

Информация о педагогическом коллективе СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки на 2019 – 2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Базовое образование	Стаж работы		Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
				пед	общ			
1.	Агеева Галина Александровна	Воспитатель	Саратовский государственный университет им. Чернышевского Балашовский филиал 2001г. специалист по социальной работе по специальности «социальная работа»	25	26	Первая 25.04.19	Грамота Минобрнауки РФ	1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36 ч СИПКРО 2.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020 - 15.04.2020 18 ч ПВГУС 3.Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. 20.04.2020. - 24.04.2020 36ч Самарский университет .
2.	Баранова Ольга Ивановна	Воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель , 2000г	11,6	19	Высшая 28.06.18		1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36 ч СИПКРО 2.Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья 24.02.2020-04.03.2020 СГСПУ 3.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020. 18ч
3.	Буяновская Светлана Юрьевна	воспитатель	Тольяттинский педагогический колледж №2. «Дошкольное образование». Воспитатель	11	28	Высшая , 28.11.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2. Игровые средства по формированию

			детей дошкольного возраста. Тольятти, 26.06. 1998г.					предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. 13.01.2020-17.01.2020 36 ч СИПКРО 3.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36 ч СИПКРО 4.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020.18 ч
4.	Вечкунина Ирина Владимировна	Старший воспитатель	Чебоксарское педагогическое училище,1987отд.дошкольное, воспитатель Московский государственный педагогический открытый университет им. Шолохова Ф-т дефектологический, 2004г. учитель – логопед, педагог – социолог.	23	32	Высшая 23.11.17	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36 ч СИПКРО 3.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020. 18 ч Самарский университет . 4.Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020 36 ч СГСПУ
5.	Гладышева Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Куйбышевский государственный институт культуры 1989 г. Культурно-просветительная работа. Диплом о профессиональной	21	31	Высшая 29.09.19		1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36

			переподготовки 19.09.2016. (288ч) Музыкальный руководитель					ч СИПКРО 2.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020. 18 ч Самарский университет . 3.Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 06.04.2020-10.04.2020 36 ч ПВГУС
6.	Гулау Светлана Михайловна	воспитатель	Павловское педагогическое училище Воронежской обл. Спец-ть: Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов. г. Павловск 26.06.1998 г. «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования «Теория и практика дошкольного образования» 2017	2	19	Первая 29.09.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020 - 07.02.2020 36 ч СИПКРО 3.Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020- 04.03.2020 36 ч СГСПУ 4.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020 18 ч ПВГУС
7.	Довженко Светлана Николаевна	Инструктор по физической культуре	Днепродзержинское государственное музыкальное училище, преподаватель по курсу баян, артист, рук-ль самодетельного оркестра Диплом о профессиональной переподготовке ПП 169 г.Тольятти от 16.10.2015 присвоенная квалификация	24	25	Первая 31.01.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020 18 ч Самарский университет . 3.Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

			инструктор по физической культуре					06.04.2020- 10.04.2020 36ч ПВГУС.
8.	Карина Елена Николаевна	Воспитатель	Бузулукское педучилище 1994г, учитель начальных классов	22	22	Первая 23.11.17		1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 2. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020 36 ч СГСПУ 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020. 18 ч ПВГУС.
9.	Катрасова Ирина Анатольевна	воспитатель	Тольяттинский социально – педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста. Тольятти 30.06.2009.	19	26	СЗД 24.12.19		1. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020 18ч ПВГУС 3. Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. 20.04.2020-24.04.2020 36ч Самарский университет
10	Кяримова Зиля Экрамовна	Воспитатель	Ульяновский музыкально-педагогический колледж, 2003 г. Педагог дополнительного образования: музыка.	1	9	Б/К		1.Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. 13.01.2020-

			Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, 2013 г. Психолог. Преподаватель психологи. Диплом о профессиональной переподготовки 10.04.2019 . Дошкольное образование.					17.01.2020 36ч СИПКРО 2. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020. 18 ч Самарский университет .
11	Лебедева Екатерина Алексеевна	воспитатель	Пензенская государственная технологическая академия (специальность «Профессиональное обучение экономика и управление» 02.07.2011г. «Региональная академия делового образования» - теория и практика дошкольного образования и воспитания – 252 часа	2	7	СЗД 24.12.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020. 18 ч ПВГУС 4. Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. 20.04.2020-24.04.2020 36ч : Самарский университет .
12	Ледяева Валентина Николаевна	Руководитель	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1987г. Ф-т педагогика , психология дошкольная	19	38	СЗД 26.08.16	Знак «Почетный работник общего образования РФ» , Почетное звание «Заслуженный работник	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020 18ч. Самарский университет . 3. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и

							образования Самарской области»	познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020. 36ч СГСПУ 4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. 20.04.2020- 24.04.2020.36ч Самарский университет .
13	Межина Людмила Ивановна	воспитатель	Пензинский государственный педагогический институт . Спец-ть-учитель русского языка и литературы. Пенза, 06.07.1985 Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования «Теория и практика дошкольного образования» 2017	10	33	СЗД 24.12.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020. 36ч СГСПУ. 4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020 18ч ПВГУС
14	Никитина Юлия Александровна	Старший воспитатель,	ТГУ , учитель истории, 2006г Диплом о профессиональной переподготовке НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия» 13.07.2015	12	14	Первая 28.06.18		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020 18ч

							Самарский университет . 4. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020- 04.03.2020 36 ч СГСПУ.
15	Рыбалко Ольга Викторовна	воспитатель	ТГУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-психолог по спец-ти «Дошкольная педагогика и психология» с доп. специальностью «Психология» Тольятти 27.06.2004. Тольяттинский социально-педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста. Дошкольное образование. Тольятти, 27.06. 2001г.	9	12	Первая 29.09.19	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020- 04.03.2020. 36 ч СГСПУ. 4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020- 15.04.2020. 18 ч ПВГУС.
16	Рылова Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	Тольяттинский государственный университет. Педагог-психолог по спец-ти «Педагогика и психология», Тольятти, 30.06.2009г Самарское педагогическое училищ №1. Музыкальное воспитание. Учитель музыки, музыкальный воспитатель. Самара, 28.06.1993г.	25	25	Первая 29.09.19	1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 06.04.2020-10.04.2020 36 ч ПВГУС 3 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного

							образования). 13.04.2020-15.04.2020. ПВГУС. 4. Основы хореографии музыкально-ритмическая деятельность в контексте современных требований ФГОС ДО. 03.02-17.02.2020. 72 ч. ООО МЦОиК Тольятти.
17	Сапилова Полина Ивановна	Учитель-логопед	Самарский социально – педагогический университет, 2018 г. Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль) «Логопедия»	1	1	Б/К	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. 13.01.2020-17.01.2020. СИПКРО. 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020. 18 ч Самарский университет . 4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО. 24.02.2020- 04.03.2020. СГСПУ
18	Старыгина Юлия Сергеевна	воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово- промышленный университет «Синергия» г. Москва. Направление Экономика от 13.02.17 г. Московский заочный гуманитарный колледж. Специальность: Преподавание в начальных классах; дошкольное воспитание. Квалификация-учитель, воспитатель. г. Москва, 12.03.1999г.	15	21	Первая 22.11.18	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020- 04.03.2020 36 ч. СГСПУ 4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного

								образования). 13.04.2020-15.04.2020 18ч ПВГУС
19	Стенькина Валентина Алексеевна	Воспитатель	Кузнецкое педагогическое училище, 1981г отдел. Дошкольное, воспитатель	33	36	Высшая 23.11.17	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020 18 ч ПВГУС 3. Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. 20.04.2020-24.04.2020. 36ч Самарский университет .
20	Трухова Римма Хабибовна	Воспитатель	Чистопольское педагогическое училище, 1991г. Дошкольное воспитание. Воспитатель в дошкольном учреждении.	18	24	Высшая 25.04.19		1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 2. Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. 13.01.2020-17.01.2020 36 ч СИПКРО. 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020- 20.02.2020 Самарский университет .
21	Чернышова Марина Александровна	Воспитатель	Вольское педучилище№1, воспитатель , 1989г.	19	27	Первая 28.03.19		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как

							<p>форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020-15.04.2020 18 ч ПВГУС</p> <p>4. Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования. 20.04.2020-24.04.2020 36 ч Самарский университет .</p>
22	Чунтул Светлана Вячеславовна	Воспитатель	Сенгелеевское педучилище 2000г. учитель начальных классов	11	13	Первая 30.08.18	<p>1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО</p> <p>2. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020 36ч СГСПУ.</p> <p>3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020- 15.04.2020 18 ч ПВГУС.</p>
23	Шандер Инна Викторовна	Воспитатель	Марыйское педучилище , 1992г, воспитатель	17	24	Высшая 22.10.15	<p>1.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО</p> <p>2. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p>

								24.02.2020-04.03.2020 36ч СГСПУ. 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 13.04.2020- 15.04.2020 18 ч ПВГУС.
24	Шикина Светлана Леонидовна	Воспитатель	Тольяттинское педучилище №2 1989г, «дошкольное воспитание». Университет Российской академии образования г. Москва , 204 г. « Психолог. Преподаватель психологии» ТГУ г.Тольятти , 2013г. «Педагогическое образование»	19	31	Первая 26.04.18		1.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. 72 часа 13.08.19 – 24.08.19 2.Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 03.02.2020-07.02.2020 36 ч СИПКРО 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020 18 ч Самарский университет . 4. Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. 24.02.2020-04.03.2020. 36ч СГСПУ
25	Шмидт Ольга Георгиевна	Педагог-психолог	Университет Российской академии образования г. Москва 2001г	24	24	Высшая 31.01.2020	Грамота Минобрнауки РФ	1.Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации. 72 часа с 07.10.19 по 18.10.19 2. Достижение результатов в реализации ИОП для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования. 03.06.2019-13.06.2019. 36 ч СГСПУ 3. Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи. 18 ч 28.05.2019 – 29.05.2019

								Региональный социопсихологический центр г. Самара 4. Психологическая помощь учащимся подросткового возраста , находящихся в трудных жизненных ситуациях. 36 ч 24.06 2019 – 28.06.2019 Региональный социопсихологический центр г. Самара
26	Яркина Елена Николаевна	Учитель-логопед	Череповецкий государственный педагогический институт , 1994 г. Дефектология дошкольная. Учитель-дефектолог и психолог дошкольных учреждений.	19	25	Первая 23.11.17		1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. 13.01.2020-17.01.2020. СИПКРО. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 18.02.2020-20.02.2020.18 ч Самарский университет . 3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО. 24.02.2020- 04.03.2020. СГСПУ