

Игры для детей

Игры для рабочего настроения главные задачи игр пробудить интерес детей друг к другу, поставить участников игры в какие-то зависимости друг от друга, обеспечивающие общее повышение мобилизации внимания и тела.

«Встань по пальцам». Воспитатель (ребенок) становится спиной к детям, показывает на пальцах число и медленно считает до 5, после слова «замри» должно остаться столько детей, сколько было пальцев показано

«Буква по воздуху». Дети выбирают ведущего. Он, стоя спиной к игрокам, пишет по воздуху крупную букву, остальные отгадывают. Буквы можно писать рукой, плечом, головой, ногой, коленкой и т.п., в зеркальном отражении.

«Буква-хоровод». Группа детей, взявшись за руки, хороводом змейкой идут за ведущим и прописывают букву, которую он загадал. Остальные отгадывают букву.

«Строим буквы». Группа детей «строит» из себя задуманную букву как застывшую живую пирамиду, остальные отгадывают, записывают, зарисовывают. «Буквы-загадки» могут быть короткими словами-загадками (кот, яд, ус, сом, хор).

«Волшебная палочка» «Неиспорченный телефон» «Волшебная палочка» (ручка, карандаш и др.) передается в произвольном порядке, передача сопровождается речью по заранее заданному заказу-правилу. Варианты: -передающий называет существительное, принимающий прилагательное к нему;

-передающий называет сказку, принимающий персонаж из этой сказки и т.п. Если принимающий не ответил, «палочка» возвращается в исходное положение или меняет принимающего.

Дети договариваются об условии передачи:

-глядеть друг другу в глаза;

-вставать, если согласны с высказыванием принимающего№

-передающий выбирается один на всех, палочка возвращается ему.

«Быстрый неиспорченный телефон». Дети передают друг другу слово шепотом на ухо, дети «ловят» слово на слух. Успешность передачи оценивается по признакам: «не поймали» слово, в передаче участвовали все играющие, последний «получил» слово переданное первым игроком. Варианты: -слово, трудное слово, словосочетание, Ф.И.О., скороговорка (считалка), иностранное слово -две телефонные линии (эстафета)..

«Летает не летает». Воспитатель называет существительные, дети выполняют заданные движения (самолет - хлопают в ладоши или машут руками, шкаф ничего не делают или прижимают руки вдоль тела). Тот, кто ошибается, выходит из игры. Логопед подбирает слова на неодушевленные, одушевленные предметы: синица, муха, журавль, комар, ракета, парашютист, страус, акробат, тополиный пух. Варианты: растет - не растет, двигается не двигается, больше меньше, живое неживое и др.

«Путаница». Выбирается водящий, который отворачивается. Остальные дети становятся вокруг и берутся за руки. Держась за руки, они начинают запутываться меняться местами, перешагивать через опущенные руки, пролазить под руками и т. д. Когда образовалась путаница зовут водящего, который пытается распутать то, что получилось, также не разжимая рук.

«Море волнуется». Ведущий отворачивается и произносит следующие слова: Море волнуется - раз! Море волнуется - два! Море волнуется три! Морская фигура замри! (Фигура может быть лесная, воздушная и т.д.) После этих слов дети принимают застывшую позу. Ведущий, подходя к каждому и рассматривая его, должен угадать кто это или что это.

«Снежный ком». **«Как тебя зовут?».** Ведущий первым называет свое имя. Следующий за ним должен повторить имя ведущего, а затем назвать свое. Следующий из детей повторяет уже два имени и лишь, затем называет свое и т.д.