

«ПРИНЯТО»

на заседании Управляющего совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

Протокол № 1 от «09» января 2019 г.

Председатель  Е.В.Абрамова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

 И.Н. Тюрников.

Приказ № 9-ОД от « 09 » января 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников структурного подразделения «детский сад “Золотой ключик”», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (далее по тексту – мониторинг) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Самарской области структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования: « (далее по тексту СПДС )

1.2. Нормативной основой мониторинга являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принят Государственной Думой 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03. 2000г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15

мая 2013 г. N26 -Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей";

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа структурного подразделения «детский сад «Золотой ключик»», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, (далее ООП).

1.3. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных, анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в СПДС важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

- Полнота
- Адекватность
- Объективность
- Точность
- Своевременность
- Доступность
- Непрерывность
- Структурированность

1.5. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета.

1.6. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора ГБОУ.

## **2. Цель мониторинга**

2.1. Повышение качества физического воспитания и оздоровительной работы с детьми.

### **3. Задачи мониторинга**

- Осуществить анализ степени освоения ребёнком образовательной программы по физическому развитию;
- Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребёнка и уровень физической подготовленности;
- Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка;
- Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника;
- Разработать :
  - рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников;
  - методы изучения состояния здоровья дошкольников:
    - медицинское обследование,
    - наблюдение,
    - тестирование,
    - проведение контрольных срезов,
    - анализ и самоанализ,
    - беседы,
    - посещение занятий

### **4. Субъекты и объекты мониторинга**

4.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

4.2. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

4.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

### **5. Критериальная база мониторинга**

5.1. Медицинская оценка

- оценка состояния по группам здоровья

- анализ посещаемости;
- анализ заболеваемости;
- уровень и структура инфекционных заболеваний;
- оценка физического развития (антропометрические данные);
- индекс здоровья.

## 5.2. Педагогическая диагностика

- оценка овладения основными движениями;
- оценка уровня двигательной активности;
- оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации);
- здоровье (воспитание культурно - гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

## 5.3. Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания)

## 5.4. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.

5.5. Оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивной площадки, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала).

## 5.6. Оценка - физкультурно - оздоровительной работы

- рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов;

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;
- организация утренней гимнастики;
- организация динамических пауз, физкультминуток на НОД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.д.

5.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников:

- анкетирование, лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.;
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

## **6. Организация и технология мониторинга**

6.1. Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга.

В состав участников мониторинга входят:

- руководитель СПДС;
- старший воспитатель;
- Воспитатели;
- специалисты (при наличии) - медсестра и врач поликлиники.

6.2. Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе:

- руководителя СПДС;
- старшего воспитателя;
- воспитателей.

6.3. Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического здоровья детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

6.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией СПДС.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

6.7. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.8. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.9. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

6.10. При проведении мониторинга СПДС взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.11. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах СПДС с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

## **7. Алгоритм разработки и реализации мониторинга**

7.1. Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной.

7.2. Определение и формулировка целей и задач мониторинга, в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой -образовательной программой дошкольного образования, приоритетным направлением деятельности СПДС.

7.3. Отбор критериев планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

7.4. Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.

7.5. Подбор диагностического инструментария.

7.6. Определение периодичности и ответственных исполнителей.

7.7. Рефлексия и интерпретация полученных результатов.

## **8. Ожидаемые результаты**

8.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получить оценку физической подготовленности детей (Приложение 1);
- Получить оценку темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста;
- Изучение степени динамики развития физических качеств у детей;
- Улучшение функций управления образовательным процессом для повышения эффективности физического воспитания в СПДС.