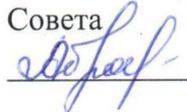


СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
Протокол заседания №2 от
03.03.2020

Председатель Управляющего
Совета

 Е.В. Абрамова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



И.Н. Тюрников

«03» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального
района Ставропольский Самарской области в 2019 году**

Директор школы
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ВР
Главный бухгалтер
Заведующий филиалом «ЛАДА»
Руководитель СП «Спектр»
Руководитель СПДС «Золотой ключик»

Тюрников И.Н.
Трубачева С.И.
Семенов А.Е.
Разумовская О.В.
Филиппов А.И.
Приходько С.Ю.
Ледяева В.Н.

Оглавление

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	6
1.2. Социум.....	6
1.3. Характеристика состава обучающихся:	7
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:	9
2.1. Цель ОУ на отчетный период	9
2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период	10
2.2. Результаты учебной деятельности.....	11
2.3. Результаты внеурочной деятельности	15
2.3.1. Общая характеристика социальной активности.....	39
2.3.2. Признание результатов работы на различных уровнях.....	40
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.....	43
3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса.....	50
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг	53
3.2.1. Здоровьезбережение учащихся	53
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса	53
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения	54
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития	56
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	56
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	57
6. Внешние связи и имидж.....	58
6.1 Партнерства образовательного учреждения.....	58
6.2 Общая характеристика социальной активности.....	59
6.2.1 Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих.....	59
6.3 Публикации в СМИ	63
6.4 Выводы и перспективы.....	63
7. Формы обратной связи.....	64

8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	65
9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки	69
9.1. Общая характеристика структурного подразделения.....	69
«детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки	69
9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.	69
9.3. Характеристика состава воспитанников.	70
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.	71
9.5. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО	71
9.6. Анализ выполнения основных годовых задач за 2018 – 2019 уч. год.....	72
9.7. Результаты учебной и вне учебной деятельности.	75
9.8. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	79
9.9. Содержание и технологии образовательного процесса.	79
10. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	80
11. Здоровьесбережение воспитанников.....	81
12. Ресурсы образовательного процесса.	83
12.1. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	84
13. Внешние связи и имидж.	84
13.1. Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.	86
14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития.	88
15. Формы обратной связи.....	89
16. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	89
17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстепки	93
17.1. Общая характеристика.....	93
17.2 Цели и результаты развития.....	93
17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.	95
18. Результаты деятельности.....	98

18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся	101
18.2. Содержание и технологии образовательного процесса.....	101
18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:	102
19. Результаты внешнего контроля.....	102
20. Содержание и технологии образовательного процесса.....	102
20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	102
20.2. Описание условий образовательного процесса.....	103
21. Здоровьесбережение обучающихся.	103
21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.	103
22. Ресурсы образовательного процесса	104
22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	104
23. Внешние связи и имидж СП «Спектр».....	105
23.1. Партнерства образовательного учреждения.	105
23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.	105
24. Выводы о деятельности и перспективы его развития.....	106
24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»	108
25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	112
25.1. Общая характеристика образовательного учреждения	112
25.2. Цели и результаты развития ОУ	112
26. Краткий анализ работы школы по направлениям	114
Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся	119
26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.....	120
26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.	122
27. Результаты учебной деятельности.....	122
28. Результаты внеурочной деятельности.....	134
29. Содержание и технологии образовательного процесса.....	138

30. Ресурсы образовательного процесса	141
30.1. Условия осуществления образовательного процесса	141
31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА».	143
32. Внешние связи и имидж.	144
33. Цель и задачи работы на 2018-2019 учебный год	145
35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»	146

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А
Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с

40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.

Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2. Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п.

Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Руководствуясь действующими «Правилами» зачисления обучающихся и воспитанников в образовательные организации, подведомственные Центральному Управлению разработанными на их основе и принятыми в установленном порядке локальными актами школы, в нашей образовательной организации используется только электронная запись детей, в том числе и на занятия дополнительного образования.

На 1 сентября 2019 года в 35 классах обучалось 877 обучающихся очной формы обучения, из них 5 человек интегрированного обучения, 4 надомного обучения, 21 обучающийся семейной формы обучения и самообразования

По уровням образования учащиеся распределены следующим образом:

Классов	Классов в комплектов	Учащихся		Из общего количества					Перешедшие на форму обучения вне школы
				Общеобразовательных классов		Обучающихся интегрированного		Находящиеся на индив. обуч.	Семейное образование
				2	3	4	5	6	7
Всего	Всего	Во 2 смену	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Из них с ПМПК	Учащихся	
1	4	107		4	106			1	7
2	5	114	109	4	109	1	1	1	8
3	5	97	92	5	119	1	1	1	
4	4	99		4	101	1	2		5
Итого 1-4	17	417	201	17	435	3	4	3	20
5	4	90		4	90			1	
6	3	73		3	73				
7	3	72		3	72			1	
8	3	78		3	78			2	
9	3	77		3	77	1	1		
Итого 5-9	16	390		16	390	1	1	4	
10	2	35		2	35				
11	1	16		1	16				1
Итого 10-11	35	51		3	51				1
Всего по школе	877	842	201	877	842	4	5	7	21

Средняя наполняемость классов по школе также возросла и составляет 25 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по ступеням составляет:

- начальной школы – 25,6 обучающихся;
- основной школы – 24,3 обучающихся;
- старшей школы – 17 обучающихся.

Семейное образование предполагает освоение ребенком общеобразовательных программ дома с периодической отчетностью перед школой. Дети изучают школьные предметы с помощью родителей. В 2018/2019 учебном году на семейном образовании/самообразовании находилось 21 человек. В сравнении с прошлым учебным годом количество таких обучающихся увеличилось. В начале сентября между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) данных обучающихся был заключен соответствующий Договор, который регулировал все вопросы взаимодействия «домашней» и государственной школы, особенно тех, которые касаются порядка, объема и сроков проведения промежуточной аттестации, а также отчетности перед школой. Дети были полностью обеспечены учебниками из школьного фонда. Согласно Договору, аттестация проводилась по триместрам/полугодиям. В апреле - мае 2019 года были организованы консультации по предметам учебного плана и промежуточная аттестация для определения степени усвоения образовательной программы соответствующего года обучения детей семейной формы обучения. Все обучающиеся, за исключением одного ребенка, показали хорошие результаты усвоения образовательной программы по предметам, допущены к освоению программы на уровне следующего года обучения (класса).

В течение 2018/2019 учебного года на надомном) обучении по индивидуальным учебным планам в соответствии с состоянием здоровья находились 3 обучающихся уровня начального общего образования и 4 обучающихся уровня основного общего образования.

Обучение на дому было организовано школой на основании заключения ВКК и заявления родителей. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучение детей осуществлялось как на дому, так и в школе (по заявлению родителей) согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием. Все учащиеся, находящиеся на обучении по индивидуальному учебному плану на дому освоили образовательные программы в полном объеме.

Динамика численности обучающихся за 3 года

Количество классов	Учебные года		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-я ступень	329	393	435
2-я ступень	313	369	390
3-я ступень	40	34	52
Общее кол-во учащихся	682	796	877

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования с 1 по 11 класс возросла на 81 человек. Рост численности обучающихся обусловлен активным строительством жилья в поселении, а условиями образовательной среды, имеющимися в нашей образовательной организации, реализацией программ расширенного изучения предметов, профильного и предпрофессионального образования, высокими результатами, ежегодно демонстрируемыми нашими обучающимися. Приведенные данные свидетельствуют о востребованности образовательных услуг, предоставляемых нашей образовательной организацией, что подтверждается также тем, что из общего количества учащихся и воспитанников школы примерно 16% проживает за пределами района школы.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования: перешли на средний уровень в ОУ-36 %

поступили в учреждения НПО- 0% поступили в учреждения СПО- 64 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования: поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 51 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 39 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования - 10 % не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

2.1. Цель ОУ на отчетный период

Задачи и приоритетные направления работы ГБОУ СОШ с Подстепки в 2018 -2019 учебном году

Цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными стандартами, федеральными государственными требованиями

Задачи:

- Внедрить Федеральный государственный стандарт в образовательный процесс 9-х классов.
- Сохранить сформированность УУД в 4-х классах на «достаточном» уровне на 100%
- Количество учащихся, усваивающих все предметы на «4» и «5» не менее 50 %
- Количество учащихся, усваивающих программу на «5» не менее 12 %
- Внедрение в учебный план курса «Основы кибербезопасности» с 7-11 классы

2. Государственная итоговая аттестация

Задачи:

- Количество допущенных до ГИА в 9 классе довести до 100%
- При сдаче предметов по выбору ГИА (9 и 11 классов) химии обеспечить преодоление минимального порога.
- Процент учащихся, получивших на экзаменах по русскому языку и математике «4» и «5» не ниже 75%

3. Работа с одаренными учениками

Задачи:

- Увеличит число победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников 15 человек.
- Увеличить число победителей и призеров областных и всероссийских творческих и военно-спортивных мероприятий и конкурсов до 35 человек.
- Участие в движении *WorldSkillsInternational*

4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Задачи:

- Включенность в воспитательные мероприятия: не менее 100% учащихся
- Работа в режиме областной опорной площадки по патриотическому воспитанию

- Развитие системы ученического самоуправления.

5. Работа с педагогическим коллективом

Задачи:

- Участие в конкурсах педагогического мастерства не менее 10% педагогов.

6. Работа с общественностью

Задачи:

- Обеспечение положительной динамики посещений родительских собраний – более 50%.
- Своевременное информирование родительской общественности о противодействии коррупции, терроризму и вопросам профилактики вредных привычек.

2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,(в редакции от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»(вместе с «Сан ПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008 № ПР -22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и внешней экспертизы ряда предметов в начальной, основной и старшей школе.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения

базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. В ходе анализа стала очевидна выраженная уровневая дифференция между классами, во многом объяснимая неоднородностью состава учащихся по обучаемости, что делает целесообразным совершенствование формирования классных коллективов, а также дифференцированный подход к обучению учащихся.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось создать положительную динамику ряда показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогический коллектив школы дает положительную динамику показателей уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогов проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде окружной диагностической работы по математике в 9-х классах, окружных диагностических работ и пробного экзамена по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.

Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Итоговая аттестация 2018-2019 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; обучение больных детей на дому; консультации; занятия по выбору; олимпиады, конкурсы; предметные недели Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

выполнение всеобщего;

состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

2.2. Результаты учебной деятельности

Главная цель обучения в начальной школе заключается в том, чтобы, развивая интеллект и творческие способности ребенка, формируя его самосознание - вызвать потребность в саморазвитии и открыть пути для реализации этой потребности. В связи с этим начальная школа решала следующие задачи:

- активно изучать и внедрять информационные технологии в административно – управленческую деятельность, преподавание предметов, учебную деятельность обучающихся;
- продолжать работу по поддержке и развитию высокомотивированных обучающихся младшего школьного возраста;
- продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы кабинетов начальной школы;

- использовать в работе современные образовательные технологии (развивающие, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие) для повышения мотивации обучающихся в учебной деятельности.

Приоритетными направлениями своей работы в условиях современности учителя начального уровня образования видят в дальнейшем повышении качества образования и развитии ключевых компетенций обучающихся младших классов на основе использования современного педагогического инструментария (технологий, методов, социокультурного и образовательного пространства школы и округа).

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, педагоги методического объединения начального общего образования ставили в 2018/2019 учебном году перед собой следующие **задачи**:

- повышение качества обучения посредством использования современных, эффективных образовательных инструментов, ресурсов образовательного и социокультурного пространства школы и города;
- педагогическая поддержка обучающихся с различным образовательным потенциалом, возможностями и запросами, создание условий для развития ключевых компетенций и самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- дальнейшее совершенствование условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью, повышение уровня педагогического мастерства путем активизации методической работы в школе;
- продолжить реализацию комплекса мер по поддержке детей с ОВЗ, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (выстраивание системы поддержки и общей среды для развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей с ОВЗ);
- дальнейшее развитие образовательного пространства школы, апробация и внедрение наиболее перспективных форм и методов работы;
- совершенствование и развитие ВСОКО, анализ динамики успешности обучения младших школьников.

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательной организации. Мониторинг качества начального общего образования в школе базируется на основе данных внутренней и внешней диагностики. В школе построена система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). На основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм, ВСОКО позволяет управлять качеством образования.

В режиме ВСОКО были проведены входные контрольные работы, мониторинг освоения ООП НОО в середине и конце года. Полученные данные были проанализированы, сопоставлены с результатами внешних независимых диагностических работ, легли в основу решений о направлениях совершенствования образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Сводная таблица качества знаний и успеваемости по классам на конец 2018-2019 уч. года

Предмет	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Русский язык	81	48	57	72	67	80	82	73	57	75	52	48	41	64%
	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99%
Литературное чтение	96	92	81	100	73	88	91	95	100	92	64	76	83	87%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Матем	77	72	71	83	67	84	82	73	76	75	56	72	66	73%

атика	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99%
Иностран ный язык	92	76	76	83	86	84	82	82	67	67	64	72	62	76%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Окружающ ий мир	96	96	95	94	100	84	96	91	90	83	68	68	58	86%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
ИЗО	100	96	100	100	100	88	100	100	100	100	100	100	100	99%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Техно логия	100	100	100	100	100	88	100	100	100	100	100	100	100	99%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Музыка	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Физическая культура	100	92	95	100	100	100	100	91	95	96	92	100	95	96%
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний

классы	год	Рус. яз.		Литер.чт.		Матем.		Окр. мир	
		% успеv.	% кач.зн.						
2-е	2015-2016	100	65	100	82	100	73	100	83
	2016-2017	100	64	100	81	100	67	100	79
	2017-2018	99	78	100	93	99	81	100	90
	2018-2019	100	65	100	88	100	74	100	96
3-и	2015-2016	100	62	100	85	100	73	100	89
	2016-2017	100	66	100	82	100	72	100	74
	2017-2018	100	57	100	82	100	68	100	81
	2018-2019	99	73	100	93	99	79	100	90
4-е	2015-2016	100	58	100	86	100	66	100	68
	2016-2017	99	58	99	86	99	69	99	80
	2017-2018	100	54	100	71	100	58	100	73
	2018-2019	100	54	100	79	100	67	100	69

Вывод:

При рассмотрении таблиц видно, что результаты качества знаний учащихся начальных классов по предметам 67% и выше (т.е. больше половины учащихся обучаются на «4» и «5»)

Из представленных данных в сравнении с предыдущим годом видна динамика роста качества знаний во 2-4-х классах по предметам:

- Русский язык 3 классы – на 16%
- Литературное чтение 3 классы - на 11%
- Литературное чтение 4 классы - на 8%
- Математика 3 классы - на 11%
- Математика 4 классы - на 9%
- Окружающий мир 2 классы - на 6%
- Окружающий мир 3 классы - на 9%

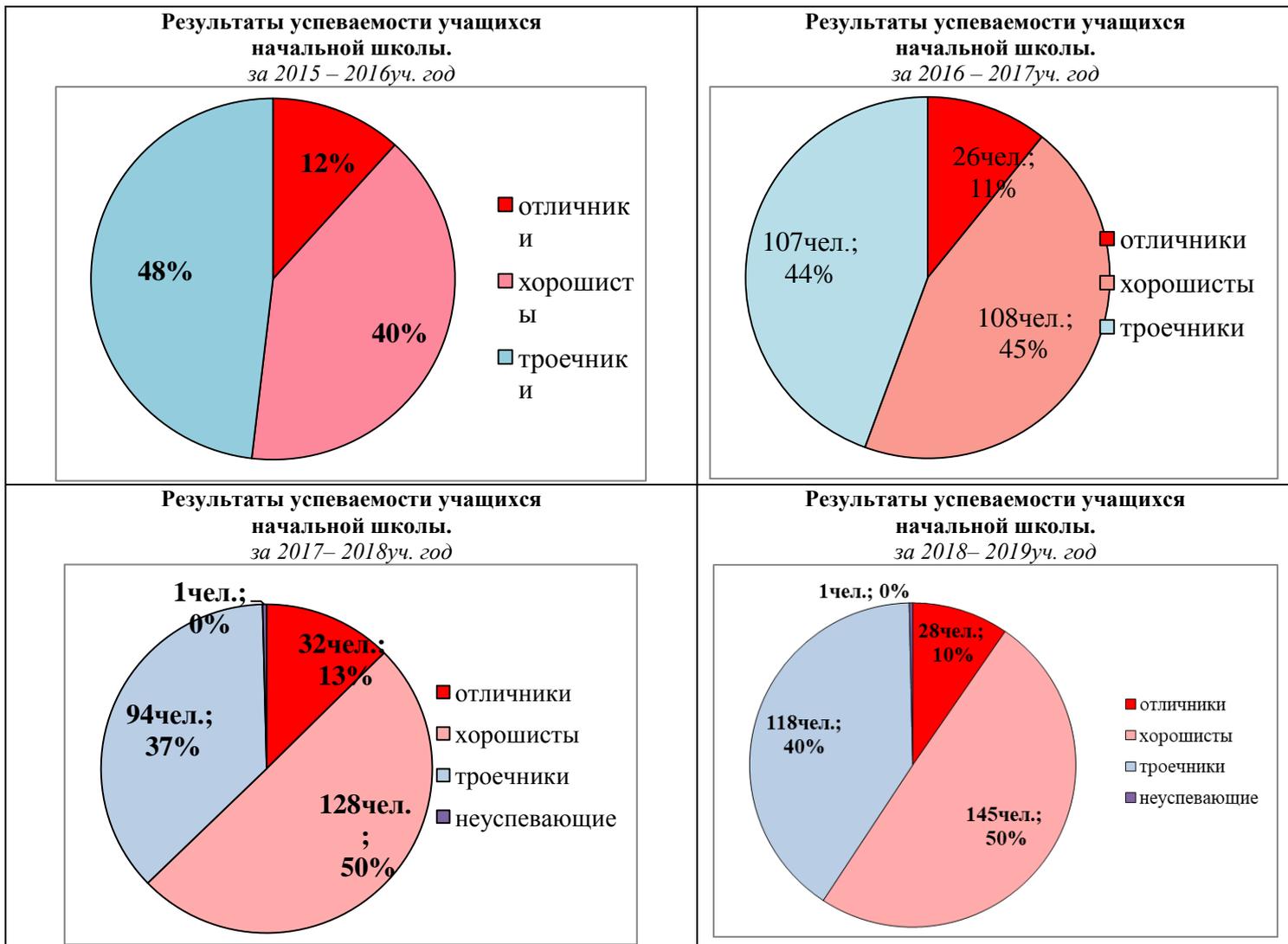
Отрицательная динамика:

- Русский язык 2 классы – на 13%
- Литературное чтение 2 классы – на 5%

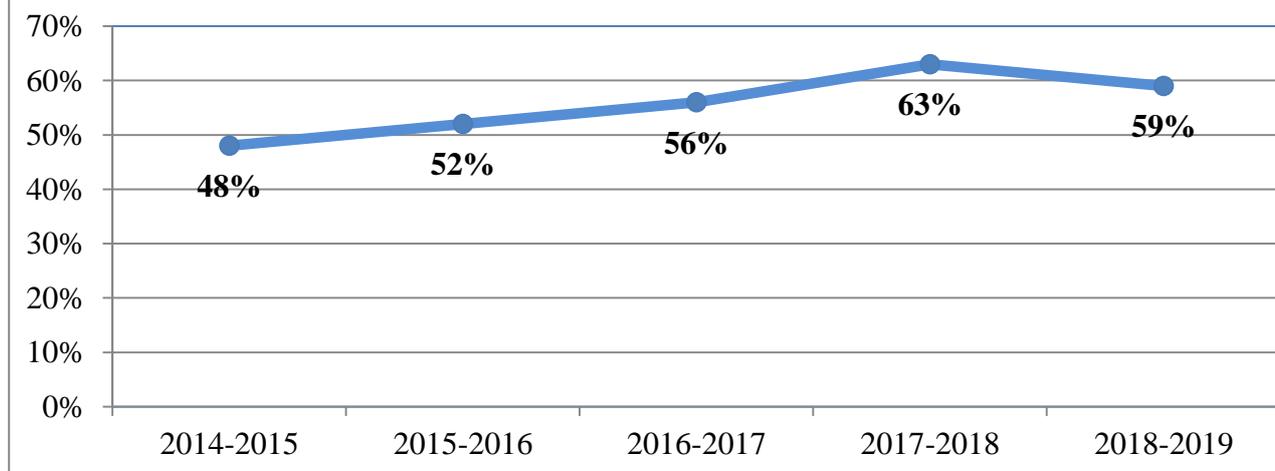
Математика 2 классы – на 7%
 Окружающий мир 4 классы – на 4%

Причинами отсутствия в некоторых классах положительной динамики являются:

- недостаточный административный контроль;
- неумение учителями анализировать результаты своего труда и выстраивать систему коррекции пробелов в знаниях;
- недостаточный методический уровень педагогического состава;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми, отсутствие дифференциации;
- слабое физическое здоровье детей, разного рода отклонения в развитии;
- 20-25% слабая подготовленность детей к школе.



Количество хорошистов и отличников по годам обучения



Выводы:

Сравним результаты по годам. Если в предшествующие 4 года мы наблюдали стабильную положительную динамику количества закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»: с 2014-2015уч.г. по 2017-2018 уч.г. (+15%), то в прошедшем 2018-2019 учебном году отмечается снижение по данному показателю (-4%).

В школе продолжается работа по раннему выявлению талантливости, созданию благоприятных условий к обучению, осуществляется индивидуальный подход к одаренным детям.

Из года в год учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, в некоторых из них занимают призовые места.

Внутришкольный контроль.

В целях повышения уровня учебно-воспитательного процесса осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контрольной деятельности составлены аналитические справки.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

В течение всего учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

- стартовый контроль для определения степени устойчивости знаний обучающихся, выяснения причины потери знаний за летний период и мер по устранению выявленных проблем в процессе повторения материала;

- промежуточный контроль, для отслеживания динамики развития обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль для определения уровня сформированности, отслеживания динамики обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирования внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам и по предметам.

В ходе внутришкольного контроля были выявлены следующие результаты работы педагогического коллектива школы:

Результаты комплексных работ

Содержание работ: Комплексная работа состоит из двух частей: основной (базовый уровень) и дополнительной (повышенный уровень). В основной части задания, направленные на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Работа над этими заданиями потребует от ребёнка открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт.

Класс	ФИО учителя	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Метапредметные результаты	
				Регулятивные УУД	Познавательные УУД
1-е классы (май)					
1А	Лоткова М.А.	91%	35%	Выс – 53% Ср – 30% Низ – 17%	Выс - 17% Ср - 39% Низ – 43%
1Б	Енова Л.Е.	100%	68%	Выс - 80% Ср - 16% Низ – 4%	Выс – 40% Ср – 52% Низ – 8%
1В	Даниленкова О.Ю.	96%	30%	Выс - 17% Ср - 65% Низ – 17%	Выс - 17% Ср - 30% Низ – 53%
1Г	Киселева Н.А.	77%	68%	Выс - 45% Ср - 32% Низ – 23%	Выс - 41% Ср - 27% Низ – 32%

Выводы:

Всем учителям стремиться к достижению обучающимися 100% усвоения базового уровня.

Учителям Даниленковой О.Ю. и Лотковой М.А. обратить внимание на недостаточное количество обучающихся достигших повышенного уровня (30% и 35%).

В 1В и 1А классах самый низкий уровень сформированности познавательных УУД (53% и 43%). Учителям Даниленковой О.Ю. и Лотковой М.А. необходимо систематически совершенствовать, изучать и активно внедрять в свою профессиональную деятельность приёмы, способствующие развитию у воспитанников познавательных УУД.

Учителю Киселевой Н.А. продумать индивидуальную методику выравнивания для обучающихся (23%) не достигших базового уровня. При показателях - 23% низких регулятивных и 32% низких познавательных, необходимо усилить работу по формированию у обучающихся УУД.

2-е классы (май)

Класс	ФИО учителя	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
2А	Новокшонова Л.В.	96%	79%	Выс - 8% Ср - 42% Низ – 50%	Выс - 8% Ср - 46% Низ – 46%
2Б	Попова Н.Е.	88%	69%	Выс - 20% Ср - 8% Низ – 72%	Выс - 8% Ср - 28% Низ – 64%
2В	Ямаева Л.С.	80%	65%	Выс – 15% Ср – 35% Низ – 50%	Выс – 5% Ср – 35% Низ – 60%
2Г	Сафонова Е.А.	94%	72%	Выс – 6% Ср – 33% Низ – 61%	Выс – 6% Ср – 33% Низ – 61%
2Д	Черников А.А.	57%	14%	Выс – 7% Ср – 7% Низ – 86%	Выс – 7% Ср – 0% Низ – 93%

Выводы:

Учителю Черникову А.А. обратить серьезное внимание на большое количество детей не достигших базового уровня (43%), на самые низкие результаты по другим показателям. Необходимо продумать систему работы над исправлением собственных ошибок, индивидуальную стратегию роста для работы с этими детьми.

Всем учителям стремиться к достижению обучающимися 100% усвоения базового уровня. Продумать индивидуальную стратегию роста для работы с детьми не достигшими базового уровня.

Во всех 2-х классах очень низкий уровень сформированности УУД.

Всем учителям следует изучать и активно осваивать приёмы формирования УУД, учиться работать над формированием интереса к знаниям, осваивать активные формы обучения, учиться создавать диалогическую среду, являющуюся средством для развития познавательных интересов.

3-и классы (апрель)

Класс	ФИО учителя	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
3А	Ракитина Т.В.	87%	42%	Выс - 21% Ср - 50% Низ - 25%	Выс - 17% Ср - 46% Низ - 37%
3 Б	Без учителя	76%	0%	Выс - 0% Ср - 43% Низ - 57%	Выс - 0% Ср - 19% Низ - 81%
3 В	Трибунская Е.Е.	64%	9%	Выс - 14% Ср - 45% Низ - 41%	Выс - 9% Ср - 14% Низ - 77%
3 Г	Третьяк Е.Н.	80%	5%	Выс - 20% Ср - 30% Низ - 50%	Выс - 0% Ср - 20% Низ - 80%

Выводы:

Учителю Трибунской Е.Е. (36%) обратить особое внимание на большое количество детей не достигших базового уровня. Продумать индивидуальную стратегию роста для работы с этими детьми.

В классах Третьяк Е.Н. (50%), Трибунской Е.Е. (41%), очень низкий уровень сформированности регулятивных УУД. В классе Ракитиной Т.В. результаты лучше, но ещё не достигли 100%. Всем перечисленным учителям необходимо изучать, активно осваивать приемы формирования регулятивных УУД (выстраивать последовательность промежуточных целей и плана действий, развивать умения принимать учебную задачу, обучать контролю, коррекции)

В классах Третьяк Е.Н. (80%), Трибунской Е.Е. (77%) очень низкий уровень сформированности познавательных УУД. В классе Ракитиной Т.В. (37%) результат лучший в параллели, но и здесь работа по формированию познавательных УУД нуждается в совершенствовании. Данным учителям нужно научиться работать над формированием интереса к знаниям, осваивать активные формы обучения, учиться создавать диалогическую среду, являющуюся средством для развития познавательных интересов.

4-е классы (май)

Класс	ФИО учителя	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
4«А»	Норкина Н.А.	83%	33%	Выс - 17% Ср - 62% Низ - 21%	Выс - 29% Ср - 67% Низ - 4%
4«Б»	Шикунова С.Г.	65%	13%	Выс - 4% Ср - 52% Низ - 43%	Выс - 13% Ср - 43% Низ - 43%
4«В»	Разумовская Т.В.	68%	27%	Выс - 18% Ср - 55% Низ - 27%	Выс - 9% Ср - 68% Низ - 23%
4«Г»	Делимова О.В.	42%	0%	Выс - 0% Ср - 33% Низ - 67%	Выс - 0% Ср - 37% Низ - 62%

Выводы:

Учителям Делимовой О.Ю. (58%), Разумовской Т.В. (32%), Шикуновой С.Г. (35%) обратить внимание на большое количество детей не достигших базового уровня.

В классах Делимовой О.В. (67%) и Шикуновой С.Г. (43%) очень низкий уровень сформированности

регулятивных УУД. В классах Норкиной Н.А. (низ21%) и Разумовской Т.В. (низ. 27%) результат лучше, но и здесь работа по формированию регулятивных УУД нуждается в коррекции. Всем перечисленным учителям необходимо изучать, активно осваивать приёмы формирования регулятивных УУД (выстраивать последовательность промежуточных целей и плана действий, развивать умения принимать учебную задачу, обучать контролю, коррекции, самооценке)

В классах Делимовой О.В. (62%), Шикуновой С.Г. (43%), Разумовской Т.В. (23%) низкий уровень сформированности познавательных УУД. В классе Норкиной Н.А. (4%) результат лучший в параллели, но не достигнут 100% рубеж. Данным учителям нужно научиться работать над формированием интереса к знаниям, осваивать активные формы обучения, учиться создавать диалогическую среду, являющуюся средством для развития познавательных интересов.

Выводы:

Современным учителям следует научиться организовывать свой рабочий день таким образом, чтобы хватало времени на качественную подготовку к урокам: продумывание доли самостоятельной познавательной деятельности школьников, информативности учебного материала, подбор материалов для проведения учебно-практических, исследовательских работ, учитывать психологические особенности класса, индивидуальную работу с детьми.

Учителям необходимо больше заниматься самообразованием, самосовершенствованием, активнее осваивать технологии личностно-ориентированного обучения, применять информационные технологии, творческие формы и методы работы.

Результаты итогового контроля по математике в 4-х классах

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
ВПР - апрель							
4А	Норкина Н.А.	7	15	2	0	100%	92%
4Б	Шикунова С.Г.	11	12	2	0	100%	92%
4В	Разумовская Т.В.	6	15	3	0	100%	87%
4Г	Делимова О.В.	6	12	6	0	100%	75%
		30	54	13	0	100%	86%

Выводы:

Результаты успеваемости ВПР (100%), качество знаний 86% (на 31% выше прошлогодних), что говорит о профессионализме педагогов работающих в параллели 4-х классов.

Результаты итогового контроля по русскому языку в 4-х классах

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
ВПР – апрель							
4 «А»	Норкина Н.А.	6	17	1	0	100%	96%
4 «Б»	Шикунова С.Г.	3	16	5	1	96%	76%
4 «В»	Разумовская Т.В.	9	15	0	0	100%	100%
4 «Г»	Делимова О.В.	2	13	7	2	92%	62%
		20	61	13	3	97%	83%

Выводы:

Результаты ВПР по русскому языку можно считать удовлетворительными: успеваемость 97% (на 21% выше прошлогодних), качество знаний 83% (на 43% выше, чем в прошлом учебном году).

Лучшие показатели успеваемости и качества знаний в классе Разумовской Т.В. (100% успеваемость, 100% - качество знаний)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Мониторинг качества основного общего образования в школе формируется на основе плана ВСОКО, включающего ряд внутренних и внешних диагностик предметных и метапредметных умений.

Внутренняя диагностика включает:

1. Анализ качественной успеваемости обучающихся по годовым/итоговым оценкам;
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»;
3. Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других предметных олимпиадах;
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя диагностика включает:

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ.

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на производственных совещаниях педагогического коллектива и заседаниях педсовета.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успеваемости	% качества								
1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5а	87,5	45,8	83,3	41,7	87,5	45,8	91,7	41,7	100,0	45,8
5б	87,0	30,4	78,3	21,7	81,8	27,3	72,7	31,8	100,0	31,8
5в	95,8	25,0	100,0	26,1	95,8	25,0	87,5	25,0	100,0	33,3
6а	78,3	34,8	73,9	30,4	79,2	29,2	91,7	29,2	100,0	37,5
6б	96,0	16,0	96,0	20,0	100,0	20,8	100,0	16,7	100,0	20,8
6в	90,5	28,6	91,3	26,1	91,3	26,1	73,9	26,1	100,0	26,1
7а	87,0	21,7	79,2	12,5	84,6	11,5	80,8	11,5	100,0	15,4
7б	92,0	32,0	95,8	37,5	96,3	33,3	96,3	33,3	100,0	37,0
7в	84,6	19,2	96,2	26,9	81,5	18,5	88,9	25,9	100,0	25,9
8а	76,9	26,9	88,0	32,0	92,3	26,9	88,0	20,0	100,0	32,0
8б	73,1	19,2	92,3	11,5	96,2	11,5	80,8	15,4	100,0	23,1
8в	73,1	26,9	84,0	20,0	80,8	19,2	80,8	19,2	96,2	34,6
9а	80,0	8,0	88,0	4,0	76,0	4,0	84,0	4,0	88,0	8,0
9б	84,6	30,8	88,5	26,9	88,5	30,8	92,0	36,0	100,0	40,0
9в	76,0	20,0	96,0	20,0	92,0	16,0	96,0	12,0	96,2	23,1
5- 9 кл.	84,0	25,5	88,8	23,7	88,3	22,9	87,1	23,1	98,7	28,9

В целях обеспечения и контроля объективности оценивания в рамках внутренней системы оценки качества образования в течение 2018/2019 учебного года проводились независимые диагностики предметных, метапредметных умений, тематические и корректирующие диагностики.

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
1 четверть 2019/2020 уч.год

№	Предмет	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	ИРО	72	69	77	70	66	72	64	63	63	66	65	72	67	63	64	70
1	Английский язык				73●	65■	65■	63■	67■	66■	65■	72●	68■	65■	63■	63■	72●
2	Биология	77●	76	78●	81●							76●	82●	74●	64■	64■	69■
3	Литература		65■	82●	76●	63■	89●	68■	67■	73●	72●	67■	73●	72●			
4	Математика	74●	65■	78●	70●	66■	72●	64■	62■	61■	66■	63■	67■	65■	63■	63■	67■
5	Русский язык	69■	70●	76●	72●	66■	66■	66■	65■	68■	66■	71●	81●	74●	62■	65■	72●
6	Физика											66■	68■	64■	69■	63■	67■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП: нет предметов

В целях повышения объективности оценивания, а также контроля освоения образовательной программы в план ВСОКО были включены независимые диагностики, результаты которых представлены в таблице:

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Средний результат класса
17.12.2018	9а	Математика	Букин И.П.	16,19 балла
17.12.2018	9б	Математика	Самойлова О.М.	18,08 балла
17.12.2018	9в	Математика	Муравьева В.С.	13,04 балла
20.12.2018	9а	Русский язык	Кауг Н.П.	3,29 балла
20.12.2018	9б	Русский язык	Арсёнова В.В.	4 балла
20.12.2018	9в	Русский язык	Самойлова С.Ю.	4 балла

Данные корректирующие диагностики в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации позволили своевременно выявить западающие контролируемые содержания в целях более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. Данные диагностики используются для анализа динамики результатов при сравнении показателей по одним и тем же элементам содержания образования в 9 и 10 классах, что позволяет оценить эффективность коррекционной работы, в первую очередь по итогам государственной итоговой аттестации. Также в рамках ВСОКО были проведены независимые предметные диагностики с целью подготовки к ГИА, контроля освоения программ по основным предметам среди учителей разных предметов, а также уточнения прогноза результатов обязательных предметных диагностик.

В ГБОУ СОШ с. Подстепки доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа составляет 13% . Количество участников всего 382 ученика; Количество участников, получивших право участия в окружном туре 51 ученик. Количество призеров окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников 11 обучающихся, количество победителей окружного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников 1 учащийся.

№ п/п	Предметная область	Класс	ФИО участника	Ф.И.О. преподавателя	количество баллов	результат участия
1	английский язык	8	Павлычев Артемий Юрьевич	Акашева Галина Николаевна	51	призёр
2	английский язык	8	Максимова Наталья Васильевна	Акашева Галина Николаевна	41	призёр
3	биология	7	Сметанин Владислав Алексеевич	Горчакова Галина Владимировна	16,5	призёр
4	физическая культура	8	Аветесян Роза	Садчиков Евгений Владимирович	66,27	призёр
5	физическая культура	7	Свечникова Дарья	Садчиков Евгений Владимирович	65,63	призёр
6	математика	7	Тинин Виктор Игоревич	Самойлова Ольга Михайловна	21	призёр
7	обществознание	7	Кулиев Рауф Кардашхан оглы	Епанешникова Мария Борисовна	46	призёр
8	обществознание	10	Разубаева Юлия Александровна	Верясова Ирина Анатольевна	54	призёр
9	ОБЖ	10	Агеев Игорь Владимирович	Тюрников Игорь Николаевич	111	победитель
10	география	7	Тинин Виктор Игоревич	Букин Евгений Павлович	52,5	призёр
11	русский язык	7	Тинин Виктор Игоревич	Арсенова Вера Венедиктовна	36	призёр
12	русский язык	7	Фролкин Данила Александрович	Самойлова Светлана Юрьевна	30,5	призёр

2.3. Результаты внеурочной деятельности

В 2019 году организация воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки позволила продолжить системную деятельность, направленную на воспитание высоко нравственной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Цель программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. - личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия»

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность;
- формирование норм и правил поведения в учебном коллективе, приобретение опыта выполнения социальных ролей;

- формирование позитивной самооценки, самоуважения и способов самореализации;
- развитие общественной деятельности обучающихся и школьных традиций, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции и объединения по интересам), ученическое самоуправление, военно-патриотическое объединение, проведение общественно-значимых акций и праздников;
- участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса и сельского поселения;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены.

Задачи решались организацией воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое:

- коллективные дела, направленные на развитие уважения к представителям старших поколений (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций);
- коллективные дела, направленные на исследование истории, природного и культурного наследия родного края (История Самарского края, «Рассказы по истории Самарского края»);
- коллективные дела, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности (Моя школа, Я гражданин России, Мы против экстремизма);
- коллективные дела, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства (Я - гражданин России, ОДНК);
- коллективные дела, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Дельта», «Юнармия», празднования памятных дат и дней воинской славы России, интеллектуальных игр, Парад памяти);
- коллективные дела, направленные на развитие общественного диалога и сохранения среды обитания (участие в проведении общественно значимых мероприятий и Акции (День толерантности, Уроки доброты, Мы вместе), профессиональных и районных (сельских) праздников, экологических акций, периодические совместные социально-общественные акции, уроки мужества и тематические экскурсии, военно-спортивные игры и соревнования в социальном партнерстве с Региональной общественной организацией «Ветеран» г. Самара, Советом ветеранов ВОВ и локальных конфликтов Ставропольского района, Всероссийской общественной организацией ветеранов Морской пехоты «Тайфун», Самарским областным центром детско-юношеского туризма и краеведения, Тольяттинским отделением МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова», МБОУ ДОД «Эдельвейс» г.о. Тольятти, Агентством по реализации молодежной политики Самарской области, региональным управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, Всероссийским общественным движением «Юнармия»).

2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- коллективные дела, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (встречи с представителями разных профессий, «Точка роста», «Билет в будущее»);
- коллективные дела, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в рамках внеурочной деятельности (школьные кружки творчества «Раскрась мир красками», «Школьный клуб интересных дел», разовые мероприятия);
- коллективные дела, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (внеклассные мероприятия, расширяющие знания

в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение, «Неделя профессий», «Апрельские встречи», тематические недели);

- коллективные дела, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности (декады труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

- коллективные дела, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно), подвижные игры на переменах (систематически));

- коллективные дела, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (развитие клубов и кружков, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма, школьный спортивный клуб «Молния», Динамическая пауза, Раскрась мир красками, Футбол, Баскетбол, Борьба, Тренажерный зал, Стрельба из лука, Стрелковый и Пейнтбольный клубы);

- коллективные дела, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, преодоления асоциального поведения и профилактики экстремизма, Программы антитеррористического и антикоррупционного образования).

4. Художественно-эстетическое воспитание:

- коллективные дела, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературные и художественные конкурсы (Фестивали, Вокальная студия, Хореография, Юный спасатель, Художественная студия, Издательство и полиграфия, Основы православной культуры, Театр «Панч и Джуди» (на английском языке).

- коллективные дела, связанные с музейной педагогикой, с детским и юношеским туризмом (проведение туристических походов и слётов школьного туристического клуба «Альфа», организация дней и декад культуры в школе, Школа толерантности).

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- коллективные дела, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (правовой брейн-ринг), повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления, антикоррупционных и антитеррористических мероприятий, функциональная грамотность, финансовая грамотность, Наркопост);

- коллективные дела, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных спасателей, юных туристов), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности «Безопасный интернет», работа Отряда юных инспекторов движения, Основы выживания);

- проведение единых мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности (Акции – День борьбы с терроризмом, День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС, День воссоединения с Крымом, День Самарской губернии, День борьбы со СПИД и наркотиками).

6. Воспитание семейных ценностей:

- коллективные дела, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения праздников День матери, День пожилого человека, совместного благоустройства школьного пространства, Уроки толерантности, ПДД для всей семьи, тематические лектории для родителей);

7. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры:

- «Школьная газета» «Перемена» (клуб юных журналистов);
- Школьное радио;
- Шахматы;
- Праздники словесности (литературный бал, Библиомир, Мефодиевские чтения, Поэтическая юность России).

- в рамках деятельности школьных клубов: «Умники и умницы», «Клуб интересных дел», Клуб «Любознательных».

8. Экологическое воспитание:

- коллективные дела, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (Школьное лесничество, ВместеЯрче).

План воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Подстепки системой мероприятий традиционно предполагал комплексную реализацию данных направлений деятельности.

В период с января по декабрь каждый месяц был тематическим:

Январь был месячником правовых знаний, проведены следующие мероприятия:

В период зимних школьных каникул работали кружки и секции, Игровая площадка военно-прикладных видов спорта, Музыкально - хореографическая площадка «Зимнее кружево», Игровая площадка «Зимние забавы», Игровая программа «Утро на коньках», традиционный школьный праздник «Рождественская встреча», экскурсионные и театральные поездки.

В рамках празднования 100-летия со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (01.01.1919 г.) проведены тематические уроки и классные часы.

В рамках формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения проведен цикл мероприятий в рамках XV Всероссийской Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Материалы оформлены и направлены в жюри окружного конкурса.

С целью развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены соревнования в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивные игры (доп.виды): Настольный теннис) и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивные игры (доп.виды): Шахматы).

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведена праздничная декада, посвященная Дню Самарской губернии. Всем учащимся ГБОУ СОШ с. Подстепки напомнили, что 13 января 1851 года вошел в историю как день образования Самарской губернии. Начиная с 2014 года, в соответствии с Законом «О памятных датах Самарской области» на территории Самарского региона установлена памятная дата: — День Самарской губернии – 13 января (1 января по старому стилю) и во всех городах области проходят различные праздничные мероприятия. Эта дата - хороший повод вспомнить и лучше узнать историю родного края. Поэтому на тематических классных часах во всех классах школы вспомнили знаменательные даты в истории Самарской области на викторинах и конкурсах. Ребятам напомнили о знаменитых людях области, достижениях Самарской области в таких важных экономических отраслях, как автомобилестроение, авиационно-космическая, нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Пройденный исторический и современный путь развития дают повод всем для гордости за успехи родного края.

С целью гражданско-патриотического воспитания во всех классах школы проведены Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России – 75-летие Дня снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). Это особенный день в истории нашей страны. Блокада Ленинграда является победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы. Победа ленинградцев над Блокадой — это действительно чудо, которое показало всему миру силу духа русского человека.

В рамках военно-патриотического воспитания дан старт тематической неделе, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). Сталинградская битва считается по праву решающим сражением Второй мировой войны. Именно в этой битве советскими войсками была одержана первая крупнейшая победа. Сталинград стал коренным переломом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Именно эта битва, которая длилась 200 дней и ночей, положила начало изгнанию с территории СССР немецко-фашистских войск. Победа под Сталинградом советской армии ознаменовала перелом в ходе Великой Отечественной войны и дала народам мира надежду на освобождение.

В преддверии памятной даты в рамках календаря образовательных событий - Международный день памяти жертв Холокоста, в ГБОУ СОШ с. Подстепки во всех классах проведены Уроки мужества.

Проведены соревнования в рамках школьных этапов региональной ВСИ «Зарница Поволжья» и зимнего этапа ВСИ «Зарница – 2019».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен школьный этап областного конкурса компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!», литературных работ «Добрая дорога детства», творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка»; фоторабот «Внимание-дорога!». Школьный отряд ЮИД напомнил о важности ношения световозвращательных элементов на одежде в вечернее время.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», областных соревнованиях допризывной молодежи. Ученик школы стал победителем финала амуниципального этапа областного конкурса «Ученик года – 2019».

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, проведены следующие мероприятия:

С целью военно-патриотического воспитания продолжены мероприятия в рамках тематической недели, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). Проведена викторина «Самые важные дни Сталинградского сражения», Уроки мужества «Ты выстоял, могучий Сталинград», «Мы помним – Мы гордимся», организован просмотр документальных фильмов о Сталинградской битве.

Для формирования функциональной грамотности проведены тематические классные часы, классные родительские собрания, и Уроки специальной информационной грамотности в рамках Десятой (юбилейной) Недели безопасного Рунета. Неделя безопасного Рунета - главное российское событие посвященное проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий представляет собой группу мероприятий, объединенных общей тематикой - безопасности пользователей Интернета и мобильных технологий, позитивного и этичного использования цифровых сервисов и возможностей, роли цифровых технологий в нашей повседневной безопасности. Неделя Безопасного Рунета является официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к Международному Дню безопасного Интернета - международной дате, обращающей внимание специалистов и пользователей Сети на проблему «цифровой» безопасности. Для родителей проведены тематические классные часы, классные родительские собрания и Уроки специальной информационной грамотности.

Проведены тематические уроки и классные часы, посвященные празднованию 185 - летия со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика.

Для формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведен Традиционный школьный вечер выпускников.

В рамках развития интеллектуального потенциала учащихся проведены тематические мероприятия, посвященные - Дню российской науки. Это великий праздник новаторских идей, открытий и знаний, подаренных нам учеными. В этот день в ГБОУ СОШ с. Подстепки на уроках по всем учебным предметам звучали имена великих российских ученых Константина Эдуардовича Циолковского, Сергея Павловича Королева, Михаила Васильевича Ломоносова, Ивана Петровича Павлова, Дмитрия Ивановича Менделеева и еще многих других. Особо отмечено, что в настоящее время российские ученые продолжают развивать самые перспективные направления в науке и разрабатывают новейшие технологии.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведен традиционный школьный праздник «Я, русский бы выучил только за то...», посвященный Международному дню родного языка.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен конкурс по популяризации световозвращающих элементов на одежде в темное время «Самый заметный класс».

Для совершенствования школьного уклада в рамках областного марафона самоуправления проведена традиционная Школа актива ученического самоуправления Советов 5-11 классов. Активы ученического самоуправления классов в творческой форме представляли самоуправление своего класса и роль лидера в решении важных вопросов жизни класса. Готовили и «защищали» плакат на тему: «Наш класс самый лучший». Отвечали на вопросы интеллектуального теста. Соревновались в конкурсной программе игровых упражнений на выявление лидерских качеств, сообразительность и командное взаимодействие.

В ходе подготовки к значимым спортивным событиям России», проведен школьный этап конкурса «Олимпийское образование России» и теоретический конкурс (игра-соревнование «Викторина по

олимпийским играм») в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

В рамках военно-патриотического воспитания проведены Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

В ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены Уроки мужества, посвященные 30 летию вывода советских вооруженных сил из Афганистана, выставка рисунка и встречи с ветеранами-афганцами. Учащимся рассказали, как воины-интернационалисты боролись с террористами и торговцами оружием. С гордостью отметят, что задачи по недопущению нападения на южные границы СССР и оказанию помощи правительству Афганистана в борьбе с незаконными бандформированиями нашими войсками были с честью выполнены.

В день Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-социальной инициативы «Горячее сердце» во всех классах ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен Урок мужества. Целью проведения Урока мужества было формирование представлений об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколений. В этот день учащиеся узнали о Всероссийском общественно-социальном проекте «Горячее сердце», услышали рассказы своих одноклассников о героях, которые были награждены почетным знаком «Горячее сердце» и вписаны в страницы Почетной книги. Электронная версия Почетной книги «Горячее сердце». Читали стихи о мужестве и героизме, обсудили понятия «мужество», «героизм», «самопожертвование», «героический поступок».

Для формирования семейных ценностей проведен традиционный тематический урок «Здоровые дети – в здоровой семье».

Для воспитания здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены спортивно-массовые мероприятия финала школьного этапа «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». Лично-командные соревнования по спортивному многоборью (бег 30; подтягивание (Ю); отжимание (Д); пресс (Ю и Д); прыжок в длину; наклоны вперед (Ю и Д).) и теоретический конкурс «Олимпийское образование в России». Ранее состоялись командные соревнования в эстафетном беге и творческом конкурсе. В рамках «Президентские спортивные игры» прошли командные соревнования по баскетболу 3х3, легкой атлетике, настольному теннису и шашкам.

В рамках военно-патриотического воспитания проведены в преддверии праздника День защитника Отечества уроки «Мужества» и праздничная программа.

Для гражданско-патриотического воспитания проведена традиционная общешкольная военно-спортивная игра «Защитник» посвященная Дню защитника Отечества.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе театральных коллективов, в районных лыжных гонках в рамках спартакиады школьников, в Зимнем фестивале ГТО, в районном конкурсе «Труд в моем представлении», районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам», областном конкурсе хореографического искусства «Зимняя сказка», областном конкурсе по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!», всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «ЧТО ТАКОЕ ПОДВИГ?». Учащиеся школы стали призерами областного фестиваля детского и юношеского творчества «Крылья над Волгой». Команда учащихся ГБОУ СОШ с.Подстепки заняла 3 место в районной Спартакиаде по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Команда ГБОУ СОШ с.Подстепки стала победителем районной военно-патриотической игры «Зарница».

Март был месячником школьного творчества, проведены следующие мероприятия:

Для формирования здорового образа жизни проведена школьная акция в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В рамках воспитания культуры безопасности проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ в соответствии с Рекомендациями, получившими положительное экспертное заключение Минпросвещения России.

Для формирования семейных ценностей проведены общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, 8 марта. Тематические классные часы и праздничный концерт.

В рамках интеллектуального воспитания и развития правовых знаний учащиеся приняли участие в онлайнголосовании областного ученического референдума «Каким должно быть Самарское образование».

В рамках гражданского воспитания проведены тематические классные часы посвященные 5 - летию воссоединения Крыма с Россией. Учащимся ГБОУ СОШ с. Подстепки напомнили об истории вхождения Крыма в состав России и отметили достижения развитие Республики на современном этапе.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведены тематические уроки Всероссийской недели детской и юношеской книги в честь празднования Л.Н. Толстой (190 лет); Ф.И. Тютчев (215 лет); Н.В. Гоголь (210 лет); А.А. Ахматова (130 лет); И.А. Крылов (250 лет); П.П. Бажов (140 лет); А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет); В.В. Бианки (125 лет).

Учащиеся приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

В преддверии весенних каникул, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки приняли участие в областном конкурсе по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!». В итоге в номинации «Среди старших классов общеобразовательных организаций» заняли 3 место.

В целях эстетического воспитания проведены тематические уроки в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества

В целях определения психологической готовности проведено исследование уровня психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов.

В рамках воспитания здорового образа жизни проведен школьный этап областного конкурса фоторабот «Здоровым быть круто».

Проведена презентация Всероссийской социальной акции «Здоровое питание - активное долголетие». В рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе» школьные лидеры акции, провели тематические уроки.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены целевые профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ «Весенние каникулы». Учащиеся школы приняли участие в региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения.

В дни весенних каникул проведен комплекс мероприятий по организованной занятости детей.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе по профилактике ДДТТ «ПДД для всей семьи», конкурсе юных журналистов «Тольятти – город молодых», районных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях, окружном конкурсе чтецов «Художественное слово Благовест», окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», областных соревнованиях по пулевой стрельбе областном фестивале детско-юношеского творчества «Вифлеемская звезда», областном конкурсе творческих работ «Есть такая профессия...», международном фестивале творчества «Радуга талантов», областном конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт». Юнармейцы ГБОУ СОШ с.Подстепки заняли 1 место в зональных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» и 1 место в соревновательной программе областного военно-спортивного лагеря «Зимний рейд».

Апрель был месячником профессиональной ориентации, проведены следующие мероприятия:

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведены тематические классные часы и уроки, посвященные Дню космонавтики «Космос - это мы! Гагаринский урок». В этом году Гагаринский урок посвящен сразу нескольким важным датам в истории космонавтики:

85-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина.

60-летию эпохального решения ЦК КПСС и Совета Министров СССР об отборе и подготовке космонавтов к первому космическому полёту на космическом корабле «Восток».

85-летиям дважды Героев Советского Союза, летчиков-космонавтов СССР Гагаринского набора Алексея Архиповича Леонова, Валерия Федоровича Быковского, Бориса Валентиновича Волынова.

75-летию «НПО машиностроения» и 105-летию со дня рождения Владимира Николаевича Челомея – советского конструктора ракетно-космической техники, учёного в области механики и процессов управления, академика АН СССР, дважды Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинской премии и трёх Государственных премий СССР.

Современным научно-космическим проектам Института космических исследований РАН «ЭкзоМарс» и «Лунной программе», а также о 60-летию программ Луна-1, Луна-2, Луна-3.

Проекту «РадиоАстрон» Астрокосмического центра Физического института Российской Академии Наук – научного центра при Физическом Институте им. П.Н. Лебедева РАН – международного космического проекта с ведущим российским участием по проведению фундаментальных астрофизических исследований в радиодиапазоне электромагнитного спектра с помощью космического радиотелескопа (КРТ) смонтированного на российском космическом аппарате (КА) «Спектр-Р», в составе наземных сетей РСДБ, координатор проекта – Астрокосмический центр ФИАН.

Традиционно «Гагаринский урок «Космос - это мы» проводился с использованием методических рекомендации и фото- и видеоматериалов о значимых космических датах и юбилеях 2019 года, подготовленных Мемориальным музеем космонавтики.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены традиционные классные часы и тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России, «День Победы русских воинов Великого князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, Ледовое побоище, 1942 год».

Общешкольное родительское собрание обсудило вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, паводковой ситуации и профилактики распространения вредных привычек в среде молодежи. Особо рассмотрены вопросы на тематическом Лектории для родителей «Особенности подросткового возраста и профилактика аутопрогрессивного поведения у детей и подростков». Доведена информация о порядке работы летнего лагеря дневного пребывания детей ОУ и летнего трудоустройства несовершеннолетних.

В рамках профилактики наркомании и борьбы с вредными привычками проведено социально-психологическое тестирование восьмиклассников и 10 класса на отношение к наркотическим и психотропным средствам.

С целью патриотического воспитания проведен тематический урок «Роль красной армии в освобождении стран Европы от нацизма».

Учащиеся включились в мероприятия Всероссийского проекта «Класс доброты». Всероссийский проект #Класс доброты#ДоброВКаждойШколе реализуется в ГБОУ СОШ с.Подстепки комплексом мероприятия («нарисуй доброту») декоративно-прикладные поделки; фильмы и книги о доброте и милосердии; добрый пример и «спасибо учителю», мастер – классы и встречи с почетными людьми района; посещение мест, где ребята учатся доброте) в рамках проекта проводятся регулярно и отвечают основным направлениям РДШ в школе.

С целью вовлечение в активную добровольческую деятельность, направленную на решение социально значимых проблем Самарской области проведены тематические мероприятия «Весенняя неделя добра» в рамках добровольческой акции под девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». Этому были посвящены все школьные мероприятия: 20 апреля - Национальный День донора; 21 апреля - День родного края «Край, в котором мы живем!»; 22 апреля - День Земли; Всемирный День книг и авторского права; Международный день солидарности молодежи; День донора и здорового образа жизни; День ветеранов «Верные Отчеству».

С целью трудового воспитания учащиеся приняли участие в областной экологической акции «День Земли».

В рамках здоровьесбережения проведены и воспитания здорового образа жизни проведены спортивные мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья (7 апреля). Учащиеся 5-7 классов соревновались на старте «Круговой эстафеты». Учащимся 8-11 класса на «Уроках здоровья» напомнили, насколько важно в жизни поддерживать свое здоровье и быть физически активными людьми. Мероприятия прошли под девизом Всемирного Дня Здоровья в 2019 году: «Будь здоров!».

Для развития творческих способностей учащихся и интеллектуального развитию проведен традиционный конкурс патриотической песни. Учащиеся исполнили русские народные песни в русских народных костюмах.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен общешкольный тематический классный час в рамках празднования Дня местного самоуправления.

В рамках формирования цифровой грамотности проведен «Урок цифры» на тему «Управление проектами». Участники узнали о том, что такое проектная деятельность, какими признаками обладают проекты и в чем их специфика в области информационных технологий. Участники познакомятся с двумя подходами к управлению проектами: классическим методом «Водопад» и современным подходом «Эджайл». Полученные знания отрабатываются на онлайн-тренажере, разработанном фирмой «1С».

В продолжение мероприятий по формированию интеллектуальной и коммуникативной культуры наша школа стала локальной площадкой онлайн-теста по истории Великой

Отечественной войны в рамках международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 года под девизом «Я знаю. Я горжусь!»

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках подготовки к празднованию 73 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведена подготовка к акции «Бессмертный полк» и «Поздравь ветерана». Учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки встретились с ветераном Великой Отечественной войны 1941-1945 года, Минкиным Семеном Григорьевичем. Такие встречи в рамках акции «Памяти героев будем достойны» стали традиционными для ГБОУ СОШ с. Подстепки в преддверии праздника Победы. Учащиеся школы провели экологическую акцию «Тимуровцы» по уборке территории мемориала памяти погибших односельчан в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы.

В рамках формирования безопасного образа жизни, воспитания положительного отношения к труду и творчеству проведены тематические «Уроки безопасности» в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» с использованием видео-материалов для проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»: в начальной школе с показом мультфильма «Правила поведения детей при пожаре», в основной школе с показом видео-роликов «Внимание: профессия пожарный», «Профессия – спасатели» и «Специальный репортаж»: отряд спасения». Всероссийский урок по ОБЖ приурочен к значимой дате для МЧС России - Дню пожарной охраны.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» (2 место), районной спартакиаде по спортивному туризму (2 место), районном творческом конкурсе «Молодежная Весна» (1 место), областном конкурсе детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» (1 место), зональных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница» (1 место), областных соревнований Единого Дня Юнармии (1 место), областном конкурсе «Растим патриотов России», окружном конкурсе Смотр-конкурс общественных объединений «Лучший школьный НАРКОПОСТ», V открытом окружном фестивале школьных театральных постановок на английском языке «Жигулевская Нимфея» (1 место).

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», проведены следующие мероприятия:

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведена X Международная акция «Читаем детям о войне-2019» для 1-8 классов. Организатором Акции в Самарской области является ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

Для формирования здорового образа жизни проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках Акции в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены тематические уроки: «Вирус-ВИЧ и носители СПИД-инфекции» и классные часы: «Наиболее частые вопросы о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ».

В рамках правового воспитания проведены тематические мероприятия по материалам видеоконференции «Имею право знать. Летняя занятость учащихся»: просмотр онлайн-трансляции конференции с обсуждением ряда вопросов: формы возможной занятости в летний период, порядок и процедура летнего трудоустройства несовершеннолетних, необходимый пакет документов для трудоустройства, организованный летний досуг и волонтерство несовершеннолетних (8-10 класс).

Для формирования гражданственности проведены тематические классные часы и уроки истории, посвященные Дню Самарского знамени с использованием материалов научно-практической конференции «Уроки истории Самарского Знамени».

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен праздник русской православной духовной культуры, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры.

В рамках экологического воспитания проведена традиционная «Зеленая акция» в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе!» по благоустройству и уборке территории сельского Березового оврага и набережной с. Подстепки.

В рамках гражданско - патриотического воспитания проведены Акция «Вспомним всех поименно», Уроки мужества «Памяти героев будем достойны», посвященные празднику Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. На Уроках мужества учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки рассказали о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны, вспомнят о подвиге героев Великой Отечественной войны.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, патриотического воспитания

учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки приняли участие в акции «Бессмертный полк» и «Вахта Памяти», возложении венков к вечному огню, почетном карауле «Пост №1», в литературно-музыкальной программе «9 мая – Праздник Победы.

С целью военно-патриотического воспитания продолжены мероприятия в рамках тематической недели, посвященной праздничной памятной дате – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 года).

В рамках формирования финансовой грамотности учащиеся прошли обучение на семинаре на тему «Как открыть свое дело», «Генерация бизнес-идеи» и «Бизнес-планирование для начинающих предпринимателей».

В рамках формирования школьного уклада и военно-патриотического воспитания учащихся проведен традиционный школьный Смотр строя и песни (1-11 класс).

В рамках правового воспитания организован просмотр онлайн-трансляции видеоконференции «Имею право знать». Учащиеся просмотрели видеозапись конференции и обсудили вопросы летней занятости обучающихся, включая вопросы безопасности учащихся в период летних каникул.

Профилактика распространения наркомании». В рамках поступившей информации с учащимися проведено обсуждение следующих вопросов: - права и обязанности учащихся, - профилактические статьи в школьной газете «Перемена», - порядок постановки и снятия на учет в ПДН, - организация волонтерского движения, и возможность информирования через Департамент по делам молодежи Самарской области, форумы и Центр развития добровольчества (ЦСМ), - порядок летнего трудоустройства, - соблюдение прав и свобод несовершеннолетних в ходе допроса или опроса по административным правонарушениям представителями компетентных органов, порядок снятия с профилактического учета, - ответственность за правонарушения связанные с наркотическими веществами, - о вредности СПАЙС и других наркотиков, киберпреступность и закон, комендантский час для несовершеннолетних в зимнее и летнее время, польза здорового образа жизни и физических упражнений, психологический настрой на позитив, учебу, творчество, уважения к закону

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству проведена Акция видеороликов «Я сдаю ЕГЭ» (11 класс).

Для формирования здоровьесбережения и здорового образа жизни в начальной школе ГБОУ СОШ с.Подстепки проведен спортивный праздник «Мы – за здоровый образ жизни». В рамках праздника проведены соревнования на этапах «Веселых стартов», игра в пионер-бол, в квест-игре «Найди клад.

Для профилактики проведены инструктаж классными руководителями обучающихся перед уходом на летние каникулы по вопросам предупреждения бытового травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма, террористической, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в автомобильном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах, а также по вопросам бережного отношения к лесам и соблюдению правил пожарной безопасности в лесах, недопущению употребления дикорастущих грибов и растений.

В рамках укрепления школьного уклада проведен праздник «Последний звонок» для 9 и 11 класса.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания разработан и утвержден план мероприятий на «ЛЕТО – 2018». Учащиеся школы приняли участие в V районной легкоатлетической эстафете «Вперед, к Победе!», посвященной 74 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г., X областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», районной военно-спортивной игры «Зарница» (1 место), областном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» (1 место), районных соревнованиях среди молодежи допризывного возраста, районном 40-ом туристическом слете учащихся Ставропольского района (2 место), областных соревнованиях по спортивному туризму в рамках туристского фестиваля «Туриада-2019».

Учащийся ГБОУ СОШ с.Подстепки стал лучшим командиром военно-патриотического клуба Самарской области.

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» с целью здоровьесбережения и реализации основных направлений программы социализации и патриотического воспитания учащихся проведены следующие мероприятия:

Летний лагерь дневного пребывания для учащихся школы.

Праздничная программа, посвященная Дню русского языка – Пушкинский день России.

Турнир по футболу в рамках спортивной акции «Лето с футбольным мячом - 2019».

Праздничная программа, посвященная Дню России.

Торжественная линейка и спортивная программа, посвященные Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (1941 г.)

Спортивные игры и соревнования в рамках всероссийского Олимпийского дня.

Традиционные открытые школьные военно-полевые сборы 8-11 кл.

Районные соревнования учащихся «Школа безопасности - 2019»

Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 и 11 класса.

Для формирования семейных ценностей проведен праздник для детей и их родителей, посвященный международному Дню защиты детей.

Учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки заняли 1 место в XIX региональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности – 2019».

В июле юнармейцы ГБОУ СОШ с.Подстепки приняли участие в торжественном карауле «Пост №1» в рамках празднования День военно-морского флота России у вечного огня в Парке Победы г.о. Тольятти.

В августе учащиеся школы приняли участие в праздновании 90-летия Ставропольского района. В составе сборной команды Самарской области успешно приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «ПОБЕДА».

Сентябрь был месячником знаний по безопасности.

В ГБОУ СОШ с.Подстепки начал работу Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытый в рамках национального проекта «Образование». Материально-техническая база Центра позволила провести тематические мероприятия Дня знаний на высоком уровне.

Для формирования школьного уклада проведены мероприятия, связанные с началом нового учебного года. В рамках празднования «Дня знаний» организована традиционная торжественная линейка и поздравительная программа для всех учащихся школы и их родителей. Во всех классах прошел единый Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС. А также в ГБОУ СОШ с.Подстепки прошли тематические мероприятия, в этом учебном году посвященные двум событиям. Урок Победы, посвященные году памяти и славы - 75-летию празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.

В целях повышения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены «Уроки безопасности дорожного движения» в рамках акции «Внимание-дети! Дорога в школу!». Первоклассники ГБОУ СОШ с. Подстепки получили от сотрудников ГИБДД Ставропольского района в подарок светоотражающие браслеты. Весь комплекс мероприятий был направлен на повышение культуры поведения участников дорожного движения.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках гражданско - патриотической акции, посвященной памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» и профилактика экстремизма в школе проведена социально - общественная Акция «Помним Беслан», в рамках которой прошла общешкольная линейка, тематические классные часы, выставка «Профилактика терроризма – скажем террору – «НЕТ!». На уроках памяти учащимся напомнили о безопасности в сети Интернет, алгоритме действий при обнаружении подозрительных предметов и в случае попытки захвата заложников при террористическом акте. В память трагедии Беслана проведены спортивные игры среди учащихся 5-11 классов. До родителей на родительских классных собраниях информация по антитеррористической защищенности учреждения и правилах безопасности при угрозе террористического акта.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» проведены традиционные тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма, Телефон доверия, противопожарной безопасности, НС и ЧС: «Будь осторожен на дороге!» (1-4 кл.), «Культура безопасного поведения на дороге» (5-11 кл.). Для основной школы «Будь осторожен на улице, в быту и в школе», «Предупреждение и действия при пожаре», «Профилактика правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних».

С целью здоровьесбережения, популяризации занятий физической культурой и спортом В рамках Всероссийского Дня трезвости при поддержке Администрации МР Ставропольский и ЦУ минобрнауки Самарской области проведен День здоровья при поддержке Администрации МР Ставропольский и ЦУ минобрнауки Самарской области. В программе состязаний Дня здоровья в ГБОУ СОШ с. Подстепки состоялась общешкольная зарядка с привлечением одного из ведущих спортсменов СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка, спортивные эстафеты и народные физкультурно-спортивные забавы.

В рамках воспитания культуры безопасности по вопросам обеспечения безопасности детей на

дорогах проведена Неделя безопасности: классные часы по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, спортивные соревнования, викторины, а также просмотр тематических видеороликов. Проведены профилактические беседы с детьми по фактам нарушения ими Правил дорожного движения. Мероприятия были направлены на совершенствование профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах с учащимися, педагогами и родителями. На общешкольном родительском собрании обсуждены вопросы акции «Внимание - дети! Дорога в школу!» и правил перевозки детей в транспортных средствах.

Для формирования правовой компетенции проведен школьный конкурс рисунка «Вместе против коррупции».

На информационном стенде обновлена информация на тематику дорожной безопасности и размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». В рамках профилактической и просветительской работы с родителями учащихся проведены тематические беседы. В начальной школе разработаны индивидуальные схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом». Готовится обновленный Паспорт дорожной безопасности. Во всех классах школы на последних уроках учебного дня проводились «минутки безопасности». Все мероприятия Недели безопасности были направлены на совершенствование профилактической работы по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах с учащимися, педагогами и родителями.

Для развития информационной безопасности проведен комплекс мероприятий по ограничению использования детьми средств мобильной связи при пребывании в школе.

В рамках профилактической работы с детьми по изучению основ Правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде проведены тематические классные часы в рамках Единого дня безопасности дорожного движения. Единый день безопасности дорожного движения, служит профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма и возможностью напомнить учащимся о правилах дорожного движения. Учащимся напомнили «Правила поведения на дороге», организован просмотр тематических мультфильмов на тему Дорожной безопасности, «минутки безопасности» и профилактические беседы с детьми по фактам нарушения ими Правил дорожного движения. Проведены пешеходные экскурсии безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом».

В рамках военно-патриотического воспитания в середине месяца проведены Полевые военно-спортивные сборы учащихся 7-11 классов школы.

Для формирования семейных ценностей традиционно проведен Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведены тематические мероприятия в рамках Дня народов и национальных культур Самарской области, Международный день распространения грамотности. На тематических мероприятиях учащимся напомнят, что наш регион многонациональный. Многие века люди жили на территории Самарского края в мире и дружбе, преумножая вместе духовное и материальное богатство родной земли.

Для формирования гражданственности учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки приняли участие в окружном этапе Всероссийского экологического диктанта. Участники Всероссийского экологического диктанта ответили на вопросы направленные на проверку экологической грамотности обучающихся. Целью мероприятия была популяризация экологических знаний среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, с целью воспитания экологически ориентированного поколения граждан.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные памятным дням и дням воинской славы России - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812), Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790), Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1866).

Проведено Общешкольное родительское собрание с профилактическим лекториумом «Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в рамках реализации ФГОС», «Адаптация детей к школе». Рассмотрены вопросы Профилактика правонарушений несовершеннолетних (защита от информации в сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей – запрещенные сайты и группы в России, в том числе, пропагандирующие употребление и сбыт наркотических, психотропных и иных сильнодействующих веществ, суицидальное поведение, тематику «АУЕ», ругань (крышелазание), зацепинг и иные проявления деструктивного поведения), «Информационная безопасность» (мобильный телефон и личная ответственность за его сохранность, форма одежды, запрет на демонстрацию принадлежности к неформальным молодежным объединениям). На собрании подведены итоги учебной и внеклассной работы школы за 2018-2019 уч.год, озаглавлены задачи профилактической работы в 2019-

2020 уч.г.

23 сентября в ГБОУ СОШ с.Подстепки состоялось торжественное открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей #ТочкаРоста #Нацпроект Образование @samminobr.

На мероприятии присутствовали почетные гости: руководитель Центрального управления министерства образования и науки Самарской области Двирник Александр Николаевич, заместитель главы Ставропольского района Уткина Лариса Геннадьевна, глава села Подстепки Мурасина Галина Фёдоровна. Все участники мероприятия познакомились с ресурсной базой Центра и стали участниками мастер-классов.

Во всероссийском марафоне торжественного открытия центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». примут участие 50 субъектов Российской Федерации, в том числе и Самарская область.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 45 сельских общеобразовательных учреждениях региона созданы «Точки роста». Каждая из них состоит из двух кабинетов. Первый предназначен для преподавания основной образовательной программы, второй – для внеурочной работы с учениками.

Центры цифрового и гуманитарного профилей оборудованы по последнему слову техники. В них есть квадрокоптеры и шлемы виртуальной реальности, 3-D принтеры, мобильные классы, интерактивные комплексы, а также современное программное обеспечение, которое позволит учиться по гибким образовательным технологиям, реализуя метапредметный подход. В «Точках роста» ученики найдут себя не только в техническом творчестве, в них созданы медиазоны, шахматные гостиные, коворкинг – центры. В них будут обучаться более 15 тысяч детей.

Благодаря национальному проекту «Образование», который реализуется в России по инициативе Президента Владимира Путина, у нас есть уникальная возможность создать для детей, проживающих в сельской местности, современные условия для получения образования, - отмечает министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян. - Губернатор Самарской области Дмитрий Азаров в ежегодном послании сделал акцент на том, что нужно обновлять не только оборудование в школах, но нужно менять и учебные программы. Центры «Точка роста» как раз дают возможность применять современные подходы в преподавании таких предметов как ОБЖ, информатика, технология".

До 2022 года в Самарской области будут созданы 115 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста», в дополнение к тем, которые начнут свою работу 24 сентября. В единый день открытия торжественные мероприятия пройдут во всех 45 «Точках роста». В них примут участие учителя, обучающиеся, представители министерства образования и науки Самарской области, Администраций муниципальных районов.

В целях формирования бережного отношения к энергетическим ресурсам и охране окружающей природной среды, экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче - 2019» Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче - 2019» традиционно был посвящен вопросам энергосбережения и развития энергетики, а также популяризации профессий ТЭК. В ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен комплекс мероприятий: просмотр тематических видеороликов, тематические уроки энергосбережения с использованием учебных материалов по энергосбережению на сайте энергоурока. Школьный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ в направлении: «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» в номинации: «Формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан» с проектом: «Сохраним энергетические ресурсы России вместе!», сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде. Также организовано онлайн подписание Декларации о бережном отношении к энергоресурсам и личном вкладе в развитие экономики России на сайте акции.

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправление выборы нового состава актива Советов класса и выборы Председателя Совета школы.

В рамках трудового воспитания и гражданственности учащиеся школы провели благоустройство школьной территории в ходе Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся приняли участие в окружном этапе «Всероссийского конкурса сочинений – 2019», районном легкоатлетическом кроссе в

зачет Спартакиады. Команда ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в Областном Фестивале по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста.

Октябрь был месяцем здорового образа жизни.

В рамках здоровьесбережения и формирования навыков безопасного поведения, культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны: тематические уроки, включающие теоретические и практические тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях с особым акцентом на алгоритм действий учащихся при задымлении и пожаре в помещении, а также возможных экстремальных ситуаций на транспорте, в быту, на дороге, при террористической угрозе и во время проведения массовых мероприятий.

Учащиеся приняли участие в Олимпиаде по правилам дорожного движения в рамках Международной Олимпиады «Глобус». Олимпиада проводится в целях пропаганды ПДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций. Учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки в он-лайн режиме ответили на вопросы 20 заданий (10 заданий в части А и 10 заданий в части В) на знание правил дорожного движения.

Для формирования культуры безопасности проведен Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны. Тематические мероприятия в ГБОУ СОШ с. Подстепки проводились в соответствии с Календарем образовательных событий и были посвящены Дню гражданской обороны. В этот день во всех классах школы прошли тематические уроки в рамках Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, включающего теоретические и практические тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях. Особый акцент сделан на алгоритме действий учащихся при задымлении и пожаре в помещении, а также возможных экстремальных ситуаций на транспорте, в быту, на дороге, при террористической угрозе и во время проведения массовых мероприятий.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры в рамках подготовки к знаковому событию проведены тематических мероприятий, посвященные Параду Памяти 2019 года «Солдатская Слава»: уроки мужества и тематические классные часы, школьный этап Областного литературного конкурса сочинений и стихотворений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2019 года, школьный этап Областного конкурса спецвыпусков газет, посвященный памяти Парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, школьный этап Областного конкурса рисунков, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2019 года.

В рамках развития добровольческого движения школьников проведен День добрых дел и праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека.

В рамках профилактической работы по профилактике вредных привычек и употребления подростками психотропных средств организовано прохождение профилактических медицинских осмотров обучающихся 8-х классов, попавших в «зону риска» в рамках социально-психологического тестирования 2019 года.

Для развития школьного традиционного уклада в рамках празднования международного Дня учителя проведены общешкольная линейка, и День школьного самоуправления учащихся с праздничным концертом для педагогического коллектива школы в честь праздника.

В целях правового воспитания проведены классные часы тематических мероприятия для обучающихся «Национальные проекты России 2019-2024 г.». Во всех классах основной школы с 5-х по 11-е, проведены тематические классные часы, где учащиеся подробнее узнали о 12 национальных проектах России, направленных на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека нашей страны. Учащиеся узнали о цели и ожидаемых результатах реализации в 2019-2024 годах национальных проектов: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт».

Для сохранения школьного уклада и школьных традиций проведен традиционный школьный творческий конкурс-фестиваль «Золотая Осень».

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству в рамках IX областной Недели труда «Семь шагов к профессии - 2019» проведена защита исследовательских проектов учащихся с целью профессиональной ориентации обучающихся, информирования учащихся и их родителей о рынке труда Самарской области. В течение недели учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки встречались с представителями различных профессий и в итоге представили свои

исследовательские проекты на общешкольной конференции «Семь шагов к профессии» с деловой презентацией о востребованных профессиях и кадровых потребностях рынка труда Самарской области.

Для экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче – 2019» проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». Целью всероссийского урока «Экология и энергосбережение» является формирование бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и развитие у обучающихся навыков энергосбережения.

С целью гражданско-патриотического воспитания в рамках празднования подготовки «Парада Памяти 2019 «Солдатская слава» проведены тематические мероприятия: Уроки мужества и тематические классные часы проведены в рамках специальных мероприятий по темам «Парад Памяти -2019». «Исторический парад 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава» и «Куйбышев – запасная столица». Учащиеся школы посмотрели документальный фильм о Герое Советского Союза, Почетном гражданине Самарской области Владимире Ивановиче Чудайкине.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведены мероприятия в рамках недели, посвященной Международному дню школьных библиотек. В ГБОУ СОШ с. Подстепки учащиеся традиционно организовали сбор книг и акцию «книге – вторая жизнь». В школьной библиотеке прошла традиционная выставка книжных новинок и конкурс на знание авторов литературных произведений.

С целью привлечения внимания подрастающего поколения к проблеме насилия из-за разных взглядов и убеждений, воспитания культуры безопасности проведены «Уроки памяти», посвященные Дню памяти жертв политических репрессий и всем, кто погиб и пострадал в ходе политических репрессий за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства.

С целью повышения информационной безопасности школьников проведены тематические уроки, родительские собрания в рамках Единого урока безопасности школьников в сети Интернет как цикл мероприятий для школьников, направленных на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Обучающиеся прошли регистрацию на сайте квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», а их родителей прошли опрос на сайте www.Родители.сетевичок.рф.

В рамках обеспечения информационной безопасности проведены мероприятия по защите персональных данных среди обучающихся. В соответствии с письмом Управления Роскомнадзора по Самарской области в ГБОУ СОШ с.Подстепки проведены уроки по защите персональных данных с использованием методических материалов, рекомендованных Роскомнадзором. Игры, кроссворды, тестирование помогают учащимся в приобретении необходимых знаний кибербезопасности при использовании своих персональных данных сети Интернет.

С целью формирования информационной культуры в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет проведены тематические мероприятия в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся прошли квест по цифровой грамотности, а их родители опрос на сайте www.Родители.сетевичок.рф.

Для гражданско-патриотического воспитания в ходе подготовки к празднику День народного единства проведены открытые уроки.

На внеурочных мероприятиях вспомнили жертв политических репрессий. Целью тематических мероприятий является привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме насилия из-за разных взглядов и убеждений. День памяти жертв политических репрессий посвящен всем, кто погиб и пострадал в ходе политических репрессий за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства.

Для воспитания культуры безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках

фестиваля «Берегиня»; муниципального этапа специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2019 года: областного литературного конкурса, стихотворений (конкурс чтецов), конкурса сочинений; окружном этапе областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова», районном этапе областного конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасность на дорогах - гордость! Да здравствует мой регион-Самарская область!», районного конкурса рисунков «О доступном городе, районе», Всероссийском конкурсе «Осень дарит чудеса».

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!».

В рамках организации занятости учащихся в период осенних каникул проведена тематическая декада «Да здравствуют осенние каникулы».

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках единого регионального дня истории проведены уроки мужества, тестирование по истории Великой Отечественной Войны первый период и «Куйбышев – запасная столица». Воспитанники школьного ВПК «Дельта» приняли участие в «Параде памяти-2019» 7 ноября в г. Самара, в честь проведения военного парада 7 ноября 1941 г. в городе Куйбышеве.

Для социализации учащихся проведены тематические уроки, приуроченные ко Дню народного единства. ГБОУ СОШ с. Подстепки стал муниципальной площадкой проведения Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который приурочен ко Дню народного единства и своей целью ставит оценить уровень этнографической грамотности населения.

Во всех классах ГБОУ СОШ с.Подстепки проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства.

С целью формирования информационной безопасности проведен опрос учащихся 3-11 классов по вопросам защиты персональных данных.

В рамках правового воспитания проведены Дни правовой защиты (Декада права): 1-4 классы Игра-путешествие «Незнайка в стране «Право», 5-6 классы Игра-путешествие «О правах, играя!», 7-8 классы Тематический классный час «Новые «мании» и проблемы связанные с ними», 9-11 классы Виртуальное интернет-путешествие «Учимся жить, выполняя законы».

В День правовой помощи детям в рамках тематических классных часов пред учащимися 7-8 классов выступила инспектор ПДН Ставропольского района. Дети могли задать вопросы в рамках тематики правовой ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные празднику День воинской славы России «День освобождения Москвы силами ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612)».

Для формирования школьного уклада и развития школьных традиций в ноябре проведено праздничное мероприятие в рамках празднования Юбилея рождения военно-патриотического клуба «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки «20 лет – вместе».

Для формирования семейных традиций, ценностей и воспитания заботливого и бережного отношения к матери проведены классные часы, посвященные Международному Дню матери в рамках социальной акции «Мама, я тебя люблю».

Для развития финансовой грамотности учащихся организовано проведение онлайн - урока «Индивидуальный финансовый план».

С целью воспитания толерантности, терпимости и культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Областного Единого классного часа «16 ноября – Международный день толерантности» в рамках областной социально-педагогической программы по развитию толерантности в молодежной среде «ЛИК» с использованием рекомендованных методических материалов. В 1-4 классах темой классного часа была «Давайте жить дружно!», в 5-8 классах ответили на вопрос «Толерантность. Что это такое?», 9-11 класс обсудил культуру толерантности, связанную с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактику любых форм интолерантного поведения.

В рамках профилактической декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, с целью повышения эффективности работы в области здоровьесбережения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены тематические родительские собрания и интегрированные уроки для старшеклассников на тему «Незримые угрозы – мифы и реальность».

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата в память всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятия проводились в соответствии с Календарем образовательных событий: Уроки мужества с участием представителей общественных организаций, Вахта памяти с «Перекличкой постов №1» и возложение цветов к памятным местам и обелискам. День Неизвестного Солдата – это не только день

памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. В мероприятиях принял участие представитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «Тайфун».

Проведены Уроки мужества к 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (10 ноября 1919 г.)

В рамках профилактической работы в целях недопущения несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период проведены профилактические мероприятия для родителей и учащихся.

Для воспитания культуры безопасности в рамках Всероссийской акции по безопасности дорожного движения учащиеся приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание правил ПДД, в окружном конкурсе театральных постановок по тематике ПДД, районной акции «Письмо безопасности», посвященная всемирному Дню памяти жертв ДТП. На тематических классных часах и минутках безопасности учащиеся оформили «Письмо безопасности» с последующим вручением писем-обращений водителям. Проведены беседы с родителями обучающихся. День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий проводится ежегодно в третье воскресенье ноября во всем мире в этот день принято вспоминать всех тех, кто стал жертвой дорожных аварий, и выражать соболезнования их родным и близким, которым пришлось пережить эти трагические события.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в номинациях «Художественно-декоративное творчество» и «Хореография», Международном фестивале-конкурсе «СОЮЗ-ДОБРА». Юнармейцы ГБОУ СОШ с.Подстепки и воспитанники школьного ВПК «Дельта» приняли участие в «Параде памяти» на центральной площади г.о. Самара и заняли 1 место в областной военно-спортивной игре «Штурм-2019».

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», проведены следующие мероприятия:

Для формирования здоровьесбережения и здорового образа жизни проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В 2019 году Акция проводилась под лозунгом «Сообщества добиваются перемен». На классных часах учащиеся смотрели тематические видеоролики и обсуждали проблемы профилактики СПИД в России и Самарском регионе.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках гражданско - патриотической акции, посвященной памятной дате День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). В ГБОУ СОШ с. Подстепки эта памятная дата отмечается в ходе Уроков мужества на классных тематических мероприятиях с приглашением представителей общественных ветеранских организаций.

В рамках патриотического воспитания проведены тематические уроки истории и культуры, посвященных Русско-турецкой войне и событиям конца XIX века.

Для развития интеллектуальных навыков в Центре «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Подстепки проведен школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников. Турнир проводился с целью популяризации игры в шахматы среди обучающихся 4-11 классов.

В рамках военно-патриотического воспитания проведен школьный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья». В соревнованиях приняли участие команды учащихся 9-10 классов. Участники ответили на вопросы военно-исторической викторины «Ратные страницы истории», продемонстрировали военную и физическую подготовку, прошли туристскую и специализированную полосу препятствий.

Для формирования правовой грамотности и гражданского воспитания проведены тематические мероприятия посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. В ГБОУ СОШ с.Подстепки прошли тематические мероприятия для старшеклассников в рамках «Программы антикоррупционного воспитания обучающихся 2019-2020 учебного года».

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» относит принятие мер, направленных на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению, к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Борьба с коррупцией заключается не только в применении правовых мер, направленных на преследование за совершение коррупционных правонарушений, но и в превентивной работе по повышению уровня правосознания, популяризацию антикоррупционных стандартов поведения, образования и воспитания, на формирование антикоррупционного поведения.

Одной из основных задач действующего Национального плана противодействия коррупции на 2018–2020 годы является повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания.

Для развития здоровьесбережения и воспитания здорового образа жизни, а также развития движения «За ГТО» в ГБОУ СОШ с.Подстепки проведены тематические классные часы «Урок ГТО». В течение всей недели учащиеся смотрели тематические презентации и видеоролики, прошли регистрацию на всероссийском портале gto.ru., познакомились с историей развития ГТО и порядком сдачи нормативов на современном этапе.

В рамках совершенствования работы опорной площадки военно-патриотического воспитания ЦУ миобразования Самарской области на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки в центре #Точка роста ГБОУ СОШ с.Подстепки проведено практическое занятие для школьного ВПК «Дельта». На практическом занятии «Применение VR технологий на занятиях военно-патриотического клуба «Дельта» получили возможность наглядно и безопасно отработать навыки владения различными видами оружия и провести тренировку в виртуальном тире благодаря применению VR технологий.

С целью формирования информационной безопасности проведены тематические уроки информатики «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии». Урок Цифры были направлены на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей. Учащиеся выполняли Всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности на сайте единыйурок.дети, приняли участие в IV Международном квесте по цифровой грамотности на сайте www.сетевичок.рф и [Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»](#). Родители посмотрели [видео урок для Единого урока безопасности в сети Интернет](#) и поучаствовать в онлайн-опросе на сайте www.родители.сетевичок.рф.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные памятной дате России «День Героев Отечества», День победы эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853), День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), День неизвестного солдата. Проведены Уроки мужества с использованием методических материалов Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация Героев» и Самарской областной общественной организации «Герои Отечества», а также с участием представителей общественных организаций, Самарской региональной общественной организации ветеранов ВДВ «Берет».

С целью формирования правовой грамотности учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки стали участниками Единого урока прав человека. В ходе урока учащиеся познакомились с Конвенцией о правах ребенка, с Декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации. В начальной школе прошел конкурс рисунка «Я и мои права». В центре #Точка роста для 5-6 классов проведена квест-игра «Правовой вопрос». А учащиеся 9-11 класса стали участниками дистанционной викторины Единого урока прав человека на сайте www.Единыйурок.дети.

Единый урок прав человека - это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся.

Цель мероприятия - дать учащимся базовые представления о правах и свободах человека, познакомить с Конвенцией о правах ребенка, с Декларацией прав человека, Конституцией Российской Федерации.

Основными задачами Единого урока прав человека является дать обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека. Воспитание гражданской ответственности и внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования культуры безопасного поведения на дорогах проведены дополнительные профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на железной дороге с использованием учебно-методического пособия Главного управления на транспорте МВД России «Памятки по правилам безопасности на объектах железнодорожного транспорта»: Железная дорога - зона повышенной опасности (занятия с учащимися на уроках ОБЖ по правилам поведения железной дороге,

железнодорожных вокзалах и поездах), тематические профилактические беседы с детьми и родителями.

Для воспитания толерантности, внимания к людям с ОВЗ проведены тематические классные часы в рамках областной акции «Мы рядом», которая была приурочена к Всемирному Дню добровольца. Основной целью служит содействие социализации детей с ОВЗ.

Продолжением данной традиции стали тематические классные часы в рамках областной акции «Сильные духом», которая была приурочена к Международному дню инвалида. Главная цель - формирование социальной толерантности через привлечение учащихся к решению проблемам инвалидов.

Для формирования гражданственности и воспитания уважения к истории государства учащиеся ГБОУ СОШ с. Подстепки приняли участие в Международной акции «Тест по истории Отечества». Учащиеся ответили на вопросы по истории России о военных событиях и выдающихся личностях, об отечественной культуре и искусстве, спорте, достижениях в науке и географических открытиях.

Тест по истории Отечества организован в рамках масштабного проекта «Большая история», инициированного Молодежным парламентом при Государственной Думе, некоммерческими организациями и приурочен к Году памяти и славы. Задания подготовлены учеными Военного университета Министерства обороны РФ.

Следующий год будет ознаменован празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Большая история», идея которого возникла на международной молодежной конференции «Вторая мировая война: правда во имя мира» масштабный инструмент сохранения исторической памяти и просвещения молодежи.

В рамках воспитания толерантности и продолжения традиций добровольчества в Центре «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Подстепки проведены «Уроки Доброты». Акция была направлена на популяризацию идей добровольчества, повышение информированности о видах волонтерской деятельности и возможностях вовлечения в нее детей и подростков. В ГБОУ СОШ с.Подстепки организован просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего».

В рамках профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проведена информационно-пропагандистская акция по безопасности дорожного движения «Внимание каникулы». Проведены профилактические беседы по безопасности на дороге.

Для профилактики противопожарной работы, формированию культуры безопасности в связи с началом осенне-зимнего пожароопасного периода проведены тематические классные часы и классные родительские собрания.

В целях формирования школьного уклада жизни, создания праздничной атмосферы в предновогодние и рождественские праздники в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены мероприятия в рамках окружного конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов и учебных помещений к Новому 2020 году: оформление фойе школы, оформление классных учебных помещений, новогодние выпуски стенных газет и новогодних игрушек, изготовленных своими руками.

В рамках формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведены традиционные школьные Новогодние утренники «В мире сказок» (1-4 кл) и Новогодние представления «Новогодний калейдоскоп» (5-11 кл).

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Стартинейджер», VI областном детско-юношеском межнациональном фестивале-конкурсе «Радуга Поволжья» в номинации «Хореография».

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные мероприятия	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2019	100%	74%	100%	44%	49%

2.3.1. Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».

- Организатор районных соревнований «Школа безопасности».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения и окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию Центрального управления образования.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление» и Российского движения школьников.
- Укрепление МТБ.

2.3.2. Признание результатов работы на различных уровнях

Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№п п	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «СОЮЗ ДОБРА» Номинация «Изобразительное и декоративно прикладное творчество»	2	Лауреат 2-3 степень	Зернова Татьяна Алексеевна
2	IX Международная акция «Читаем детям о войне»	-	Диплом участника	Все классные руководители, Гаврикова Л.В.
3	Международный конкурс «Экологический марафон XXI века»: - секция «Экология человека»; - секция «Экология животных»	2	1	Гарькуша Наталья Владимировна
4	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» (в составе сборной)	8	2,3 (видовые соревновани я)	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
5	I Всероссийский конкурс творческих работ «Дарит осень чуда»	6	Лауреат, 2,- 3 место	Зернова Татьяна Алексеевна
6	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	9	Лауреат 1-2 степень	Зернова Татьяна Алексеевна
7	Областные соревнования в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс наций-2019»	11	участие	Садчиков Евгений Валерьевич.
8	Областной Парад Памяти, посвященный параду 7 ноября 1941 г.	20	участие	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
9	Областные соревнования по кроссовой стрельбе	4	участие	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич

10	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	10	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
11	Областной туристский фестиваль «ТУРИАДА -2019»	4	2	Кокташев Денис Георгиевич
12	Областной фестиваль по парашютному многоборью	6	Сертификат	Тюрников Иван Игоревич
13	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	3	Лауреат 3 степени	Зернова Татьяна Алексеевна
14	Областной конкурс рисунка «Новое транспортное средство»	1	3	Зернова Татьяна Алексеевна
15	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	5	1,2,3	Зернова Татьяна Алексеевна
16	VI областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» в номинации «Рисунок»	1	Лауреат	Зернова Татьяна Алексеевна
17	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись» (среди старших классов ОУ)	6	3	Садчиков Евгений Валерьевич
18	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	6	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
19	X Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	4	Лауреаты 1-3 степень	Зернова Татьяна Алексеевна
20	XI региональный лагерь «Юный спасатель. Спасрезерв»	4	1,3 (видовые соревн-я)	Кокташев Денис Георгиевич
21	Областная военно-спортивная игра «Штурм» - 2019»	4	1	Тюрников Иван Игоревич
22	Областной конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия» (номинация «изобразительное искусство»)	19	Лауреаты 1-3 степень	Зернова Татьяна Алексеевна
23	Региональные соревнования в рамках «Единого Дня Юнармии»	8	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
24	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся им. К.К.Грота	1	1	Ракитина Татьяна Вячеславовна
25	X открытый городской конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых» (номинация «Будет толк»)	3	сертификат	Семенов Александр Евгеньевич
26	Областной единый классный час «16 ноября – Международный день	-	сертификат	Все классные руководители,

	толерантности»			Гаврикова Л.В. Семенов А.Е.
27	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму (дистанция на средствах передвижения)	7	2	Кокташев Денис Георгиевич
28	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	14	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
29	40-й районный туристический слет образовательных учреждений муниципального района Ставропольский	14	2	Садчиков Евгений Викторович Садчикова Светлана Александровна
30	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче – 2019» (Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде)	2	3	Арсенова Вера Венедмктовна
31	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче – 2019» (Конкурс рисунков на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде)	2	Призер	Зернова Татьяна Алексеевна
32	Окружной этап Всероссийского экологического диктанта	3	1,2	Горчакова Галина Владимировна
33	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	3	1,3	Гребнева Алена Валерьевна Самойлова Светлана Юрьевна
34	Районный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	3	1,3	Арсенова Вера Венедмктовна
35	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	4	2	Садчиков Евгений Викторович
36	Районный конкурс изобразительного искусства «Ступеньки к звездам»	2	2,3	Зернова Татьяна Алексеевна
37	Районный конкурс «Мест подвига – Афганистан» (номинация «Перевернем истории страницу»)	5	Дипломант	Зернова Татьяна Алексеевна
38	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
39	Районная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	12	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
40	Районный конкурс рисунков памяти войны в Афганистане	7	2-3 (личные)	Зернова Татьяна Алексеевна
41	Районный конкурс «Мест подвига – Афганистан» (номинация «Перевернем истории страницу»)	3	Дипломант	Зернова Татьяна Алексеевна
42	Районная встреча танцевальных компаний «Стартинейджер 2019»	9	1	Нагорная Надежда Юрьевна

43	Районный фестиваль-конкурс театрализованных представлений ЮИД «Безопасность на дорогах – гордость! Да здравствует мой регион – Самарская область»	7	сертификат	Садчиков Евгений Викторович
----	---	---	------------	-----------------------------

Учащиеся школы за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности, социальную активность в соревновательных и конкурсных мероприятиях стали участниками профильных смен Всероссийского детского центра «Орленок» (Краснодарский край) - 2 человека.

В конкурсах и фестивалях приняло участие 332 учащихся (41% от общего количества обучающихся).

Таким образом, при достаточной результативности следует отметить, что общее количество участников мероприятий недостаточно и следует в новом учебном году активизировать работу по вовлеченности учащихся к участию в мероприятиях различного уровня выше школьного.

В целом работу можно признать удовлетворительной.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2018-2019 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой: Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ. График консультаций по учебным предметам. Расписание государственных экзаменов. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, физике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, биологии, истории. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2015-2019 учебных годов

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2015-2016	641	48	9	177	33	1	1
2016-2017	697	51	7	204	29	6	1
2017-2018	753	54	7,5	220	30	8	1
2018-2019	828	55	7	239	29	4	0,5

Выводы:

За отчетный период не произошло резкого изменения численности отличников, хорошистов и что говорит о стабильно хорошей результативности. Появилась положительная динамика работы с неуспевающими учащимися – видно из таблицы доля их сократилась в 2 раза.

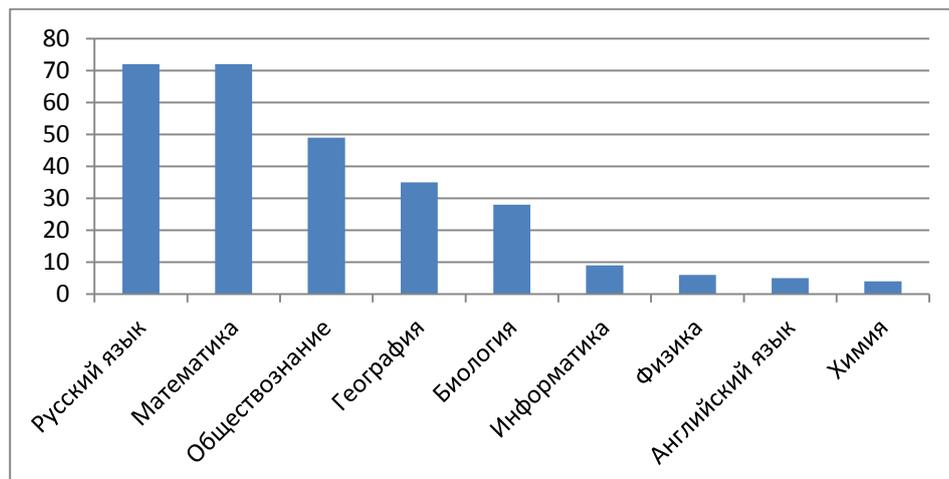
Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся

9-х,11-х классов (особенно учащихся 9-х классов) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

Государственная итоговая аттестация – это элемент независимой объективной оценки качества общего образования. В 2018/19 учебном году все основные мероприятия, определенные планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выполнены. Для более успешно сдачи экзаменов в школе в течение года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, выпускников и родителей. С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации были сформированы планы подготовки и проведению ЕГЭ и ОГЭ, проведены тематические родительские собрания, проводились индивидуальные еженедельные консультации с обучающимися, проводились запланированные диагностические и тренировочные работы по все обязательным и выбранным обучающимися предметам. Педагоги школы прошли подготовку и успешно завершили квалификационные испытания по работе в качестве экспертов ГИА по предметам: физика, биология, география, английский язык. С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ЕГЭ и ОГЭ, психологической подготовкой их к тестовой форме сдачи экзамена, в школе в течение года были проведены диагностические работы системы СтатГрад, а также внутренние диагностические работы с полным соблюдением всех процедур ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе. Согласно действующему порядку проведения ГИА-9 обучающийся должен успешно сдать два обязательных предмета: русский язык и математика, а также выбрать два предмета по своему усмотрению. Успешной сдачей экзаменов считается в первую очередь все сданные экзамены, а также сумма баллов по трем экзаменам, равная более 12 баллов. Таким выпускников в 2018/2019 учебном году было 76, что на 4 больше показателей прошлого года. По-прежнему самыми популярными предметами по выбору являются обществознание, география и биология. Также стоит отметить, что возрос выбор предмета физика, химия и информатика как в абсолютных цифрах, так и в процентном соотношении по сравнению с прошлым годом.

Выбор предметов ОГЭ



В ГБОУ СОШ с.Подстепки соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ соответствие по двум предметам: английский язык, обществознание. В ГБОУ СОШ с. Подстепки доля выпускников получивших аттестат об основном общем образовании составляет 100% от числа допущенных до ГИА -9 в 2019 году.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл
Русский язык	72	33	38	22
Математика	72	72	13	23
Обществознание	49	24	36	16
География	35	21	29	15
Биология	28	29	37	22
Информатика	9	13	17	10
Физика	6	24	30	18
Английский язык	5	52	57	49
Химия	4	22	31	11

Таблицы сравнения результатов ОГЭ и годовых оценок по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников в ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Арсенова В.В.	25	10	40	13	52	1	4

2.	Каут Н.П.	22	6	27,27	13	59,09	1	4,5
3.	Самойлова С.Ю.	25	9	36	15	60	1	4
4.	По школе	72	25	34	41	57	3	4

математика

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годования ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Букин И.П.	22	18	82	3	14	1	4
2.	Самойлова О.М.	25	20	80	4	16	1	4,5
3.	Муравьева В.С.	25	20	80	4	16	3	12
	По школе	72	58	81	11	15	5	7

английский язык

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годования ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Акашева Г.Н.	5	4	80	0	0	1	20
	По школе	5	4	80	0	0	1	20

обществознание

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовой ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Верясова И.А.	49	33	67,34	6	12,24	7	14,28
	По школе	49	33	67,34	6	12,24	7	14,28

биология

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовой ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Горчакова Г.В.	28	14	50	7	25	7	25
	По школе	28	14	50	7	25	7	25

география

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовой ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Букин Е.П.	35	16	46	10	28	9	26
	По школе	35	16	46	10	28	9	26

информатика

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников в ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годом ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Тюрников И.И.	9	6	67	1	11	2	22
	По школе	9	6	67	1	11	2	22

физика

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годом ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Игнатенко В.В.	6	5	83	1	17	0	0
	По школе	6	5	83	1	17	0	0

химия

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годом ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
1.	Гарькуша Н.В.	4	1	25	1	25	2	20
	По школе	4	1	25	1	25	2	20

В ГБОУ СОШ с.Подстепки соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ соответствие по двум предметам: английский язык, обществознание

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	18	66	94	49	
Математика (профиль)	8	55	70	39	
Обществознание	6	60	92	39	1
Биология	1	57	57	57	
Информатика	5	56	66	50	
Физика	1	46	46	46	
Литература	2	61	73	48	

Статистические данные результатов ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
Русский язык	Арсенова В.В.	18	13	72,22	4	22,22	1	5,55
Литература	Самойлова С.Ю.	2	2	100	0	0	0	0
Обществознание	Верясова И.А.	23	7	30	3	14	13	57
Физика	Игнатенко В.В.	1	1	100	0	0	0	0
Информатика	Игнатенко В.В.	5	1	20	1	20	3	60
Биология	Горчакова Г.В.	1	0	0	0	0	1	100

В ГБОУ СОШ с.Подстепки есть положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года по сравнению со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по

Предмет	средний балл 2018г.	средний балл 2019 г.
Математика (профиль)	51	54
Обществознание	49	54,17
Биология	29	45

В 2019 году количество медалистов 2 человека, доля медалистов получивших по одному из предметов по выбору по 70 и более баллов составляет 67%.

Выводы: Важным элементом успешной сдачи выпускниками экзаменов является осознанный выбор экзамена, организация качественной подготовки к ГИА-11, важными элементами которой должны быть следующие составляющие: - осознанный выбор экзамена (разъяснительная работа с выпускниками и родителями (законными представителями)), своевременное доведение результатов тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ учителями-предметниками

и администрацией школы до родителей, отслеживание работы по подготовке на сайте ФИПИ, в МЦКО, проведение профориентационной работы по выбору экзаменов для поступления в ВУЗ; - информационная готовность выпускников (ознакомление с особенностями проведения ГИА, с правилами поведения на экзамене, с правилами заполнения бланков и т.д.); - использование при подготовке к ЕГЭ разнообразные формы и методы урочной и внеурочной деятельности; - психологическое сопровождение (актуализация и приспособление возможностей каждого выпускника для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразность действий, создание ситуации успеха); - активное участие в ВУзовских Днях открытых дверей, в работе элективных курсов в вузах по выбранному профилю.

3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени: I ступень - начальная школа (3-4 года); II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2012 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентностно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу «Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 93 % учителей используют данную технологию полностью, 7 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 100% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	96%	Всесторонне гармоническое развитие
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78%	каждого ребёнка

Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
	компонента полностью используются на уроках литературы 10- 11 класс, предпрофильной подготовки 9 класс		
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	82%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.

Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	83%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного о труде творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностраннй язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО. Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области

промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 1% (6 человек по заключению ПМПК) б) по индивидуальным образовательным программам – 0,3% (1 человека) г) занимающихся исследовательской деятельностью - 72% обучающихся д) занимающихся проектной деятельностью – 94 % обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.2.1. Здоровьеэбережение учащихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся (*Приказ по ОУ № 148-ОД от 03.09.2018г*).

Стоимость платного питания в месяц: (*завтрак для учащихся 1,4 классов -58 рубле, за месяц 1276 рублей; обед для учащихся 2,3,5,6 классов – 68 рублей, за месяц -1496рублей, обед (шведский стол) для учащихся 7-11 классов -76 рублей, за месяц 1672 рубля*).

Питание одноразовое - завтрак для учащихся 1,4 классов, обед для учащихся 2,3,5,6 классов, обед(шведский стол) для учащихся 7-11 классов.

Количество учащихся из многодетных семей - 187

Количество учащихся из малообеспеченных семей -87

Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём 85 %.

Износ технологического оборудования школьного пищеблока 15 %.

Количество кружков и спортивных секций в образовательном учреждении- 17

Количество учащихся посещающих спортивные секции- 255

Количество учащихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе -4

Сколько из них посещают занятия по физической культуре – 3

Количество учителей физической культуры -5

Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием - 65 %

Реализуемые здоровьесберегающие программы – региональная программа «Дети Самарской области», школьная программа «Крепкое здоровье – это здорово!»

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	Спортивные секции при школе	спортивные мероприятия	спортивные клубы за пределами школы	участие в соревнованиях
2018	100%	74%	90%	43%	49%

Санаторно-курортное лечение прошли 47 учащихся

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ 9 класс - ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 18 человек

9 класс – 74 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н., Самойлова С.Ю., Ракитина Т.В.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н.

Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И.

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н. , Тюрников И.И.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям» Тюрников И.И.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки – 4771 экземпляра.

4493 учебников выдано учащимся в 2017 – 2018 учебном году. Обеспеченность учебниками каждого учащегося 100%

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 60; б) к локальной сети – 60; Количество учащихся на 1 компьютер – 8

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	45433,3	19114,2	18714,3	83261,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	45433,3			45433,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		19114,2		19114,2
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			18714,3	18714,3
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	3031,9	2544,2	567,1	6143,2
ВСЕГО:	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	школа			
Общее образование				
Объём финансирования	45433,3			45433,3
Численность	919			919
Финансирование на 1 учащегося	49,44			49,44
Дошкольное образование				
Объём финансирования	19114,2			19114,2
Численность	251			251
Финансирование на 1 учащегося	76,15			76,15
Дополнительное образование				
Объём финансирования	18714,3			18714,3
Численность	2588			2588
Финансирование на 1 уч-ся	7,23			7,23
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого	тыс.руб
Заработная плата	35726,5	15196,5	14718,0		65641,0
Прочие выплаты	0,3				0,3
Начисления на оплату труда	10776,6	4547,8	4418,2		19742,6
Услуги связи	232,8	41,4			274,2
Транспортные услуги					0,0

Коммунальные услуги				0,0
Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	157,4	12,1	15,0	184,5
Прочие услуги, работы	711,0	30,0	40,2	781,2
Социальное обеспечение				0,0
Прочие расходы	66,1			66,1
Приобретение основных средств				0,0
Приобретение материальных запасов	794,5	1830,6	90,0	2715,1
ИТОГО:	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0

Информация по заработной плате

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Фонд оплаты труда работников всего:	46503,1	19744,3	19136,2	85383,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	33017,2	11846,6	14543,5	59407,3
Размер стимулирующей части ФОТ	8482,2	5084,2	8661,6	22227,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	97%	95%	85%	92%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	0%			
25 %- 50 %	16%			16%
50 % - 75 %				
75% - 100 %	0%	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		3518,0		3518,0
<i>в том числе родительская плата</i>		3518,0		3518,0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		3518,0		3518,0

Направления использования внебюджетных средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи				0,0
Транспортные услуги				

Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы		92,3		92,3
Социальное обеспечение				
Прочие расходы		35,2		35,2
Приобретение основных средств		13,8		13,8
Приобретение материальных запасов		3384,9		3384,9
ИТОГО:		3526,2		3526,2

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Бюджет учреждения	48465,2	25176,4	19281,4	92923,0
Средства бюджетов разных уровней	48465,2	21658,4	19281,4	89405,0
Внебюджетные средства		3518		3518,0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	14%	0%	5%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Гром» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района

1001 спасательный центр г. Самара,

Войсковая часть 21208 г. Тольятти

ЦСКА ВВС

Стрелковый комплекс «Ловчий +».

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

6.2 Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».
- Организатор районных военных полевых сборов старшеклассников.
- Организатор районной игры «Безопасное колесо».
- Организатор сельского праздника «День села».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Организатор сельского митинга и почетного караула «Пост №1», посвященного «Дню Победы».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного учреждения и окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию Центрального управления образования.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Укрепление МТБ.

6.2.1 Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» (в составе сборной самарской обл)	8	3	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И.
2	Областной творческий фестиваль для младших школьников по английскому языку The ABC festival	5	1	Евдокимова Екатерина Владимировна
3	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Берегиня» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество»	6	Лауреаты	Зернова Татьяна Алексеевна
4	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1	1	Делимова Оксана Викторовна
5	Областной конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	97	2	Семенов Александр Евгеньевич
6	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (художественно-прикладное творчество)	3	Лауреат	Зернова Татьяна Алексеевна
7	IX областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (художественно-прикладное творчество)	2	1	Евдокимова Екатерина Викторовна
8	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов	1	2	Арсенова Вера Венедиктовна

	общеобразовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века» (номинация «сочинение»)			
9	Областной творческий фестиваль для младших школьников по английскому языку	4	1	Евдокимова Екатерина Викторовна
10	Зональный этап областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	10	2	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
11	Областная военно-патриотическая игра «100 лет военному комиссариату»	8	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
12	Областной туристский фестиваль «ТУРИАДА»	4	1, 3	Кокташев Денис Георгиевич
13	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	3	1, 2, 3	Зернова Татьяна Алексеевна
14	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	5	1, 2, 3	Зернова Татьяна Алексеевна
15	Областные военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»	6	2	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
16	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	4	Лауреаты	Зернова Татьяна Алексеевна
17	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках Областного фестиваля «Берегиня» (Хореография и ИЗО)	25	Лауреаты 1-3 степени	Нагорная Н.Ю. Зернова Т.А.
18	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века» (номинация «сочинение» - 2 место	2	1	Арсенова В.В.
19	X Областной Слет юных спасателей	8	1 место	Тюрников И.И.

	Самарской области			
20	X областной Смотр часовых постов №1» (Военно-историческая викторина)	5	2, 3 место	Тюрников И.И.
21	Областной Слет туристов и краеведов школьников Самарской области	6	1, 2	Кокташев Д.Г.
22	Областной творческий конкурс «Поэтическая юность России)	3	1, 2	Ракитина Т.В.
23	Областной Слет «Юных спасателей 2018»	4	3	Кокташев Д.Г.
24	Областной туристический слет «Золотая Осень» Самарской области	12	2, 3 место	Кокташев Д.Г.
25	Областные соревнования Самарской области среди учащихся по спортивному туризму «Осенний марафон»	2	3 место	Кокташев Д.Г.
26	Окружной фотоконкурс «Прекрасное своими руками»	2	Призер, Победитель	Ракитина Татьяна Вячеславовна
27	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	2	Призеры	Делимова Оксана Викторовна
28	Окружной этап II международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	1	Победитель	Ракитина Татьяна Вячеславовна
29	IX открытый городской конкурс юных журналистов «Тольятти – город молодых» (номинация «Будет толк»)	2	Победитель	Виноградова Ольга Владимировна
30	Окружной конкурс чтецов «Художественное слово Благовест» (направление «Классика»)	9	Победитель	Арсенова Вера Венедиктовна
31	Окружной этап 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классики – 2018»	1	3	Арсенова Вера Венедиктовна
32	Районный конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами детей»	3	1, 2, 3	Делимова Оксана Викторовна
33	Районный конкурс творческих работ «Моё родовое дерево» в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна»	1	Лауреат	Делимова Оксана Викторовна
34	IV Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества и традиционных ремёсел	1	Лауреат 1 степени	Ракитина Татьяна Вячеславовна
35	VI районный фестиваль «Зелёное яблоко». Конкурс чтецов «Нас водила молодость...»	1	Лауреат	Лоткова Марина Александровна
36	Районный конкурс-фестиваль «Ступеньки к звездам» (номинация «Хореография»)	32	2	Нагорная Надежда Юрьевна
37	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму (лыжная дистанция)	9	3	Кокташев Денис Георгиевич
38	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму	8	1	Кокташев Денис Георгиевич

	(пешеходная дистанция)			
39	Спартакиада муниципального района Ставропольский по спортивному туризму (дистанция на средствах передвижения)	7	2	Кокташев Денис Георгиевич
40	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся школ	5	3	Кокташев Денис Георгиевич
41	Районный конкурс творческих работ по изобразительному искусству «Мое родовое дерево» в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна» в м.р. Ставропольский	2	Лауреат	Зернова Татьяна Алексеевна Делимова Оксана Викторовна
42	Районный конкурс «ПДД для всей семьи» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	1	Гаврикова Людмила Викторовна
43	Районный конкурс «ЮИД» (творческое выступление «Вечно юная страна ЮИД»)	4	3	Садчиков Евгений Валерьевич
44	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	14	1	Кокташев Денис Георгиевич. Тюрников Иван Игоревич
45	39-й районный туристический слет образовательных учреждений муниципального района Ставропольский	14	1	Садчиков Евгений Викторович Суляева Татьяна Михайловна
46	VIII Международная акция «Читаем детям о войне»		Диплом участника	Все классные руководители, Гаврикова Л.В.
47	Районный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче 2017» в номинации «Сочинение на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»	1	Призер	Каут Н.П.
48	Районные военно-спортивные соревнования «В цветах Российского флага»	20	1, 1	Кокташев Д.Г., Тюрников И.И.
49	Районный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	3	2, 3	Арсенова В.В.

Учащиеся школы за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности, социальную активность в соревновательных и конкурсных мероприятиях стали участниками профильных смен Всероссийского детского центра «Орленок» (Краснодарский край) - 2 человека.

6.3 Публикации в СМИ

1. Газета «Ставрополь-на-Волге» 16.10.2018 №107

6.4 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом; осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;

формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (3 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление химико-биологического отделения школы.	Создание программ элективных курсов «Введение в агрономию» и «Введение в экологию».	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования

Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование. Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	На этапе совершенствования
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «клуба знатоков».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Клуба знатоков».	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	На этапе развития
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю недостаточное количество площадей для полноценной реализации учебной и внеурочной деятельности, большую перегруженность учителей.

Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	828	765
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	314/41,3	316/42,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	31,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,7	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5	4/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	544/72	522/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	344/46	257/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %		5/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1	1/1,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38	35/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38	35/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4	5/12

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12	12/30
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/18	5/12
1.29.2	Первая	человек/ %	10/20	7/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/12	14/35
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/12	10/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/12	7/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/12	5/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	860/100	765/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки

9.1. Общая характеристика структурного подразделения

«детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области

Юридический адрес: 445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9 ; ул. 40 лет Победы 14А
телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-81-20

e-mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение «детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в центре с. Подстепки, в 9-10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу Куйбышевского водохранилища. Ближайшие населенные пункты с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморский (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 7-10 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

Внутри здания ул. Юбилейная, д. 9 расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) музыкальный (спортивный зал), кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедический кабинет, методический кабинет.

Внутри здания ул. 40 лет Победы, д.14А расположены 4 группы для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет), музыкальный (спортивный зал), медицинский кабинет, логопедический кабинет, учебный класс, методический кабинет.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»
- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Лесхоз «Ягодинское лесничество»
- Магазины

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой

ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

2012 год - учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотой ключик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования

В **2017** году открыт второй корпус СПДС «Золотой ключик» ул. 40 лет Победы, д.14 – А на 100 мест.

В **2019** году открыта новая группа для детей с 2 до 3 лет (первая младшая) на 20 мест.

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области

СПДС «Золотой ключик» является:

- инновационной площадкой . Тема: ««Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интегративных качеств личности ребенка» (познавательно – исследовательская деятельность)- научный руководитель к.п.н. Сидорчук Т.А.
- пилотной площадкой , апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово»
- региональной инновационной площадкой (РИП) в сфере образования . Тема: «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка» (приказ от 14.08.2019г.) научный руководитель к.п.н. Кочеткова В. Г.

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» функционирует одиннадцать групп:

- Первая младшая общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «Б» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «В» общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная «А» группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

Списочный состав детей – 270 . Возраст детей с 2 –х до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)

СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки, микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с. Подстепки, микрорайон «Звездный», «Надежда» и др.

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2016 - 2017	54 ребенка	54 – 100%	-
2017 – 2018	50 детей	50 – 100%	-
2018 - 2019	63 ребенка	62 – 98%	1

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.о. Тольятти

9.5. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих **задач:**

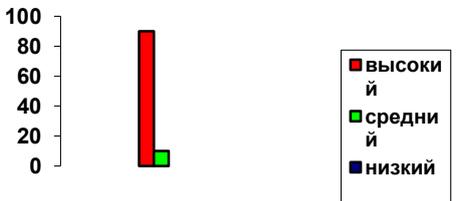
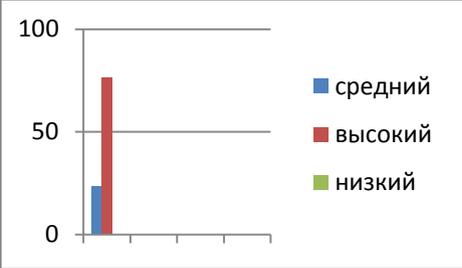
- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

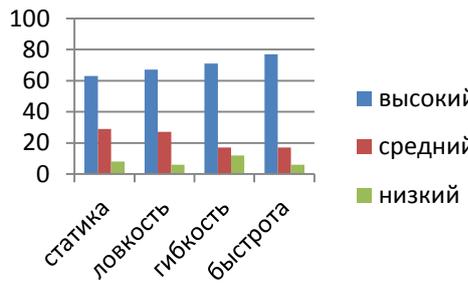
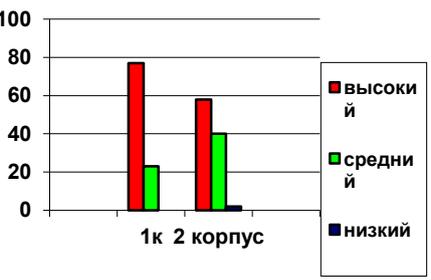
родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Миссия СПДС:

Оказание воспитательных и образовательных услуг, содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

9.6. Анализ выполнения основных годовых задач за 2018 – 2019 уч. год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
Снизить заболеваемость детей на 0,5%			
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие»</p> <p>Развивать двигательную активность детей через организацию совместной деятельности.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическое развитие» 1 корпус</p>  <p>Высокий бал по СПДС 1 корпус на май 2019 года образовательная область «Физическое развитие» составил 90 %.</p>  <p>Высокий бал по СПДС 2 корпус на май 2019 года образовательная область «Физическое развитие» составил 76,5 %.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец 2018-2019 учебного года</p>	<p>Запланированная задача практически выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ правильной организации и проведению ООД в течении учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья ➤ участие в различных конкурсах по физическому развитию детей ➤ развитие основных движений, физических качеств в кружке «Спортландия» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание обратить на выполнение основных видов движений (равновесие, прыжки и метание) через организованные виды деятельности. • Продолжить работу над совершенствованием физических качеств у дошкольников в кружке «Спортландия». 	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Формировать у детей потребность в совершенствовании физических качеств (ловкость, быстрота), путем участия в спортивных играх и соревнованиях.</p>

	 <table border="1"> <caption>Уровни показателей</caption> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>статика</td> <td>60</td> <td>30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ловкость</td> <td>65</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>гибкость</td> <td>70</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>быстрота</td> <td>75</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Высокий	Средний	Низкий	статика	60	30	10	ловкость	65	25	10	гибкость	70	20	10	быстрота	75	20	5		
Показатель	Высокий	Средний	Низкий																				
статика	60	30	10																				
ловкость	65	25	10																				
гибкость	70	20	10																				
быстрота	75	20	5																				
<p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>ОО Познавательное развитие Формировать познавательный потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2018-2019 учебного года</p>  <table border="1"> <caption>Уровни в группах</caption> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 корпус</td> <td>77</td> <td>23</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2 корпус</td> <td>58</td> <td>42</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>На конец учебного года высокий уровень – 77 %., 58%</p> <p>Результаты усвоения программы детьми на конец учебного года: ознакомление с окружающим</p> <p>1 корпус В- 80,5 С- 19,5</p> <p>2 корпус В- 48,5 С- 46,5 Н - 5</p>	Группа	Высокий	Средний	Низкий	1 корпус	77	23	0	2 корпус	58	42	0	<p>Задача решалась через реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в конкурсах по патриотическому развитию ➤ привлечение родителей к совместной деятельности , через проектную деятельность ➤ участие в Региональном конкурсе «Мой проект ➤ участие в окружном конкурсе «Мыслители нашего времени» ➤ проект «Край свой родной люби и знай», «Русская изба», «Народные умельцы» ➤ Подготовили игровое пособие по изучению родного края (птицы, насекомые, животные и растительный мир степного Заволжья) <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать использовать в работе проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию. 	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Продолжать формировать познавательный потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность .</p>								
Группа	Высокий	Средний	Низкий																				
1 корпус	77	23	0																				
2 корпус	58	42	0																				

<p>ЗАДАЧА № 3 ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Повысить высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 85% через реализацию творческой деятельности детей.</p>	<p>Мониторинг ОО «Художественно – эстетическое развитие» за 2018 - 2019 учебный год</p> <p>Высокий бал по СПДС на май 2019 года «Музыка» - 75 «Рисование» - 79 «Конструирование» - 77 «Лепка» - 83 «Аппликация» - 69,5</p> <div data-bbox="373 712 804 1061" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Художественно –эстетическое...</p> <table border="1"> <caption>Художественно –эстетическое...</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рисование</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>лепка</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>музыка</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Категория	Бал	рисование	79	лепка	83	музыка	75	<p>Задача выполнена за счет :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных, региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Ступеньки к звездам», «Пасхальная капель») ➤ работа кружка «Веснушки» ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с одаренными детьми <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать принимать участие в конкурсах, развивать творчество детей. • Организация совместных праздников, концертов для самореализации юных талантов 	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Повысить высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 88% через реализацию творческой деятельности детей.</p>
Категория	Бал										
рисование	79										
лепка	83										
музыка	75										

9.7. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому плану. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие. Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СПДС «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы за 2018 – 2019 учебного года (1 корпус)

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении и на свежем воздухе</i>	90	10	0
	Общий бал (физическое)	90	10	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	80,5	19,5	0
	<i>ФЭМП</i>	73,5	26,5	0
	Общий бал(познавательное)	77	23	0
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	80,5	19,5	0
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	83	17	0
	Общий бал (речевое)	82	18	0
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	73,5	26,5	0
	<i>Конструирование</i>	91,5	8,5	0
	<i>Лепка</i>	79	21	0
	<i>Аппликация</i>	73,5	26,5	0
	<i>Музыка</i>	65	35	0
	Общий бал (художественно-эстетическое)	76,5	23,5	0
	Общий бал по СПДС	81	19	0

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 81 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Обратить внимание на образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» - (аппликация, лепка, рисование), «Познавательное развитие» - (ФЭМП). Разнообразить деятельность детей, внести новые игры, использовать социо-игровые технологии, пособия, атрибуты, планировать работу в форме проектной деятельности.

**Результаты мониторинга освоения детьми программы
за 2018 – 2019 учебного года (2 корпус)**

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении и на свежем воздухе</i>	76,5	23,5	0
	Общий бал (физическое)	76,5	23,5	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	48,5	46,5	5
	<i>ФЭМП</i>	64	31	5
	Общий бал(познавательное)	58	40	2
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	49,5	45,5	5
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	51	46,5	0,5
	Общий бал (речевое)	50	46	4
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	56,5	38,5	5
	<i>Конструирование</i>	67,5	32,5	0
	<i>Лепка</i>	46,5	53,5	0
	<i>Аппликация</i>	51,5	46	2,5
	<i>Музыка</i>	39	56	5
	Общий бал (художественно-эстетическое)	52	45	3
	Общий бал по СПДС	59	39	2

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 59 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Низкий бал по речевому развитию детей показало большое количество детей с диагнозами ОНР, посещающих логопедический пункт. Из этого можно сделать выводы, и запланировать в следующем учебном году создание групп комбинированной направленности. Обратит внимание на образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» - (аппликация, лепка, рисование), «Познавательное развитие» - (Окружающий мир). Разнообразить деятельность детей, внести новые игры, использовать социо-игровые технологии, пособия, атрибуты, планировать работу в форме проектной деятельности. А так же поднять высокий уровень музыкального воспитания детей, за счет проведения музыкальных мероприятий, участия детей в вокальных конкурсах и создания вокального кружка.

Психологическую работу по СПДС осуществлял педагог – психолог Шмидт О.Г.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Результаты исследования по методике Равена.

Степень	Количество детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во)	Из них дети с ОВЗ (%)
I	31	63%	6	12%
II	9	18%	0	0%
III	5	10%	2	4%
IV	2	4%	1	2%
V	0	0	0	0

Методика направлена на изучение невербальных форм наглядного мышления и характеризует развитие у детей способности логически мыслить и раскрывать существенные связи между предметами и явлениями. Как видно из таблицы большинство детей 81% имеют очень высокие и хорошие результаты выполнения данного задания, что свидетельствует о хорошем развитии наглядного мышления.

Сравнительный анализ результатов за последние 3 года.

Степень	Результаты в 2016-2017 гг		Результаты в 2017-2018 гг		Результаты в 2018-2019 гг	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	21	50%	31	66%	31	63%
II	12	29%	7	15%	9	18%
III	6	14%	6	13%	5	10%
IV	3	7%	3	6%	2	4%
V	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы дети третий год показывают хорошие результаты по этой методике. Детей с ОВЗ среди выпускников в 2018-2019 учебном году 9 человек. Слабые результаты у двух ребят также из категории детей с ОВЗ, с серьезными неврологическими нарушениями в развитии.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежновой (модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	31	66	5/10%
Средний (равенство мотивов)	12	26	4/8%
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	3	6	0/0%

Как видно из таблицы большинство детей (66%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 12 человек (26%) детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов, преобладание внешней мотивации). Отрицательное отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 3 человека.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 5 лет.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 5 лет		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2014-15	44%	44%	12%
2015-16	56%	32%	12%
2016-17	56%	32%	12%
2017-18	65%	26%	9%
2018-19	67%	26%	7%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска такое же как и у детей прошлого года выпуска. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Общие данные о психологической готовности детей к школьному обучению в 2018-2019 учебном году

Уровень психологической готовности к школе	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий	13	27	2/4%
Средний	31	65	6/12%
Низкий	4	8	1/2%

Высокий уровень психологической готовности к школе показали 27% выпускников. У таких детей I и II степень по методике Равена, хорошие результаты по тесту Тулуз-Пьерона, средний уровень тревожности, адекватная самооценка, учебно-познавательная мотивация.

Средний уровень психологической готовности к школе у 65% ребят подготовительной группы. Данная категория детей также способна приступить к усвоению школьной программы в пределах возрастной нормы.

Низкий уровень психологической готовности к школе у 4 детей (8%). У этих выпускников наблюдается слабый уровень интеллектуального развития, высокий уровень тревожности и низкий уровень волевой саморегуляции, что несомненно влияет на развитие познавательных процессов и произвольной сферы в целом.

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В детском саду функционировало 4 бесплатных кружка предоставлены СП «Спектр» директор С.Ю. Приходько

Цель кружковой работы:

Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.

Система дополнительных услуг охватывает детей старшего дошкольного возраста (90 детей – 36% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Кол-во детей	% охвата
1	Экология и дети	15	10%
2	Театр и дети	15	10%
3	Школа дошкольника	15	10%
4	Робототехника	15	10%
	Итого:	60	35%

9.8. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2019 года	Планы работы детского сада . Анализ расписания образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО , ООП ДО.
Август 2019 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО

9.9. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации « Основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки»

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой ключик»
2. АОП – адаптированная основная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелым нарушением речи)

Парциальные программы:

1. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»

3. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

10. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства (ноутбук – 4 шт. ,компьютер – 8 шт., магнитофон – 7 шт., интерактивная доска – 2 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт.) ; инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал) - 2
- ✓ Логопедический кабинет
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната
- ✓ Учебный класс

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя – логопеды: Яркина Е.Н., Сапилова П.И.

В 2018 – 2019 учебном году в СПДС функционировало :

- Старшая группа комбинированной направленности – 12 детей
- 2 логопедических пункта – 43 чел.

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 55 детей

Анализ сравнительных данных на конец учебного года следующие уровни успешности выполнения заданий.

Логопедический пункт (Сапилова П.И.)

На начало 2018 -2019 уч. года в логопедический пункт было зачислено 31 ребёнка с диагнозом ОНР:

из них ОНР 3 уровня — 26 ребёнка; ОНР 2 уровня – 3 ребенка; ОНР 1 уровня — 2 ребёнок (Дизартрия — 12 человек)

Логопедический пункт посещали воспитанники разных возрастных групп:

средняя А— 2 ребёнка
средняя Б— 3 ребёнка
средняя В— 3 ребёнка
старшая А— 11 детей
подготовительная — 12 детей

Выпущено из логопедического пункта с чистой речью — 13 чел.

Выпущено из логопедического пункта — 11 чел. с рекомендациями учителя — логопеда.

На второй год обучения — 7 чел.

Старшая группа комбинированной направленности , логопедический пункт (Яркина Е.Н.)

На начало 2018 -2019 уч. года в логопедический пункт было зачислено 12 человек, в старшую группу комбинированной направленности.

Из них ОНР 3 уровня — 19 ребёнка; ОНР 2 уровня – 2 ребенка; ОНР 1 уровня — 3 ребёнок
Выпущено с чистой речью — 7 чел.,

Выпущено с рекомендациями учителя — логопеда – 2 чел.

На второй год обучения — 15 чел.

Данные логопедического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы:**

1. Сравнительный анализ данных диагностики на начало и конец года показал наличие положительной динамики – 100% в развитии всех сторон устной речи детей.
2. Для всех детей характерно понимание и употребление обобщающих понятий, слов с абстрактным и переносным значением, знание слов, выходящих за рамки повседневного бытового общения.
3. Нет особых трудностей программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления: не нарушены связность и последовательность рассказа, нет смысловых пропусков существенных элементов сюжетной линии, не нарушены временные и причинно-следственные связи в тексте.
4. Выпущено из детского сада с исправленной речью, и рекомендовано продолжение обучения в СОШ по общеобразовательной программе - 21 ребенок

11. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личносно – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальный оптимальный режим,
- ✓ Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- ✓ Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- ✓ Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, сенсорная комната.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивается сбалансированное 4х разовое здоровое питание воспитанников.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением

санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный сотрудник.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется техническое подполье по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 170- 175 человек.

Корпус 2 расположен по адресу ул. 40 лет Победы, 14 а, находится в 3-х этажном здании из бетонных блоков. Подвальное помещение отсутствует, есть чердачное помещение. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ(80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера (корпус 1)
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором и сторожами, данные записываются в журнал «Обхода прилегающей территории»
- здание детского сада (корпус 1) имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с затворами; корпус 2 имеет 7 эвакуационных выходов, центральный вход имеет магнитный замок.
- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется по два выхода (2 калитки, ворота).

12. Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив : 25 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель - 2
- учитель – логопед - 2
- инструктор по физическому воспитанию - 1
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог- 1 (внешний совместитель) -1

По квалификационным категориям

высшая: 7 чел – 28 %

первая: 13 чел – 52%

Б/К: 5 чел – 20 %

По уровню образования

Высшее: 15 чел – 60 %

Среднее – специальное : 11 чел – 40 %

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо кат.заслуж. др.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	1	3	--	2

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации на 2018 год – 100% 2019 год – 52% по ОВЗ)

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестован
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре		1		
Логопед		1		1
Психолог	1			
Воспитатели	4	9		4
Общее количество	7	13		5
% от общего числа	28	52	0	20

12.1. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия:

- ◆ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ◆ Два логопедических кабинета
- ◆ Кабинет психолога
- ◆ Медицинский кабинет
- ◆ Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными мультфильмами и сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 7, сенсорная доска - 2, экран – 1, компьютеры -10, имеется доступ в интернет – 2 точки , сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения (отчет бухгалтерии)

13. Внешние связи и имидж.

Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с. Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с . Подстепки и г.о. Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей. Участие в Региональном конкурсе «Одаренные дети России».

Управление культуры	Культурно-просветительская работа	Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	Участие в Летних малых Олимпийских играх
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	Участие во Всероссийских конференциях-стажировках Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни» конкурсе «Мой проект» Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Акция «Оранжевые окна» Тематические экскурсии в библиотеку
ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. Организация и проведение

		«Фестиваля педагогических идей » Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года » Конкурс учителей-логопедов, психологов. Участие в творческих мастерских по разделам программы
--	--	--

13.1. Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2019 учебный год

№	Мероприятие	Ф И О участника	документ
	Всероссийский конкурс «Наш снегирь» 11.01.2019 г	Шикина С.Л. Старыгина Ю.С.	Диплом победителя Диплом участника
	Конкурс «Лучше всех» СПДС 17.01.2019	Чернышова М.А. Карина Е.Н. Шандер И.В. Чунтул С.В. Рылова Н.М. Гулау С.М.	Дипломы победителя
	Конкурс ГИБДД « Сохрани детскую жизнь» (фото) Январь 2019	Гулау С.М. Чернышова М.А. Шандер И.В.	
	Открытая научно-практическая конференция «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся: идеи, опыт, практика» февраль 2019г	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В.	Сертификат за публикацию работы в интернет-сборнике
	Окружной конкурс «Лучше всех» 05.02.2019	Кира Т. (Шандер И.В.) Семен М. (Гулау С.М.)	Диплом победителя
	Интерактивный практикум «Организация методической помощи педагогу при подготовке к конкурсам профессионального мастерства: подготовка к участию в конкурсе на соискание статуса региональной инновационной площадки» 6-7 февраля 2019 г. Самара	Вечкунина И.В. Никитина Ю.А.	Сертификат
	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. 28.02.19	Карина Е.Н. Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Яркина Е.Н. Никитина Ю.А.	дипломы

		Рыбалко О.В.	
		Баранова О.И. Чунтул С.В. Гулау С.М. Стенькина В.А. Шикина С.Л.	сертификат
	XI Межрегиональный Конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект» 23.03.2019 г. Ульяновск	Чернышова М.А.	Диплом 2 место
	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» г.о Жигулевск 26.03.2019 г	Шикина С.Л. Макар П.	Диплом победителя
	XVIII Всероссийской конференции и стажировки для педагогов ДОУ и учителей начальной школы «Образование детей: взгляд в будущее». 26-28.03.2019г. г.Ульяновск	Никитина Ю.А. Карина Е.Н. Буяновская С.Ю. Трухова Р.Х.	Сертификат участника
	Окружной заочный вокальный конкурс «Битва хоров «Будешь с песней дружить – веселее будет жить!» с. Подстепки , 28.03.2019 г.	Рылова Н.М.	Диплом 1, 3 место
	V Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого- педагогический феномен» 29-30.03.2019 г. г. Самара (Статья и доклад «Спиралевидная техника рисования как способ развития мелкой моторики руки ребенка»)	Шмидт О.Г.	Диплом
	Городской семинар «Эмоционально-волевые нарушения у детей дошкольного возраста» г. Тольятти 03.04.2019 г.	Шмидт О.Г.	Справка
	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2019 году. Номинация «Методическая находка». Апрель 2019г.	Шмидт О.Г.	Сертификат
	Окружной конкурс «Моя прекрасная няня»	Золотухина А.А.	Сертификат
	IV открытый окружной конкурс "Мыслители нашего времени" 08.05.2019 года	Чернышова М.А. Старыгина Ю.С.	Диплом 3 место Диплом за участие
	Областной конкурс «Эко Лидер»	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Шикина С.Л.	Диплом
	Конкурс «Строя и песни» «Красив в строю, силен в бою»	Довженко С.Н.	Диплом 1 место
	Творческий отчет по окружной пилотной площадке по реализации ФГОС ДО «Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста средствами социо-игровых технологий». 14.05.19	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Никитина Ю.А. Довженко С.Н. Яркина Е.Н.	Программа

		Шикина С.Л. Шандер И.В.	
	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» май 2019 г.	Никитина Ю.А. Межина Л.И.	Диплом за участие
	Районные Олимпийские игры 01.06.19	Довженко С.Н.	Диплом 3 место
	Окружной конкурс художественного чтения с. Хрящевка 01.11.2019 Окружная творческая мастерская для руководителей Центрального округа «Предметная среда – третий педагог»	Иван З, Василий З, Григорий З Сапилова П.И. Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Никитина Ю.А. Довженко С.Н. Яркина Е.Н. Шикина С.Л.	Диплом 3 место
	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» 10.12.2019	Арина Л. Гулау С.М.	Диплом 3 место
	XV Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.о.Отрадный 29.11.2019	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Никитина Ю.А. Яркина Е.Н. Шмидт О.Г. Старыгина Ю.С.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	XII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2019. Образование. Технологии. Качество» г.о.Жигулевск 29.11.19	Шикина С.Л. Старыгина Ю.С.	Сертификат участника
	II областной фестиваль региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области 05.12.19	Ледяева В.Н. Вечкунина И.В. Никитина Ю.А.	Сертификат за участие
	Районный конкурс «Крылатые качели» 29.11.19	Анастасия Ш. Рылова Н.М.	Сертификат за участие

Представление опыта работы СПДС:

- Опыт работы на Фестивале педагогических идей – 2019 г. г.о. Жигулевск
- Ежегодный региональный конкурс «Эко Лидер» 2019. Номинация «Образование» г.о. Самара
- Открытая научно-практическая конференция «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся: идеи, опыт, практика». п.г.т. Безенчук
- Творческий отчет по окружной пилотной площадке по реализации ФГОС ДО «Формирование навыков общения у детей дошкольного возраста средствами социогровых технологий». с. Подстепки
- XV Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный
- II областной фестиваль региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области г. Самара

14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации

образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим намечены перспективы развития детского сада:

- ◆ дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей художественно-эстетического и познавательного развития;
- ◆ внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);
- ◆ продолжить познавательно- исследовательскую работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ. Куратор - доцент кафедры дошкольного образования ИПК ПРО г. Ульяновск, к.п.н., сертифицированный специалист по ТРИЗ Международной ассоциации (IV уровень).
- ◆ ежегодное проведение окружного конкурса детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени»
- ◆ Организация работы в Региональной инновационной площадке (РИП) «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка». Куратор доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО, кандидат педагогических наук Кочеткова В. Г.

15. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9; ул.40 лет Победы д. 14 А.

Тел/факс:8 (482) 23-11-95. **Mail:**Goldkey09@yandex.ru **Сайт:** podstepki-ds/cuso-edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки за 2019 учебный год.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

16. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	270	251

	образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	250	251
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270 100%	251 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270 100%	251 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55 20%	55 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	270 100%	251 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	270	251
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 56%	13 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 44%	10 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 44%	11 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 44%	11 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 80%	16 62,5%
1.8.	Высшая	человек/%	7	5

1			28%	21%
1.8. 2	Первая	человек/%	13 52%	11 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 100%	23 100%
1.9. 1	До 5 лет	человек/%	4 16%	3 12,5%
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	1 4%	4 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 4%	2 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 8%	1 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	24 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/ 270	23/ 251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15 .4	Логопеда		да	да
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15 .6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,94кв.м+ 2,0 кв.м	1,94кв.м + 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,0кв.м+ 65,0кв.м	60,0кв.м+ 65,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстенки

17.1. Общая характеристика

Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2637 человека.

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

	На 1 января 2018		На 1 января 2019	
Направленности	Детей	объединений	Детей	объединений
Художественная	1188	90	1200	90
Туристско-краеведческая	204	13	147	11
Социально-педагогическая	759	56	612	45
Научно-техническая	381	29	495	37
Естественно-научная	27	2	183	13
Всего:	2577	190	2637	196

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	15 человек	Полная
2 год обучения	12 человек	Полная
3 год обучения	12 человек	Полная

17.2 Цели и результаты развития

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2019 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;

- педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей: проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»; организации обучающих семинаров по различным темам

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2019» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

- проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин»;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2019» и «Зарница Поволжья 2019» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение территориального этапа Всероссийского конкурса «Вместе ярче»;
- проведение территориального этапа областного конкурса рисунков «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение территориального этапа областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение территориального этапа областного конкурса чтецов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»;
- проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Театральный портал»;
- проведение окружного этапа областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»;
- проведение территориального этапа Всероссийского конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы: компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;
- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;
- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2019 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:
 - сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;
 - педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
 - охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.
2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей: проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»; организации обучающих семинаров по различным темам
3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:
 - Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2019» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
 - проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин»;
 - проведение военно-спортивной игры «Зарница-2019» и «Зарница Поволжья 2019» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
 - проведение территориального этапа Всероссийского конкурса «Вместе ярче»;
 - проведение территориального этапа областного конкурса рисунков «Солдатская слава», посвященного

историческому Параду 7 ноября 1941 года;

- проведение территориального этапа областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;

- проведение территориального этапа областного конкурса чтецов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;

- проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;

- проведение окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»;

- проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Театральный портал»;

- проведение окружного этапа областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»;

- проведение территориального этапа Всероссийского конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2018 году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -техническое	-Оформительский -ЮИД - графика технического направления
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое -техническое	-ИЗО -Православная культура -Краеведение -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Безопасное колесо - ИЗО -Информатика -Юный турист
Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-школа дошкольника
Школа с. Верхнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Информатика

		- естественнонаучное	-Умелые руки -Занимательная математика -Кройка и шитье
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Хор - Краеведение -Изо
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое - туристско-краеведческое	- История и культура - Юный журналист - Декоративно-оформительская работа - Кванториум - ЮИД
Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественное	- ДПИ - Бумажная пластика - Юный эколог
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Мягкая игрушка
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое	-туризм - Художественное слово - ДПИ - Вокал - ЮИД - Доброволец - Театр - Юный художник
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	-ЮИД - Театр - Волонтеры - РШД -Юный эколог
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральный - ДПИ
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Умелые руки - Театр - Информатика - ЮИД
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Гитара - ЮИД

Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое -естественнонаучное -техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки Здоровьесберегающие технологии -Информатика
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое - социально-педагогическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД - Шахматы - Стрелковый - ИЗО - Информатика - Военно-патриотический клуб - Пейнтбол - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-ЮИД -Восхождение -ВПК
Школа Русская Борковка	- работа в творческих объединениях	- техническое -художественное	- ЮИД - Юный пожарник - Театр
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -естественнонаучное	- Информатика - Оформительский - Художественное слово - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки - ВПК
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественное	-Хор
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально-педагогическое	- пресс центр - Ритмика и танец - Конструирование и моделирование одежды - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое	- ДПИ - Кройка и шитье - Хореография

		- естественнонаучное - техническое - туристско-краеведческое	- Юный краевед -ЮИД -Юный эколог -Валеология - Начальная военная подготовка -ИЗО - «Россияне» -Ритмика -театр на английском языке
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное -техническое	- Вокальный - театр - Творчество - Лидер - ЮИД - Краеведение -ВПК -информатика -ДПИ -Квантум
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное	- Театр - Умелые руки
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- ИЗО - Оздоровительная программа - Школа дошкольника
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	художественное	-Умелые руки - ИЗО
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-естественнонаучное	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое естественнонаучное	-Экологический -Театр -Школа дошкольника -Робототехника
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -естественнонаучное	-Мастерская дошколят
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественное	- хореография

18. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность.

Всего в различных конкурсах задействовано 1395 обучающихся, что составляет 55 % от

количества обучающихся в СП «СПЕКТР» муниципального района.

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Участники	ФИО педагога	Когда и где проходило мероприятие	Результат участия
Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Союз Добра» (хореография)	18 участников	Нагорная Н.Ю.	Ноябрь 2019 Г. Минск, Республика Беларусь	Лауреат 2 и 3 степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Союз Добра» (изо)	2 участника	Зернова Т.А.	Ноябрь 2019, г. Минск, Республика Беларусь	Лауреаты 1 и 3 степени
Областной конкурс – фестиваль детского творчества «Виват, Победа!»	25 участников	Нагорная Н.Ю.	апрель 2019 г. Тольятти	Лауреаты 1 и 2 степени
Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава», номинация детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов	6 участников	Медведева Т.И., Пенина Н.В.	24.10.2019 Г. Самара	Лауреаты 2 степени
Областной фестиваль творчества «Пасхальная капель»	14 участников 3 участников 8 участников	Орехова М.П. Полтева В.В. Медведская Г.Н.	апрель 2019 Тольятти	14 лауреатов 2 лауреата 16 лауреатов 6 лауреатов, 1 гран-при
Областной фестиваль творчества «Вифлеемская звезда» (дпи)	7 участников 17 участников 5 участников	Орехова М.П. Егорова М.Н. Полтева В.В.	январь 2019 Тольятти	5 дипломов победителей 2 Гран-при 16 лауреатов 4 лауреата
Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный	3 участника	Русяева Л.А. Черных Т.Ю,	Февраль 2019 Г. Самара	Лауреаты 1, 2 и 2 степени

микрофон»				
областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	9 участников	Болмосова М.В.	Ноябрь 2019 г. Новокуйбышевск	Лауреат 1 степени
областной детский международный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»	10 участников	Нагорная Н.Ю.	Ноябрь 2019 г. Новокуйбышевск	Лауреат 3 степени
VI областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья (номинация дпи)	2 участника	Бутахина М.А.	Ноябрь 2019 г. Новокуйбышевск	Участие
VI областной детский международный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья (номинация дпи)	3 участника	Кузьмина С.Ю,	Ноябрь 2019 г. Новокуйбышевск	Участие
Областной конкурс- фестиваль «Доброе сердце» (хореография)	18 участников	Нагорная Н.Ю.	Октябрь 2019 Тольятти	Лауреаты 1,3, 3 степени
Областной конкурс- фестиваль «Доброе сердце» (вокал)	1 участник	Болмосова М.В.	Октябрь 2019 Тольятти	Лауреат 1 степени
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы» Ю посвященного 210- летию со дня рождения Н.В. Гоголя (номинация дпи)	3 участника		16.12.2019 Г. Самара	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени, Участие
Областные соревнования по кроссовой стрельбе	4 участника	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И. (ВПК «Дельта»)	Октябрь 2019	участие
XI региональный лагерь «Юный спасатель. Спасрезерв»	6 участников	Кокташев Д.Г. Тюрников И.И. (ВПК «Дельта	Ноябрь 2019	Видовые соревнования 1, 3 место
Областная военно- спортивная игра «Штурм» - 2019»	5 участников	Тюрников И.И. «ВПК Дельта		1 место
областные конкурсы	32	Бутахина	февраль 2019	Участники

по ПДД	участника	М.П., Норкина Н.А., Белоусова Е.И., Пименова А.А.	г. Самара	
районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам»	260 участников		Январь-апрель 2019 С. Подстепки, п. Приморский	Участники, победители

18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2015-2018 уч. гг.

Учебный год Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2016-2017	37%	47%	16%	0%
2017-2018	37%	47%	16%	0%
2018-2019	37%	47%	16%	0%

18.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2017		2018	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	22	780	22	780
тренинги	5	90	5	95
Метод проектов	20	325	21	340
Игровые технологии	16	128	16	128
Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	7	105	8	120
Групповые технологии	5	118	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание компьют. презентаций)	15	160	15	160
Технологии дифференцированного обучения	9	136	9	136
Технологии развивающего обучения	7	133	7	133
другие	6	90	6	90
ИТОГО:	117	2130	119	2165

%		86% от общего количества обучающихся	86% от общего количества обучающихся
---	--	---	---

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи.

18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2019 г.	2018
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	6	5
Педагоги-организаторы	3	1
ПДО-совместителей	133	133
ПДО-штатных	12	12
Всего	155	153

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда.

Таким образом, наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19. Результаты внешнего контроля

В течение 2019 года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 90 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП), (10 % из которых – авторские) следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к авторским учебно – методическим материалам».
- «Сборник примерных аннотаций к авторским учебно – методическим материалам».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении

образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП; планирование и анализ работы; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание авторских учебно-методических материалов, формирование УМК и др.
- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведены обучающие семинары по теме «Развитие компетенций учащихся в исследовательской деятельности», «Воспитание: передача детям культурно-исторического наследия страны и края, нравственных ценностей, формирование и развитие мировоззрения, гражданское воспитание» и «Педагогический профессионализм и способность членов коллектива к самообразованию» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлены презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе.

(25.01.2019 г, 15.03.2019 и 19.04.2019 г).

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях». «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

21. Здоровьесбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2018 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

22. Ресурсы образовательного процесса

22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
12	1	9	2
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	8%	76%	16%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	-	100%

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей:

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 4 педагога из четырех школ муниципального района Ставропольский (Хрящевка, Подстепки, Ягодное, Выселки).

Каждый педагог представил на 1 этапе на суд жюри портфолио с программой, учебным планом и достижениями своих учеников. А на втором этапе – открытый урок с применением оригинальных методик и игровых технологий.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

выявлению лучшего педагогического опыта;

- поддержке педагогов учреждения;

поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;

повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

1 место – Косенко Елена Владимировна («Творчество», с. Ягодное)

2 место – Евграфова Лидия Николаевна («Экологический», с. Хрящевка)

3 место - Гудкова Римма Юнусовна («История и культура», с. Выселки)

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

Косенко Е.В. рекомендована для участия в областном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства 2018 Балакоева Е.Н. в марте 2019 года стала участницей областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Самарской области.

Медведская Г.Н. стала участником X открытого областного фестиваля русской народной культуры «СВЕТ БЕРЕСТЫ» (среди педагогов доп.образования) в конкурсе декоративно-прикладного творчества.

Дергунова Ж.Ю. приняла участие в областной конференции Педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным образовательным программам технической направленности» 2019 года и получила диплом за 1 место.

23. Внешние связи и имидж СП «Спектр»

23.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Количество досуговых и социально-значимых мероприятий, проведенных в 2019 у году – 179, это на 10% больше, в сравнении с тем же периодом прошлого года.

Количество участников и зрителей, посетивших мероприятия за год – 11 000 человек. Это объясняется массовым характером мероприятий и личностно-ориентированным подходом к содержанию досуговых мероприятий.

Направление деятельности	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений	Результаты
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2018/2019 уч.год – 194 объединений, 2637 учащихся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2018-2019 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей.

23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.

Публикации СМИ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге и областной газетой «НИАСам», в которых размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и

детских коллективов СП «Спектр».

Журнал «Технологии Образования» (издатель ООО «Лучшее Решение», свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-72890 от 22.05.2018), опубликовал статью ст.методиста Моисеевой Л.Н. об опыте работы СП «Спектр» (номер публикации 6-1912111009, дата публикации 11.12.2019).

Новости о жизни и успехам воспитанников, а также о проведенных мероприятиях постоянно размещаются на официальном сайте СП «Спектр» и сайте *sites.google.com*

24. Выводы о деятельности и перспективы его развития

Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:
- конкурс театрального искусства – 5 коллективов,
- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 178 работ из 20 образовательных учреждений, в том числе ДК и СПДС;
- конкурс вокального искусства - 165 участников из 12 ОУ м/р ставропольский;
- окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» - 30 человек из 13 ОУ округа;
- конкурс хореографического искусства – 188 участников (12 коллективов);
- окружной этап областного конкурса «Мы этой памяти верны» (3 коллектива);
- окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» (11 участников из 7 ОУ округа)

Всего: 700 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

06.02.-10.02. 2019 г. в была проведена выставка победителей конкурса изо и дпи в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам» м/р Ставропольский, отв. Моисеева Л.Н. Место проведения – актовый зал ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Проведены районные военно-спортивные соревнования «Зарница» в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и Мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в м.р. Ставропольский, в которой приняли участие 10 команд из 10 сельских поселений Ставропольского района: Выселки, Васильевка, Луначарский, Н. Санчелеево, Подстепки, Хрящевка, Тимофеевка, Ташелка, Приморский, Ягодное.

Итоги соревнований:

1 место - команда ГБОУ СОШ с. Подстепки

2 место – команда ГБОУ СОШ с. Ягодное

3 место – команда ГБОУ СОШ с. Васильевка

Также проведены муниципальный и зональный этапы военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Результатом инновационной работы СП «Спектр» стало внедрение в образовательный процесс обучения по вновь разработанным программам «Робототехника», «Информатика», «Квантум» и кружка «Юный эколог» в четырех образовательных учреждениях района.

С 1.09.2019 открыты 3 объединения дополнительного образования в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка: «Юный пожарный», «ЮИД» и «Театр».

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2019 году происходила через:

- работа творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11%, как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как «Юный эколог», «Оздоровительная программа», ведется совершенствование УМК к существующим программам. Работа в этом направлении будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2019 года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
- основы для свободного выбора направления будущей профессии,
- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям,
- основы для развития кружков технического направления (с 1.09.2019 на базе ГБОУ СОШ с. Выселки начал свою работу кванториум, на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки и ГБОУ СОШ с. Ягодное – точки роста, где работают педагоги-организаторы СП «Спектр»).

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 80% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, детей с ОВЗ, а также детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;

организации обучающих семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;

- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;

- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:

компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;

- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;

- конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения, совершенствование УМК к программам дополнительного образования.

5. Формирование основ для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создание возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	2637 человек	2577 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	308 человек	270 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	953 человек	343 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	972 человек	1080 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	395 человек	884 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0 человека/ 0 %	242 человека/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	359 человек/ 14 %	359 человек/ 14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	130 человек/ 5 %	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	130 человек/ 5%	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	7 человек/ 0,4%	8 человек/ 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	260 человек/ 10%	260 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1431 человек/ 55%	1404 человек/ 54%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	1310 человек / 48%	1240 человек/ 47%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	135 / 5 %	155 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0 человек /0%	0 человека / 0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	26 человек 1/ %	179 человек / 7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	20 человек 1 %	26 человек / 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	853 человек/ 33%	852 человека/ 33%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	698 человек 26%	510 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	135 человек 5,1 %	350человек/ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0 человек/ 0 %	26 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	20 человек/ 1%	26 человек /1,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	65 человек/ 3%	65 человек/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0 человека /0%	4 человек /0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	20 единиц	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20 единиц	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	153 человек	153 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	146 человек 95%	146 человек 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	129 человек/ 84%	129 человек/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3 человека/ 2%	3 человека/ 2 %
1.17.1	Высшая	человек/ %	2 человека/ 2%	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	человек/ %	1 человек / 1%	3 человек/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	153 человек/ 100%	153 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	1 человек / 0,03%	1 человека / 0,03%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	35 человек/ 22,8%	35 человек/ 22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	22 человека/ 14,3%	22 человек/ 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 человек/ 10%	15 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11 человек/ 3,1%	11 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5 человек/ 2,6%	4 человека/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	34 единицы	34 единицы
1.23.1	За 3 года	единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	30 человек/ 1,2%	30 человек/ 1,2%

25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстенки

25.1. Общая характеристика образовательного учреждения

В Филиале «ЛАДА» обучаются спортсмены «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - одной из лучших футбольных школ России, по признанию Российского футбольного союза.

Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Обучение, питание, проживание, обеспечение учебными пособиями и экипировкой, выезды на российские и международные соревнования для воспитанников «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - учащихся филиала «ЛАДА» – бесплатное.

Особенности (проблемы) школы:

- **Все учащиеся школы – профессиональные спортсмены**, получающие дополнительное образование на базе НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»
- **Более 60 % учащихся иногородние**, проживают в гостиничном корпусе «Академии»;
- **Вновь поступающие учащиеся**, как правило, **недостаточно подготовлены** для дальнейшего обучения (прибывают из клубов, в которых нет школы);
- Все учащиеся школы часто выезжают на турниры, восстановительные мероприятия, в связи с этим возникает **дефицит учебного времени** (10-30% в зависимости от возраста);
- **Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России**, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе Сборной России;
- **В расписании тренировок, турниров наблюдается сильная динамика**;
- В связи с интенсивным тренировочным процессом, у учащихся **недостаточно времени на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу**;
- **Мотивация к учебной деятельности** у учащихся (особенно вновь прибывающих) **невысока, т.к.** свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров;
- Учащиеся испытывают **недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения**; (60 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

25.2. Цели и результаты развития ОУ

Из анализа работы школы за 2017-2018 уч.год был сделан вывод, что в 2018 -2019 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;
- работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
- вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся
- работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;
- использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы

- продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр. накопленный ранее материал;*
- продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.
- поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.
- Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.
- Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей.
- Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.
- Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мульти-медиа оборудование для работы педагогов

Цель: *Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов не ниже 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов не ниже 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

26. Краткий анализ работы школы по направлениям

➤ Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями

Работа по реализации государственных стандартов строилась на основе учебного плана.

На основании требований к УМК педагога Филиала «ЛАДА», педагогами-предметниками были разработаны учебно-методические комплексы, ориентирующиеся на новые образовательные стандарты, с учетом дефицита учебного времени.

С целью повышения квалификации педагогов, а также выработки (накопления) методов и приемов, позволяющих вести эффективно обучения в условиях, отличных от условий классической общеобразовательной школы был запланирован и проведен ряд методических часов:

- Организация обучения учащихся по индивидуальному плану
- Получение объективной оценки уровня знаний и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика
- ЕГЭ – как инструмент повышения качества образования
- Мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе;
- «Минимизация энергозатрат учащихся, эффективное использование времени урока»
- Повышение мотивации и степени усвоения программного материала путем использования наглядных и раздаточных материалов
- Использование информационных технологий
- Игра - как средство повышения познавательной активности учащихся
- «Психологическая компетентность педагогов»;
- «Гендерный подход в обучении»

Педагогами-предметниками были разработаны УМК для работы по **индивидуальному учебному плану** с учащимися 10-11 классов, а также членами сборных юношеских команд России по футболу.

С целью популяризации общеобразовательных предметов были проведены предметные декады: Русский язык, литература; математика; иностранный язык; физика, химия; биология; история, обществознание.

На получение объективной оценки уровня знаний учащихся и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика была направлена **система мониторинга**, ориентированного на критериальный подход, включающего в себя: компьютерное тестирование (2 раза в год), терминологические проверочные работы, письменные контрольные работы.

По результатам мониторинга можно сделать некоторые выводы:

- у учащихся развита, в основном, кратковременная память;
- вызывает затруднение работа с терминами, понятиями, датами;
- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями с единственно правильным ответом;

▪ вызывают затруднения вопросы с множественным выбором ответа, на соответствие, составление логической цепочки;

С целью повышения мотивации обучения, а также степени усвоения учебного материала осуществлялось **внедрение современных информационных технологий** в процесс обучения:

- тьюторами Интернет-образования проводились занятия с педагогами по совершенствованию степени владения информационными технологиями и использованию их в процессе обучения;
- Педагогами-предметниками практиковалось проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов (в том числе подготовленных собственными силами);
- Промежуточные и итоговые работы проводились в виде компьютерного тестирования;
- Была автоматизирована обработка результатов терминологического контроля, что позволило получить более объективные результаты, проводить более глубокий анализ и существенно сэкономить время педагогов.

Была продолжена работа по проблеме **минимизации энергозатрат учащихся**, экономии времен на уроке, в том числе с использованием рабочих-конспектов, изготовленных педагогам.

Накопленный ранее педагогами материал систематизировался и издавался в виде памяток, брошюр.

При посещении уроков, проверке администрацией тетрадей учащихся обращалось внимание на соблюдение педагогами и учениками правил конспектирования, акцентирования внимания на главном.

С целью организации работы с одаренными детьми, а также для коррекции знаний слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся педагогами школы был собран и обобщен соответствующий методический материал (дополнен в УМК учителя);

Для составления расписания используется компьютерная программа «Хронограф», которая позволяет правильно распределять нагрузку в течение недели и учебного дня.

Чередование урочной деятельности и тренировочного процесса также способствуют **снижению умственной нагрузки учащихся**.

Пополнялась копилка приемов, методов, **упражнений для снятия переутомления и активизации деятельности учащихся** на уроке. Работа по практическому применению данных методик контролировалась при посещении уроков администрацией.

Проводилась работа по **изучению психофизических особенностей** учащихся, а также по оказанию им необходимой психологической помощи.

Проблема **минимизации энергозатрат учащихся, экономии времени на уроке** решалась через подготовку рабочих конспектов для учащихся, памяток, опорных схем и и.п.

Контроль за своевременным проведением диспансеризации, вакцинации, витаминизации обучающихся осуществляют работники медико-восстановительного центра АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Для обучающихся предусмотрено четырехразовое питание в прекрасно оснащенной современным технологическим оборудованием столовой. В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов. Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям

врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

- ***Создание воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности ребенка.***

Реализация данной цели велась через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие положения

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- ✓ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого

традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- ✓ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- ✓ укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- ✓ формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- ✓ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- ✓ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- ✓ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;

- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

- ✓ **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразии и уважение культур и народов);
- ✓ **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- ✓ **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- ✓ **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- ✓ **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине,

научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- ✓ **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа в филиале «ЛАДА» строится в соответствии с особенностями, целями и задачами школы по следующим направлениям

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Работа творческих объединений педагогов-предметников;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Работа с вновь принятыми педагогами;
- ✓ Пополнение учебно-методической базы школы;

Педагогические советы

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете».

В соответствии с планом работы школы проводятся педагогические советы по основным проблемам школы, утверждению локальных актов, обсуждению итогов мониторинга и диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рабочие педагогические советы по итоговой аттестации обучающихся и пр.

Тема
Обсуждение отчета за 2017 – 2018 уч.г., рассмотрение основных положений плана работы школы на 2018 -2019 уч.г.
«Итоги учебной деятельности за 1 четверть 2018-2019 уч.г.» Итоги диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5
Итоги 1 полугодия. О основных направления работы школы и тренерского состава «Академии Коноплева»
«Использование итогов ЕГЭ-20175 и ОГЭ - 2018, а при подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2019 году.
Проработка нормативных документов по аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2019 году
Итоги 3 четверти.
«Формирование УУД как фактор повышения качества образования».
Итоги 4 четверти и года. Перевод обучающихся в следующий класс.
Рабочие педагогические советы по аттестации учащихся «О допуске учащихся к итоговой аттестации»

«О выдаче аттестатов об основном общем образовании»

«О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании.»

✓ **Работа творческих объединений педагогов-предметников**

Направления работы:

- Изучение нормативных документов;
- Совершенствование учебно-методического комплекса учителя, ориентированного на образовательные потребности учащихся;
- Изучение и внедрение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания в соответствии с задачами школы;
- Мониторинг качества обученности учащихся;
- Пополнение учебно-методической базы школы;
- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя;

Примерные формы работы - Методические часы, открытые уроки, интеллектуально-развлекательные мероприятия, конференции, экскурсии, выставки, олимпиады, конкурсы, предметные декады и пр....

✓ **Повышение квалификации педагогов**

Решение данной задачи реализуется через:

- аттестацию педагогов, не аттестованных ранее.
 - посещение семинаров, лекций в других образовательных учреждениях;
 - курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации педагогов в условиях введения Стандарта ООО;
 - самообразование;
 - В качестве **тем для самообразования** в 2018 -2019 учебном году были выбраны:
1. «Дифференциация обучения как важный фактор развития познавательных интересов школьников»
 2. «Работа над вычислительными навыками на уроках математики»
 3. «Повышение эффективности урока, а также мотивации учащихся через применение мультимедийных средств обучения»
 4. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
 5. «Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у школьников»
 6. «Метод учебных проектов как технология развития умений учащихся»
 7. «Наглядность как средство повышения познавательного интереса школьников на уроках истории и обществознания»
 8. «Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии в рамках новых ФГОС»
 9. Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время

10. Повышение интереса учащихся к изучению химии посредством применения мультимедийных средств обучения

100% педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам.

В ходе курсовой подготовки педагоги работали над темами

1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
2. «Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС».
3. «Современный урок русского языка».
4. «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования».
5. «Система работы с одаренными детьми в школе»
6. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий»
7. Решение нестандартных задач: методические аспекты».
8. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне».

26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Особенностью данного образовательного учреждения является то, что примерно 60% обучающихся – иногородние, проживают в гостинице НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева (в школе обучаются дети более чем из 30 регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья). Таким образом, традиционные способы общения коллектива школы с родителями обучающихся затруднительны и недостаточно эффективны.

- **Родительские собрания** проводятся 1 раз в четверть; для родителей, проживающих в других регионах – 1 раз в год;
- Традиционная форма взаимодействия родителей со школой – **общение через АСУ РСО**. Она позволяет достаточно оперативно информировать родителей об обучении и поведении их ребёнка.
- Основная дистанционная форма общения родителей с представителями школы это **телефонные разговоры**, посредством которых классный руководитель может оперативно решить все необходимые вопросы;
- **Индивидуальные беседы** во время посещения родителями своих детей. Их частота зависит от удаленности места проживания родителей, а также их материального достатка.

Для повышения качества организации учебного процесса используется **комплексная информационная система АСУ РСО**, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность;
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

27. Результаты учебной деятельности

Анализ ЕГЭ 2018-2019 по русскому языку

Сдавали – 17 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 88%

Средний балл – 69, 7 (в 2017-2018 уч. г. средний балл составлял 67)
Максимальный балл – 91 б.
Минимальный балл – 46 б.

Наибольшую трудность у выпускников вызвали тестовые задания:

- Правописание корней
- Правописание Н и НН в различных частях речи
- Знаки препинания при обособленных членах предложения
- Пунктуационный анализ
- Типы речи

Анализ ОГЭ 2018-2019 по русскому языку

Сдавали – 28 чел.
Успеваемость – 100 %
Средний балл – 4,3
«5» - 13 чел.
«4» - 12 чел.
«3» - 3 чел.
Максимальное количество баллов (39 б.) – 2 чел. (Таратынов И., Ямангулов А.)

Наибольшую трудность у выпускников вызвали тестовые задания:

- Нахождение средств выразительности речи
- Знаки препинания при обособленных членах предложения
- Сложные предложения с разными видами подчинительной связи

ОГЭ, английский язык

Сдавали – 3 чел.
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 88%
Средний балл – 59 (4,7)
Максимальный балл – 66 б – 5 (Тычинский Никита)
Минимальный балл – 51 б - 4 (Олийнык Сергей)

Наибольшую трудность у выпускников вызвали тестовые задания:

- Выделение информации в прослушанном тексте
- Словообразование
- Употребление времен глагола

ЕГЭ, английский язык

Сдавал – 1 чел.
Успеваемость – 100%
Полученный результат – 93 б.

Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2018-2019 уч. г.

Количество учащихся, которые сдавали **Базовый уровень** – 13 чел.
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 69,23%
СОУ – 60,92 %
Средний первичный балл – 13,69

Средняя оценка – 3,84

«2»	«3»	«4»	«5»
0	4	7	2

Максимальное количество баллов, набранных учащимися –17 (Тявин В, Трубин Н).

Минимальное количество баллов – 10 (Карев В, Пищулин Н).

Профильный уровень сдали 4 человека с результатом:

Набранные первичные баллы	Количество выпускников
16 (74 вторичных)	1
11 (56 баллов)	1
9 (45 баллов)	1
8 (39 баллов)	1

Количество учащихся, которые сдавали профильный уровень – 4 чел.

Успеваемость – 100%

Средний первичный балл – 11

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задание 6 (задачи практического содержания), задания 13(задачи на действия с геометрическими фигурами, стереометрия), задания 17 (уравнения и неравенства), задание 20 (задачи на построение и исследование простейших математических моделей).

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1,4,5,11,12,18,16 на вычисления и преобразования, анализ графиков и диаграмм.

Результаты ОГЭ по географии

Успеваемость 100%

Качество 92%

Западающие темы: Определение региона по его краткому описанию, анализ текста о природных особенностях Земли, географические объекты и явления.

Анализ результатов ОГЭ по математике за 2018-2019 уч. г.

Сдавали – 28 чел.

Успеваемость – 100%

Качество - 50%

Средний первичный балл – 14,36

Средняя оценка – 3,7

Максимальный балл – 246 – 5

Минимальный балл – 96 - 3

«2»	«3»	«4»	«5»
-	14	13	1

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 11 прогрессия, задания 13 выражение и подсчет величины, задания 17 геометрия.

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1-4 на вычисления и преобразования, задание 5 анализ графиков и диаграмм.

Анализ результатов ОГЭ по физике за 2018-2019 уч. г.

Сдавали – 3 чел.

Успеваемость – 100%

Качество - 100%

Средний первичный балл – 24

Средняя оценка – 4

Максимальный балл – 29б

Минимальный балл – 22б

«2»	«3»	«4»	«5»
-	-	3	-

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 10 работа с формулами, задания 16 задача.

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1-7 на вычисления, преобразования и знание формул.

Анализ результатов ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9 классе за 2018-2019 уч. г.

Количество учащихся – 26 чел.

«5» -2 ученика:

«4» - 17

«3» - 7

«2»- 0

Успеваемость – 100%

Качество – 73%

СОУ- 59,2 %

Средний балл –3,8

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 18 («Система Российского законодательства»), 22(установление соответствия), 24 (График), 19 («Отрасли права»), 4 («Сферы общества») и 6(«Мораль»).

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1 («Общество как система»), 3 («Проблемы общества»), 8 («Экономика»), 15 («Политика»), 17 («Трудовое право»), 9 («Налоги») и 2(«Человек »).

**Анализ результатов выполнения задания с развёрнутым ответом
(работа с текстом)**

Результаты выполнения задания

№ задания	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
26 (план)	1 чел.	6 чел.	22	-
27	4 чел.	7 чел.	18 чел.	-
28	7 чел.	5 чел.	17 чел.	-
29	12 чел.	10 чел.	5 чел.	2 чел.
30	13 чел.	6 чел.	10 чел.	-
31	9 чел.	15 чел.	5 чел.	-

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 30 (решение обществоведческой задачи), 29(выражение своего мнения по определенной теме),

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 26 (составление плана к тексту), 27,28 (ответы на вопросы по тексту).

Вывод: экзамен по обществознанию учащиеся 9 класса сдали удовлетворительно. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по обществознанию в 9 классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ОГЭ - 9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение тем, изученных в 5-9 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов;
- в процессе преподавания чаще проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных видов составления планов к тексту ОГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию ответа.

Планируемые мероприятия по ликвидации пробелов:

1. Продолжить уделять внимание заданиям по работе с текстом
2. Уделить больше внимания работе со слабоуспевающими детьми
3. Проработать проблемные темы.

Анализ результатов ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 11 классе

Количество учащихся – 17 чел.

Успеваемость – 76 %

Качество знаний –35 %

СОУ – 43,2%

Средний первичный балл – 50,4

Средняя оценка – 3,2

Оценку «5» получили – 1 человек

«4» - 5 человек,

«3» - 7 человека,

«2» - 4 человека

Справились с экзаменом 13 человек, 4 ученика – не справился с предложенным заданием.

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 3(выделение лишних терминов,) 8 (установление соответствия), 9(виды систем экономики),14 (субъекты государственной власти), 18-19

(«Отрасли права»), 20 (выбор необходимых терминов из списка).

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 2 («Общество как система»), 4 («Познание»), 5 («Экономика»), 6 («Структура деятельности»), 12 (работа с таблицей), 15 (Политические партии), 17 («Трудовое право»).

Анализ результатов выполнения задания с развёрнутым ответом (работа с текстом)

Результаты выполнения задания

№ задания	0 баллов	1 балл	2 балла	
21	4	6	9	
22	3	7	9	
23	2	12	5	3 балла
24	9	5	2	3
25	11	6	2	0
26	17	2	0	0
27	18	1	0	0
28	5	14	0	0
29	9	10	0	0

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания 26 (написание примеров из обществоведческой жизни), 27 (решение обществоведческой задачи), 29 (написание эссе),

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 21, 22 (ответы на вопросы по тексту).

Вывод: экзамен по обществознанию учащиеся 11 класса сдали удовлетворительно. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- практиковать регулярное повторение тем, изученных в 5-9 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов;
- в процессе преподавания чаще проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных видов составления планов к тексту ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию ответа.

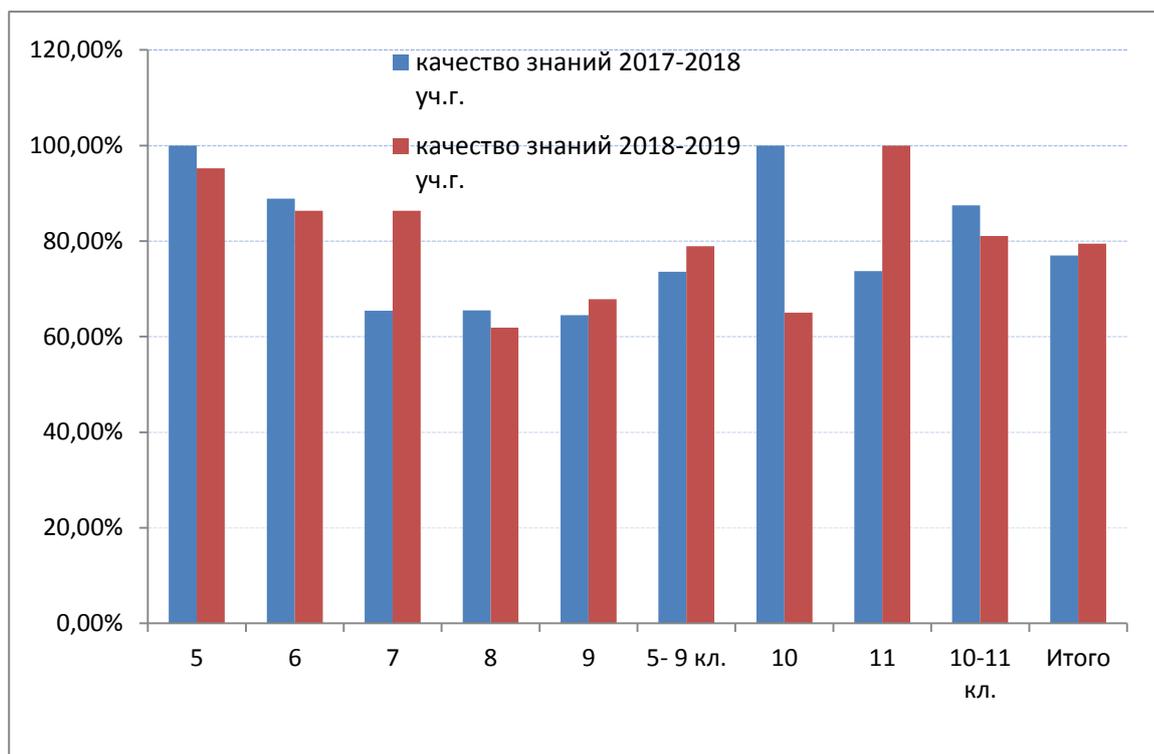
Планируемые мероприятия по ликвидации пробелов:

1. Продолжить уделять внимание заданиям по работе с текстом
2. Уделить больше внимания работе со слабоуспевающими детьми
3. Проработать проблемные темы.

Итоги обучения по классам:

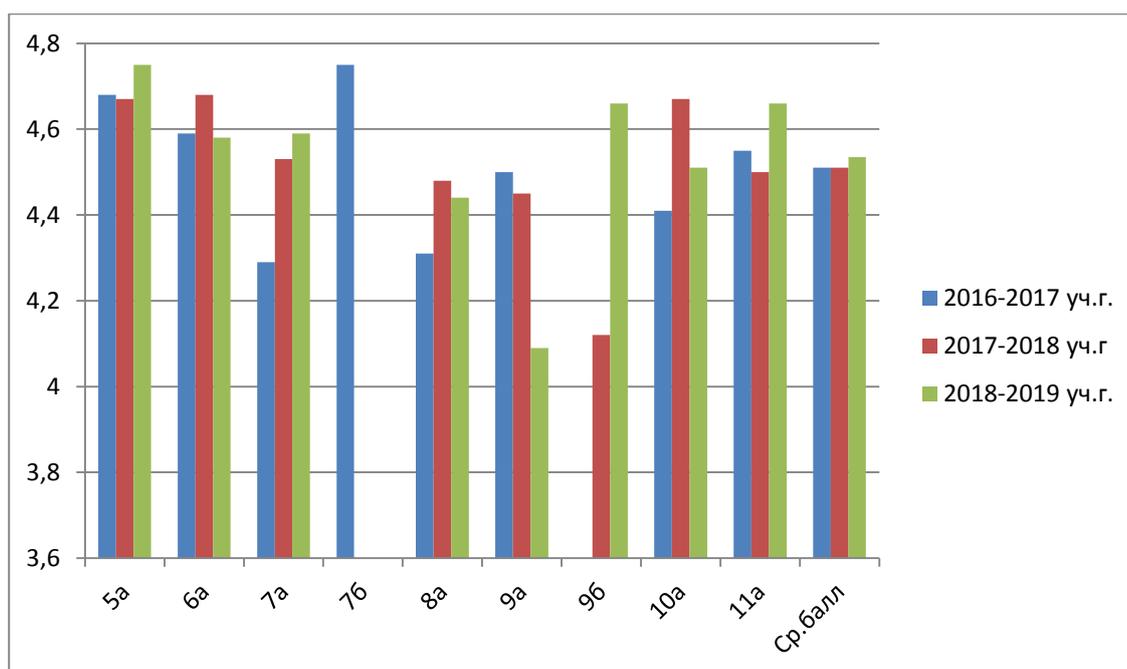
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					успеваемость	качество занятий
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	21	21	6	14	3	1	100,0%	95,2%
6	22	22	4	15		3	100,0%	86,4%
7	22	22	3	16	1	1	100,0%	86,4%
8	21	21	2	11		5	100,0%	61,9%
9	28	28	3	16		2	100,0%	67,9%
5- 9 кл.	114	114	18	72	4	12	100,0%	78,9%
10	20	20	3	10		2	100,0%	65,0%
11	17	17	4	13			100,0%	100,0%
10-11 кл.	37	37	7	23		2	100,0%	81,1%
Итого	151	151	25	95	4	14	100,0%	79,5%

Параллель	качество знаний	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
5	100,00%	95,2%
6	88,90%	86,4%
7	65,40%	86,4%
8	65,50%	61,9%
9	64,50%	67,9%
5- 9 кл.	73,60%	78,9%
10	100,00%	65,0%
11	73,70%	100,0%
10-11 кл.	87,50%	81,1%
Итого	77,00%	79,5%



Средний балл по предметам

	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10а	10б	11а	Ср.балл
2016-2017 уч.г.	4,68	4,59		4,29	4,75	4,31	4,5		4,41		4,55	4,51
2017-2018 уч.г.	4,67	4,68		4,53		4,48	4,45	4,12	4,67		4,5	4,51
2018-2019 уч.г.	4,75	4,58		4,59		4,44	4,09	4,66	4,51		4,66	4,54



Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Под «Здоровьем» учащегося филиала «ЛАДА» подразумевается:

- ✓ Физическое здоровье;
- ✓ Психическое здоровье
- ✓ Нравственное здоровье
- ✓ **Физическое здоровье:**

В филиале «ЛАДА» обучаются профессиональные спортсмены - воспитанники «НОУ ДОД Академия имени Юрия Коноплева».

Перед зачислением в Академию все кандидаты предоставляют перечень медицинской документации для оценки состояния их здоровья. Проходят ряд обязательных функциональных, инструментальных, лабораторных обследований, для диагностики состояния сердечно -сосудистой, дыхательной, костно-мышечной систем. Также проходит осмотр врачами-специалистами: педиатром и травматологом-ортопедом.

Два раза в год все воспитанники проходят курсы витаминизации. Кроме того, в течение игрового сезона все воспитанники получают специальные напитки, витаминно-минеральные комплексы во время проведения игр и турниров.

Выполняются ежегодные обследования, направленные на выявление туберкулеза.

Перед осенне-зимним сезоном воспитанники, родители которых дали свое согласие, прививаются от гриппа.

В течение всего года в программу учебно-тренировочного процесса включены посещение бассейна, сауны и тренажерного зала. Проводятся мероприятия по закаливанию, ежедневная утренняя зарядка.

По мере необходимости, формируются “группы здоровья”, куда входят воспитанники с нарушениями осанки и другими ортопедическими отклонениями. С ними дополнительно проводятся занятия в тренажерном зале, бассейне, курсы лечебного массажа.

Для каждого воспитанника после перенесенной травмы или длительного заболевания составляется индивидуальная восстановительная программа, в которую включаются курсы физиотерапевтических процедур, индивидуальные занятия с инструктором в тренажерном зале и бассейне, индивидуальная программа занятий с мячом на поле.

Другие виды нарушения здоровья у воспитанников не диагностируются, поскольку занятия футболом предполагает их полное отсутствие.

В связи со спецификой образовательного учреждения вредных привычек у учащихся не наблюдается.

Для воспитанников предусмотрено 2-4-х разовое питание.

Столовая имеет в своей структуре мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, которые оснащены самым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям государственного санитарного контроля.

В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов.

Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Режим дня

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0

плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся **в урочной деятельности.**

При посещении уроков администрацией обращалось внимание на показатели, влияющие на утомляемость школьников во время урока:

- гигиенические условия в классе: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п
- число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- число использованных учителем видов преподавания, а также их чередование во времени;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- длительность применения технических средств обучения;
- позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы;
- физкультминутки и динамические паузы;
- включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- наличие/отсутствие на уроке микроконфликтов между учителем и учащимися;
- темп урока;
- особенности этапа окончания урока;
- момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности;
- итоговая плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу;

Выводы:

- гигиенические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям;
- педагоги используют в среднем 4-5 видов учебной деятельности за урок, их средняя продолжительность – 5-10 минут;
- на уроке используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, аудиовизуальный и пр.;
- педагогами используются методы обучения, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся – проблемный, частично-поисковый, самостоятельная работа;
- приемы рационального конспектирования используются не всеми педагогами;
- используются наглядные средства обучения;
- технические средства обучения используются рационально, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- педагоги следят за посадкой детей за партами, включают в урок физкультминутки или методы обучения, которые предполагают двигательную активность учащихся. Несмотря на это в 5-6 классах отмечается недостаток двигательной активности, что приводит к утомлению учащихся и потере внимания;
- на уроках преобладает спокойная, доброжелательная обстановка;
- темп урока – оптимальный;
- учителя не всегда контролируют момент наступления усталости учащихся;
- не у всех педагогов окончание урока проходит в спокойной обстановке, итоги урока подводятся после звонка, не всегда даются рекомендации по поводу выполнения домашнего задания;
- домашнее задание дозировано, носит индивидуальный характер.

Рекомендации:

1. учителям контролировать момент наступления усталости, принимать меры по предотвращению и снятию усталости, действовать по ситуации;
2. для учащихся 5-6 классов более широко использовать игровые формы, предполагающие движение учащихся на различных этапах урока, чаще включать в урок динамические паузы;
3. на уроках уделять внимание формированию отношения к человеку и его здоровью как к ценности, формировать потребности в здоровом образе жизни;
4. для снижения энергозатрат и экономии времени на уроке более широко использовать приемы рационального конспектирования и приемы эффективного запоминания;
5. педагогам обратить внимание на этап окончания урока: завершение урока всегда проводить организованно; рефлексия, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания и пр. должны быть организованы до звонка с урока.

✓ **Психическое здоровье**

Всемирная организация здравоохранения дает определение здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. К сожалению, большинство людей считают здоровьем именно отсутствие болезней, пренебрегая здоровьем психическим.

Все возрастающая интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, более раннее начало систематического образования приводят к росту количества детей, не

способных без особого напряжения адаптироваться к учебным нагрузкам. В связи с этим растет количество учащихся с наличием «пограничных» состояний и хронических заболеваний. Поэтому задача школы, помимо выполнения своих прямых педагогических задач, содействовать охране и укреплению здоровья учащихся, причем не только физического, но и психического.

С целью выявления и сохранения уровня психологического здоровья проводится мониторинг по следующим показателям:

- Учебная мотивация
- Школьная тревожность
- Эмоциональное состояние
- Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении школьного периода, для выявления индивидуальных особенностей и определения причин нарушений в учении и развитии по запросу педагогов, тренеров, родителей.

Были проведены следующие диагностические работы с применением различных методик (наблюдения, тестирования, анкетирования, интервьюирования, беседы):

№	Время проведения	Класс	Содержание работы / форма проведения.
1	Сентябрь	5 классы,	Диагностика умственного развития, степени способности к учебной деятельности
2	Октябрь	5 классы	Определение социометрического статуса ребенка в классе, уровень сформированности классных коллективов.
3	Ноябрь	6-7классы	Диагностика темперамента
4	Ноябрь	7 классы	Диагностика самооценки
5	Октябрь	9 классы	Диагностика профессиональных предпочтений
6	Март	9 классы	Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ
7	Декабрь	5-11 классы	Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников»
8	Декабрь	5-11 классы	Анкетирование «Воспитатель глазами воспитанников»

✓ Нравственное здоровье

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала «ЛАДА» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. **Систематически ведется мониторинг нравственной воспитанности учащихся (Методика «Личностный рост»)**

28. Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году было совершенствование воспитательной системы школы, направленной на **формирование положительно-мотивированной, социально адаптированной личности ребенка.**

Реализация данной цели возможна через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие проблемы организации воспитательной деятельности:

- круг интересов учащихся достаточно узкий - спорт и спортивная карьера;
- минимум свободного времени (*расписание выездов на соревнования и турниры, восстановительные мероприятия, тренировочный и учебный процесс в течение учебного года достаточно плотное*);
- большинство учащихся иногородние
- территориальная удаленность большей части родителей.

Работа по реализации цели велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год и решала следующие **задачи:**

- Формирование **духовно-богатой, культурной личности** через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, установление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.
- Развитие **индивидуальности, творческих способностей** учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков, вовлечение детей в организацию досуговых мероприятий.
- Формирование способности учащихся к **самоорганизации, самооценке и самореабилитации** через работу воспитательной, психологической и медицинской служб школы, укрепление партнерских отношений с тренерским коллективом АНО «Академии футбола имени Юрия Коноплева».
- Формирование **социально-ориентированной личности**, проявляющей активную гражданскую позицию, уважающей свободу и права человека, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе **нравственного выбора** через систему классных часов, часов интересного общения и развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования города и Ставропольского района.
- Формирование **общешкольного коллектива** через сохранение и укрепление традиций школы, проведение совместных разновозрастных внешкольных и внеклассных мероприятий, участие воспитанников в планировании, разработке, реализации общешкольных КТД.

Для достижения цели и решения поставленных задач работа велась с учащимися, педагогами, родителями в следующих направлениях:

- Традиционные школьные мероприятия

- Классные досуговые мероприятия
- Классные часы и часы интересного общения
- Сюжетно-ролевые игры и психологические тренинги
- Освоение социокультурного пространства города и области
- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями образования и культуры города и области
- Творческие мастерские, кружки и объединения по интересам
- Работа с родителями

Все учащиеся школы являются воспитанниками АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Достижения учащихся школы (воспитанников «Академии»)

5 класс (2008 год рождения):

- Победитель Открытого турнира по футболу, посвященный Дню Защитника Отечества среди команд мальчиков 2009 годов рождения (г. Тольятти)
- Победитель Традиционного турнира по футболу среди мальчиков 2008 года рождения на призы "Академии футбола имени Юрия Коноплева (п. Приморский Самарской области)
- Серебряный призер Международного фестиваля «Локобол-2019-РЖД». Предварительный этап (региональный этап) среди команд 2008 года рождения (г. Самара)
- Победитель Первого юношеского турнира по футболу на призы Самарской митрополии 2019 год (г. Самара)
- Бронзовый призер "Межрегионального турнира по футболу среди юношей 2008 года рождения в городе Тамбове на призы Детского футбольного клуба "Колизей" (г. Тамбов)

6 класс (2007 год рождения):

- Бронзовый призер Международного детского турнира по футболу "Наше будущее" среди команд 2007 года рождения (г. Минск, Беларусь)
- Серебряный призер II-го Всероссийского турнира памяти Юрия Коноплева «След на земле» среди команд 2007 года рождения (п. Приморский Самарской области)
- Победитель зонального этапа Первенства России среди команд спортивных школ (игроки 2006 года рождения). г. Йошкар-Ола
- Победитель XXVI Открытого Чемпионата ДФЛ – 2019 среди юношей 2007 года рождения (г. Тольятти)
- Серебряный призер финального турнира Первенства России зоны "Приволжье" среди юношей 2006 года рождения (Нижегородская область). Полуфиналист соревнований.

7 класс (2006 год рождения):

- Победитель Межрегионального турнира по футболу среди юношей 2006 года рождения на призы Детского футбольного клуба "Колизей" (г. Тамбов)
- Победитель зонального этапа Первенства России среди команд спортивных школ (игроки 2006 года рождения), г. Балаково

8 класс (2005 год рождения):

- Победитель Всероссийского фестиваля "Весенний кубок "Hopes Cup 2019" (г. Сочи)
- Победитель зонального этапа Кубка Российского футбольного союза по футболу среди юношеских команд (U-15) профессиональных футбольных клубов ФНЛ и ПФЛ (г. Тольятти)
- Серебряный призер финального турнира Первенства России по футболу среди команд спортивных школ зоны "Приволжье" (юноши 2005 года рождения), г. Саранск. Полуфиналист соревнований.
- Финалист Первенства России среди команд спортивных школ зона «Приволжье», юноши 2005 года рождения 2020 года

9 класс (2004 год рождения):

- Серебряный призер Межрегионального турнира по футболу среди юношей 2004 года рождения на призы Детского футбольного клуба "Колизей" (г. Тамбов)
- Серебряный призер Турнира на призы ООО «Регион-нефть» среди детей 2004 года рождения (г. Сызрань)
- Серебряный призер финального турнира Первенства России зоны "Приволжье" среди юношей 2004 года рождения (г. Казань). Полуфиналист соревнований.
- Финалист Первенства России среди команд спортивных школ зона «Приволжье», юноши 2004 года рождения 2020 года

10 класс (2003 год рождения):

- Победитель Всероссийского фестиваля "Весенний кубок "Hopes Cup 2019" (г. Сочи)
- 5-е место на Финальном турнире Первенства России среди команд спортивных школ зона «Приволжье», игроки 2003 года рождения (г. Самара)

11 класс (2002 – 2003 год рождения)

- 13-е место в Первенстве России по футболу среди команд III дивизиона сезона 2019 года
- Участник «Юношеской футбольной лиги» (U-17) в числе 12 лучших команд России. Первый круг завершили на 9 месте, второй круг соревнований стартует в марте 2020 года.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направление деятельности	деятельность	формы работы по направлениям
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ • Тематические беседы, интегрированные уроки мужества, психологический практикум • Предметные декады – Неделя славы «Герои отечества»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные общешкольные праздники: «Бал чемпионов», «Вечер встречи выпускников» • Классные часы, беседы • «Особенности культур и образа жизни народов России» (5 кл.), • «День народного единства» (6 кл.), • «Страницы истории России» (7-8 кл.), • «Горжусь тобой, моя Россия!» (9кл.) • Встречи с интересными людьми (в т. ч. военных профессий, представителями общественных организаций, священнослужителями); • Литературно-музыкальные «Вечера памяти». Мини проекты и театральные постановки «Это нашей истории строки». «Футбол во время войны». • Просмотр кинофильмов, спектаклей патриотического содержания. • Военно-спортивные игры, игры гражданско-патриотического содержания
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по историческим и памятным местам г. Тольятти, Самары посещение выставок и экспозиций краеведческого музея, технического музея им. Сахарова, Богатырской слободы, экскурсии в воинские части, части полиции и МЧС. • Сотрудничество с военно- патриотическим клубом «Дельта» с. Подстепки • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках посвященных «Дню победы» (май), годовщине

		<p>вывода советских войск из Афганистана (февраль)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся • Участие в городских и областных конкурсах печатных изданий (в номинациях патриотического и краеведческого содержания)
Воспитание социальной ответственности и компетентности	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые игры на уроках истории, обществознания, литературы • Декада правовых знаний
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи и забота о юных и вновь прибывших в «Академию» воспитанниках, проживающих в гостиничном корпусе. Совместное планирование школьной внеурочной жизни. • Сюжетно ролевые игры на сплочение коллектива (класс-команда+ тренеры+ педагоги+ родители), • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание двустороннего сотрудничества с учреждениями образования города. Совместные праздники, акции, мероприятия с классными коллективами из других школ.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Шефская работа (проведение дискотек и праздничных мероприятий старшими для младших). • Организация турниров по футболу, волейболу с командами общеобразовательных школ города.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели (филологии, истории) • Конкурсы рисунков, поделок, сочинений «Традиции моей семьи»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Часы интересного общения по программе Е.Н. Тихомировой, В.Н. Чучкаловой «Я расту!» • Цикл бесед «Нравственность», «Дружба и любовь», «Семья» «Жизненные ценности» • Традиционные школьные праздники «Всё начинается со школьного звонка», «Вы блестящий учитель», «Последний звонок» (с традиционным подведением итогов и вручением номинаций), «Неделя добрых дел», и т.п. • Литературно-музыкальные гостиные • Семейные кафе («День сыновей», «Международный день футбола»)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по г. Тольятти, Самары; посещение выставок и экспозиций • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь школе. Субботник. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы.
Воспитание экологической культуры, культуры	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки и предметные декады естественно-научного цикла • Оформление классных и школьных уголков здоровья. • Ритмические паузы на переменах.

здорового и безопасного образа жизни	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и соревнования «Весёлые старты» • Неделя здоровья и спорта •
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические прогулки и походы. • Экскурсии в дендрарий Тольятти
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск агитационных, информационных листов и плакатов за ЗОЖ • Организация спортивных турниров с участием школ города
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Урочная деятельность Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, встречи с интересными людьми • Серия классных часов «Профессии нашего времени», «Я выбираю профессию» • Профессиональная подготовка старшеклассников (Тренинги «Я и экзамен: путь к успеху» 9 кл. ООО ИМЦ «Профориент») • Выставки творческих работ • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производство. (ВАЗ, Тольяттимолоко, Тепличное хозяйство. Фабрика игрушек. и т.д.) • Дни открытых дверей ТГУ. Посещение кафедр спортивного факультета.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление школы к праздникам • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы. • Акция «Чистый класс» и др.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки изобразительное искусство, МХК. Факультативный курс этикет. • Творческие проекты «Красота спасет мир» «Подводное царство»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные игры, художественные и творческие конкурсы, выставки работ • «Дни волшебства» и др. • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам • Оформление школьных праздников
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в лицей искусств, Тольяттинскую художественную картинную галерею. • Посещение спектаклей, выставок • Участие в музыкальных фестивалях города
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуговой деятельности старшими для младших

29. Содержание и технологии образовательного процесса

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 5-9 ых классов филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем

учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Использование педагогами современных образовательных технологий

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам.• Владеют навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы;• представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;• Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.
ИКТ- технологии	<p>Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирают, анализируют и систематизируют информацию.• Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации.• Создают предметные презентации.• Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.
Игровые технологии	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует</p>

	<p>ситуации, факты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышается интерес к уроку; • Ученики развивают самостоятельность и инициативность; • Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними. • Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового барьера; • Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
Технология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Развиваются исследовательские навыки; • Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; • Учатся работать в группе, распределять обязанности; • Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; • Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
Образовательная технология «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> • У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки; • Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); • У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
Дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету. • Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. • Дополнительное образование по интересам. • Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)	<p>Работа в парах по определенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность • развивает коммуникативные умения • развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес • Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

Выводы:

1. ФГОС основного общего образования предполагает формирование у учащихся ИКТ - компетентности, а также основ учебно- исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, педагогам школы необходимо более широко использовать данные технологии в своей деятельности; Педагогам, использующим данные технологии, в рамках предметных декад необходимо провести открытые

- уроки, методические часы с целью обобщения и распространения своего опыта среди педагогов школы;
2. В связи со спецификой школы необходимо более широкое внедрение технологии дистанционного обучения, а также модульно-блочных технологий, индивидуализации обучения;

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

- ✓ «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- ✓ «Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА»
- ✓ Планом работы школы на 2018-2019 уч.г.
- ✓ Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с **«Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ»**.

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

- Сентябрь - вводный контроль;
- Декабрь-январь – промежуточный контроль;
- Март -терминологический контроль:
- Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. Заведующего филиалом ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

30. Ресурсы образовательного процесса

30.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников, компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели. Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система АСУ РСО которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА»

№ п/п	Необходимые средства	Имеется	Необходимо
I	Технические средства	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (26 шт.) • ноутбук (2 шт.) • мультимедийный проектор и экран (5 шт.) • принтер монохромный (5 шт.) • принтер цветной (1 шт) • цифровой фотоаппарат (1 шт.) • сканер (5 шт.) • музыкальная клавиатура (1 шт.) • оборудование компьютерной сети • интерактивная доска (2 шт) 	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук (5 шт.) • принтер монохромный (3 шт.) • фотопринтер (1 шт.) • цифровой фотоаппарат (1 шт) • графический планшет (1 шт) • конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (1 шт) • цифровые датчики с интерфейсом (1 шт) • цифровой микроскоп (1 шт) • интерактивная доска (4 шт) • документ-камера (1 шт)
II	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы • тренажёр для русского и иностранного языков • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами • инструмент планирования деятельности • графический редактор для обработки растровых изображений • графический редактор для обработки векторных изображений • музыкальный редактор • редактор подготовки презентаций • редактор видео • редактор звука; • среда для интернет-публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> • редактор представления временной информации (линия времени) • редактор генеалогических деревьев • цифровой биологический определитель

		<ul style="list-style-type: none"> • редактор интернет-сайтов • редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. 	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> • локальные акты 	<ul style="list-style-type: none"> • программы формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальные)
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	<ul style="list-style-type: none"> • размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); • результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; • творческие работы учителей и обучающихся; • связь учителей, администрации, родителей, органов управления; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). • расширить представление творческих работ учителей и обучающихся;
V	Компоненты на бумажных носителях	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература
VI	Компоненты на CD и DVD:	<ul style="list-style-type: none"> • электронные приложения к учебникам; • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры 	<ul style="list-style-type: none"> • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры; • электронные практикумы.

32. Внешние связи и имидж.

Установлены и поддерживаются контакты с общественными организациями города, внешкольными досуговыми учреждениями и культурными центрами.

- Театры: «Колесо», «Дилижанс»;
- Кинотеатр: «Vega»,
- Судходная компания «Татищев»,
- МУП «АВТОГРАДОТДЫХ»,
- Фонд «Действие»
- центр профобразования г. Тольятти

с учреждениями дополнительного образования:

- Танцевальные коллективы, «Поющий отряд» и др., МОУ ДОД «Альянс», «Звездный дождь» и «Колибри»
- «Филосовско-этический клуб «Я в мире, мир в моем «Я»»
- Дворец детского и юношеского творчества.

Выстроены двусторонние отношения с учреждениями образования:

- ТВТИ (Тольяттинский военно-технический институт),
- ГБОУ СОШ с. Подстепки, с. Верхнее Санчелеево Ставропольского р-на,
- МОУ СОШ № 81, 82, 78, 43, 71 г. Тольятти

Все учащиеся филиала поручают дополнительное образования в АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

33. Цель и задачи работы на 2018-2019 учебный год

Цель: *Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	149	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	120/81%	133/82 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34	31,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	69,7	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13,7/3,8	13/3/4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7%	1/3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/12%	3/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/62%	8/62
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/31%	1/12,5%
1.29.2	Первая	человек/ %	4/31%	7/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%	1/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/16%	1/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/31%	4/31%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2 С медиатекой				
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	149/100%	161/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

Протокол № 2
заседания Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Подстепки

от 03 марта 2020 года

Место заседания: кабинет директора ГБОУ СОШ с. Подстепки
Время: 15.00

Присутствовали: Тюрников И.Н., Гаврикова Л.В., Ледеява В.Н., Вечкунина И.В.,
Краснов В.А., Семенычев С.В., Абрамова Е.В., Матюнин Л.Ю.

Всего: 8 членов Управляющего Совета.

Повестка дня:

1. Утверждение публичного отчета за 2019 год

Выступил: директор школы Тюрников Игорь Николаевич, который познакомил членов Управляющего Совета с Публичным отчетом школы за 2019 год.

Голосовали: «за» - 8 «против» – нет.

Решение Управляющего Совета:

Публичный отчет утвердить.

Председатель управляющего совета  Абрамова Е.В.

Секретарь управляющего совета  Вечкунина И.В.