

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
Протокол заседания № 4
от 10 августа 2017 г.

Председатель Управляющего Совета
 Абрамова Е.В..

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


10 августа 2017г.

Тюрников И.Н.



Отчет о результатах и основных направлениях деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального
района Ставропольский Самарской области за 2016-2017 учебный год

Отчет составили:

Директор школы	Тюрников И.Н.
Заместитель директора по УВР	Тюрникова Н.Ю.
Заместитель директора по ВР	Семёнов А.Е.
Главный бухгалтер	Разумовская О.В.
Руководитель СПДС «Золотой ключик»	Ледяева В.Н.
Руководитель СП «Спектр»	Приходько С.Ю.
Руководитель филиала «ЛАДА»	Филиппов А.И.

Оглавление

1.1 Формальная характеристика ОУ	5
1.2 Социум	5
1.3 Характеристика состава обучающихся:	6
<i>1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:</i>	6
2.1 Цель ОУ на отчетный период	6
Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2016 -2017 учебном году	6
2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	7
2.3 Результаты учебной деятельности	10
2.4. Результаты внеурочной деятельности	10
2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ	22
3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса	23
3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг	26
3.1.1.Здоровьезбережение учащихся.....	26
3.1.2.Особенности психо-физиологической безопасности учащихся	27
3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса.....	28
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения.....	28
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	29
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	29
6. Внешние связи и имидж.....	31
6.1 Партнерства образовательного учреждения	31
6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих	32
6.4 Публикации об ОУ в СМИ.....	34
6.5 Выводы и перспективы.....	34
7. Формы обратной связи	38
8. Приложение	39
9. СПДС «Золотой ключик»	42

9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки	42
9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	42
9.3. Характеристика состава воспитанников.....	42
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	43
10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО.....	43
11.2. Миссия СПДС:	44
11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2015 – 2016 учебный год	44
11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.	47
2.5.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.	50
12.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса	51
12.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	52
12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.	53
13. Ресурсы образовательного процесса.....	55
13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	55
13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	55
14. Внешние связи и имидж.....	56
14.1 Партнерство образовательного учреждения	56
14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях. ...	58
17. Приложение.....	61
18. Общая характеристика образовательного учреждения СП «Спектр».....	64
23 Формы обратной связи	80
24. Приложение.....	81
ПОКАЗАТЕЛИ СП «Сектр» ПОДЛЕЖАЩИХ САМАОБСЛЕДОВАНИЮ	81
25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	84
25.1 Общая характеристика образовательного учреждения.....	84

2.1. Краткий анализ работы по направлениям	86
2.2. Анализ методической работы в образовательном учреждении.	93
2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.....	96
2.4 Результаты учебной деятельности	96
Отчет об успеваемости по предметам.....	98
2.5. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.....	101
2.6. Результаты внеурочной деятельности	105
29. Формы обратной связи	113
30. Приложение	113
ПОКАЗАТЕЛИ филиала «ЛАДА» ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	113

Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Формальная характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28
ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с 40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2 Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Класс	КОЛ-ВО КЛАСС-КОМПЛЕКТ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КОЛ-ВО ВТОРОГОДНИКОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕВОЧЕК	структура состава обучающихся по месту проживания	
					проживают в районе учреждения	в других территориях
1	4	88		40	88	0
2	4	97		40	97	0
3	3	73		30	73	0
4	3	71		39	71	0
1 ступень	14	329		139	329	0
5	3	76		34	76	0
6	3	63		27	63	0
7	3	69		28	69	0
8	3	61		30	61	0
9	2	44		25	43	1
2 ступень	14	313		144	312	1
10	1	19		12	19	0
11	1	21		7	21	0
3 ступень	2	40		19	40	0
Всего	30	682		302	681	1

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования:

перешли на старшую ступень в ОУ-31 %

поступили в учреждения НПО- 1 %

поступили в учреждения СПО- 60 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 50 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 40 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования-10 %

не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

Цели и результаты развития ОУ

2.1 Цель ОУ на отчетный период

Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2016 -2017 учебном году

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями

Задачи:

1. Внедрить Федеральный государственный стандарт в образовательный процесс 8-х классов.
2. Сформировать УУД в 4-х классах на «достаточном» уровне на 100%

2. Государственная итоговая аттестация

Задачи:

1. Количество допущенных до ГИА в 9 классе довести до 100%
2. При сдаче предметов по выбору ГИА (9 и 11 классов) химии, истории обеспечить преодоление минимального порога.

3. Работа с одаренными учениками

Задачи:

1. Сохранить число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 10 человек.
2. Принять участие в областном образовательном проекте «Школа робототехники R2D2 Самара»

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

1. Разработка программы экологического воспитания в школе.
2. Работа в режиме областной опорной площадки по патриотическому воспитанию

5. Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

1. Внедрение в практику работы школы электронного классного журнала.

6. Работа с общественностью

Задачи:

1. Повысить показатели критерия «Открытость и доступность информации об организации» в НСОКО до уровня показателей м.р. Ставропольский

2.2 Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,(в редакции от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»(вместе с «Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Фееральному собранию РФ от22.11.2008 № ПР -22505 в части реализации нициональной инициативы «Наша новая школа»;

- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и внешней экспертизы ряда предметов в начальной, основной и старшей школе.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось создать положительную динамику ряда показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогический коллектив школы дает положительную динамику показателей уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогов проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностической работы по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2016-2017 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма);
лекции, семинары, практикумы;
обучение больных детей на дому;
консультации;
занятия по выбору;
олимпиады, конкурсы;
предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Численность, обучающихся в школе

Количество классов	Учебные года		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-я ступень	261	305	329
2-я ступень	280	296	313
3-я ступень	30	40	40
Общее кол-во учащихся	571	641	682

Выводы:

Рост количества обучающихся связан с активным строительством жилья в поселении и привлекательностью образовательной услуги нашего образовательного учреждения.

Данные о сохранности контингента

Уч.год	Кол - во учащихся на начало учебного года	Кол - во учащихся на конец учебного года	Прибыло	Убыло	% сохранности контингента	Не посещали школу		Отчислены (отсев)	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	571	574	29	26	100	0	0	0	0
2015-2016	641	636			100	1	1	0	0
2016-2017	682	697			100	0	0	0	0

Выводы:

За 2016-2017 учебный год сохранность контингента составляет 100%

Количество прибывших учащихся преобладает над количеством выбывших учащихся.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

2.3 Результаты учебной деятельности

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2014-2017 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014-2015	574	33	5,7	162	28	7	1
2015-2016	641	48	9	177	33	1	1
2016-2017	697	51	7	204	29	6	1

Выводы:

За отчетный период не произошло резкого изменения численности отличников, хорошистов и неуспевающих, что говорит о стабильно хорошей результативности.

2.4. Результаты внеурочной деятельности

В 2016-2017 учебном году продолжалась воспитательная работа в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки. Организация системной деятельности позволила вести поэтапную работу направленную на воспитание высоконравственной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Целью программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2016-2017 учебный год являлся личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия»

Для достижения цели решались следующие задачи:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность;
- формирование норм и правил поведения в учебном коллективе, приобретение опыта выполнения социальных ролей;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения и способов самореализации;
- развитие общественной деятельности обучающихся и школьных традиций, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции и объединения по интересам), ученическое самоуправление, военно-патриотическое объединение, проведение общественно-значимых акций и праздников;
- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса и сельского поселения;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.

Задачи решались организацией воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое:

- коллективные дела, направленные на развитие уважения к представителям старших поколений (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций);

- коллективные дела, направленные на исследование истории, природного и культурного наследия родного края («Мой край-земля Самарская», Юный краевед)

- коллективные дела, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности (Игры народов России, Мы дети России, Мы против экстремизма);

- коллективные дела, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства (Я - гражданин России, ОПК);

- коллективные дела, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Дельта», празднования памятных дат и дней воинской славы России, интеллектуальных игр «своя-игра» на знание государственной символики и памятных дат России);

- коллективные дела, направленные на развитие общественного диалога и сохранения среды обитания (участие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и районных (сельских) праздников, экологических акций, периодические совместные социально-общественные акции, уроки мужества и тематические экскурсии, военно-спортивные игры и соревнования в социальном партнерстве с Региональной общественной организацией «Ветеран» г. Самара, Советом ветеранов ВОВ и локальных конфликтов Ставропольского района, Всероссийской общественной организацией ветеранов Морской пехоты «Тайфун», Самарским областным центром детско-юношеского туризма и краеведения, Тольяттинским отделением МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова», МБОУ ДОД «Эдельвейс» г.о. Тольятти, Агентством по реализации молодежной политики Самарской области, региональным управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, Всероссийским общественным движением «Юнармия»).

2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- коллективные дела, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (встречи с представителями разных профессий);

- коллективные дела, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в рамках внеурочной деятельности (школьные кружки творчества Умелые ручки, Маленький мастер, «школьный клуб интересных дел», разовые мероприятия);

- коллективные дела, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);

- коллективные дела, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности (декады труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

- коллективные дела, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно), подвижные игры на переменах (систематически);

- коллективные дела, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие клубов и кружков, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма, школьный спортивный клуб «Молния», Динамическая пауза, Раскрась мир красками, Ритмика, Футбол, Баскетбол, Борьба, Тренажерный зал, Стрельба из лука, Стрелковый и Пейнтбольный клубы);

- коллективные дела, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, преодоления асоциального поведения и профилактики экстремизма).

4. Художественно-эстетическое воспитание:

- коллективные дела, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературные и художественные конкурсы (Фестивали, Вокальная студия, Хореография, Основы православной культуры)

- коллективные дела, связанные с музейной педагогикой, с детским и юношеским туризмом (проведение туристических походов и слётов школьного туристского клуба «Альфа», организация дней и декад культуры в школе, Школа толерантности).

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- коллективные дела, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (правовой брейн-ринг), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления);

- коллективные дела, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных спасателей, юных туристов), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности «Безопасный интернет»;

- проведение единых мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (Акции – День борьбы с терроризмом, День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС, День воссоединения с Крымом, День Самарской губернии).

6. Воспитание семейных ценностей:

- коллективные дела, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения праздников День матери, День пожилого человека, совместного благоустройства школьного пространства, Уроки толерантности);

7. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры:

- «Школьная газета» «Перемена» (клуб юных журналистов);

- Школьное радио

- Праздники словесности (литературный бал, Библиомир).

- в рамках деятельности школьных клубов: Умники и умницы, «Клуб интересных дел».

8. Экологическое воспитание:

- проведение и участие в мероприятиях «2017 год – год Экологии в России»;

- коллективные дела, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (Школьное лесничество, Школа эколдеров).

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год системой мероприятий предполагал комплексную реализацию данных направлений с учетом, что 2016 год – это Год кино, а 2017 год – Год экологии.

Каждый из месяцев 2016-2017 учебного года был традиционно тематическим:

Сентябрь был месячником знаний по безопасности, проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года и Дню знаний.

Традиционные тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, НС и ЧС в рамках Акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»: «Будь осторожен на дороге!» (1-4 кл.), «Культура безопасного поведения на дороге» (5-11 кл.). Для основной школы «Будь осторожен на улице, в быту и в школе», «Предупреждение и действия при пожаре», «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних».

В рамках гражданско - патриотической акции, посвященной памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе проведены Уроки мужества (5-11 кл.), и Уроки памяти (1-4 кл.); доведена до родителей на родительских классных собраниях информация по антитеррористической защищенности учреждения и правилах безопасности при угрозе террористического акта. Состоялся товарищеский баскетбольный матч среди сборных команд учащихся 10-11 классов.

Полевые военно-спортивные сборы учащихся 7-11 классов школы;

Традиционный День здоровья, посвященный Международному дню туризма (27 сентября).

Для формирования семейных ценностей традиционно проведен Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

Викторины по русскому языку и тематические классные часы «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» посвященные Международному дню распространения грамотности и Дню воинской славы России - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

Единый классный час «Школьнику - безопасный интернет» в рамках Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет.

В рамках профилактической работы по ДДТТ проведены встречи учащихся с инспекторами по БДД и ФСНК (9-11 кл., Викторины по ПДД, тематические беседы по профилактике ПДД «Дорога к дому и школе», Обзор газеты «Добрая дорога детства».

Уроки мужества в рамках сентябрьских Дней воинской славы России.

Экологические рейды самоуправления «Самый чистый класс».

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправления выборы нового состава актива Советов класса и выборы Председателя Совета школы.

Для профилактики семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков проведены тематические беседы на классных родительских собраниях: 1-х классов «Доброе начало или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», 2-х классов «Давайте будем учиться вместе со своими детьми», 3-4х классов «Серьезный мир несерьезных подростков», 5-6х классов «Почему ребенок не хочет жить? Первые проблемы подросткового возраста», 7-8х классов «Причины подросткового суицида Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», 10-х классов «Родители и дети – поиски взаимопонимания», 9 и 11-х классов «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Проведено общешкольное родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».

Приняты меры Подстепки по исполнению постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав м.р. Ставропольский: информирование учащихся 5-11-х классово работе телефона доверия, оформление стенда с материалами о работе телефона доверия.

Участие в районной спартакиаде школьников по легкоатлетическому кроссу. Команды туристского клуба «Альфа» ГБОУ СОШ с.Подстепки приняли участие в Слёте юных спасателей Самарской области, Областном Слете юных туристов «Золотая осень». Команда ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в Областном Фестивале по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста. Сборная команда ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в Финальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа!».

Октябрь был месячником здорового образа жизни, проведены следующие мероприятия:

День самоуправления учащихся с праздничным концертом для педагогического коллектива школы в честь Дня учителя (1-11 кл.);

Традиционный общешкольный День здоровья.

Танцевальный флэш-моб «Осенний бал» (5-11 кл.)

Конкурс-выставка поделок из природных материалов «Улыбка осени» (1-4 кл.),

Чемпионат школы по перетягиванию каната (5-9 кл.);

Старт Школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (спортноборье (тесты): бег 30 м.; пресс; подтягивание (юноши), отжимание (девушки); прыжок в длину; наклоны вперед).

VI областная Неделя труда и профориентации "Семь шагов к профессии" для содействия профессиональному самоопределению учащихся через информирование об актуальном состоянии экономики и рынка труда Самарской области, современном содержании существующих (хорошо известных) профессий (специальностей) и недавно появившихся профессий (специальностей), современных технологиях и их связи с предметными областями в общем образовании, повышение престижа профессий и специальностей, востребованных экономикой региона. В рамках VI областной Недели труда «Семь шагов к профессии» в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены следующие традиционные профориентационные мероприятия: Круглый стол ««В мире профессий» (9-11 кл.), Информационный час «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-11 кл.), Беседа у выставки книг «Моя будущая профессия» (7-8 кл.), предпрофильные курсы: «Безопасность на дорогах», «Будь готов!», «Разумный образ жизни», «Я и мой выбор», «Юный спасатель», «Юридическая профессия», «Управление офисом». Неделя труда-2016 включала в себя мероприятия первого Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче для популяризации энергосберегающего образа жизни.

День добрых дел и праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека.

Разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ.

В рамках правового воспитания непримиримости экстремистской деятельности в современном мире проведена встреча учащиеся 9 и 11 классов с помощником прокурора Ставропольского р-на.

Участие в фестивале «Крылья над Волгой», Участие в 1 этапе Кубка по спортивному туризму г.о. Тольятти, Участие в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня». Команда ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в открытых городских военно-патриотических соревнованиях «Купол – 2016» г.о. Тольятти, посвящённых Дню Войск Специального Назначения.

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!», проведены следующие мероприятия:

Праздничная программа в честь Дня народного единства.

Старт Областной добровольческой акции «Декада добрых дел».

Единый урок «Предпринимательство - приоритет XXI века» в рамках Всероссийской акции «Потенциал России - школьники за предпринимательство» и Всемирной недели предпринимательства.

Комплексные уроки в рамках «Недели энергосбережения» - «Энергосбережение в нашей жизни» для 5-8 классов и «Энергосберегающие технологии» для 9-11 классов. Неделя энергосбережения проводилась в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства.

Тематические классные мероприятия «Всероссийский словарный урок» (215 лет со дня рождения великого русского писателя и лексикографа Владимира Даля).

Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Равнение на ВПК «Дельта».

Праздничный вечер, посвященный Дню рождения школьного ВПК «Дельта».

Конкурс агитбригад по ПДД в 1-4 кл.

В целях духовно-нравственного воспитания духовной культуры и ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе и семье для формирования семейных

ценностей участие во Всероссийской интернет-акции «Парад первых лиц - парад мам», приуроченная к празднованию Дня матери.

В рамках Единого урока безопасности школьников в сети Интернет:

- просмотр трансляция Всероссийского совещания, посвященного организации и проведению Единого урока безопасности школьников в сети Интернет (10-11 класс);
- информирование о курсе для школьников от академии Яндекса (6-9 класс) в котором затрагиваются основные вопросы информационной безопасности) на сервисе «Stepic.org» человек;
- тематические уроки с использованием методических рекомендаций и презентационных материалов «Лиги безопасного интернета» для Единого урока безопасности (5-11 класс);
- просмотр словенского мультсериала «SheepLive» в переводе некоммерческого партнерства «Лига безопасного интернета» (1-5 класс);
- распространена Памятка для родителей «Как обезопасить ребенка в интернете».

Круглый стол «Современные аспекты организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе». В работе круглого стола приняли участие 33 педагогических работника школы. Участники в выступлениях обменялись опытом работы. Интересные классные часы прошли в 4 «а» классе кл.рук. Новокшонова Л.В., 5 «б» классе кл.рук. Горчакова Г.В., 6 «б» классе кл.рук. Верясова И.А. с приглашением и активным участием родителей-водителей, конкурс «ПДД для всей семьи» во 2 «а» классе кл.рук. Норкина Н.А., 2 «г» классе кл.рук. Делимова О.В.. Среди учащихся 8-х классов прошел конкурс листовок «У дорожных правил нет каникул». Учащиеся 7 -х классов приняли участие в акции «Письмо водителю». Были представлены электронные ресурсы материалов по профилактике ДДТТ в интернете.

В рамках профилактики вредных привычек проведен мониторинг (опрос-анкетирование) (8-9 класс).

В Международный день толерантности в ГБОУ СОШ с. Подстепки прошли тематические уроки посвященные воспитанию у учащихся миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать. На уроках толерантности в 1-4 классах ребятам напомнили о развитии стремления быть терпимым в обществе людей; воспитанию интернационализма. На уроках в 5-7 классах «Мы - команда одного корабля» учащимся постарались передать представление о людях, населяющих планету Земля; подвести к тому, что люди любой национальности имеют право на счастье, что необходимо проявлять дружбу и уважение к любому народу; воспитывать бережное отношение к людям, любовь к малой родине. Уроки для старших классов «Экстремизму – НЕТ!» 8-11 были посвящены серьезному разговору о профилактике экстремизм в молодежной среде.

Участие в областной видеоконференции с представителями МинОбра и МВД Самарской области «Открытый урок» (10-11 класс).

Акция «Детский телефон доверия» совместно со специалистами районного центра «Семья» (5-6 класс).

Конкурс плакатов на тему «Толерантность – основа дружбы между всеми людьми» (1-4 класс).

В рамках всероссийского проекта «Жить», отряд «ЮИД» ГБОУ СОШ с. Подстепки совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Ставропольского района, принял участие в профилактическом мероприятии «Сохрани жизнь». Проект «Жить» реализуется целью снижения трагедий на дорогах и служит привлечению всеобщего внимания к проблеме травматизма, к неумолимо растущему количеству ДТП и гибнущих в них людей.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ». Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД" направлена на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодежи по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к

собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

Образцовый детский хореографический коллектив «Калинка» ГБОУ СОШ с. Подстепки принял участие в Международном конкурс-фестивале «Золотая стрекоза». Команда школьного туристского клуба «Альфа» ГБОУ СОШ с.Подстепки впервые в истории школы приняла участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонка четырех».

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества, посвященные празднику - День Неизвестного Солдата. В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. День Неизвестного Солдата - это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину.

Уроки мужества в честь Дня воинской славы России - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

Уроки мужества и праздничный концерт в честь Дня Героев Отечества, призванного объединить историю воинских подвигов и Героев армии России со дня ее создания до наших дней, напомнить о тех людях, которые совершили подвиги во имя Родины.

Тематические уроки в рамках Всероссийской акции «Час кода». Для тематических уроков использовались материалы методической разработки «Программирование - это лайфхак!» с элементами интерактивной беседы «Программирование - вторая грамотность: из прошлого в будущее». Все учащиеся при поддержке учителя имели возможность поработать с онлайн тренажером. Таким образом, акция "Час кода" позволила учащимся познакомиться с основными направлениями и возможностями развития информационных технологий и программирования, а также возможностями для самообразования и развития в данном направлении.

Тематические презентации и классные часы в честь праздника - День Конституции Российской Федерации. Конституция - основной закон государства - является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание всех других законов. Конституция Российской Федерации - прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, Конституция для гражданина России - Закон, который он должен знать в первую очередь. Знание и грамотное применение Закона - норма цивилизованной жизни, оплот развития общества и повышения общего качества жизни.

«Уроки Доброты» во всех классах школы в рамках Всероссийской акции. Просмотр видеофильмов по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок для признания равных прав людей с инвалидностью - без дискриминации и ограничений с целью развития самодостаточной личности ребенка с ОВЗ, формирования толерантных установок у здоровых детей по отношению к детям с ОВЗ, преодолению ложных стереотипов педагогов, родителей по отношению к таким детям. Видеофильмы научили ребят с пониманием относиться к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, учащиеся приобщаются к традиционным духовным ценностям - ценностям, которые смогут служить им ориентиром в жизни, решая проблему смысла жизни на основе нравственных принципов человеколюбия и взаимопомощи.

Муниципальный этап XIII Всероссийской Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» для привлечения детей и подростков к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом. Ребята на мероприятиях Акции показали хорошие спортивные результаты в спортивном зале школы и ФОК, тире и на спортивной площадке. В игровых спортивных соревнованиях в личном и командном зачете. По итогам Акции подготовлен видеоролик в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Традиционный Брейн-ринг, посвященный Дню Конституции РФ (8 -11 кл.) и тематические классные часы «Уроки истории», посвященные Дню Конституции РФ (5-7 кл.);

Школьный Конкурс «Новогодняя игрушка» (1-11 класс).

Школьный Конкурс новогодних классных комнат и газет (5-11 класс).

Традиционные школьные Новогодние утренники «В мире сказок» (1-4 кл) и Новогодние вечера «Здравствуй, Новый год» (5-11 кл).

В рамках Школьного этапа Всероссийских «Президентских состязаний» состоялась «Декада спорта» в рамках которой прошли школьные соревнования по спортивным играм и дартсу.

Для профилактики противопожарной работы в связи с началом осенне-зимнего пожароопасного периода проведены тематические классные часы и классные родительские собрания.

Для формирования семейных ценностей проводится общешкольное родительское собрание с лекториями «Педагогика для родителей».

Информационно-пропагандистская акция по безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы» в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках акции в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены познавательные уроки в 1-6 классах по теме «Навстречу безопасности», учащиеся 7-х классов организовали акцию «Безопасный переход», учащиеся 8-11 классов приняли участие в работе информационного вестника с участием инспектора ГИБДД по теме «Безопасные дороги». А также в школе проведен конкурс рисунков «Возьми в дорогу нашу доброту», написаны письма-обращения к водителю «Пусть Дед Мороз сделает дороги безопасными», в творческой лаборатории руками учащихся изготовлены елочные украшения по тематике правил дорожного движения «Рождественский сувенир».

Учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки в составе сборной команды Ставропольского района приняли участие в Областной спартакиаде допризывной молодежи. Школьный туристский клуб «Альфа» принял участие в Открытом Первенстве г. о. Жигулевск по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2 этапе Кубка г. о. Тольятти по спортивному туризму, в Открытом Кубке туристского клуба «Большая Медведица» г. о. Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.

Январь был месячником правовых знаний, проведены следующие мероприятия:

Традиционная Учёба школьного актива ученического самоуправления (5-11 кл.);

Праздник, посвященный Дню детского кино.

Праздничная декада, посвященная Дню Самарской губернии. На тематических классных часах во всех классах школы вспомнили знаменательные даты в истории Самарской области, рассказали о знаменитых людях области, подчеркнули важное значение Самарской области в обеспечении экономической мощи России.

В рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведен турнир по шахматам и настольному теннису.

Уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв холокоста как день скорби, уважения к тем, кто выжил, призыв к действию и протест против любого проявления национализма.

Тематические классные часы, классные родительские собрания, и Уроки специальной информационной грамотности в рамках Акции «Неделя безопасного Рунета». Неделя безопасного Рунета - главное российское событие посвященное проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий представляет собой группу мероприятий, объединенных общей тематикой - безопасности пользователей Интернета и мобильных технологий, позитивного и этичного использования цифровых сервисов и возможностей, роли цифровых технологий в нашей повседневной безопасности. Неделя Безопасного Рунета является официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к Международному Дню безопасного Интернета - международной дате, обращающей внимание специалистов и пользователей Сети на проблему «цифровой» безопасности. Для родителей проведены лектории и консультации по следующим вопросам: установка Безопасного режима на сайте выбранной поисковой системы, использование детских поисковиков (Гугль или Спутник.дети), использование фильтра родительского контроля, виды интернет-угроз, правила, которые следует соблюдать для безопасности детей в интернете. Для детей проведены тематические классные часы по вопросам основных видов

Участие в очном этапе окружного конкурса «Ученик года», областных соревнованиях допризывной молодежи, окружном конкурсе по организации профилактической работы в образовательных организациях «Лучший школьный НАРКОПОСТ».

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, проведены следующие мероприятия:

Традиционный школьный вечер выпускников.

Тематические мероприятия, посвященные празднику, День российской науки. На уроках по всем учебным предметам звучали имена великих российских ученых Михаила Васильевича Ломоносова, Ивана Петровича Павлова, Дмитрия Ивановича Менделеева, Константина Эдуардовича Циолковского, Сергея Павловича Королева и еще многих других. Особое внимание уделялось роли российской науки в жизни не только самой России, но и мира. Учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки в очередной раз получили подтверждение, что сегодня быть ученым - это важный труд от которого зависит прогресс всего общества в целом.

Школьный праздник «Я, русский бы выучил только за то...», посвященный Международному дню родного языка.

Старт финала школьного этапа «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». Теоретический конкурс «Олимпийское образование в России» (викторина по олимпийским играм) в рамках программы «Президентских состязаний» и в целях совершенствования системы олимпийского образования учащихся и стимулирования изучения основ олимпийских знаний. Проведены командные соревнования по спортивным играм: баскетбол 3х3; дартс; настольный теннис; шахматы. В рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проведены командные соревнования по баскетболу и тэг-регби 5х5. В лично-командном зачете прошли соревнования по настольному теннису и шашкам.

Уроки мужества в день Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-социальной инициативы «Горячее сердце» во всех классах ГБОУ СОШ с. Подстепки. Целью проведения Уроков мужества являлось формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей на примерах отважных поступков сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколений. В этот день ребята учащиеся узнали о Всероссийском общественно-социальном проекте «Горячее сердце», услышали рассказы своих одноклассников о героях, которые были награждены почетным знаком «Горячее сердце». Читали стихи о мужестве и героизме, пели патриотические песни, обсуждали такие понятия как «мужество», «героизм», «самопожертвование», «героический поступок». Каждый участник узнал, что во все времена готовность прийти на помощь нуждающимся людям, стремление идти вперед, несмотря ни на что, заслуживала и будет заслуживать признание и почёт.

Традиционная Декада дорожной безопасности (1-11 класс): акции «Осторожно дети на дороге», «Безопасный переход», «Юный автомобилист», «Стань заметней», «Прислушайся ко мне, дружок!», «Будь солидарен!», конкурс рисунков «Спасите детские жизни» и школьный конкурс агитбригад и «ПДД для всей семьи» с привлечением инспектора ГИБДД Тухтамановой С.В.

Для формирования семейных ценностей проводится Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье» (1-11 кл.);

Школьный этап Конкурса «Олимпийское образование России» (9-11 кл.).

Школьный фестиваль патриотической песни "Славься, Россия!" (1-11 класс)

Общешкольная военно-спортивная игра «Защитник» (1-11 класс).

Школьный этап районных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница».

Церемония принятия во Всероссийское общественное движение «Юнармия» воспитанников ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Нашу школу с дружественным визитом посетил Начальник управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области по вопросам взаимного сотрудничества и взаимодействия.

Учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе хореографического искусства «Метелица», в районном конкурсе театральных коллективов, в районных лыжных гонках в рамках спартакиады школьников, в Зимнем фестивале ГТО, районных соревнованиях по настольному теннису, отчетном концерте творчества учащихся «Весенняя пора».

Март был месячником школьного творчества, проведены следующие мероприятия:

Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, 8 марта.

В рамках формирования семейных ценностей проведен Лекторий в рамках общешкольного родительского собрания «Планета детства и роль семьи в воспитании» (1-11 кл.).

Общешкольная линейка, посвященная Всемирному дню ГО

Участие в районном конкурсе «ПДД для всей семьи».

Районные соревнования по программе военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Школьные соревнования по игре в «пейнтбол».

Тематическая выставка школьной библиотеки, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги «Школьный Арбат».

Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - турнир по шашкам.

Учащиеся школы приняли участие в областных соревнованиях по пулевой стрельбе, районных соревнованиях по волейболу, районном конкурсе «Безопасный труд в моем представлении», районных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Спартакиаде допризывной молодежи Ставропольского района, областном военно-спортивном лагере Самарской области «Зимний рейд», Зональных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница».

Апрель был месячником профессиональной ориентации, проведены следующие мероприятия:

Старт Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» для расширения и углубления знаний о природе Самарской области, формирования у учащихся экологической культуры. Агитационные мероприятия по выдвижению эколоидеров. Проведение для учащихся 5-8 классов экологических уроков «Свобода от отходов» с целью развития ответственного отношения школьников к отходам и стимулирования их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни. Уроки позволили рассказать учащимся об актуальности проблемы отходов в России и в мире, показать её масштаб; раскрыть понятие «жизненный цикл вещей», показать его связь с природными ресурсами. На примере круговорота веществ и энергии в природе указать на разницу между замкнутыми циклами природы и разорванным жизненным циклом большинства вещей, изготовленных человеком. А также раскрыть понятие «вторичная переработка отходов» и рассказать о том, как это работает. Эколидер рассказал о том, как каждый школьник может внести свой вклад в решение проблемы отходов, что является значимым шагом на пути решения экологических проблем. Кроме этого в ГБОУ СОШ с. Подстепки были созданы творческие группы для участия в конкурсе экологического плаката в рамках акции «Сделаем вместе!».

Тематические классные часы и уроки посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы! Гагаринский урок». Учащимся напомнили, что освоение космоса сегодня обогатило практически все сферы жизни человечества. История этого процесса насыщена важнейшими событиями и открытиями, изменившими мир до неузнаваемости. Цель всех тематических мероприятий ГБОУ СОШ с. Подстепки, посвященных Дню космонавтики была воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины на материале космических исследований. В 9-11 классах на уроках обсуждали тему «Достижений России в покорении космоса». Искали ответ на вопрос «Одиноки ли мы во Вселенной?». 8 классы познакомились с историей освоения космоса на материале о выдающихся исследователях с общей темой «Знатоки космоса». 7 классы в рамках тематического урока «Мой герой космоса» изучили материал о людях, внесших свой вклад в освоение космического пространства. 5-6 классы отправились в «Путешествие по Солнечной системе», чтобы познакомиться с особенностями планет Солнечной системы. Учащиеся начальной школы смотрели и обсуждали мультфильм на тему

космоса «Тайна третьей планеты», что позволило сообщить детям интересные и новые сведения о перспективах освоения космоса в дальнейшем, возможной встречей с «братьями по разуму».

Для формирования семейных ценностей проведены веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-11 кл.).

До родителей доведена информация о противодействии распространению суицидального контента в сети «Интернет».

Классные часы и тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России, «День Победы русских воинов Великого князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, Ледовое побоище».

Интеллектуальная викторина «Своя игра!», посвященная государственной символике России (10-11 класс).

Тематические мероприятия «Весенняя неделя добра» в рамках добровольческой акции с целью вовлечение в активную добровольческую деятельность, направленную на решение социально значимых проблем Самарской области. Среди задач главной является пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу. «Весенняя Неделя Добра – 2017» была приурочена к Году экологии:

- общешкольный субботник по благоустройству школьной территории.
- фестиваль детского хореографического творчества,
- уроки добра и благотворительности,
- роки пропаганды здорового образа жизни и спортивные соревнования по нормативам

ГТО,

- добровольческая акция у сельского мемориала памяти погибших в боях Великой Отечественной войны (1941-1945гг.),
- уроки краеведения «Край, в котором мы живем!»,
- общешкольное родительское собрание.

Просмотр видеоролика «Я привит» о пользе и важности вакцинации в рамках Европейской недели иммунизации-2017, тема которой «Вакцины приносят результат!».

Уроки здоровья и конкурс рисунка «Быть здоровым - это круто!».

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ (1-11 кл.). В акции «Добрый знак!».

Открытый урок МЧС по «Основам безопасности жизнедеятельности» (8-10 класс).

В рамках подготовки к празднованию 72 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведена подготовка к акции «Бессмертный полк».

Организовано голосование за проект «Сетевичок», представляющий собой справочно-информационную систему для детей о кибербезопасности и цикл мероприятий, который включает обучающий онлайн-конкурс, дистанционные исследования образа жизни детей в сети и конкурс детских сайтов, в ходе которого лучшие сайты выбирают сами дети.

Учащиеся школы приняли участие во 2-ом региональном Слете юнармейцев Самарской области, районных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, районных соревнованиях «Безопасное колесо - 2017», в региональном фестивале «Виват, Победа» в рамках фестиваля «Берегиня», районном фестивале «Ступеньки к звездам», Международном фестивале «Дримм фэст», областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», окружном этапе областного конкурса на лучший туристический маршрут «Мой край – земля Самарская», Всероссийском проекте «Вера-Надежда-Любовь».

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», проведены следующие мероприятия:

VIII Международная акция «Читаем детям о войне-2017»! для 1-8 классов. Организатором Акции в Самарской области является ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

В рамках подготовки к празднованию Международного дня защиты детей проведены открытые уроки (1 кл.: «По дороге со Смешариками» «Путешествие в страну Светофорию», 2 кл.: Игра-путешествие «Я шагаю по улице», «Как не стать жертвой преступления», 3 кл.: «Пожарная безопасность», «От невежества-беда», 4 кл.: «Знай и умей пользоваться (о правилах

безопасности в быту)), «Безопасность при пожаре», 5 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе», 6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие), 7 - 9 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня» (10-11 кл.).

Для профилактики антитеррористической деятельности и повышения безопасности участников образовательного процесса проведены родительские собрания на тему: «Безопасный интернет дома и в школе», «Безопасность детей на водоеме и в лесу», «Безопасность на дороге (я пешеход», Безопасность на дороге (я водитель велосипеда), «Берегись пожара», «Безопасный дом (пожары, электричество), «Безопасность на водоемах», «Риски, связанные с детской смертностью» с привлечением специалистов ПДН ОМВД России по м.р. Ставропольский, ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа».

Тематические мероприятия по материалам видеоконференции «Имею право знать. Летняя занятость учащихся»: просмотр онлайн-трансляции конференции, информирование о формах возможной занятости в летний период (8-10 класс).

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 8 классов.

Проведен общешкольный классный час, посвященного безопасности детей при работе в сети Интернет. До родителей учащихся на общешкольном родительском собрании, до самих учащихся на уроках информатики и классных часах доведена необходимая информация по соблюдению мер безопасности работы в сети Интернет и связанными с этим рисками.

Окружная военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 кл.).

Декада русской православной духовной культуры, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры

Мероприятия «Зеленой акции» в рамках Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе!» и «Всероссийского экологического субботника». В рамках акции учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки провели работы по благоустройству и уборке территорию школы и набережной с. Подстепки. Это событие возможность объединения сил в решении вопросов экологической безопасности и воспитания у подрастающего поколения бережного обращения к природе. Также это возможность решить задачу формирования экологической культуры и сознания социально-ответственного гражданина с детских лет. Единение общих усилий учащихся, их родителей и педагогического коллектива школы. В экологических уроках и «Зеленой акции» приняли участие 411 человек.

Акция «Бессмертный полк» посвященная празднику Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

Сельский Митинг «Этот день Победы» и концерт, посвященный 72 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.

Праздничный концерт «Этот День Победы!».

Традиционный школьный Смотр строя и песни (1-11 класс).

Участие во Всероссийской семейной акции "Сохрани жизнь!#СбавьСкорость" в рамках Четвертой Глобальной недели безопасности дорожного движения. Главная тема акции - соблюдение скоростного режима и те действия, которые направлены на выбор разумной, безопасной скорости водителями транспорта. Учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки присоединились к Акции и стали участниками общешкольного урока «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость». В проведении урока приняла участие инспектор ГИБДД Ставропольского района. В ходе урока ребята отметили, что могут сделать многое для повышения безопасности на дорогах, чтобы водители соблюдали скоростной режим и выбирали разумную скорость. Именно поэтому символом акции является солнце - как самый главный символ жизни, тепла, любви и добра. Основные девизы акции: Сохрани жизнь! #СбавьСкорость, Жизнь дороже скорости, На дороге без спешки. Теперь школьники ГБОУ СОШ с. Подстепки смогут убедительно рассказать взрослым, почему опасно превышать скорость на дороге. Отметят важность совместных усилий - детей и взрослых - по созданию нетерпимого отношения к тем, кто превышает скорость, а значит, смогут внести свой вклад в общее дело сохранения жизни и здоровья людей на дорогах.

Для формирования семейных ценностей проведен тематический урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвященный Международному дню семьи с целью показать значение семьи и Отечества в жизни человека и сформировать ценностное отношение к семье и Отечеству.

Целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Летние каникулы» (1-11 кл.).

Праздник «Последний звонок» для 9 и 11 класса.

Разработан и утвержден план мероприятий на «ЛЕТО – 2017»:

Учащиеся школы приняли участие в III районной легкоатлетической эстафете «Вперед, к Победе!», посвященной 72 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г., районной военно-спортивной игры «Зарница», районной военно-патриотической игре «Победа», областных соревнованиях по спортивному туризму «Туриада-2017», областных соревнованиях школьников Самарской области по программе «Школа безопасности».

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» запланированы следующие мероприятия:

Организация и проведение летнего лагеря дневного пребывания для учащихся школы.

Для формирования семейных ценностей проведен праздник для детей и их родителей, посвященный международному Дню защиты детей.

Военно-полевые сборы 8-11 кл.

Районные соревнования учащихся «Школа безопасности 2017»

Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 класса.

Выпускной бал для учащихся 11 класса

Участие в 38-м Туристском слете школьников МР Ставропольский, 56-м областном туристском Слете туристов и краеведов школьников Самарской области.

ВЫВОДЫ: задачи решены и цель достигнута, что подтверждается:

- социальной активностью школьников – 92%
- количеством традиционных мероприятий – 21
- высокими показателями результативности в мероприятиях различного уровня (76 грамот и дипломов).

Совершенствование деятельности в рамках военно-патриотической опорной окружной площадкой патриотического воспитания Центрального управления Минобробразования России.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные мероприятия	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2016-2017 год	98%	72%	100%	39%	49%

2.5.Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9-х классов) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

11 класс

Средний балл аттестата о среднем (полном) общем образовании - 4 балла

В сравнении.	Кол-во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2014-2015	9	9	0	0	3	33	0	0
2015-2016	21	15	0	0	5	33	0	0
2016-2017	21	21	4	19	4	19	0	0

Средний балл аттестата стабильно хороший на протяжении последних лет.

Все ученики получили аттестат о среднем образовании.

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык по 5-балльной шкале): 100 % , средний балл 68,46

% успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (математика по 5-балльной шкале): 100%, средний балл 46

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ русский язык - 100 %

% учащихся преодолевших минимальный балл по ЕГЭ на ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ математика - 100 %

3.1 Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени:

I ступень - начальная школа (3-4 года);

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 95% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 90 % учителей используют данную технологию полностью, 10 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 86% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	96%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии

	компонента полностью используются на уроках литературы 10-11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс		уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	82%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	83%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного труда творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени

Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностраный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО.

Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников. Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 1% (6 человек по заключению ПМПК)
- б) по индивидуальным образовательным программам – 0,3% (1 человека)
- г) занимающихся исследовательской деятельностью - 68% обучающихся
- д) занимающихся проектной деятельностью – 95% обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

3.2 Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.1.1.Здоровьезбережение учащихся

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные часы	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2014-2015	98%	67%	100%	32%	40%
2015-2016	98%	67%	100%	34%	43%
2016-2017	98%	72%	100%	39%	45%

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения

Объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки. По предметам регионального компонента учебного плана домашние задания не рекомендуются. Объем домашних заданий по всем предметам в совокупности дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 ч во 2-м – до 1,5 ч, в 3-4-м – до 2 ч, в 5-6-м – до 2,5 ч, в 7-8-м – до 3-х ч, в 9-11-м – до 4 ч.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в школе входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся Приказ № 152-ОД от 29.08.2016г.

Стоимость платного питания (завтрак/обед) завтрак 58 рубля, обед 64 рублей

Сколько раз в день организуется горячее питание для учащихся один раз

Количество учащихся из многодетных семей, получающих льготу на оплату питания -30

Количество учащихся из малообеспеченных семей, получающих льготу на оплату питания -60

Функционирование школьной столовой Договор с КШП «Дружба» № 4 от 31.12.2015

Охват учащихся горячим питанием

Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень		
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11 кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием
682	549	75	329	249	79	313	211	70	40	30	80

3.1.2. Особенности психо-физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся – 70 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В школе имеются планы эвакуации учащихся, на случай чрезвычайных ситуаций;

Проводятся плановые учения по эвакуации учащихся;

Учащиеся школы участвуют в областных соревнованиях «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Колесо безопасности»;
За счет часов школьного компонента ведется с 5-9 класс преподается ОБЖ, а в 10-11 класса предмет ОБЖ ведется на профильном уровне

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Зданию требуется текущий ремонт.

Ограждение школы требует замены.

3.3 Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ

9класс -ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 21 человек

9 класс – 45 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

Ресурсы образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации. (<http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В., Конухина Н.А., Калсанова И.С.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.

Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

Описание материально – технического ресурса ОУ

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4771 экземпляра.

4493 учебников выдано учащимся в 2016 – 2017 учебном году.

Обеспеченность учебниками на одного учащегося:

в начальной школе -6 уч.

в основной школе – 10 уч.

в средней школе – 8 уч.

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 73; б) к локальной сети – 58; Количество учащихся на 1 компьютер – 8

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	39648,4	13922,7	17644,3	71215,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	39648,4			39648,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		13922,7		13922,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			17644,3	17644,3
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	1815,9	2079,3	20,1	3915,3
ВСЕГО:	41464,3	16002,0	17664,4	75130,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	
Общее образование				
Объем финансирования	39648,4			39648,4
Численность	805			805
Финансирование на 1 учащегося	49,25			49,25
Дошкольное образование				
Объем финансирования	13922,7			13922,7
Численность	150			150
Финансирование на 1 учащегося	92,82			92,82
Дополнительное образование				
Объем финансирования	17644,3			17644,3
Численность	2577			2577
Финансирование на 1 учащегося	6,85			6,85
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объем финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата	31111,3	10954,5	13324,6	55390,4
Прочие выплаты				0,0
Начисления на оплату труда	9045,2	3374,3	4197,9	16617,4
Услуги связи	87,9	4,6		92,5
Транспортные услуги				0,0
Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	46,7	3,7	13,6	64,0
Прочие услуги, работы	517,3	48,7	62,0	628,0
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы	15,5			15,5
Приобретение основных средств				0,0
Приобретение материальных запасов	640,4	1616,2	66,3	2322,9
ИТОГО:	41464,3	16002,0	17664,4	75130,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	
Фонд оплаты труда работников всего:	40156,5	14328,8	17522,5	72007,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	30117,4	8455,0	10513,5	49085,9
Размер стимулирующей части ФОТ	7228,2	4155,4	6885,1	18268,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 % - 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	99%	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 % - 50 %	22%			22%
50 % - 75 %				
75% - 100 %		100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1841,9		1841,9
<i>в том числе родительская плата</i>		1841,9		1841,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		1841,9		1841,9

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи		18,7		18,7
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы		116,8		116,8
Социальное обеспечение				
Прочие расходы		26,5		26,5
Приобретение основных средств				0,0
Приобретение материальных запасов		1677,9		1677,9
ИТОГО:		1839,9		1839,9

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Бюджет учреждения	41464,3	17843,9	17664,4	76972,6
Средства бюджетов разных уровней	41464,3	16002	17664,4	75130,7
Внебюджетные средства		1841,9		1841,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10%	0	3%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти
 ВПК «Каскад» г. Самара
 ВПК «Гром» г. Самара
 ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск
 Академия футбола имени Юрия Коноплева
 Самарский государственный аэрокосмический университет
 Поволжский государственный институт сервиса
 Тольяттинский технологическим колледжем
 Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск
 Центр «Семья» Ставропольского района
 1001 спасательный центр г. Самара,
 Войсковая часть 21208 г. Тольятти
 ЦСКА ВВС
 Стрелковый комплекс «Ловчий +».

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

6.2 Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».
- Организатор районных военных полевых сборов старшеклассников.
- Организатор районной игры «Безопасное колесо».
- Организатор сельского праздника «День села».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Организатор сельского митинга и почетного караула «Пост №1», посвященного «Дню Победы».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения и окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию Центрального управления образования.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Укрепление МТБ.

6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

6.2 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

6.3.1.Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	Районная спартакиада школьников	15	2 место	Кокташев Д.Г.,

	(Легкоатлетический кросс)			Дунаев И.В.
2	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся школ	6	3	Кокташев Д.Г., Дунаев И.В.
3	Районная легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе!», посвященной 72-летию Победы в ВОВ	15	2 место	Кокташев Д.Г. Дунаев И.В.
4	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	10	I место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
5	Окружные соревнования школьников «Безопасное колесо» (личное первенство)	5	2 место	Дунаев И.В.
6	Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная)	12	1	Дунаев И. В.
7	Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция лыжная)	8	3	Дунаев И. В.
8	Районные соревнования по спортивному туризму (дистанция на средствах передвижения)	4	2	Дунаев И. В.
9	Районный конкурс по ПДД «Безопасная дорога глазами ребёнка»	4	1-3 место	Норкина Н.А., Делимова О.В.
10	Районный конкурс литературных работ по ПДД «Добрая дорога детства». Сборник стихов	24	1 место	Делимова О.В.
11	Районный фестиваль «Ступеньки к звёздам». Номинация: театральная постановка	22	призеры	Норкина Н.А.
12	Районный конкурс «ПДД для всей семьи»	20	1 место	Новокшонова Л.В.
13	Районный конкурс рисунков в связи с празднованием 100-летия обретения чудотворной иконы «Избавительница от бед» в с.Ташла	1	2 место	Зернова Т.А.
14	Районный конкурс «Ученик года»	1	Лауреат	Семенов А.Е.
15	Районные военно-спортивные соревнования «В цветах Российского флага»	8	3	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
16	Районные соревнования допризывной молодежи Силовое троеборье	4	1	Кокташев Д.Г.
17	Окружной конкурс «Лучший школьный НАРКОПОСТ»	-	1 место	Семенов А.Е.
18	Окружная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященная 72-летию Победы в ВОВ	8	I место	Кокташев Д.Г.
19	38 туристический слет общеобразовательных учреждений муниципального района Ставропольский	18	1,3 место (видовые)	Дунаев И.В. Семенов А.Е.
20	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, МР Ставропольский и г. Жигулевска (в номинации «Современный танец» и «Школьная газета»)	50	1 место	Нагорная Н.Ю., Игнатенко В.В., Гребнева А.В, Виноградова О.В., Евдокимова Е.В., Семенов А.Е.
21	Региональное первенство по кроссовой стрельбе	5	1	Тюрников И.И.
22	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках Областного фестиваля «Берегиня»	19	Лауреаты 1 и 2 степени	Нагорная Н.Ю.

23	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках Областного фестиваля «Берегиня»	22	Лауреаты 2 степени	Нагорная Н.Ю.
24	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	22	Лауреаты 1,2 степени	Нагорная Н.Ю.
25	Областной Слет юных спасателей Самарской области	8	1 место	Дунаев И.В., Семенов А.Е.
26	Областной туристический слет «Золотая Осень» Самарской области	14	2 место	Дунаев И.В., Семенов А.Е.
27	Областные военно-спортивные соревнования «Зимний Рейд»	8	3	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
28	Областные соревнования «Предварительные кубковые состязания по военно-прикладному многоборью»	8	3	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
29	Областной Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	1,2 личное	Кокташев Д.Г.
30	Региональный фестиваль спортивного туризма «Туриада - 2017» (видовые соревнования)	18	1-3 место	Дунаев И.В. Семенов А.Е.
31	Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, посвященной 72-летию Победы в ВОВ	8	2 место	Кокташев Д.Г.
32	Областной фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста.	5	3 место	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
33	18 региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности»	10	3 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
34	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	14	1 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
35	Зональный этап соревнований военно-спортивной игры «Зарница»	10	3 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
36	Зональный этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»	20	Лауреаты 2 степени	Нагорная Н.Ю.
37	VII Международная акция «Читаем детям о войне»	-	Диплом участника	Все классные руководители, Семенов А.Е.

6.4 Публикации об ОУ в СМИ.

1. Газета «Ставрополь-на-Волге» 06.05.2016
2. Газета «Ставрополь-на-Волге» 23.06.2016
- 3.

6.5 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:
 создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;
 осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;
 формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.
 Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.
 Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено на 90% (общешкольный компьютерный тестовый контроль не доведен до системы)
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (2 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено на 80%
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено на 80%
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования

Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе корректировки Программы
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе корректировки программы
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «клуба знатоков».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим	На этапе развития

ключевых компетенций выпускника.	советом школы. Развитие ученического самоуправления.	
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю большую перегруженность учителей, недостаточную мотивацию обучающихся, аварийное состояние коммуникационных систем зданий, отсутствие лицензии и аккредитации. Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

Цель деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки на 2016-2017 учебный год

Цель:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017-2018 учебный год

Приоритетные направления и задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями

Задачи:

- Внедрить Федеральный государственный стандарт в образовательный процесс 9-х классов.
- Сохранить сформированность УУД в 4-х классах на «достаточном» уровне на 100%
- Количество учащихся, усваивающих все предметы на «4» и «5» не менее 50 %
- Количество учащихся, усваивающих программу на «5» не менее 10 %
- Организация подвоза обучающихся.

2. Государственная итоговая аттестация

Задачи:

- Количество допущенных до ГИА в 9 классе довести до 100%
- 2. При сдаче предметов по выбору ГИА (9 и 11 классов) математике профиль, физике, литературе обеспечить преодоление минимального порога.
- Процент учащихся, получивших на экзаменах по русскому языку и математике «4» и «5» не ниже 70%

3. Работа с одаренными учениками

Задачи:

- Сохранить число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 10 человек.
- Сохранить число победителей и призеров областных и всероссийских творческих и военно-спортивных мероприятий и конкурсов не менее 30 человек.

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

- Включенность в воспитательные мероприятия: не менее 70% учащихся.
- Работа в режиме областной опорной площадки по патриотическому воспитанию.
- Развитие системы ученического самоуправления.

5. Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 5% педагогов.

6. Работа с общественностью

Задачи:

- Обеспечение положительной динамики посещений родительских собраний – более 50%.
- Своевременное информирование родительской общественности о противодействии коррупции, терроризму и вопросам профилактики вредных привычек.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ
ГБОУ СОШ с. Подстепки
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	496/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	239/36
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/891
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/13

1.29.2	Первая	8/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/27
1.30.2	Свыше 30 лет	9/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и администрат-хозяйственных работников	39\100
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3

9. СПДС «Золотой ключик»

9.1 Характеристика структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области
Юридический адрес: 445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки,
ул. Юбилейная, дом 9 .
телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-98-56
e-mail: Goldkey09@yandex.ru
Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru
Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в живописном уголке села Подстепки, в 10 км. от г.о. Тольятти. Внутри здания расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), музыкальный (спортивный зал) , кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедические кабинеты, медицинский кабинет. За время работы сформировался прекрасный творческий коллектив высококвалифицированных педагогов, дарящих детям свою любовь и внимание, делая их пребывание в саду интересным и познавательным. У нас созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

С 2010 года подписан договор с ОО «Волга – ТРИЗ», научным руководителем Сидорчук Т.А.

01.09.2014 года на базе СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки создана окружная экспериментальная площадка сроком на 3 года (внедрение ФГОС ДО).

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» в 2016 -2017 учебном году функционировало шесть групп:

- Средняя группа «А» комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)

- Средняя группа «Б» комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «Б» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная «А» группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная «Б» группа общеобразовательной направленности (с 6 до 7 лет)

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)

Списочный состав детей – 150 .

Девочек - 73 , мальчиков – 77

СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки , микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с. Подстепки, микрорайон «Звездный», «Надежда».

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2013-2014	26 детей	26 – 100%	-
2014-2015	31 ребенок	31 – 100%	-
2015-2016	47 детей	47 – 100%	-
2016 2017	54 ребенка	54 – 100%	-

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.о. Тольятти

10. Цели и результаты развития СПДС «Золотой ключик»

10.1. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих **задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

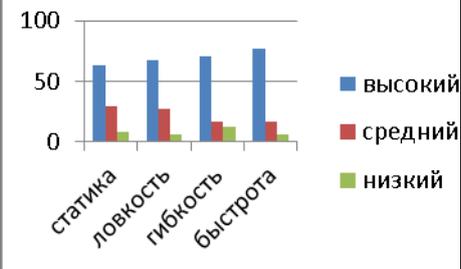
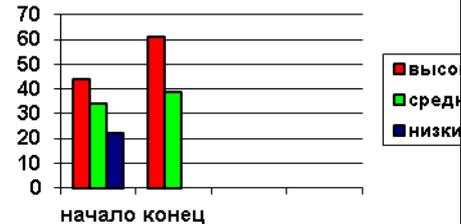
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

11.2. Миссия СПДС:

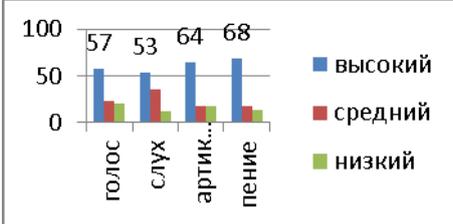
Оказание воспитательных и образовательных услуг, содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

11.3 Анализ выполнения основных годовых задач за 2015 – 2016 учебный год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствовать технику выполнения основных движений у детей через использование подвижных игр народов Поволжья в проектной деятельности.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическая культура»</p> <p>Высокий бал по СПДС на май 2017 года образовательная область «Физическая культура» составил 78,5%.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец учебного года</p>	<p>Запланированная задача выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ правильной организации и проведению ООД в течение учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней 	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствовать технику выполнения основных движений (равновесие, прыжки и метание) у детей через организованные виды деятельности до 80% высокого</p>

	 <p>Bar chart showing levels of physical fitness (balance, agility, flexibility, speed) for high, medium, and low groups. The Y-axis represents percentage from 0 to 100. The X-axis lists: статика, ловкость, гибкость, быстрота. Legend: высокий (blue), средний (red), низкий (green).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>статика</td> <td>~65</td> <td>~30</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>ловкость</td> <td>~65</td> <td>~30</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>гибкость</td> <td>~65</td> <td>~20</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>быстрота</td> <td>~75</td> <td>~20</td> <td>~10</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Высокий	Средний	Низкий	статика	~65	~30	~10	ловкость	~65	~30	~10	гибкость	~65	~20	~10	быстрота	~75	~20	~10	<p>здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в различных конкурсах по физическому развитию детей ➤ развитие основных движений в кружке «Спортландия» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (равновесие, прыжки и метание) через организованные виды деятельности. • Продолжить работу над совершенствованием основных движений у дошкольников в ДО «Спортландия». 	<p>уровня.</p>
Категория	Высокий	Средний	Низкий																				
статика	~65	~30	~10																				
ловкость	~65	~30	~10																				
гибкость	~65	~20	~10																				
быстрота	~75	~20	~10																				
<p>ЗАДАЧА № 2 ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Формировать познавательный и речевой потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2016-2017 учебного года</p>  <p>Bar chart showing cognitive activity levels at the beginning and end of the year for high, medium, and low groups. The Y-axis represents percentage from 0 to 70. The X-axis lists: начало, конец. Legend: высокий (red), средний (green), низкий (blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Начало</th> <th>Конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>~45</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>~35</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>~25</td> <td>~20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Высокий уровень познавательной деятельности по сравнению с началом года поднялся, прослеживается положительная тенденция в работе с детьми. На конец учебного года высокий уровень – 72%. Результаты усвоения программы детьми на конец учебного года: ФЭМП – 58,5%, ознакомление с окружающим –</p>	Категория	Начало	Конец	Высокий	~45	~60	Средний	~35	~40	Низкий	~25	~20	<p>Задача выполнена через реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование пособия «Я познаю мир» в совместной и образовательной деятельности ➤ работе кружка «Экология и дети», «Реченька творчества», где в течение учебного года проводились опыты, исследования, эксперименты, наблюдения ➤ участие в конкурсах по познавательному развитию ➤ привлечение родителей к совместной 	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Повысить высокий уровень до 75% освоения ребенком способов познания о своей малой родине, о социокультурных ценностях народа, о живой природе родного края.</p>								
Категория	Начало	Конец																					
Высокий	~45	~60																					
Средний	~35	~40																					
Низкий	~25	~20																					

	85, 5.	<p>деятельности , через проектную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в Региональном конкурсе «Мой проект ➤ участие в окружном конкурсе «Мыслители нашего времени» ➤ проект «Край свой родной люби и знай» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести конкурс пособий « Экология для дошколят» • Подготовить мастер – класс по работе с универсальным пособием по познавательному развитию • Подготовить игровое пособие по изучению родного края (птицы, насекомые, животные и растительный мир степного Заволжья) • Использовать в работе проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 	
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Продолжать способствовать дальнейшему формированию</p>	<p>Мониторинг ОО – «Художественно эстетическое развитие» за 2016 - 2017 учебный год</p> <p>Высокий бал по СПДС на май 2017 года «Музыка» - 66,5% «Рисование» - 70,5 «Конструирование» - 79 «Лепка» - 93,5 «Аппликация» - 69,5</p>	<p>Задача выполнена за счет :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных , региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Ступеньки к звездам») ➤ работа кружков 	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Повысить высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 80% через</p>

<p>художественно-эстетического развития, через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Кружковая работа по направлению: «Радуга» - изобразительная деятельность «Театр и дети» - театрализованная деятельность «Звонкий голосок» - музыкальная деятельность</p>  <table border="1"> <caption>Данные из графика</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>голос</td> <td>57</td> <td>~15</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>слух</td> <td>53</td> <td>~15</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>арт...</td> <td>64</td> <td>~15</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>пение</td> <td>68</td> <td>~15</td> <td>~10</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Высокий	Средний	Низкий	голос	57	~15	~10	слух	53	~15	~10	арт...	64	~15	~10	пение	68	~15	~10	<p>«Звонкий голосок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с одаренными детьми <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по изучению русского народного творчества в изод. деятельности, музыке • Продолжать принимать участие в конкурсах, развивать творчество детей. • Использовать музыкально-ритмические движения в совместных мероприятиях • Организация совместных праздников, концертов для самореализации юных талантов 	<p>реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>
Категория	Высокий	Средний	Низкий																				
голос	57	~15	~10																				
слух	53	~15	~10																				
арт...	64	~15	~10																				
пение	68	~15	~10																				

11.4. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому планированию. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие. В течении учебного года работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СПДС «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы за 2015 – 2016 учебного года

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении и на свежем воздухе</i>	78,5	21,5	0
	Общий бал (физическое)	78,5	21,5	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	85,5	14,5	0
	<i>ФЭМП</i>	58,5	41,5	0
	Общий бал(познавательное)	72	28	0
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	87	13	0
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	85,5	14,5	0
	Общий бал (речевое)	86	14	0
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	70,5	29,5	0
	<i>Конструирование</i>	79	21	0
	<i>Лепка</i>	93,5	6,5	0
	<i>Аппликация</i>	69,5	30,5	0
	<i>Музыка</i>	66,5	33,5	0
	Общий бал (художественно-эстетическое)	76	24	0
	Общий бал по СПДС	78	22	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 100% детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Разнообразить деятельность детей по всем разделам программы, внести новые игры, пособия, атрибуты, планировать работу в форме проектной деятельности.

*Психологическую работу в СПДС
осуществлял педагог – психолог Шмидт О.Г.*

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой
(модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	30	65	8/18%
Средний (равенство мотивов)	12	26	4/9%
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	4	9	2/5%

Как видно из таблицы большинство детей (65%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 12 человек (26%) детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов, преобладание внешней мотивации). Отрицательное

отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 4 детей.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 5 лет.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 5 лет		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2012-13	46%	33%	21%
2013-14	44%	44%	12%
2014-15	56%	32%	12%
2015-16	56%	32%	12%
2016-17	65%	26%	9%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска улучшилось. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Сравнительный анализ данных о самооценке дошкольников по методике Лесенка (С.Г. Якобсон и В.Г. Щур) за 2013-2017 учебные годы:

Уч.год	Результаты оценки доминирующей самооценки в динамике за 4 года			
	Завышенная самооценка	Возрастная норма	Заниженная самооценка	Низкая самооценка
2013-2014	32%	56%	12%	0%
2014-2015	28%	64%	8%	0%
2015-2016	53%	47%	0%	0%
2016-2017	31%	64%	5%	0%

Позитивные тенденции: В этом году нет детей с низкой самооценкой. Большинство выпускников этого года имеют адекватную самооценку.

Общие данные о психологической готовности детей к школьному обучению в 2016- 2017 учебном году

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	24	52	7/15%
Средний	20	43	7/15%
Низкий	2	4	1/2

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 52% выпускников. У таких детей I и II степень по методике Равена, хорошие результаты по тесту Тулуз-Пьерона, средний уровень тревожности, адекватная самооценка, учебно-познавательная мотивация.

Средний уровень психологической готовности к школе у 43% ребят подготовительной

группы. Данная категория детей также способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

Низкий уровень психологической готовности к школе у двоих детей (4%). У этих выпускников наблюдается слабый уровень интеллектуального развития, высокий уровень тревожности и низкий уровень волевой саморегуляции, что несомненно влияет на развитие познавательных процессов и произвольной сферы в целом.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

Цель кружковой работы:

- Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей
- Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.
- Система дополнительных услуг охватывает детей младшего и старшего дошкольного возраста (100 детей – 70% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Радуга	15	10%
4	Школа дошкольника	15	10%
5	Спортландия	15	10%
6	Звонкий голосок	15	10%
7	Реченька Творчества	15	10%
	Итого:		70%

2.5.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2016года	Планы работы детского сада на 2016 -2017 учебный год. Анализ календарного графика образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Календарный график образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО ,Основной общеобразовательной программы детского сада.

Август 2016 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО
Ноябрь 2016 года	Проверка образовательной деятельности, документации	Министерство образования и науки Самарской области	Замечаний нет.

12.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми. Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации « Основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки»

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой ключик»

Парциальные программы:

1. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства (ноутбук – 4 шт. , магнитофон – 7 шт., интерактивная доска – 2 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт.) ; инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ✓ Два логопедических кабинета
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования , которая представлена кружковой работой .

Основные направления кружковой работы:

1. Художественно-эстетическое
2. Познавательное
3. Речевое
4. Физическое
5. Социально-коммуникативное

на

12.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства, инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- Музыкальный зал (физкультурный зал)
- Два логопедических кабинета
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

Детский сад работает в инновационном, развивающем режиме. В СПДС сложилась система дополнительного бесплатного образования , которая представлена кружковой работой .

Основные направления кружковой работы:

Художественно-эстетическое

Познавательное

Речевое

Физическое

В работе кружков используются парциальные программы, превышающие требования государственного стандарта по дошкольному образованию.

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

В 2016 – 2017 учебном году в СПДС функционировало :

- Старшая группа комбинированной направленности «А» – 11 детей
- Старшая группа комбинированной направленности «Б» – 10 детей
- Подготовительная группа комбинированной направленности «Б» – 10 детей
- Логопункт – 23 ребенка

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 54 ребенка

Анализ сравнительных данных на конец учебного года следующие уровни успешности выполнения заданий.

Высокий уровень успешности выполнения заданий – 86 %

Достаточной уровень успешности – 14 %

Тревожный уровень успешности – 0%

Критический уровень успешности – 0 %

Лексический строй речи составляет: В – 100 % , Д – 0 % , Т – 0 % , К – 0 %

Грамматическая сторона речи: В – 100 % , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 %.

Связная речь: В – 90 % , Д – 10 % , Т - 0 % , К – 0 %.

Усвоение грамоты. В – 30 % , Д – 20%, Т - 10 % , К – 40 % .
Звукопроизношение: В – 100 % , Д – 0 % . Т - 0 % , К – 0 % .
Слоговая структура слова. В – 100% , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 % . .
Фонематические процессы: В – 80 % , Д – 20 % . Т - 0 % , К – 0 % .

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (логопункт) – 5 детей

Высокий уровень успешности выполнения заданий – 100 %

Достаточной уровень успешности – 0 %

Тревожный уровень успешности – 0%

Критический уровень успешности – 0 %

Лексический строй речи составляет: В – 100 % , Д – 0 % , Т – 0 % , К – 0 %

Грамматическая сторона речи: В – 100 % , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 % .

Связная речь: В – 80 % , Д – 20 % , Т - 0 % , К – 0 % . .

Звукопроизношение: В – 100 % , Д – 0 % . Т - 0 % , К – 0 % .

Слоговая структура слова. В – 100% , Д – 0 % , Т - 0 % , К – 0 % .

Фонематические процессы: В – 80 % , Д – 20 % . Т - 0 % , К – 0 % .

Данные логопедического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы:**

1. Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец года показал наличие положительной динамики – 100% в развитии всех сторон устной речи детей.
2. Для всех детей характерно понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, знание слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения.
3. Нет особых трудностей программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления: не нарушены связность и последовательность рассказа, нет смысловых пропусков существенных элементов сюжетной линии, не нарушены временные и причинно-следственные связи в тексте.
4. 15 детей выпускаются с исправленной речью и рекомендовано продолжение обучения в школе по общеобразовательной программе.

Выпущено в школу с чистой речью - 15 детей

В общеобразовательные группы СПДС - 34 реб

На второй год обучения – 5 детей

Коррекционную (логопедическую) работу осуществляют учителя – логопеды Плахотник Ю.В., Чиркина Л.А.

12.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личносно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальный оптимальный режим,
- ✓ Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- ✓ Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- ✓ Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, сенсорная комната.
- ✓ Проводится психолого-педагогическая диагностика и прогноз физического и психического развития для сохранения здоровья каждого ребенка.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивается сбалансированное здоровое питание воспитанников..

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с.Подстепки, ул.Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется подвальное помещение по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 170- 175 человек. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором, данные записываются в журнал
- здание детского сада имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с затворами.

- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется два выхода (2 калитки, ворота).

13. Ресурсы образовательного процесса.

13.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

--	--	--	--	--	--

Педагогический коллектив укомплектован полностью: 15 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель
- учитель – логопед
- инструктор по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель
- педагог – психолог

По квалификационным категориям

высшая: 5 чел –33%

первая: 8 чел –53 %

СЗД : 1чел – 7%

Неаттестованные: 1 чел – 7 %

По уровню образования

Высшее: 7 чел – 47%

Среднее – специальное : 8 чел – 53 %

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	1	3	--	3

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации на 2016 год – 100%)

13.2. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия :

Музыкальный зал (физкультурный зал)

Два логопедических кабинета

Кабинет психолога
Медицинский кабинет
Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 8, сенсорная доска - 2, компьютеры -7, имеется доступ в интернет – 4, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада: спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

Вся предметно - образовательная среда детского сада соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам. Все это создает атмосферу радости, творчества и эмоционального благополучия

14. Внешние связи и имидж

14.1 Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с.Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с Подстепки города и г.Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей.• Участие в Региональном конкурсе «Одаренные дети России».

Управление культуры	Культурно-просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Летних малых Олимпийских играх
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийских конференциях-стажировках Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях Экспериментальная работа в лаборатории
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Акция «Оранжевые окна» Тематические экскурсии в библиотеку

ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов на курсах повышения квалификации • Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. • Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей» • Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» • Конкурс учителей-логопедов, психологов.

14.2 Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

Коллектив активно участвовал в мероприятиях, проводимых ЦУ МО и Н СО, Администрацией м/р Ставропольский Всероссийских и Международных конкурсах и конференциях:

- Районный Фестиваль детского творчества «Крылатые качели» - диплом 1 место Митягина Н.А.
- Окружной «Фестиваль педагогических идей – 2017» - (ООД) – сертификаты участников Ледяева В.Н., Вечкунина И.В., Стенькина В.А., Баранова О.И., Шандер И.В.
- Окружной конкурс психологов - сертификат участника Шмидт О.Г.
- Всероссийский конкурс детского проекта «Мой проект» г. Ульяновск – диплом 2 место Баранова О.И., диплом 3 место Чернышова М.А.
- Районный фестиваль «Ступеньки к звездам» (хореография) - диплом 1 степени Митягина Н.А.; изо – диплом участника Шандер И.В.
- Окружной конкурс детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени-2017» - диплом 1 место Стенькина В.А., диплом 2 место Баранова О.И.
- Участие в районном профсоюзном фото конкурсе работников образования ко Дню Победы «Одна Победа». Вечкунина И.В., - 3 место, Шандер И.В. – 1 место.
- Участие в XVI Международной конференции и стажировки для педагогов дошкольных учреждений «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению».г. Ульяновск Баранова О.И., Вечкунина И.В.
- Участие в областном конкурсе «Эко Лидер» Чунтул С.В. Ледяева В.Н..
- Участие в VIII Областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» - диплом лауреата.
- Всероссийский конкурс с международным участием «Воспитатель года- 2017» - диплом победителя Стенькина В.А.

- Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей», конспект ООД, технология ТРИЗ – диплом 2 место Стенькина В.А.
- 1 Открытый конкурс методических материалов в рамках областной стажёрской площадки по теме: «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», в номинации: Педагогический проект за работу «Проектная деятельность как средство ознакомления детей седьмого года жизни с народами Поволжья» - диплом 2 место, Чернышова М.А.
- 1 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», проект «Я-Семья-Род-Народ» -диплом 2 место, Шикина С.Л.
- Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016» - диплом 1 место, Шикина С.Л.
- Международный творческий конкурс, номинация «Актёрское мастерство», работа «Театр и дети» - диплом 1 место, Шикина С.Л.
- VII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»

Представление опыта работы СПДС:

- Опыт работы на Фестивале педагогических идей – 2017 г. г.о. Жигулевск Ледяева В.Н., Стенькина В.А., Чернышова М.А., Вечкунина И.В.,
- Участие в окружном семинаре «Патриотическое развитие дошкольников» Вечкунина И.В.
- Участие в постоянно действующем семинаре г.о. Жигулевск по познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию детей – Стенькина В.А., Шандер И.В., Вечкунина И.В., Чунтул С.Л., Агеева Г.А.
- Представление на УМО ДО СО (г.о. Самара, кафедра дошкольной педагогики) методический продукт по познавательному развитию «Детские исследовательские проекты». Ледяева В.Н., Вечкунина И.В.
- Статья в «Альманах» г.о. Самара «Сотрудничествос социальными партнерами , как способ социализации личности. Ледяева В.Н., Вечкунина И.В.

7. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим перспективы развития детского сада:

- ◆ дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей художественно-эстетического и познавательного развития;
- ◆ внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- ◆ продолжить познавательно- исследовательскую работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ

- ◆ ежегодное проведение окружного конкурса детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени»

8. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9.

Тел/факс: 8 (482) 23-11-95

Mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

17. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ СПДС «Золотой ключик» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 87%
1.8.1	Высшая	5 33%
1.8.2	Первая	8 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов 150 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,94кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18. Общая характеристика образовательного учреждения СП «Спектр»

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2523 человек .

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2017		На 1 января 2016	
	объединений	детей	Объединений	детей
Художественная	90	1188	88	1161
Туристско-краеведческая	15	204	15	204
Социально-педагогическая	60	804	49	657
Техническая	29	381	29	381
Естественнонаучная	0	0	9	120
	194	2577	190	2523

Охват дополнительным образованием учащихся увеличился по сравнению с прошлым годом.

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2016-2017 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:
 - сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
 - педагогическая и иную поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
 - охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.
2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:
 - проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
 - организации обучающих семинаров по различным темам
3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

-проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2016» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

-проведение военно-спортивной игры «Зарница-2017» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 4 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2016-2017 учебном году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	-работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -техническое	-мягкая игрушка -Оформительский -ЮИД - графика технического направления - туристический
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое -техническое	-ИЗО -Православная культура -Краеведение -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -Юный турист

Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое - естественнонаучное	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Вокал -Умелые руки -Занимательная математика -Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение -Изо
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое - туристско-краеведческое	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-оформительская работа - Вокал - ЮИД -Кадеты
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественное	- ДПИ - Бумажная пластика
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Пресс-центр - ЮИД - Мягкая игрушка - Театр
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое	- ритмика и танец - Художественное слово - ДПИ - Вокал - ЮИД - Пресс-центр - Театр
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	-ЮИД - Театр - Конструирование и моделирование одежды - Информатика -Художественное слово
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральные

			- ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Гитара -ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое -естественнонаучное -техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое - социально-педагогическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД - Православная культура - Стрелковый - Издательство и полиграфия - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол -Ритмика -Театр мод -Академическое пение - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-ЮИД -Восхождение
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -естественнонаучное	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественное	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально-педагогическое	- пресс центр - Ритмика и танец - Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр

			-ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное - техническое - туристско-краеведческое	- ДПИ - Кройка и шитье - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО -«Россияне» -Ритмика -мастерская керамики -юный астроном -театр на английском языке
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное -техническое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное	- Театр - Умелые руки
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	художественное	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Сказка» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	- художественное	-Театр
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-естественнонаучное	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое естественнонаучное	-Экологический -Театр -Школа дошкольника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -естественнонаучное	-эстрадное пение - здоровячок
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественное	- хореография

2.4. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1395 обучающихся, что составляет 55 % от количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

Наименование мероприятий	Кол-во Участников
Международный фестиваль "Славься Отечеством"	25 участников
Международный конкурс-фестиваль «Золотая стрекоза» г. Нижний Новгород	23 участников
Международный творческий проект «Надежда-Вера-Любовь» бал-презентация в г. Санкт-Петербург	4 участника
Международный конкурс-фестиваль «Dreamfest» г. Казань	18 участников
Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву» г. Самара	10 участников
Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Пешеходные XX гонки Четырех 2016»	9 участников 4 участника
Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Крылья над Волгой» (г. Самара)	19 участников
Региональное первенство по кроссовой стрельбе, г. Самара	5 участников
Региональный фестиваль спортивного туризма «Туриада-2017» (видовые соревнования), г. Самара	18 участников
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», г. Самара	2 участника
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	13 участников
Областные военно-спортивные соревнования «Зимний рейд» г. Самара	8 человек
Областные соревнования по кроссовой стрельбе, г. Самара	5 участников
Областной фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста, г. Самара	5 участников

Областной слет юных спасателей Самарской области, г. Самара	6 участников
Областной слет юных туристов Самарской области «Золотая осень», посвященный Всемирному дню туристов, г. Самара	11 участников
Областные соревнования Самарской области памяти Л.Г.Шишкановой по спортивному туризму, Волжский район самарской области	5 участников
Областной конкурс на лучший туристический маршрут с обучающимися «Мой край – земля Самарская», г. Самара	1 человек
18 областные соревнования «Школа безопасности» (Кинельский район самарской области)	8 участников
Областная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (Рошинск, Волжский район Самарской области)	9 участников
Областные соревнования «Предварительные кубковые состязания по военно-прикладному многоборью», г. Самара	8 участников
Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, г. Самара	
Областной конкурс зоологических работ имени Мантефеля, г. Самара	3 участника
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, г. Самара	8 участников
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Зеркало природы, г. Самара	8 участников
Областной конкурс «Родители - водители», г. Самара	1 участник
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа» в рамках областного фестиваля «Берегиня», г. Тольятти	22 участника
Зональный этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», г. Тольятти	20 участников
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» г. Тольятти	41 участник
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля г. Тольятти	9 участников
8-й областной фестиваль «Свет бересты», г. Самара	3 участника
3-й областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	26 участников

Областная выставка детского творчества «Пасхальная капель»	17 участников
Областные конкурсы по ПДД (г. Самара)	32
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	250
Районный конкурс ПДД	260
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	700
Районный конкурс социально-значимых проектов	60

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия*
Международный конкурс-фестиваль-«Золотая стрекоза»	23 участника	Нагорная Н.Ю.	апрель 2017	лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль «Dreamfest» г. Казань	18 участников	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2016	лауреат 1 степени
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников	Нагорная Н.Ю.	апрель 2017 г. Тольятти	Лауреаты 1 и 2 степени
Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	19 участников	Нагорная Н.Ю.	октябрь 2016 г. Самара	Лауреат 3 степени
Межрегиональная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» (Рощинск, Волжский район Самарской области)	9 участников	Тюрников И.И., Кокташев Д.Г.	17.06. 2017	участие
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного	19 участников	Нагорная Н.Ю.	ноябрь 2016 Самара	Лауреаты 1 и 2 степени

фестиваля «Берегиня», г. Тольятти Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» г. Тольятти	22 участника	Нагорная Н.Ю		Лауреаты 1 и 2 степени
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	14 участников 3 участников 8 участников	Орехова М.П. Жирнова Л.Г. Медведская Г.Н.	апрель 2017 Тольятти	14 лауреатов 2 лауреата 16 лауреатов 6 лауреатов, 1 гран-при
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда»	7 участников 17 участников 5 участников	Орехова М.П. Егорова М.Н. Жирнова Л.Г.	январь 2017 Тольятти	5 дипломов победителей 2 Гран-при 16 лауреатов 4 лауреата
				дипломы участников
Областной конкурс хореографического искусства «Зимняя сказка»	20 участников	Нагорная Н.Ю.	февраль 2017 Тольятти	Лауреаты 2 степени
областные конкурсы по ПДД	32 участника	Бутахина М.П., Норкина Н.А., Белоусова Е.И., Пименова А.А.	февраль 2017	участники
районный фестиваль-детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»				

2.4.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2013-2016 уч. гг.

Учебный год Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2014-2015	35%	47%	15%	3%
2015-2016	37%	47%	16%	0%
2016-2017	37%	47%	16%	0%

2.4.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2015-2016 уч.год		2016-2017	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	22	780	22	780
тренинги	5	90	5	95
Метод проектов	20	325	21	340
Игровые технологии	16	128	16	128
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	7	105	8	120
Групповые технологии	5	118	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание компьют.презентаций)	15	160	15	160
Технологии дифференцированного обучения	9	136	9	136
Технологии развивающего обучения	7	133	7	133
другие	6	90	6	90
ИТОГО:	117	2130	119	2165
%		86% от общего количества обучающихся	86% от общего количества обучающихся	

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

2.4. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2016-2017 г.	2015-2016
Руководитель СП	1	1

Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	3	3
Педагоги-организаторы	2	2
ПДО-совместителей	133	133
ПДО-штатных	11	11
Всего	153	153

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда (см. самоанализ педагога)

Таким образом: наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

2.5. Результаты внешнего контроля

В течение 2015-2016 учебного года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 70 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), (10 % из которых – **авторские**) 7 направленностей: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – **бесплатные**.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно-методических материалов, формирование УМК и др.
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведен обучающий семинар по теме «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлена презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

(28.11.2016 г.).

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях». «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

3.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

3.2.1. Здоровье сбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2016-2017 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В составе коллектива СП «Спектр» всего – 153 педагогических работника. Представителей администрации – 2 человека, методистов – 3 человека, педагогов-организаторов – 2, педагогов дополнительного образования – 146, из них совместителей - 133.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
12	1	5	7
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	8%	41,6%	58%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой
-------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

	категория		должности
2	0	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	-	100%

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 5 педагога дополнительного образования из разных школ муниципального района Ставропольский.

1. Бутахина Марина Александровна (ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка), реализует программу «Умелые руки» художественной направленности.
2. Орехова Марина Николаевна (ГБОУ СОШ с. Жигули), реализует программу «ДПИ» и «Бумагопластика» художественной направленности.
3. Пенина Наталья Викторовна (ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево), реализует программу «Хореография» художественной направленности.
4. Белоусова Елена Ильинична (ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец), реализует программу «Художественное слово» художественной направленности.
5. Баликоева Евгения Николаевна (ГБОУ лицей Хрящевка), реализует программу «Россияне» социально-педагогической направленности.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

- выявлению лучшего педагогического опыта;
- поддержке педагогов учреждения;
- поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

I место – Бутахина М.А.

II место – Орехова М.П.

III место – Баликоева Е.Н.

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

4.2. Описание материально – технического (учебно – методического) ресурса образовательного процесса.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном	15

процессе	
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	Нет

Учебно – методические ресурсы представлены следующими видами: информационно – методические, методическая продукция, разработанная педагогами дополнительного образования, методистами.

5. Внешние связи и имидж ОУ

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2016-2017 учебном году – 179, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и личностно-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Общее количество социальных партнеров составило- 23

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2016/2076 уч.г. – 194 объединений, 2577 учащихся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2016-2017 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Публикации СМИ об ОУ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге, в которой постоянно размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости постоянно о жизни и успехам воспитанников, а также о проведенных мероприятиях размещаются на сайте СП «Спектр».

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся - количество обучающихся на 31.05. 2017 г. – 2577 чел, что составляет 50 % от общего числа учащихся ГБОУ района.

- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей составил 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, который составил 85 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Произошло повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- 9 ноября 2017 года был проведен конкурс педагогов дополнительного образования.

Участие в конкурсе приняли 5 педагогов, работающих по различным образовательным программам дополнительного образования детей в школах муниципального района Ставропольский.

- В течение 2016-2017 учебного года были проведены семинары с педагогами на темы: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» и «Современные образовательные технологии ИЗО и ДПИ».

- увеличилась доля педагогов ДО, обученных современным образовательным технологиям до 5%;

- 10% педагогов активно начали применять в УВП процессе педагогические технологии: групповые, индивидуализация и дифференциация обучения, развивающее и личностно – ориентированное обучение, КТД и др.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей в 2016-2017 учебном году происходило через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:

- конкурс театрального искусства – 5 коллективов,

- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 178 работ из 20 образовательных учреждений, в том числе ДК и СПДС;

- конкурс вокального искусства - 165 участников,

- конкурс хореографического искусства – 188 участников (12 коллективов).

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

06.02.-10.02. 2017 г. в рамках сотрудничества ДДЮТ г.о.Тольятти был проведен конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам» м/р Ставропольский и молодежной ассамблеи «Молодые – молодым» ДДЮТ г.о. Тольятти, отв. Моисеева Л.Н. Место проведения – ДДЮТ, г.о. Тольятти, пр-т Ст.Разина, 99

С 13.03 по 17.04.2017 был проведен окружной этап областного конкурса на лучший туристический маршрут среди обучающихся «Мой край – земля Самарская».

02.05-29.05. 2017 г. был организован окружной этап IV областного детского конкурса «Безопасный труд в моем представлении» в номинациях:

- рисунки на тему «Безопасный труд в моем представлении» для 5-8 классов
- видеоролики на тему «Безопасный труд – достойный труд» для 9-11 классов
- эссе на тему «Труд должен быть безопасным» для 9-11 классов

Проведены районные военно-спортивные соревнования «Зарница» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в м.р. Ставропольский. в которой приняли участие 11 команд из 11 сельских поселений Ставропольского района: Выселки, Васильевка, В. Белозерки, Луначарский, Н. Санчелеево, Подстепки, Хрящевка, Тимофеевка, Ташелка, Приморский, Ягодное.

Итоги соревнований:

- 1 место - команда ГБОУ СОШ с.Подстепки
- 2 место – команда ГБОУ СОШ с. Ягодное
- 3 место – команда ГБОУ СОШ с.Васильевка
- 3 место – команда ГБОУ СОШ п. Луначарский

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2016-2017 учебном году происходила через:

- Увеличение процента творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11%, как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как: «Валеология», «Здоровьесберегающие технологии», «Здоровячок», «Экологический», «Юный эколог», «Оздоровительная программа». Работа по увеличению количества объединений будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, решение предыдущих задач, а также после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2016-2017 учебного года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
- основы для свободного выбора направления будущей профессии,
- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающих семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2017» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2018» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения: «Валеология» - до 3 объединений, «Здоровьесберегающие технологии» - до 3 объединений, «ЮИД» и «Безопасное колесо» - до 20 объединений.

5. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

23 Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

24. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ СП «Сектр» ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	270 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	416 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	990 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	901 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242 человека/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	359 человек/ 14 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	260
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1395 человек/ 54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек / 0,03%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 22,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека/ 14,3%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 2%
1.9.1	На муниципальном уровне	34 единицы
1.9.2	На региональном уровне	25 единиц
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 единиц

1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 единиц
1.10.1	Муниципального уровня	0 единиц
1.10.2	Регионального уровня	0 единиц
1.10.3	Межрегионального уровня	0 единиц
1.10.4	Федерального уровня	0 единиц
1.10.5	Международного уровня	0 единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	да
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.17.1	Высшая	нет
1.17.2	Первая	1 человек / 0,03%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 22,8%
1.18.1	До 5 лет	22 человека/ 14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34 единицы

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 единиц
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	15 единиц
	Инфраструктура	0 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1 человек / 0,03%
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	35 человек/ 22,8%
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	22 человека/ 14,3%
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	15 человек/ 10%

25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки

25.1 Общая характеристика образовательного учреждения

В Филиале «ЛАДА» обучаются спортсмены «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - лучшей футбольной школы России, по признанию Российского футбольного союза.

Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Обучение, питание, проживание, обеспечение учебными пособиями и экипировкой, выезды на российские и международные соревнования для воспитанников «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - учащихся филиала «ЛАДА» – бесплатное.

Особенности (проблемы) школы:

- **Все учащиеся школы – профессиональные спортсмены**, получающие дополнительное образование на базе НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»
- **Более 60 % учащихся иногородние**, проживают в гостиничном корпусе «Академии»;
- **Вновь поступающие учащиеся**, как правило, **недостаточно подготовлены** для дальнейшего обучения (прибывают из клубов, в которых нет школы);
- Все учащиеся школы часто выезжают на турниры, восстановительные мероприятия, в связи с этим возникает **дефицит учебного времени** (10-30% в зависимости от возраста);
- **Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России**, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе Сборной России;
- **В расписании тренировок, турниров наблюдается сильная динамика**;
- В связи с интенсивным тренировочным процессом, у учащихся **недостаточно времени на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу**;
- **Мотивация к учебной деятельности у учащихся** (особенно вновь прибывающих) **невысока**, т.к. свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров;

- Учащиеся испытывают **недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения**; (60 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

Цели и результаты развития ОУ

Из анализа работы школы за 2014-2015 уч.год был сделан вывод, что в 2015 -2016 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;
- работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
- вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся
- работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;
- использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы
- продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр.накопленный ранее материал;*
- продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.
- поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.
- Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.
- Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей.
- Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.
- Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мультимедиа оборудование для работы педагогов

Цель: Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 50%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 30%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

2.1. Краткий анализ работы по направлениям

- **Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями**

Работа по реализации государственных стандартов строилась на основе учебного плана

На основании требований к УМК педагога Филиала «ЛАДА», педагогами-предметниками были разработаны учебно-методические комплексы, ориентирующиеся на новые образовательные стандарты, с учетом дефицита учебного времени.

В связи с принятием на работу новых сотрудников, с целью повышения квалификации педагогов, а также выработки (накопления) методов и приемов, позволяющих вести эффективно обучения в условиях, отличных от условий классической общеобразовательной школы был запланирован и проведен ряд методических часов:

№ п/п	Мероприятие	ответственный
1.	«Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО»	Филиппов А.И.

2.	«Проектирование основной образовательной программы ООО. Рабочая программа педагога»	Филиппов А.И.
3.	«Проектирование программы формирования универсальных учебных действий»	Ткаченко О.В.
4.	«Достижение метапредметных результатов в рамках урочной деятельности»	Гарькуша Н.В.
5.	«Проектирование и анализ урока с позиции ФГОС»	Филиппова С.В.
6.	«Особенности содержания и организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»	Глушак Н.В.
7.	"Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования"	Филиппова С.В.

Педагогами-предметниками были разработаны УМК для работы по **индивидуальному учебному плану** с учащимися 10-11 классов, а также членами сборных юношеских команд России по футболу.

С целью популяризации общеобразовательных предметов были проведены предметные декады: Русский язык, литература; математика; иностранный язык; физика, химия; биология; история, обществознание.

На получение объективной оценки уровня знаний учащихся и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика была направлена **система мониторинга**, ориентированного на критериальный подход, включающего в себя: компьютерное тестирование (2 раза в год), терминологические проверочные работы, письменные контрольные работы.

По результатам мониторинга можно сделать некоторые выводы:

- у учащихся развита, в основном, кратковременная память;
- вызывает затруднение работа с терминами, понятиями, датами;
- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями с единственно правильным ответом;
- вызывают затруднения вопросы с множественным выбором ответа, на соответствие, составление логической цепочки;

С целью повышения мотивации обучения, а также степени усвоения учебного материала осуществлялось **внедрение современных информационных технологий** в процесс обучения:

- тьюторами Интернет-образования проводились занятия с педагогами по совершенствованию степени владения информационными технологиями и использованию их в процессе обучения;
- Медиатека пополнялась видеоматериалами, учебными программами на электронных носителях

- Педагогами-предметниками практиковалось проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов (в том числе подготовленных собственными силами);
- Промежуточные и итоговые работы проводились в виде компьютерного тестирования;
- Была автоматизирована обработка результатов терминологического контроля, что позволило получить более объективные результаты, проводить более глубокий анализ и существенно сэкономить время педагогов.

Была продолжена работа по проблеме **минимизации энергозатрат учащихся**, экономии времен на уроке, в том числе с использованием рабочих-конспектов, изготовленных педагогам.

Накопленный ранее педагогами материал систематизировался и издавался в виде памяток, брошюр.

При посещении уроков, проверке администрацией тетрадей учащихся обращалось внимание на соблюдение педагогами и учениками правил конспектирования, акцентирования внимания на главном.

С целью организации работы с одаренными детьми, а также для коррекции знаний слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся педагогами школы был собран и обобщен соответствующий методический материал (дополнен в УМК учителя);

Для составления расписания используется компьютерная программа «Хронограф», которая позволяет правильно распределять нагрузку в течение недели и учебного дня.

Чередование урочной деятельности и тренировочного процесса также способствуют **снижению умственной нагрузки учащихся**.

Пополнялась копилка приемов, методов, **упражнений для снятия переутомления и активизации деятельности учащихся** на уроке. Работа по практическому применению данных методик контролировалась при посещении уроков администрацией.

Проводилась работа по **изучению психофизических особенностей** учащихся, а также по оказанию им необходимой психологической помощи.

Проблема **минимизации энергозатрат учащихся, экономии времени на уроке** решалась через подготовку рабочих конспектов для учащихся, памяток, опорных схем и и.п.

Контроль за своевременным проведением диспансеризации, вакцинации, витаминизации обучающихся осуществляют работники медико-восстановительного центра НОУ НОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Для обучающихся предусмотрено четырехразовое питание в прекрасно оснащенной современным технологическим оборудованием столовой. В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов. Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

➤ ***Создание воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности ребенка.***

Реализация данной цели велась через создание ***в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.***

Общие положения

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- ✓ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- ✓ усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- ✓ укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- ✓ формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- ✓ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- ✓ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

- ✓ **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода

- личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- ✓ **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
 - ✓ **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
 - ✓ **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
 - ✓ **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
 - ✓ **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

2.2. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа в филиале «ЛАДА» строится в соответствии с особенностями, целями и задачами школы по следующим направлениям

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Работа творческих объединений педагогов-предметников;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Работа с вновь принятыми педагогами;
- ✓ Пополнение учебно-методической базы школы;

✓ Педагогические советы

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете.

В соответствии с планом работы школы проводятся педагогические советы по основным проблемам школы, утверждению локальных актов, обсуждению итогов мониторинга и диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рабочие педагогические советы по итоговой аттестации обучающихся и пр.

Тема
Обсуждение отчета за 2015 – 2016 уч.г., рассмотрение основных положений плана работы школы на 2016 -2017 уч.г. Утверждение локальных актов
«Итоги учебной деятельности за 1 четверть 2016-2017 уч.г.» Итоги диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5
Итоги 1 полугодия. «ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике. Поиски. Пути. Решения»
«Использование итогов ЕГЭ-2016 и ОГЭ - 2016, а при подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2017 году.
Проработка нормативных документов по аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 году
Итоги 3 четверти.
«Формирование УУД как фактор повышения качества образования».
Итоги 4 четверти и года. Перевод обучающихся в следующий класс.
Рабочие педагогические советы по аттестации учащихся «О допуске учащихся к итоговой аттестации» «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

✓ Работа творческих объединений педагогов-предметников

Направления работы:

- Изучение нормативных документов;
- Совершенствование учебно-методического комплекса учителя, ориентированного на образовательные потребности учащихся;
- Изучение и внедрение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания в соответствии с задачами школы;
- Мониторинг качества обученности учащихся;
- Пополнение учебно-методической базы школы;
- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя;

Примерные формы работы - Методические часы, открытые уроки, интеллектуально-развлекательные мероприятия, конференции, экскурсии, выставки, олимпиады, конкурсы, предметные декады и пр....

✓ Повышение квалификации педагогов

Решение данной задачи реализуется через:

- аттестацию педагогов, не аттестованных ранее.
- посещение семинаров, лекций в других образовательных учреждениях;
- курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации педагогов в условиях введения Стандарта ООО;
- самообразование;
- В качестве **тем для самообразования** в 2016 -2017 учебном году были выбраны:
 1. «Работа над вычислительными навыками на уроках математики»
 2. «Повышение эффективности урока, а также мотивации учащихся через применение мультимедийных средств обучения»
 3. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
 4. «Метод учебных проектов как технология развития умений учащихся»
 5. «Наглядность как средство повышения познавательного интереса школьников на уроках истории и обществознания»
 6. «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии в рамках новых ФГОС»
 7. Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время

100% педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам в объеме 144 часа.

Педагоги активно повышали свою квалификацию через самообразование, участие в различных конкурсах.

Учитель истории:

- 1. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ»- диплом 1 степени, НОЯБРЬ 2015
- 2. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Наука,общество, молодёжь» ученика 7 класса Дядык Романа с докладом «70 лет Куйбышеву как запасной столице»– сертификат,ноябрь 2016

- 3. Участие в окружном конкурсе «Его величество Урок» -70 баллов, сертификат – апрель 2017
- 4. Проведение общешкольного мероприятия «Маленькие герои большой войны»- февраль 2017

Учитель русского языка:

1. Публикации

- Свидетельство о публикации материала на образовательном сайте «Просвещение»
- Свидетельство о публикации материала на образовательном сайте «Портал педагога»
- Свидетельство о публикации материала на образовательном сайте «Мультиурок»

2. Достижения учащихся

- Грамота победителя окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений (Пономарёв Никита)
- Грамота победителя I окружного конкурса сочинений в формате итогового сочинения по литературе 11 класс (Сустатов Даниил)

3. Семинары, методические объединения

- Сертификат участника семинара «Экзамен с «Просвещением»
- Участие в окружной научно-практической конференции педагогов «Современные образовательные технологии на уроках гуманитарно-эстетического цикла» (II место)

Учитель математики:

«Развитие метапредметных универсальных учебных действий на уроках математики».

«Современный урок в рамках ФГОС основного общего образования».

«Оптимизация применения объяснительно-иллюстративного метода обучения на уроках математики».

«Участие в неделе естественных наук. Командная игра. «Математический турнир» 7-8 классы».

«Участие в неделе естественных наук. Командная игра. «Математический пазл» 5-6 классы».

«Итоги проведенной межпредметной недели».

«Единый режим ведения тетрадей по предметам».

«Роль внеурочной деятельности в формировании универсальных учебных действий».

Учитель русского языка:

«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как одно из условий повышения качества образования»

КВН между 5 и 6 классами «Юные знатоки» (в рамках Декады русского языка и литературы)

Конкурс чтецов среди учащихся 5-6 классов. Пушкинские чтения «Поэтическое сознание от Пушкина до Лермонтова» (в рамках Декады русского языка и литературы)

«Урок открытия новых знаний по русскому языку в 6 классе по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-» в контексте ФГОС».

Анализ урока в 10 классе «Фразеология в языке, тексте, речи»

«Технологичность обучения с применением информационно-компьютерных возможностей»

Воспитание нравственной личности на уроках литературы как одно из направлений современного ФГОС.

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Особенностью данного образовательного учреждения является то, что примерно 60% обучающихся – иногородние, проживают в гостинице НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева (в школе обучаются дети более чем из 30 регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья). Таким образом, традиционные способы общения коллектива школы с родителями обучающихся затруднительны и недостаточно эффективны.

- **Родительские собрания** проводятся 1 раз в четверть; для родителей, проживающих в других регионах – 2 раза в год;
- Традиционная форма взаимодействия родителей со школой – **общение через записи в дневнике**. Она позволяет достаточно оперативно информировать родителей об обучении и поведении их ребёнка, но в условиях данного учреждения недостаточно эффективна;
- Основная дистанционная форма общения родителей с представителями школы это **телефонные разговоры**, посредством которых классный руководитель может оперативно решить все необходимые вопросы;
- **Индивидуальные беседы** во время посещения родителями своих детей. Их частота зависит от удаленности места проживания родителей, а также их материального достатка.

Школьный сайт позволяет родителям знакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность школы, быть в курсе текущих событий, происходящих в классе и школе. Статистика показывает, что школьный сайт пользуется популярностью у родителей и учащихся.

Для повышения качества организации учебного процесса используется **комплексная информационная система АСУ РСО**, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность;
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

2.4 Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ

Русский язык:

Из 24 человек 6 человек получили оценку "5", 12 человек получили оценку "4", 10 человек получили оценку "3".

Средний балл по русскому языку - 33 средняя оценка 4,29.

Успеваемость 100%.

Вывод: основной государственный экзамен по русскому языку учащиеся 9 А класса сдали успешно. У них сформированы такие виды речевой деятельности, как слушание, чтение, письмо, необходимые для работы в старших классах. Однако продолжает существовать разрыв

между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;
- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- в процессе преподавания элективных курсов по русскому языку проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Математика:

Успеваемость – 100%

Средняя оценка – 4,2

Средний балл – 16,4

Учащиеся хорошо справились с сравнением чисел, решением уравнений, сопоставлением функций и графиков, с задачами по теории вероятности, нахождением градусной меры углов треугольника, нахождением площади фигур, определением по клеточкам, работой по таблицам и диаграммам.

По некоторым темам учащиеся испытывали затруднения:

1. Нахождение значений буквенных выражений, осуществлять необходимые подстановки и преобразования. Применять формулы сокращенного умножения.
2. Неравенства и системы неравенств.
3. Окружность. Вписанные и центральные углы.
4. Основные определения и теоремы курса геометрии 7-9 кл.
5. Нахождение неизвестной величины из физических и математических формул.

Планируемые мероприятия по ликвидации пробелов:

1. Продолжить уделять внимание устным упражнениям, направленным на формирование вычислительных навыков.
2. Уделить больше внимания работе со слабоуспевающими детьми.
3. Проработать проблемные темы.

Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2016-2017 уч. г.

Количество учащихся, которые сдавали базовый уровень – 22 чел.

Успеваемость – 95%

Средний первичный балл – 14

Средняя оценка – 4

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 13 элементы составных многогранников, задания 14 планиметрия, задания 15 стереометрия, задание 20 задачи на смекалку.

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1-5 на вычисления и преобразования, задание 14 анализ графиков и диаграмм.

- работу по математике в 11-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение вопросов планиметрии и стереометрии, изученных в 7-10 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с логическими задачами;
- в процессе преподавания элективных курсов по математике, проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к решению нестандартных задач.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

- Общий % успеваемости по предмету – 100%
- Средний балл за ЕГЭ – 65

Общие итоги

За 2016/2017 уч.год

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на "4" и "5": 60,5%. Прогноз - 72,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 12,3%)

Количество отличников: 14,2%. Прогноз - 16,7%

Отчет об успеваемости по предметам

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5а	1 четверть	16	3	11	2			87,5	100,0	67,3	
		2 четверть	16	4	10	2			87,5	100,0	69,5	

		3 четверть	16	6	8	2				87,5	100,0	74,0
		4 четверть	16	10	5	1				93,8	100,0	84,8
		Годовая	16	7	8	1				93,8	100,0	78,0
2	6а	1 четверть	23	11	11	1				95,7	100,0	80,0
		2 четверть	23	7	16					100,0	100,0	75,0
		3 четверть	24	6	17	1				95,8	100,0	71,8
		4 четверть	23	10	13					100,0	100,0	79,7
		Годовая	23	9	14					100,0	100,0	78,1
3	7а	1 четверть	16		12	4				75,0	100,0	57,0
		2 четверть	16		16					100,0	100,0	64,0
		3 четверть	15		15					100,0	100,0	64,0
		4 четверть	15		12	3				80,0	100,0	58,4
		Годовая	15		15					100,0	100,0	64,0
4	7б	1 четверть	15	6	9					100,0	100,0	78,4
		2 четверть	15	8	7					100,0	100,0	83,2
		3 четверть	16	5	11					100,0	100,0	75,3
		4 четверть	15	7	8					100,0	100,0	80,8
		Годовая	15	5	10					100,0	100,0	76,0
5	8а	1 четверть	21	4	15	2				90,5	100,0	68,2
		2 четверть	21	7	14					100,0	100,0	76,0

		3 четверть	22	6	16					100,0	100,0	73,8
		4 четверть	26	7	19					100,0	100,0	73,7
		Годовая	26	6	20					100,0	100,0	72,3
6	9а	1 четверть	21	3	17	1				95,2	100,0	67,8
		2 четверть	20	8	11	1				95,0	100,0	77,0
		3 четверть	24	5	17	2				91,7	100,0	69,2
		4 четверть	24	6	18					100,0	100,0	73,0
		Годовая	24	7	16	1				95,8	100,0	73,3
		Письм. экз.	13	1	7	5				61,5	100,0	56,0
		Итоговая	13	2	11					100,0	100,0	69,5
7	10а	1 полугодие	19	2	15	2				89,5	100,0	64,8
		2 полугодие	21	5	15	1				95,2	100,0	71,2
		Годовая	21	5	15	1				95,2	100,0	71,2
8	11а	1 полугодие	23	3	20					100,0	100,0	68,7
		2 полугодие	22	5	15	2				90,9	100,0	69,6
		Годовая	22	5	15	2				90,9	100,0	69,6
	Итого	1 четверть	112	27	75	10				91,1	100,0	70,2
		2 четверть	111	34	74	3				97,3	100,0	74,3

	3 четверть	117	28	84	5				95,7	100,0	71,4
	4 четверть	119	40	75	4				96,6	100,0	75,2
	1 полугодие	42	5	35	2				95,2	100,0	67,0
	2 полугодие	43	10	30	3				93,0	100,0	70,4
	Годовая	162	44	113	5				96,9	100,0	72,9
	Письм. экз.	13	1	7	5				61,5	100,0	56,0
	Итоговая	13	2	11					100,0	100,0	69,5

2.5. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Под «Здоровьем» учащегося филиала «ЛАДА» подразумевается:

- ✓ Физическое здоровье;
- ✓ Психическое здоровье
- ✓ Нравственное здоровье

- ✓ **Физическое здоровье:**

В филиале «ЛАДА» обучаются профессиональные спортсмены - воспитанники «НОУ ДОД Академия имени Юрия Коноплева».

Перед зачислением в Академию все кандидаты предоставляют перечень медицинской документации для оценки состояния их здоровья. Проходят ряд обязательных функциональных, инструментальных, лабораторных обследований, для диагностики состояния сердечно - сосудистой, дыхательной, костно-мышечной систем. Также проходит осмотр врачами-специалистами: педиатром и травматологом-ортопедом.

Два раза в год все воспитанники проходят курсы витаминизации. Кроме того, в течение игрового сезона все воспитанники получают специальные напитки, витаминно-минеральные комплексы во время проведения игр и турниров.

Выполняются ежегодные обследования, направленные на выявление туберкулеза.

Перед осенне-зимним сезоном воспитанники, родители которых дали свое согласие, прививаются от гриппа.

В течение всего года в программу учебно-тренировочного процесса включены посещение бассейна, сауны и тренажерного зала. Проводятся мероприятия по закаливанию, ежедневная утренняя зарядка.

По мере необходимости, формируются “группы здоровья”, куда входят воспитанники с нарушениями осанки и другими ортопедическими отклонениями. С ними дополнительно проводятся занятия в тренажерном зале, бассейне, курсы лечебного массажа.

Для каждого воспитанника после перенесенной травмы или длительного заболевания составляется индивидуальная восстановительная программа, в которую включаются курсы физиотерапевтических процедур, индивидуальные занятия с инструктором в тренажерном зале и бассейне, индивидуальная программа занятий с мячом на поле.

Другие виды нарушения здоровья у воспитанников не диагностируются, поскольку занятия футболом предполагает их полное отсутствие.

В связи со спецификой образовательного учреждения вредных привычек у учащихся не наблюдается.

Для воспитанников предусмотрено 2-4-х разовое питание.

Столовая имеет в своей структуре мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, которые оснащены самым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям государственного санитарного контроля.

В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов.

Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Режим дня

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся **в урочной деятельности.**

При посещении уроков администрацией обращалось внимание на показатели, влияющие на утомляемость школьников во время урока:

- гигиенические условия в классе: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п
- число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- число использованных учителем видов преподавания, а также их чередование во времени;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- длительность применения технических средств обучения;
- позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы;
- физкультминутки и динамические паузы;
- включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- наличие/отсутствие на уроке микроконфликтов между учителем и учащимися;
- темп урока;
- особенности этапа окончания урока;
- момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности;
- итоговая плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу;

Выводы:

- гигиенические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям;
- педагоги используют в среднем 4-5 видов учебной деятельности за урок, их средняя продолжительность – 5-10 минут;
- на уроке используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, аудиовизуальный и пр.;
- педагогами используются методы обучения, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся – проблемный, частично-поисковый, самостоятельная работа;
- приемы рационального конспектирования используются не всеми педагогами;
- используются наглядные средства обучения;
- технические средства обучения используются рационально, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- педагоги следят за посадкой детей за партами, включают в урок физкультминутки или методы обучения, которые предполагают двигательную активность учащихся. Несмотря на это в 5-6 классах отмечается недостаток двигательной активности, что приводит к утомлению учащихся и потере внимания;
- на уроках преобладает спокойная, доброжелательная обстановка;
- темп урока – оптимальный;
- учителя не всегда контролируют момент наступления усталости учащихся;
- не у всех педагогов окончание урока проходит в спокойной обстановке, итоги урока подводятся после звонка, не всегда даются рекомендации по поводу выполнения домашнего задания;

- домашнее задание дозировано, носит индивидуальный характер.

Рекомендации:

1. учителям контролировать момент наступления усталости, принимать меры по предотвращению и снятию усталости, действовать по ситуации;
2. для учащихся 5-6 классов более широко использовать игровые формы, предполагающие движение учащихся на различных этапах урока, чаще включать в урок динамические паузы;
3. на уроках уделять внимание формированию отношения к человеку и его здоровью как к ценности, формировать потребности в здоровом образе жизни;
4. для снижения энергозатрат и экономии времени на уроке более широко использовать приемы рационального конспектирования и приемы эффективного запоминания;
5. педагогам обратить внимание на этап окончания урока: завершение урока всегда проводить организованно; рефлексия, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания и пр. должны быть организованы до звонка с урока.

✓ **Психическое здоровье**

Всемирная организация здравоохранения дает определение здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. К сожалению, большинство людей считают здоровьем именно отсутствие болезней, пренебрегая здоровьем психическим.

Все возрастающая интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, более раннее начало систематического образования приводят к росту количества детей, не способных без особого напряжения адаптироваться к учебным нагрузкам. В связи с этим растет количество учащихся с наличием «пограничных» состояний и хронических заболеваний. Поэтому задача школы, помимо выполнения своих прямых педагогических задач, содействовать охране и укреплению здоровья учащихся, причем не только физического, но и психического.

С целью выявления и сохранения уровня психологического здоровья проводится мониторинг по следующим показателям:

- Учебная мотивация
- Школьная тревожность
- Эмоциональное состояние

✓ **Нравственное здоровье**

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала «ЛАДА» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. **Систематически ведется мониторинг нравственной воспитанности учащихся (Методика «Личностный рост»)**

2.6. Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в школе в 2015-2016 учебном году было совершенствование воспитательной системы школы, направленной на **формирование положительно-мотивированной, социально адаптированной личности ребенка.**

Реализация данной цели возможна через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие проблемы организации воспитательной деятельности:

- круг интересов учащихся достаточно узкий - спорт и спортивная карьера;
- минимум свободного времени (*расписание* выездов на соревнования и турниры, восстановительные мероприятия, тренировочный и учебный процесс в течение учебного года *достаточно плотное*);
- большинство учащихся иногородние
- территориальная удаленность большей части родителей.

Работа по реализации цели велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год и решала следующие **задачи:**

- Формирование **духовно-богатой, культурной** личности через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, установление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.
- Развитие **индивидуальности, творческих способностей** учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков, вовлечение детей в организацию досуговых мероприятий.
- Формирование способности учащихся к **самоорганизации, самооценке и самореабилитации** через работу воспитательной, психологической и медицинской служб школы, укрепление партнерских отношений с тренерским коллективом НОУ ДОД «Академии футбола имени Юрия Коноплева».
- Формирование **социально-ориентированной личности**, проявляющей активную гражданскую позицию, уважающей свободу и права человека, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе **нравственного выбора** через систему классных часов, часов интересного общения и развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования города и Ставропольского района.
- Формирование **общешкольного коллектива** через сохранение и укрепление традиций школы, проведение совместных разновозрастных внешкольных и внеклассных мероприятий, участие воспитанников в планировании, разработке, реализации общешкольных КТД.

Для достижения цели и решения поставленных задач работа велась с учащимися, педагогами, родителями в следующих направлениях:

- Традиционные школьные мероприятия
- Классные досуговые мероприятия
- Классные часы и часы интересного общения
- Сюжетно-ролевые игры и психологические тренинги
- Освоение социокультурного пространства города и области
- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями образования и культуры города и области
- Творческие мастерские, кружки и объединения по интересам
- Работа с родителями

В рамках внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия:

Дата проведения мероприятия	Направление	Название мероприятия	
Сентябрь-октябрь 2016	Социальное	Фестиваль социальных проектов «Я –это мои цели»	
В течение учебного года		Проект «Наши руки не знают скуки»	
27.04.2017		Посещение Технического музея ВАЗа им. К. Г. Сахарова	
05.10. 2016	Общекультурное	Общешкольное мероприятие «С любовью к Вам, Учителя!»	
26.11.2016		Общешкольное мероприятие «День Матери»	
25.12.2016		Общешкольное мероприятие «Вечер встречи выпускников»	
28.12.2016		Общешкольное мероприятие «Всё про Новый год»	
22.02.2017		Общешкольное мероприятие, посвящённое 23 Февраля «Мэн- шоу»	
07.03.2017		Общешкольное мероприятие «8 Марта – День чудесный»	
25.10.2016		Общеинтеллектуальное	«Экскурсия в мир профессии». Встреча с мед. работниками Академии футбола им. Ю. Коноплёва.
21.02. 2017	Экскурсия в музей занимательных наук «Эйнштейн»		
04.04.-11.04/ 17	Предметная неделя английского языка		
Сентябрь-октябрь 2016 г.	Конкурс проектов «Путешествие по Лондону»		
Март 2017 г.	Фестиваль песен и стихов на английском языке		
04.04.-11.04/ 17	Предметная неделя английского языка		
18.10. 2016	Математический КВН		
В течение учебного года	Математические бои (турниры по математике с группой учеников из соседней школы)		
Ноябрь 2016 г.	Интерактивные игры-соревнования «Колесо Фортуны»		
Апрель 2017 г.	Внеклассное мероприятие с презентацией по информатике "Путешествие с Инфознайкой" (Командная игра)		
Сентябрь2016 г.	Конкурс «Золотое перо» (Сочиняем сказки)		
В течение учебного года	Проект «В поисках поэтического слова (по творчеству волжского поэта А. В. Ширяевца)»		
	Конкурс «Золотое перо!» (Сочинение рекламных слоганов –афоризмов)		
21.09. 2016 г.	Физкультурно-спортивное,		Подвижная игра «Весёлые старты»
В течение			Встречи и беседы с мед. работниками Академии футбола

учебного года	оздоровительное	им. Ю. Коноплева о здоровом образе жизни
Январь-май 2017 г.		Проект «Зимние и летние олимпийские талисманы»
Ноябрь 2016 г.	Гражданско-патриотическое	Общешкольное мероприятие «Куйбышев – запасная столица»
Февраль 2017 г.		Общешкольное мероприятие «Маленькие герои большой войны» (о героях-пионерах)
Февраль 2017 г.		Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»

Содержание и технологии образовательного процесса

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 5-9 ых классов филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

3.1 Использование педагогами современных образовательных технологий

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулируют собственную позицию по обсуждаемым

	<p>вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеют навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы; • представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии; • Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.
ИКТ- технологии	<p>Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирают, анализируют и систематизируют информацию. • Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации. • Создают предметные презентации. • Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.
Игровые технологии	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует ситуации, факты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышается интерес к уроку; • Ученики развивают самостоятельность и инициативность; • Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними. • Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового барьера; • Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
Технология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваются исследовательские навыки; • Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; • Учатся работать в группе, распределять обязанности; • Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; • Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
Образовательная технология	<ul style="list-style-type: none"> • У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки;

<p>«Интеллект»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); • У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
<p>Дистанционное обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету. • Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. • Дополнительное образование по интересам. • Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
<p>Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)</p>	<p>Работа в парах по определенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность • развивает коммуникативные умения • развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес • Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

Выводы:

1. ФГОС основного общего образования предполагает формирование у учащихся ИКТ - компетентности, а также основ учебно- исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, педагогам школы необходимо более широко использовать данные технологии в своей деятельности; Педагогам, использующим данные технологии, в рамках предметных декад необходимо провести открытые уроки, методические часы с целью обобщения и распространения своего опыта среди педагогов школы;
2. В связи со спецификой школы необходимо более широкое внедрение технологии дистанционного обучения, а также модульно-блочных технологий, индивидуализации обучения;

3.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

- ✓ «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- ✓ «Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

✓ Планом работы школы на 2016-2017 уч.г.

✓ Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с **«Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ»**.

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

- Сентябрь - вводный контроль;
- Декабрь-январь – промежуточный контроль;
- Март -терминологический контроль;
- Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. директора по УВР ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Ресурсы образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Обучение осуществляется по государственным программам, что делает детей социально защищенными и дает возможность продолжения образования в других общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях.

Директор общеобразовательной школы – Андрей Иванович Филиппов – Учитель года Самарской области 2000 года, победитель конкурса «Учитель года России – 2000» в номинации «За лучший урок с использованием информационных технологий».

Учебные кабинеты школы оснащены самым современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных

технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников, компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Во второй половине дня для всех учащихся планируются занятия физкультурно-оздоровительной направленности совместно с НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия «Коноплева»: хореография, акробатика, плавание, футбол, занятия в тренажерном зале.

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система NetSchool, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчётность (более 40 автоматически формируемых отчётов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу)

29. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

30. Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ филиала «ЛАДА» ПОДЛЕЖАЩИХ САМАОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118/72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	4,5%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9/64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/7%
1.29.2	Первая	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/29%
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11

Протокол № 4
Заседания Управляющего Совета
от 10 августа 2017 года
Присутствовали 8 человек

1. Утверждение публичного отчета школы за 2016-2017 учебный год.

Слушали: директора школы Тюрникова И.Н., который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2016-2017 учебный год.

Постановили: Публичный отчет утвердить.

Председатель Управляющего Совета		Абрамова Е.В.
Секретарь Управляющего Совета		Вечкунина И.В.