

«ПРИНЯТО»

на заседании Управляющего совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Поддетепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

Протокол № 1 от «09» января 2019 г.

Председатель  Е.В.Абрамова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Поддетепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

И.Н. Тюриков.

Приказ № 9-ОД от « 09 » января 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке приема детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ в структурное подразделение «детский сад “Золотой ключик”», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Поддетепки муниципального района Ставропольский Самарской области.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема регламентирует прием детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) (далее – АОП) в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области среднюю общеобразовательную школу с. Подстепки муниципального района Самарской области структурное подразделение «детский сад «Золотой ключик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования: (далее по тексту СПДС)

1.2. Порядок приема разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- инструктивно-методическим письмом «об организации в 2018/19 учебном году образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»

- Уставом ГБОУ СОШ с.Подстепки;

1.3. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) дошкольного учреждения и приема всех детей с ОВЗ (ТНР).

## 2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.1. Правила приема в СПДС детей ОВЗ (ТНР) обеспечивает обучение по адаптированной образовательной программе детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

2.2. Прием в СПДС является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ (ТНР) проживающим на закрепленной территории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Самарской области, и имеющие право на

получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.3. Правила приема детей ОВЗ (ТНР) в СПДС в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в СПДС устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.4. Прием детей ОВЗ (ТНР) в СПДС осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.5. В случае отсутствия мест в СПДС, родители (законные представители) ребенка ОВЗ (ТНР) для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.6. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей с ОВЗ (ТНР) в СПДС до завершения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в общеобразовательную группу.

2.7. Сроки освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) – определяются сроками, указанными в заключении территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

2.8. Прием заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года.

2.9. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС осуществляется на основании:

- заявления о зачислении в образовательную организацию, доступно для просмотра и скачивания на официальном сайте СПДС в сети Интернет (далее-сайт), а также размещено на информационном стенде в помещении СПДС (далее – информационный стенд);
- направление для зачисления ребенка в детский сад (далее – Направление), выданное в результате автоматизированного распределения в АСУ РСО;

- оригинал и копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- документ, удостоверяющий личность заявителя;
- паспорт гражданина Российской Федерации или документ, его заменяющий – для граждан Российской Федерации;
- паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, - для иностранных граждан;
- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка)- для родителей (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, вид на жительство, а также иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства в Российской Федерации, - для лиц без гражданства;
- документ, подтверждающий право (льготу) родителям (законным представителям) на внеочередное или первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством (при наличии);
- медицинское заключение (медицинская карта по форме № 026/у-2000);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии для зачисления ребенка в группы комбинированной направленности;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

2.11. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык

2.12. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в СПДС не допускается.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой...».

3.2. В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (ТНР) в СПДС разрабатывается адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с учетом индивидуальных особенностей психофизического, физического развития ребенка.

3.3. Администрация СПДС по возможности создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, а также для своевременной помощи в развитии детей с учетом структуры их нарушений (ТНР).

3.4. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) организуется в соответствии с годовым планом СПДС.

3.5. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителем- логопедом и педагогом-психологом, а также воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

3.6. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ (ТНР) в СПДС осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В календарно-тематическое планирование вносятся дополнения с указанием регламента проведения коррекционно - развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями детей.

3.7. Для коррекции особенностей развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами СПДС (учителем-логопедом, педагогом-психологом).

3.8. Администрация СПДС проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ (ТНР) разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу логопеда, психолога.

3.9. Разработка и корректировка индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ (ТНР) проходит в рамках СПДС на основании рекомендаций специалистов ПМПК и с согласия родителей.

3.10. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.11. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в СПДС организуется в группах комбинированной направленности совместно с другими детьми.

3.12. СПДС оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ (ТНР) методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СПДС, принимается на Управляющем Совете Учреждения, и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.