

ОТЧЕТ
о деятельности Региональной инновационной площадки
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки
за 2019/ 2020 учебный год

1	Название образовательной организации:	ГБОУ СОШ с. Подстепки СПДС «Золотой ключик»
2	Руководитель пилотной площадки:	Ледяева Валентина Николаевна – руководитель СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки
3	Научный руководитель пилотной площадки:	доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО, кандидат педагогических наук Кочеткова В. Г.
4	Приоритетное направление развития и образования детей:	Социально-коммуникативное развитие
5	Тема проекта:	«Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».
6	Основные результаты реализации проекта	Основная идея реализации данного проекта состоит в разработке модели развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка», которая имеет гибкую модульную структуру. Три модуля реализации проекта: 1 модуль – ситуация успеха в группе, 2 модуль – успех в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в ДОО, 3 модуль – успех в социуме.
	6.1 разработка, апробация моделей управления дошкольным образованием	1. Разработка нормативно-правовой базы СПДС «Золотой ключик» соответствующей требованиям работы РИП. 2. Создание предметно - пространственной развивающей среды (уголки Успеха) 3. Внесение изменений в образовательный процесс (планы, программы, образовательные маршруты)
	6.2 разработка, апробация моделей сетевого взаимодействия	1. Программа повышения квалификации педагогов (СИПКРО) 2. Взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров)
	6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования	Результаты реализации блочно-модульной модели «Успех каждого ребенка» осуществляется через пакет диагностических методик: определение развития мотивационной сферы (Н.Л. Белопольская, в модификации А.М. Прихожан). Методика «Три желания».

		Изучение общей Я-концепции и самооценки (модифицированный вариант методики Дембо—Рубинштейн, разработанный Е.З. Басиной для детей 6 лет). Методика «Образец и правило» (А.Л.Венгер) Методика «Домик» (Н.И. Гуткина, для детей 6—7 лет). Проводит психолог. Воспитателям рекомендуется использовать метод наблюдения, беседы с детьми, анализ продуктов деятельности детей.
	6.4 разработка нового содержания дошкольного образования	Моделирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для развития личностного потенциала каждого ребенка на основе интеграции инновационных форм организации деятельности детей (социоигровые технологии, проектная деятельность, методы ТРИЗ педагогики, квест-игры, буктрейлеры (современная форма продвижения книги в видеоформате), приемы фанфикшен (любительское сочинение по мотивам популярных оригинальных литературных произведений), и др) и традиционных методов и форм (игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, музейная педагогика, приемы педагогики сотрудничества и социального партнерства и др.)
	6.5 разработка апробация новых форм, методов, технологий	Апробация модели развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка» в старшей и подготовительной к школе группе. 1 модуль – ситуация успеха в группе: (социоигровые методы и приемы, мобильные минигруппы, большой и малый круг, рефлексивный круг, ТРИЗ, индивидуальные занятия детей и родителей со специалистами). 2 модуль – успех в совместной деятельности: (проектная деятельность, театрализация, познавательно-исследовательские формы, праздники, конкурсы в ДОО); 3 модуль – успех в социуме: (совместные областные проекты, конкурсы, акции и флешмобы) и др.
7	Разработанные методические продукты	1.Методические рекомендации для воспитателей 2. Ориентированные рекомендации для

		родителей 3.Сборник «Картотека игр социо-игровой технологии, направленная на социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
8	Инновационный опыт РИП представлен на следующих мероприятиях:	
	8.1 окружных	1. XII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2019. Образование. Технологии. Качество» г.о. Жигулевск
	8.2 региональных	1. XV Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.о. Отрадный 2. II областной фестиваль региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области
	8.3 межрегиональных, всероссийских	нет
	8.4 международных	нет
9	Мероприятия, организованные на базе РИП для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году.	Окружная творческая мастерская для руководителей Центрального округа «Предметная среда – третий педагог» 20.11.2019
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих инновационный опыт	нет
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	1.Открытый творческий конкурс «ИКаРенок с пеленок» 2.Районный конкурс «Крылатые качели» 3. II окружной конкурс технического творчества дошкольников «Юные инженеры» 4. Окружной конкурс «Битва хоров – 2020» Будешь с песней дружить – веселее будешь жить!» 5. Окружной конкурс «Лучше всех» 6. Фестивале-конкурсе детского творчества «Радужные нотки» 7. Районный патриотический фестиваль «Живи и помни» конкурс чтецов «Дорогами памяти»
12	Перспективы развития:	1. Собрать Методический справочник для воспитателей ДОО куда входят: - индивидуальный образовательный маршрут дошкольника, -дорожная карта развития личностного потенциала дошкольников,

		<p>-методическая разработка поэтапного моделирования ситуации успеха для каждого дошкольника в ДОО и в социуме на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями Самарской области,</p> <p>- методические рекомендации для воспитателей по реализации модели развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».</p> <p>2. Обобщить и распространить инновационный опыт СПДС в методических сборниках</p> <p>3. Выстроить систему работы с родителями и социальными партнерами в условиях реализации различных форм межведомственного взаимодействия</p>
13	Ходатайство:	Ходатайствовать о дальнейшей работе РИП

Руководитель Региональной инновационной площадки : Ледеяева Валентина Николаевна