Филиал «ЛАДА»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО предметов естетсвено-научного цикла Протокол №1 от 01.09.2018	01.09.2018	Заведующий филалом «ЛАДА» ГБОУ СОШ с.Подстепки
	Заместитель заведующего филалом «ЛАДА» ГБОУ СОШ с.Подстепки	Пр. № 7/1 от 01.09.2018
Председатель МО		
Т.Н.Воробьева	*С.В.Филиппова*	*А.И.Филиппов*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 8-9 классов

Разработчик: учитель ОБЖ
Филиппов Андрей Иванович

п. Приморский – 2018

Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); ООП филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки; «Положением о рабочей в филиале «ЛАДА»; авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2016.

На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание курса

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

8 класс (1ч в неделю, всего – 34ч)

№	Тема урока
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч) ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)***	
Тема 1. Пожарная безопасность(3ч)	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч)	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.
Тема 3. Безопасность на водоёмах (2ч)	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
Тема 4. Экология и безопасность.(2ч)	
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)	
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)	
Тема 6. Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)	
16	Обеспечение радиационной безопасности населения
17	Обеспечение химической защиты населения
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)	
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
21	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)	

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)	
Тема 8. Основы здорового образа жизни.(8ч)	
23	Здоровье как основная ценность человека
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье
39	Профилактика вредных привычек
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)	
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)	
31	Первая помощь пострадавшим и её значение
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.
33	Первая помощь при травмах.
34	Первая помощь при утоплении

9 класс 34 часа (1час в неделю)

№	Тема урока
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24) ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)***	
Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)	
1.	Россия в мировом сообществе.
2	Национальные интересы России в современном мире.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
Тема 2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6	Ч.С. природного характера и их последствия.
7	ЧС техногенного характера и их причины .
8	Угроза военной безопасности России.
Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч)	
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)	
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13	Инженерная защита населения от ЧС.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)	
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)	
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)	
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	Обще-государственное противодействие терроризму.
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (1ч)	
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.
23	Профилактика наркозависимости
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч) ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни* (9ч)**	
Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека (3ч)	
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
25	ЗОЖ и его составляющие.
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)	
27	Ранние половые связи и их последствия.
28	Инфекции, передаваемые половым путем.
29	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)	
30	Брак и семья
31	Семья и ЗОЖ человека.
32	Основы семейного права в Российской Федерации.
Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)	
Тема 12. Оказание первой помощи (5ч)	
33	Первая помощь при массовых поражениях
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.