

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

Протокол заседания №2 от
15.03.2021 г.

Председатель Управляющего
Совета

_____ Е.В. Абрамова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с. Подстепки

« 15 » _____ марта 2021 г.

_____ И.Н. Тюриков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального
района Ставропольский Самарской области в 2020 году**

Директор школы

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Главный бухгалтер

Заведующий филиалом «ЛАДА»

Руководитель СП «Спектр»

Руководитель СПДС «Золотой ключик»

Тюриков И.Н.

Трубачева С.И.

Семенов А.Е.

Разумовская О.В.

Филиппов А.И.

Приходько С.Ю.

В.Н. Ледяева

Оглавление

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	6
1.2. Социум.....	6
1.3. Характеристика состава обучающихся:	7
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:	8
2.1. Цель ОУ на отчетный период	8
2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период	10
2.2. Результаты учебной деятельности.....	10
2.3. Результаты внеурочной деятельности	13
2.3.1. Общая характеристика социальной активности.....	31
2.3.2. Признание результатов работы на различных уровнях.....	32
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности.....	35
3.1. Описание содержаний технологий образовательного процесса.....	40
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг	43
3.2.1. Здоровьезбережение учащихся	43
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса	44
4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения	44
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития	46
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	46
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств	47
6. Внешние связи и имидж.....	48
6.1 Партнерства образовательного учреждения.....	48
6.2 Публикации в СМИ	49
6.3 Выводы и перспективы.....	49
7. Формы обратной связи.....	50
8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	51
9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки	55
9.1. Общая характеристика структурного подразделения.....	55

«детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки	55
9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.	55
9.3. Характеристика состава воспитанников.	56
9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.	57
9.5. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО	57
9.6. Анализ выполнения основных годовых задач за 2018 – 2019 уч. год.....	58
9.7. Результаты учебной и вне учебной деятельности.	62
9.8. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	64
9.9. Содержание и технологии образовательного процесса.	65
10. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	65
11. Здоровьесбережение воспитанников.	66
12. Ресурсы образовательного процесса.	67
12.1. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	68
13. Внешние связи и имидж.	69
13.1. Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.	70
14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития.	72
15. Формы обратной связи.....	73
16. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	73
17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстепки	76
17.1. Общая характеристика.....	76
17.2 Цели и результаты развития.....	76
17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.	78
18. Результаты деятельности.....	81
18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся	87
18.2. Содержание и технологии образовательного процесса.....	87
18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:	88

19. Результаты внешнего контроля.....	88
20. Содержание и технологии образовательного процесса.....	88
20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	88
20.2. Описание условий образовательного процесса.....	89
21. Здоровьесбережение обучающихся.....	89
21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.	90
22. Ресурсы образовательного процесса	90
22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	90
23. Внешние связи и имидж СП «Спектр».....	91
23.1. Партнерства образовательного учреждения.	91
23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.	92
24. Выводы о деятельности и перспективы его развития.....	92
24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»	94
25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстепки.....	99
25.1. Общая характеристика образовательного учреждения	99
25.2. Цели и результаты развития ОУ	99
26. Краткий анализ работы школы по направлениям	101
Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся	106
26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.....	107
26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.	109
27. Результаты учебной деятельности.....	109
28. Результаты внеурочной деятельности.....	127
29. Содержание и технологии образовательного процесса.....	130
30. Ресурсы образовательного процесса	133
30.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	133
31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА».	135
32. Внешние связи и имидж.	136

33. Цель и задачи работы на 2018-2019 учебный год	137
35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»	138

1.1. Формальная характеристика ГБОУ СОШ с. Подстепки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области (далее Школа).

Юридический адрес школы: 445143, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Набережная, д. 71-А
Телефон (факс) (8482) 23-11-42, 36-99-28

ИНН 6382062938, КПП 638201001, ОГРН 1116382003869, л/с 714.67.032.0, р/с

40601810036013000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара БИК 043601001

Школа имеет:

Структурное подразделение «детский сад "Золотой ключик"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Сокращенное наименование: СПДС "Золотой ключик" (отчет о деятельности Приложение 1);

Структурное подразделение "Спектр", реализующее дополнительные образовательные программы. Сокращенное наименование: СП "Спектр" (отчет о деятельности Приложение 2).

Учредителем Школы является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.

Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

1.2. Социум

Школа находится в центре с. Подстепки, в 10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу водохранилища. Ближайшие с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п.

Приморски (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 10-15 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

Класс	Класс/комплект	Численность учащихся - всего	в том числе		
			основного обучения	интегрированного обучения	индивидуального обучения
1а	1	23	23		
1б	1	22	22		
1в	1	24	24		
1г	1	25	25		
2а	1	25	25		
2б	1	26	24	2	
2в	1	26	26		
2г	1	27	26		1
3а	1	28	27	1	
3б	1	26	26		
3в	1	26	26		
3г	1	28	26	1	1
4а	1	27	27		
4б	1	19	18	1	
4в	1	25	23	1	1
4г	1	22	22		
4д	1	19	19		
Итого 1-4 кл	17	418	409	6	3
5а	1	24	24		
5б	1	25	25		
5в	1	24	24		
5г	1	24	23	1	
6а	1	24	23	1	
6б	1	24	24		
6в	1	27	26		1
6г	1	25	24	1	
7а	1	26	26		
7б	1	26	26		
7в	1	26	26		
8а	1	27	27		1
8б	1	27	27		
8в	1	27	27		
9а	1	27	25	1	1
9б	1	27	27		
9в	1	27	26		1
Итого 5-9 кл	17	437	430	4	4
10	1	24	24		
11а	1	18	18		
11б	1	13	13		
Итого 10-11кл	3	55	55	0	0
Всего по школе	37	910	894	10	7

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися\ выпускниками:

Структура распределения выпускников основного общего образования: перешли на средний уровень в ОУ-31 %

поступили в учреждения НПО- 0% поступили в учреждения СПО- 69 %

Структура распределения выпускников среднего общего образования: поступили в ВУЗы на бюджетной основе- 65 %

поступили в ВУЗы на внебюджетной основе- 35 %

поступили в учреждения довузовского профессионального образования - 10 % не получили аттестат о среднем образовании – 0 %

2.1. Цель ОУ на отчетный период

Цель: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:	Целевые показатели:
Обновлять содержание и совершенствование методов обучения основных образовательных программ, в том числе предметных областей «Технология», «ИКТ», «ОБЖ», включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС нового поколения.	<ol style="list-style-type: none">1) Охват 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу на обновленной материально-технической базе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания.2) Охват не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.3) Внедрить во внеурочную деятельность 5-9 класса модулей «Функциональная грамотность»,4) Внедрить в учебный план курс «Рассказы по истории Самарского края» (4 класс); «История Самарского края» (7и 8 класс)
Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями посредством организация работы творческих групп учителей.	Освоение педагогами новых педагогических технологий, способствующих повышению уровня обученности учащихся, применение их в образовательном процессе, в том числе с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов «Российская электронная школа», «Учи.ру», видеопортал «IntenetUrok», онлайн-школа английского языка Skyeng
Формировать эффективную систему выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на их самоопределение и профессиональную ориентацию, посредством усиления профориентационной работы, вариативности предпрофильного и	<ol style="list-style-type: none">1) Функционирование системы ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», вовлечение обучающихся в онлайн- уроки «Проектория».2) Увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования не менее 61%, в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими

<p>профильного образования, а также обновления содержания дополнительного образования.</p>	<p>программами технической и естественнонаучной направленности не менее 16%.</p>
<p>Начать работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>Внедрение курса «Информационная безопасность» в 9 классе. Участие в апробации и тестировании модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений</p>
<p>Вовлекать всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность, через расширение участия учителей школы в опорных инновационных площадках, трансляции опыта работы в сетевых мероприятиях.</p>	<p>Эффективное функционирование опорных площадок (представление опыта работы педагогической общественности), развитие инновационной деятельности в школе. Повышение имиджа школы.</p>
<p>Обеспечить повышение качества обученности учащихся через организацию работы с обучающимися зоны повышенного внимания (неуспевающие, учащиеся имеющие одну «3» или «4»); организацию мероприятий по успешной адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах; усиление контроля за преподаванием учителей, показывающих низкий уровень обученности учащихся, а также низкий балл по итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Процент совпадения оценок годовых и экзаменационных не ниже уровня по Центральному управлению 2) Рост качества знаний, развитие ключевых компетенций обучающихся. Обеспечить качество обученности по школе не менее 43%, 3) Снижение количества неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4) 100% выпускников 9, 11-х классов, допущенных к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. 5) 100% выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании.
<p>Обеспечивать безопасные условия образовательного процесса посредством выполнения техники безопасности всеми участниками образовательного процесса, усиления работы с педагогами и учащимися, направленной на профилактику травматизма.</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса.</p>
<p>Систематически проводить профилактическую работу с детьми и семьями, состоящими на ВШУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отсутствие правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. 2) Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период

Показатели качества учебной деятельности на 31.12.2020года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	96												
2	105	104	7	43	12	12							
3	107	105	7	43	7	12							
4	113	112	4	51	10	15							
1-4 кл.	421	321	18	137	29	39							
5	97	90	2	33	1	9	4		4	2		2	
6	98	86	1	24		10	11		11				
7	78	58	6	11		5	20		20				
8	80	73	4	13		2	6		6				
9	80	65	1	19		5	13		13				
5-9 кл.	433	372	14	100	1	31	54		54	2		2	
Итого	854	693	32	237	30	70	54		54	2		2	

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	23	20	1	7		1	3		3				
11	31	30	1	13	1	2				1	1		
10-11 кл.	54	50	2	20	1	3	3		3	1	1		

Результаты ВПР 2020г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с. Подстепки, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ 2020 году» и распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области № 287 от 26.08.2020г. « О проведении Всероссийских проверочных работ на территории, подведомственной Центральному управлению» в период с 14 сентября

по 12 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 х классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ с. Подстепки

Всего было проверено 1947 работ учащихся 5-9х классов.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
5-а	17.09.	Русский язык	22	21	4,76	14,28	47,61	33,33	90
	22.09.	Математика	22	20	0	25	40	35	75
	24.09.	Окружающий мир	22	21	4,7	23,8	42,8	33,3	76
5-б	17.09.	Русский язык	26	22	4,54	4,54	68,12	22,72	90
	22.09.	Математика	26	21	4,76	14,29	57,14	9,5	90
	24.09.	Окружающий мир	26	22	4,5	32	63,5	-	63,5
5-в	17.09.	Русский язык	24	19	0	26,31	36,84	36,84	79
	22.09.	Математика	24	23	0	47,82	17,39	30,43	47,82
	24.09.	Окружающий мир	24	23	4,3	47,8	43,6	4,3	47,9
5-г	17.09.	Русский язык	26	23	8,69	13,04	56,52	21,73	78
	22.09.	Математика	26	24	4,1	29,16	58,33	12,5	61,90
	24.09.	Окружающий мир	26	21	4,8	38,0	52,4	4,8	57,2
6-а	15.09	Математика	24	23	0	17,39	60,86	21,74	82,61
	17.09	История	24	23	0	13,04	60,86	26,08	86,95
	22.09	Биология	24	22	24	0	4,17	70,83	25,0
	24.09	Русский язык	24	24	0	53,83	27,27	18,9	46,17
6-б	15.09	Математика	24	23	0	39,1	43,4	17,3	60,7
	17.09	История	24	23	4,3	30,43	47,82	17,39	65,21
	22.09	Биология	24	21	0	9,52	61,9	28,57	88,67
	24.09	Русский язык	24	22	0	41,67	50	8,33	58,33
6-в	15.09	Математика	25	24	0	36,9	49,2	12,3	61,5
	17.09	История	25	22	0	34,78	43,47	21,73	65,21
	22.09	Биология	25	21	0	14,28	61,9	23,8	85,7
	24.09	Русский язык	25	20	0	33,34	42,86	23,8	66,66
6-г	15.09	Математика	25	24	0	20,83	58,33	20,83	79,17
	17.09	История	25	24	0	26,08	60,86	13,04	73,91
	22.09	Биология	25	23	0	13,04	56,52	30,43	86,95

	24.09	Русский язык	25	20	0	30	55	15	70
7-а	15.09	История	26	23	0	26,08	65,21	8,69	73,91
	17.09	Биология	26	22	0	27,27	36,36	36,36	72,72
	22.09	Русский язык	26	26	0	21,7	63,12	15,18	78,3
	24.09	Математика	26	21	0	61,1	37,6	0	37,6
	29.09	География	26	24	0	15	62,37	12,9	75
	01.10	Обществознание	26	24	0	4	12,5	83,33	87,37
7-б	15.09	История	25	21	0	52,3	42,85	4,7	47,61
	17.09	Биология	25	19	0	26,31	52,63	21,05	73,68
	22.09	Русский язык	25	26	0	46,18	38,46	15,18	57,78
	24.09	Математика	25	19	0	47,3	52,6	0	52,6
	29.09	География	25	22	0	24,73	51	12,9	63,9
	01.10	Обществознание	25	25	0	20	37,5	47,82	80
7-в	15.09	История	26	23	0	43,47	47,82	8,69	56,52
	17.09	Биология	26	22	0	18,18	59,09	22,72	81,81
	22.09	Русский язык	26	26	0	46,1	46,1	7,8	53,4
	24.09	Математика	26	23	0	56,52	30,43	13,04	43,5
	29.09	География	26	24	0	24,73	43	10	53
	01.10	Обществознание	26	26	3,8	19,2	42,3	34,6	76,9
8-а	15.09	Биология	27	25	0	40	44	12	56
	17.09	География	27	19	5,81	69,77	22,09	2,33	24,44
	22.09	Математика	27	21	0	47,62	38,1	14,29	52,39
	24.09	История	27	20	10	65	15	10	40
	29.09	Русский язык	27	23	0	39,13	39,13	21,73	60,84
	01.10	Физика	27	22	0	59,09	31,82	9,09	40,91
	06.10	Обществознание	27	19	0	57,89	42,10	5,2	47,3
		Английский язык	27	20	10	55	30	5	35
8-б	15.09	Биология	26	26	0	23,1	65,4	11,5	76,92
	17.09	География	26	26	5,81	69,77	22,09	2,33	24,44
	22.09	Математика	26	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
	24.09	История	26	25	0	36	56	8	64
	29.09	Русский язык	26	24	0	45,83	45,83	8,33	54,16
	01.10	Физика	26	26	0	53,85	34,62	11,54	46,16
	06.10	Обществознание	26	26	3,8	73,07	23,07	0	23,07
		Английский язык	26	25	12	68	20	0	88
8-в	15.09	Биология	27	27	0	44,4	44,4	11,2	55,56
	17.09	География	27	22	5,8	69,7	22,09	2,33	24,4

					1	7			4
	22.09	Математика	27	27	0	55,56	40,74	3,7	44,44
	24.09	История	27	26	3,8	73,07	23,07	0	23,07
	29.09	Русский язык	27	27	0	66,66	29,62	18,51	33,33
	01.10	Физика	27	23	0	65,22	21,74	13,04	34,78
	06.10	Обществознание	27	24	4,16	70,83	25	0	25
		Английский язык	27	24	8,33	70,83	20,83	0	91,67
9-а	15.09	История	24	22	0	45,45	50	4,54	54,54
	17.09	Физика	24	18	0	55,56	33,33	11,11	44,44
	22.09	Русский язык	24	22	0	49,41	45,88	4,71	51
	29.09	Математика	24	22	9,09	46,36	44,55	0	44,55
	06.10	Биология	24	22	0	18,18	68,18	13,63	81,81
9-б	15.09	История	28	26	0	65,38	26,92	7,69	34,61
	17.09	Физика	28	20	0	50	40	10	50
	22.09	Русский язык	28	25	2	49,41	45,88	4,71	51
	29.09	Математика	28	27	0	57,55	38,74	3,7	42,44
	06.10	Биология	28	25	0	16	36	48	84
9-в	15.09	История	25	23	21,73	56,52	21,73	0	21,73
	17.09	Физика	25	20	0	70	20	10	30
	22.09	Русский язык	25	20	0	37,96	58,07	3,97	62
	29.09	Математика	25	24	0	76,92	19,23	3,8	23,03
	06.10	Биология	25	23	0	43,47	30,43	26,08	56,51

➤ Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 1947 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

2.3. Результаты внеурочной деятельности

В 2020 году организация воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки продолжена системная деятельность, направленная на воспитание высококонравленной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Программные задачи решались организацией воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
3. Здоровьесберегающее воспитание;
4. Художественно-эстетическое воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;

7. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры;
8. Экологическое воспитание.

План воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Подстепки системой мероприятий традиционно предполагал комплексную реализацию данных направлений деятельности.

В период с января по июнь каждый месяц был тематическим с корректировкой в связи с ограничительными мероприятиями связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции и организацией учебно-воспитательного процесса в дистанционном (он-лайн) режиме.

Январь был месячником правовых знаний, проведены следующие мероприятия:

В период зимних школьных каникул работали кружки и секции, проводились мероприятия согласно «Плана работы на зимние каникулы» по всем направлениям воспитательной работы согласно «Программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки».

Для формирования навыков информационной безопасности и совершенствования навыков работы в визуальной объектно-ориентированной среде программирования проведен тематический урок по информатике «Основные принципы работы в Scratch - среде программирования для детей»

В рамках профессиональной ориентации обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант» с экскурсией в О МВД по Ставропольскому району Самарской области. В ходе экскурсии познакомились с особенностями организации работы сотрудников полиции.

В рамках совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьный ВПК «Дельта» принял участие в рейтинговом региональном конкурсе и за высокие показатели отмечен соответствующим дипломом.

В рамках патриотических мероприятий, посвященных Году Памяти и Славы учащиеся из школьного ВПК "Дельта" ГБОУ СОШ с.Подстепки приняли участие в открытии "Года Памяти и Славы" на территории муниципального района Ставропольский. Торжественное открытие и концерт состоялись в с.Нижнее Санчелеево.

На базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» проведены: школьный турнир по шахматам; открытое практическое занятие "Основы 3D моделирования для дошкольников" для воспитанников СПДС «Золотой ключик» где участники получили навыки работы в редакторе для трехмерного моделирования TinkerCAD, собрали и протестировали собственные машины; открытый урок "Виртуальное конструирование в программе LEGO Digital Designer" где участники получили навыки работы в среде логических разработчиков, а преподаватели познакомились с технологией моделирующей творческо-продуктивной деятельности.

В рамках формирования правовой грамотности и непримиримости к коррупции проведены мероприятий разъяснительного и просветительского характера (тематические классные часы), конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся.

С целью развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены соревнования в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивные игры: баскетбол 3х3; настольный теннис, волейбол, легкая атлетика в которых приняли участие 436 обучающихся и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: Спортивное многоборье (тесты): бег 30; пресс; подтягивание (Ю); отжимание (Д); прыжок в длину; наклоны вперед. Легкоатлетическая эстафета. Теоретический конкурс (викторина по олимпийским играм и ВОВ), творческий конкурс в которых приняли участие 866 обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню Самарской губернии. Всем учащимся ГБОУ СОШ с. Подстепки напомнили, что 13 января 1851 года вошел в историю как день образования Самарской губернии. Начиная с 2014 года, в соответствии с Законом «О памятных датах Самарской области» на территории Самарского региона установлена памятная дата: — День Самарской губернии – 13 января (1 января по старому стилю) и во всех городах области проходят различные праздничные мероприятия. Эта дата - хороший повод вспомнить и лучше узнать историю родного края. Поэтому на тематических классных часах во всех классах школы вспомнили знаменательные даты в истории Самарской области на викторинах и конкурсах. Ребятам напомнили о знаменитых людях области, достижениях Самарской области в таких важных экономических отраслях, как автомобилестроение, авиационно-космическая, нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. Пройденный исторический и современный путь развития дают повод всем для гордости за успехи родного края.

С целью гражданско-патриотического воспитания во всех классах школы проведены Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России - снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). 2020 год – год Памяти и Славы, год 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Это особенный день в истории нашей страны. Блокада Ленинграда является победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Тематические мероприятия в школе были объединены темой всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В рамках военно-патриотического воспитания дан старт тематической неделе, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). Сталинградская битва – одно из самых важных сражений Второй мировой войны, победа в котором позволила советским войскам переломить весь ход боевых действий и добиться полного разгрома немецких войск. Победа советской армии в Сталинградской битве имела огромное значение. Она позволила Советскому Союзу захватить стратегическую инициативу. Союзники Германии, Турция и Япония, отказались от планов вступления в войну против СССР.

В преддверии памятной даты в рамках календаря образовательных событий - Международный день памяти жертв Холокоста, в ГБОУ СОШ с. Подстепки во всех классах проведены тематические классные часы и Уроки мужества. Международный день памяти жертв холокоста - это день скорби по жертвам Холокоста, уважения к тем, кто выжил, призыв к действию и протест против любого проявления национализма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Стань заметнее» участники родительского патруля ГБОУ СОШ с.Подстепки напомнили о важности ношения в темное время суток световозвращающих элементов на одежде в вечернее время для предотвращения несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий.

Для формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведен Традиционный школьный вечер выпускников.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», областных соревнованиях допризывной молодежи, областном фестивале детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда». Ученица школы стала победителем финала муниципального этапа областного конкурса «Ученик года – 2019». Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе социально-значимых проектов "Я гражданин". Команда учащихся представила и с успехом защитила разработанный проект "Сделаем село Подстепки чище!" направленный на экологическую культуру.

Февраль был месячником оборонно-массовой работы, проведены следующие мероприятия:

Для совершенствования профориентационной работы проведена встреча с представителями Поволжского православного института имени Святителя Алексия, Митрополита Московского.

Для совершенствования гражданско-патриотического воспитания проведена Общешкольная военно-спортивная игра «Победа» по тематическим «станциям», расположенным в здании и на территории школы с теоретическими и военно-спортивными конкурсами и состязаниями, посвященными Дню защитника Отечества и Году Памяти и Славы и совместное мероприятие с родителями «Есть такая профессия – Родину защищать».

С целью формирования навыков цифровой грамотности и информационной безопасности учащиеся школы приняли участие в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» #НацпроектОбразование.на тему «Персональные помощники».

В год Памяти и Славы в школе организована фотовыставка «Дети войны» в рамках Акции памяти, посвященная Дню памяти юного героя антифашиста (8 февраля) согласно Плана мероприятий ГБОУ СОШ с.Подстепки по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Для повышения культуры безопасности организованы и проведены занятия по предупреждению детского электро-травматизма для учащихся 8-ых и 10-ых классов специалистами по эксплуатации РС ТРЭС филиала ПАО «МРСК Волга».

Согласно Плану мероприятий ГБОУ СОШ с.Подстепки по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в школе организована выставка рисунков учащихся «Что такое подвиг».

В рамках профилактической работы проведены мероприятия по разъяснительной работе по мерам безопасности для недопущения заражения коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями.

В рамках развития интеллектуального потенциала учащихся проведены тематические мероприятия, посвященные - Дню российской науки. Это великий праздник новаторских идей, открытый и знаний, подаренных нам учеными. В связи с карантином тематические мероприятия проведены в дистанционном режиме по всем учебным предметам и были повешены великим российским ученым Константином Эдуардовичу Циолковскому, Сергею Павловичу Королеву, Михаилу Васильевичу Ломоносову, Ивану Петровичу Павлову, Дмитрию Ивановичу Менделееву и еще многим другим. Особо отмечено, что в настоящее время российские ученые продолжают развивать самые перспективные направления в науке и разрабатывают новейшие технологии.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведен традиционный школьный праздник «Я, русский бы выучил только за то...», посвященный Международному дню родного языка.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен конкурс по популяризации световозвращающих элементов на одежде в темное время «Самый заметный класс».

Для совершенствования школьного уклада в рамках областного марафона самоуправления проведена традиционная Школа актива ученического самоуправления Советов 5-11 классов. Активы ученического самоуправления классов в творческой форме представляли самоуправление своего класса и роль лидера в решении важных вопросов жизни класса. Готовили и «защищали» плакат на тему: «Наш класс самый лучший». Отвечали на вопросы интеллектуального теста. Соревновались в конкурсной программе игровых упражнений на выявление лидерских качеств, сообразительность и командное взаимодействие.

В рамках военно-патриотического воспитания проведены Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. По данным Минобороны, после окончания Второй мировой войны 1,5 млн советских и российских граждан приняли участие в более чем 30 войнах и вооруженных конфликтах за пределами страны в нескольких десятках государств Азии, Африки и Латинской Америки - Афганистане, Анголе, Эфиопии, Вьетнаме, Корее, Мозамбике, Никарагуа, на Кубе, в республиках бывшего СССР, Югославии и др. При исполнении служебного долга за рубежом погибли около 25 тыс. советских и российских граждан.

Для воспитания здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены спортивно-массовые мероприятия финала школьного этапа «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». Лично-командные соревнования по спортивному многоборью (бег 30; подтягивание (Ю); отжимание (Д); пресс (Ю и Д); прыжок в длину; наклоны вперед (Ю и Д).) и теоретический конкурс «Олимпийское образование в России». Ранее состоялись командные соревнования в эстафетном беге и творческом конкурсе. В рамках «Президентские спортивные игры» прошли командные соревнования по баскетболу 3x3, легкой атлетике, настольному теннису и шашкам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в преддверии праздника День защитника Отечества 1-4 классов на общем построении в рамках Урока мужества отметили важность празднования Дня защитника Отечества, в 6-7 классах проведены комплексные Уроки мужества в форме литературно-музыкальной композиции и тематической викторины. В 5 классах учащиеся соревновались на этапах интеллектуальной игры «От клинка и штыка до могучих ракет». В 8-11 классах проведены Уроки мужества «Служу Отечеству».

Проведена традиционная школьная военно-спортивная игра «Победа» в рамках подготовки к 75-летию Победы и праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества.

В рамках фотовыставки «Дети войны», посвященной 75-летию Победы, открылась экспозиция «Пионеры - герои», где учащиеся смогли познакомиться с биографией и фотографиями своих сверстников, ставших героями во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Победы, в районном конкурсе «Труд в моем представлении», районном фестивале детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам», в зимнем этапе областной военно-патриотической игры «Зарница» Самарской области.

Март был месячником школьного творчества, проведены следующие мероприятия:

Для формирования здорового образа жизни проведена школьная акция в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

В рамках воспитания культуры безопасности проведены открытые уроки ОБЖ,

посвященные Всемирному Дню Гражданской обороны: Лекция «Всемирный день ГО и культура безопасности жизнедеятельности» Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в ЧС на базе «Точка роста».

Для формирования семейных ценностей проведены общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, 8 марта. Команды девочек 5-8 классов соревновались в женских навыках на этапах квест-игры «Восьмерочка». 6 марта команды девушек 9-11 классов продемонстрировали свою неотразимость и красоту в конкурсе «Весна на школьной улице». А в завершении прошел большой школьный праздничный концерт.

В рамках гражданского воспитания проведены тематические классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Учащимся ГБОУ СОШ с. Подстепки напомнили об истории вхождения Крыма в состав России и отметили достижения развитие Республики на современном этапе.

С целью формирования навыков цифровой грамотности и информационной безопасности учащиеся школы приняли участие в Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» #НацпроектОбразование на тему «Безопасность будущего».

С целью профориентации проведен школьный этап окружного конкурса «Профессия – путь к успеху»: рисунок «Профессия моей семьи», компьютерная презентация «Все профессии важны, все профессии нужны», фотография «Профессия в кадре», эссе «Дорога в будущее».

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма и повышения культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Единого дня мероприятий, посвященных созданию движения ЮИД #прессцентрЮИД #прессцентрЮИД63 # добраядорогадетства #ЮИД. Мероприятия проводились в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Единого дня мероприятий, посвященных созданию движения ЮИД#прессцентрЮИД #прессцентрЮИД63 # добраядорогадетства #ЮИД. Учащиеся отвечали на вопросы по безопасности дорожного движения и стали участниками региональной интернет-олимпиады на знание правил дорожного движения.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные празднованию 290-летия со дня рождения Генералиссимуса А.В. Суворова. В 9 - 11 классах ГБОУ СОШ с.Подстепки прошел показ фильмов о жизни и победах А.В. Суворова, транслируемые на ТРК "Звезда": "Суворов. Штурм Измаила" и "Суворов. Альпы. 200 лет спустя"

В рамках трудового воспитания в центре "Точка роста" ГБОУ СОШ с.Подстепки прошел школьный конкурс робототехнических проектов "Домашний помощник". Используя наборы LEGO Education учащиеся 5-6 классов разработали собственные прототипы роботов, способные облегчить жизнь человека

Согласно школьного Плана по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. проведена историческая игра-викторина БРЕЙН-РИНГ "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." прошла среди команд девятиклассников. Учащиеся показали хорошие знания по разделам: "Сражения", "Герои войны", "Военная техника", "Военные награды", "Интересные факты" и "Общие вопросы".

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены командные военно-спортивные Соревнования 7 - 10 классов по сдаче военно-прикладных нормативов «К защите Родины готов!» по огневой, тактической и физической подготовке, посвященные 75-летию Победы.

В преддверии весенних каникул, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики распространения Гриппа, ОРВИ и Коронавирусной_инфекции, безопасности на водоёмах в весенний и летний периоды проведены целевые инструктажи и тематические уроки безопасности.

В дни весенних каникул проведен комплекс мероприятий по организованной занятости детей.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном туре областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», областном конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб», областном фестивале «Вифлеемская звезда», в областном конкурсе хореографии «Танцующий город», областном этапе Всероссийского конкурса среди учеников 5-11 классов общеобразовательных учреждений сел и малых городов «АгроНТИ - 2020»

Учащийся ГБОУ СОШ с.Подстепки стал победителем в номинации «Надежда России» V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!».

Апрель был месячником профессиональной ориентации. Проведение мероприятий пришлось скорректировать в связи с введением режима ограничительных мероприятий связанных с распространением коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение. Проведены следующие мероприятия:

В рамках формирования безопасного образа жизни, воспитания положительного отношения к труду и творчеству с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних и сохранения семейных ценностей на период действия карантина (нерабочих дней) и дистанционного режима обучения с помощью соцсетей и соцгрупп, телефонной связи классных руководителей, информации на официальном сайте ОУ проведены: постоянный мониторинг занятости обучающихся учетной категории, занятости всех обучающихся учебной, внеурочной и досуговой деятельности, информирование детей о недопустимости пребывания вне собственного дома на период действия режима самоизоляции и повышенной готовности в связи с угрозой распространения в Самарской области новой коронавирусной инфекции, информирование родителей о переходе на дистанционное обучение и расписании уроков детей в рамках дистанционного прохождения учебной программы, организованные он-лайн формы и программы досуговой деятельности, психолого-педагогического сопровождения, контроль за дислокацией подростков, находящихся в зоне «повышенного внимания» силами классных руководителей доступными средствами связи, рекомендации учащимся и родителям.

Для формирования правовой культуры и культуры безопасности проведены профилактические мероприятия посвященные безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах в весенне-летний период 2020 года, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая утопления, ожоги, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм, селфи-риски, зацепинг, пожарной безопасности и т.д.

Для организованного досуга обеспечено информирование учащихся и родительской общности о наиболее интересных бесплатных образовательных и развлекательных интернет-платформах для учащихся, чтобы провести время дома с интересом и пользой для себя. Рекомендованы к просмотру фильмы о Великой Отечественной войне 1941-1945 года. А также экскурсии по военным музеям и ознакомиться с боевой славой России в онлайн-формате.

В рамках профориентации прошли тематические мероприятия в рамках Всероссийский онлайн урок «ПРОЕКТОРИЯ». Проведены акции «Я сдам ЕГЭ» и «ЕГЭ от выпускника».

В рамках комплексной воспитательной работы и подготовки к празднования 75-лети Победы проведены дистанционные тематические классные часы с использованием методических разработок победителей конкурса «Уроки Победы»: Классный час (3 класс) «Были вёрсты...день Победы, мы приближали, как могли!»; Урок иностранного языка (9 класс) «Victory Day»; Урок литературы (2 класс) «Урок памяти и славы С.П. Алексеев «Отдельный танковый батальон»; Урок литературы (5 класс) «Война и дети – трагическая и героическая тема произведений о Великой Отечественной войне в стихотворениях К.М. Симонова «Майор привез мальчишку на лафете» и А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»; Урок ИЗО (8 класс) «Культура в годы войны». Монументальная скульптура»; Урок истории (10 класс) «Третий период Великой Отечественной войны»; Урок музыки (6 класс) «Музы в солдатских шинелях»; Урок литературы (4 класс) «Нам не нужна война»; Урок русского языка (11 класс) «Всегда ли молчат музы, когда говорят пушки»; Урок музыки (7 класс) «Образ Великой Отечественной войны в 7 симфонии Шостаковича». Организовано активное участие в проекте "Дорога Памяти", направленном на увековечивание памяти ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 года в он-лайн режиме на официальном сайте проекта, в том числе на информационной платформе «Школьник помнит».

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен дистанционный «Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный Дню космонавтики и Международному дню первого полета человека в космос. Тема Гагаринского урока 2020 года «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе» обозначена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина о проведении в 2020 году Года памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно «Гагаринский урок «Космос - это мы» проводился с использованием методических рекомендации и фото- и видеоматериалов о значимых космических датах и юбилеях 2020 года, подготовленных Мемориальным музеем космонавтики. Материалы подготовлены совместно с ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ и Департаментом государственной политики в сфере контроля качества общего образования Министерства просвещения РФ. Телестудия Роскосмоса предоставила документальные фильмы. Урок включен Министерством просвещения Российской Федерации в Календарь образовательных событий 2019/20 учебного года. В 2020 году Гагаринский урок посвящен сразу нескольким юбилейным датам в истории космонавтики:

- «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе».
- 60 лет (7 марта 2020 г.) отряду космонавтов.
- 55 лет первому выходу человека в открытое космическое пространство.
- 50 лет миссии «Луноход-1» (первый в мире дистанционно управляемый самоходный аппарат).
- 35 лет миссии космического корабля «Союз Т-13». Спасение орбитальной станции «Салют-7».

- 80-летие летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Виктора Петровича Савиных.

- 65 лет космодрому Байконур.

- 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Павла Романовича Поповича.

- 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза Юрия Петровича Артюхина.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведен дистанционный Единый урок мужества, посвященный летчикам ИЛ-2 в рамках реализации проекта «Внутри истории» на котором учащиеся узнали о вкладе жителей Самарской области в Победу советского народа над фашистскими захватчиками. Участники посмотрели презентацию о легендарном истребителе «ИЛ-2», который в годы Великой Отечественной войны собирался на заводах в Куйбышеве (ныне Самара). Ребята узнали много интересного о героях летчиках-штурмовиках, управлявших этими боевыми машинами. Проект «Внутри истории» позволил каждому учащемуся узнать и почувствовать, что на самом деле скрывается за словами «Куйбышев – запасная столица», отражает важнейшую роль, которую играл наш регион в годы Великой Отечественной войны.

Для укрепления семейных ценностей в соответствии с планом работы организационной группы при Правительстве Самарской области по организации занятости и профилактике правонарушений несовершеннолетних на период действия дистанционного режима обучения в связи с угрозой распространения в Самарской области новой короновирусной инфекции «Безопасность детства» проведены мероприятия по информированию родителей (законных представителей) населения о недопустимости пребывания подростков и детей младшего школьного возраста в общественных местах на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в Самарской области новой короновирусной инфекции; своевременное информирование родительской общественности об изменениях в графике работы ГБОУ СОШ с.Подстепки; контроль за дислокацией подростков, находящихся в зоне «повышенного внимания» силами классных руководителей.

С целью вовлечение в активную добровольческую деятельность, направленную на решение социально значимых проблем Самарской области акции «День птиц». В этом году, в связи с режимом самоизоляции акция проведена в дистанционном режиме конкурса рисунков птиц наших лесов, а изготовленные кормушки для птиц вывешены после снятия всех ограничительных мероприятий.

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен общешкольный тематический классный час в рамках празднования Дня местного самоуправления.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в проекте журнала Самарской губернии «ПЕРВЫЙ» к 75-летию Победы; региональном Ученический референдум «Как сохранить память о войне?»; федеральных и региональных конкурсах во время ограничительного периода с целью обеспечения их занятости в режиме самоизоляции: [Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»](#); [Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»](#); Областной заочный конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс»; Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2020»; Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»; Всероссийский конкурс рисунка «Великая Победа в истории моей семьи»; Всероссийский открытый эколого-просветительский онлайн-урок «Открываем Антарктику вместе»; Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях».

Май был месячником «Славься Отечество наше родное», в дистанционном режиме обучения проведены следующие мероприятия:

Для формирования экологической культуры проведена операция «Чистая Земля». Учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки приняли участие в областной экологической Акции "День Земли 2020". Ежегодная экологическая акция "День Земли" в этом году посвящена 75-летию Победы. По традиции в рамках акции всегда проводился школьный субботник. В условиях самоизоляции характер работы пришлось изменить. Учащиеся благоустроили и очистили от мусора и бытовых отходов приусадебные территории и дворы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены Единые уроки истории Самарского знамени в рамках международного культурно-просветительского проекта. В основной школе тематические уроки истории проводились в дистанционной форме в рамках основной и внеурочной деятельности в ходе международного просветительского проекта "Самарское знамя". Учащиеся ознакомились с основными этапами истории Самарского знамени на основе материалов Музея истории Самарского края, а также других презентационных материалов, ответили на вопросы мини-викторины

"Самарское знамя". Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков "Самарское знамя". Всего в мероприятиях приняли участие 314 человек.

В рамках празднования 75-летия победы проведены уроки истории и классные часы, посвященные Куйбышеву в годы Великой Отечественной войны – 829 человек. Учащиеся в ходе дистанционных уроков истории в рамках подготовки к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне смотрели и обсуждали презентационные материалы на тему "Куйбышев и Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Куйбышев - запасная столица СССР".

Учащиеся школы активно приняли участие в проекте мультимедийной галереи «Дорога памяти» - 117 человек.

Для формирования интеллектуальной культуры и коммуникативных навыков проведен единый урок памяти, посвященный 500-летию возведения Тульского Кремля. Учащиеся 5-8 классов – 318 человек. Уроки Памяти "История возведения Тульского кремля" и "Архитектура Тульского кремля" проводились в дистанционном режиме в целях сохранения исторической памяти и ознаменования 500-летия возведения Тульского кремля в соответствии с методическими рекомендациями Корпоративного университета "Российского движения школьников".

Для формирования здорового образа жизни проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД». В рамках Акции в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены тематические уроки: «Вирус-ВИЧ и носители СПИД-инфекции» и классные часы: «Наиболее частые вопросы о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ».

В рамках формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведен праздник русской православной духовной культуры, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры с просмотром тематической праздничной программы на ТРК «Культура».

По дополнительному плану проведен комплекс мероприятий и классных часов в рамках Единого урока Памяти, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Мероприятия проводилось в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области для всех обучающихся школы: "Никто не забыт, ничто не забыто", «Памяти героев будем достойны», «Это праздник со слезами на глазах», «Этих дней не смолкнет Слава!», «Городам героям посвящается», «Дорогами мужества», «Память живет в наших сердцах», «Цена Победы», «Строки, обожженные войной», «Поклонимся великим тем годам». В ходе уроков использовались интерактивные материалы проекта "Наследие Победы". В подготовительный период многие учащиеся стали активными участниками проектов "Дорога Памяти", "Поздравь ветерана", "Читаем стихи о войне". Прошла презентация книги «Энциклопедия подвига. Самарская область», в которой представлены описания жизненного пути Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, Героев Российской Федерации, чья судьба связана с Самарской областью. Также проведена презентация мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Проект "Панорама Победы"; Просветительский проект в формате виртуальной реальности "Неизвестный знаменосец"; проект "Письма Победы";; Онлайн-проект "Время Памяти и Славы"; Всероссийских акций "Окно Победы" и "Мы все равно скажем спасибо". Учащимся рекомендованы виртуальные экскурсии по военным музеям боевой славы России в онлайн-формате, просмотр видеороликов и фильмов на сайте <http://victory.rusarchives.ru>, а также фильма, подготовленного Нотариальной палатой Самарской области "Вечная память героям Великой Отечественной...". Учащихся и родителей пригласили к активному участию в акции "Бессмертный полк онлайн" 9 мая 2020 года на официальном сайте: <https://2020.polkrf.ru>.

Проведен школьный конкурс ученических сайтов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Учащиеся 7-10 классов в привлекательной форме и дизайне представили свои персональные сайты, где на стартовой странице представили актуальную тематическую информацию о 75-летию Победы, а на 2-3 странице поместили рассказ о ветеране Великой Отечественной войны и "Оружии Победы".

Для сохранения семейных ценностей и профессиональной ориентации организовано участие родителей в онлайн встрече со специалистами Центра профессионального образования Самарской области по теме «Вопросы профессионального самоопределения и профориентации детей» для помощи ребенку в выборе будущей профессии и в профессиональном самоопределении.

В рамках формирования безопасного образа жизни, воспитания положительного отношения к труду и творчеству с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних и сохранения семейных ценностей проведены тренировки по теме «День защиты детей» (дистанционные мероприятия по правилам безопасного поведения учащихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера), занятия для обучающихся с изучением мер безопасного поведения на воде в летний период 2020 года, мониторинг занятости детей «учетной категории». В связи с угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции тренировки по теме "День защиты детей" проведены в дистанционном режиме обучения предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" (5-11 класс) и "Окружающий мир" (1-4 класс).

Для профориентации и военно-патриотического воспитания проведены учебные сборы старшеклассников по основам военной службы с обучающимися в дистанционном режиме.

Для сохранения школьного уклада и школьных традиций организовано участие во Всероссийской акции "Последний звонок - 2020" в сообществе в соцсети "ВКонтакте" с non-stop - марафоном поздравлений с окончанием школы от педагогов и учащихся.

Для формирования правовой культуры и правовых знаний старшеклассники приняли участие в видеоконференции "Имею право знать: Безопасное лето", в ходе которой специалисты министерств и ведомств Самарской области ответили на многочисленные вопросы, связанные с безопасностью в период распространения коронавирусной инфекции, психологического и социального здоровья в период летних каникул. Много было сказано о безопасности в быту, на природе, на железнодорожном и автомобильном транспорте, водных объектах. Подробно освещены вопросы он-лайн активностей и возможностей дополнительного образования "Лето - 2020". А также летнего трудоустройства несовершеннолетних.

Для профилактики проведены инструктаж классными руководителями обучающихся перед уходом на летние каникулы по вопросам предупреждения бытового травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма, террористической, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в автомобильном транспорте, на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах, а также по вопросам бережного отношения к лесам и соблюдению правил пожарной безопасности в лесах, недопущению употребления дикорастущих грибов и растений.

С целью обеспечения занятости учащихся в режиме самоизоляции во время ограничительного периода и решения задач воспитания в рамках программы социализации и патриотического воспитания школьники приняли активное участие в федеральных и региональных конкурсах: Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»; Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»; Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»; региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы; Международный дистанционный конкурс «Кириллица»; Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»; Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»; Акция «Поздравь ветерана»; Проект «Дорога памяти»; XI Международная акция «Читаем детям о войне-2020», Конкурс рисунков Самарское знамя; Международный конкурс детского творчества «Родина моя».

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие: XI областном фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», региональном ученическом референдум «Как сохранить память о войне?», просмотр торжественной церемонии награждения в рамках празднования международного Дня славянской письменности и культуры на ТВ-канале «Культура», участие в общественной акции «Наследие Победы», Международном молодежном конкурсе социальной рекламы "Вместе против коррупции!", региональном конкурсе эссе на тему «Почему важно сохранить историческую память?», областном конкурсе исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Военная техника Великой Отечественной войны» 2020 год, XX Областные школьные Кирилло - Мефодиевских чтения "Культура, вера и родное слово - духовная сила Отечества".

В июне в рамках месяца «Здравствуй, лето!» с целью здоровьесбережения и реализации основных направлений программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с.Подстепки присоединилась к масштабному региональному проекту Самарской области #ПРОкачайЛЕТО63.

Проведена школьная дистанционная он-лайн смена "Заряжайся на все лето в июне!" Расписание активностей он-лайн смены регулярно размещались на сайте ГБОУ СОШ с.Подстепки в разделе "Дистанционный режим обучения".

Дополнительно в данном разделе для организации занятости детей было представлено расписание внеурочной деятельности и Центра образования цифрового и гуманитарного образования "Точка роста".

Для формирования семейных ценностей с первых дней июня учащиеся активно приняли участие в дистанционных мероприятиях в рамках празднования Дня защиты детей: Челлендж #НаОднойВолне_63; Рубрика #АМыНаСтиле_63; Рубрика #АВамСлабо_63; Спортивная рубрика; Акция #СердцеРоссииГлазамиДетей_63; Челлендж #ХимическийСмак_63; Видеообращения #МыЕДИНЫ_63; Рубрика #ВГостяхУСказки; Акция "Полет мечты". Челлендж #НаОднойВолне_63.

В рамках формирования правовой культуры и профилактики проведено информирование учащихся и родителей (законных представителей) через соцсети и официальный сайт организации о

дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное лето для детей и родителей»!, распространение «Памятки о необходимости соблюдения правил безопасности в летний период».

В рамках профилактики родители учащихся приняли участие в видеоконференции "Имею право знать" на тему "Безопасное лето: разговор с родителями", обсудили вопросы обеспечения безопасности жизни детей и сохранения их здоровья в период летних каникул.

Для развития информационной безопасности проведен открытый урок по кибербезопасности, подготовленный «Лабораторией Касперского». На Уроке по кибербезопасности эксперты в сфере цифровой экономики рассказали учащимся о ключевых аспектах правильного поведения детей в интернете. Были представлены бесплатные интерактивные игровые тренажеры по тематике информационной безопасности, которые были созданы в рамках проекта «Урок цифры». Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр.

Учащиеся школы приняли активное участие в мастер-классах педагогов ГБОУ СОШ с.Подстепки: "Таней - это легко и просто", "Творческая лаборатория - Создание школьной газеты", "Гибкое тело", "Каждый защитник Родины - герой (по страницам военных писем)", «Цветы к 75-летию Победы».

Для развития интеллектуальной и коммуникационной культуры проведены мероприятия, посвященные празднованию Пушкинского дня в России. Учащиеся приняли участие в челлендже "Интерактивное дефиле модного образа по произведениям А.С. Пушкина", конкурсе рисунков по сказкам А.С. Пушкина, викторине на знание биографии и творчества великого русского поэта.

В рамках гражданско-патриотического воспитания и социализации учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню России: Акция «Испеки пирог и скажи спасибо», Флешмоб #ОКНАРоссии, Классные встречи онлайн с РДШ, Неделя «Познай Россию!» в сообществе «Большая перемена, Челлендж #РусскиеРифмы, Флешмоб «Будущее России», Конкурс семейных рисунков «Мы-это Россия. Наши традиции», Интеллектуальная игра «Победы России»

В рамках мероприятий по поддержке школьного уклада и формирования традиций выпускникам ГБОУ СОШ с.Подстепки торжественно вручили аттестаты об окончании школы. Праздничный, трогательный и важный этап в жизни выпускников 9 и 11 классов прошел в торжественной обстановке на открытом воздухе. Аттестаты вручались у школьных дверей как символа окончания школы и начала нового этапа в жизни ребят. В этом году вручение документов проходило в особом формате, с соблюдением необходимым санитарных норм и соблюдением социальной дистанции.

Для формирования здоровьесбережения и развития здорового образа жизни учащиеся приняли участие в Областном фестивале "Лето с футбольным мячом": дистанционном турнире, "Конкурсе футбольного фристайла", "Конкурсе рисунков (плакатов), посвященных турниру", а также региональном фотоконкурсе "Болеем за наших".

В честь памятной даты, День памяти и скорби проведены комплексные мероприятия: тематическая программа, где звучали стихи и песни. Юнармейцы провели вахту памяти у сельского памятника, погибшим односельчанам.

В день памяти и скорби юнармейцы стали участниками районного мероприятия в честь ветеранов Великой Отечественной войны - внесли флаг Российской Федерации и выставили Пост #1 у памятников Голосову Д.Н. и погибшим воинам.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные Параду Победы (24 июня). Юнармейцы ГБОУ СОШ с. Подстепки подготовили фотогалерею ветеранов Великой Отечественной войны из Самарской области - участников Парада Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в г. Москва.

Юнармейцы организовали "Пост N1" у мемориала памяти односельчан погибших в годы Великой Отечественной войны.

Для развития финансовой грамотности проведена дистанционная игра по финансовой грамотности с использованием сценария и методических материалов проекта "ДОЛ-игра" Центробанка РФ. Целью проекта "ДОЛ-игра", Центральный банк Российской Федерации является подбор, адаптация и распространение лучшего игрового контента по финансовой грамотности

В завершение он-лайн смены ГБОУ СОШ с. Подстепки "Заряжайся на все лето в июне" проведен челлендж #Мой любимый коллектив, чтобы как можно больше детей узнали чем можно заниматься после уроков, в каникулы и как полезно и познавательно проводить время.

С целью обеспечения занятости учащихся в режиме самоизоляции во время ограничительного периода и решения задач воспитания в рамках программы социализации и патриотического воспитания школьники приняли активное участие в федеральных и региональных конкурсах: региональный конкурс эссе на тему "Почему важно сохранить историческую память", региональном конкурсе рисунков Самарский край-сердце России», региональном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую

постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов, областном конкурсном мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Первый семейный онлайн Чемпионат по безопасности дорожного движения «Каникулы без ДТП», Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»,

Сентябрь был месячником знаний по безопасности.

Для формирования школьного уклада проведены мероприятия, связанные с началом нового учебного года с соблюдением ограничительных мер связанных с предотвращением распространения коронавируса. В рамках празднования «Дня знаний» организована традиционная торжественная линейка и поздравительная программа для 1 и 11 классов отдельно. Для всех остальных учащихся школы мероприятия проведены в классных кабинетах. Для первоклассников прозвучал первый звонок, а для родителей прошел информационный лекторий. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать». В Год памяти и славы урок посвятят 75-летию Великой Победы, вопросам сохранения исторической памяти. Урок пройдет с участием Президента страны Владимира Путина. Гостями в студии станут Министр просвещения Сергей Кравцов, историк Александр Звягинцев, активисты Российского движения школьников, Юнармии, движения «Волонтеры Победы», патриотических клубов, а также активные участники Всероссийского конкурса «Большая перемена». В рамках «открытого урока ОБЖ» проведены тематические мероприятия, посвященные подготовке детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания детей, адаптации после летних каникул

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках гражданско - патриотической акции, посвященной памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом» и профилактика экстремизма в школе проведена социально - общественная Акция «Молодежь против террора», в рамках которой проведены тематические классные часы. До родителей на дистанционных онлайн-родительских классных собраниях доведена информация по антитеррористической защищенности учреждения и правилах антитеррористической безопасности.

Для здоровьесбережения в рамках «Месячника безопасности детей» и «Урока безопасности» проведены следующие мероприятия: совещание педагогического совета по организации «Месячника безопасности, где рассмотрены вопросы по обеспечению пожарной безопасности, безопасности детей на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проведен «Единый день безопасности дорожного движения», посвященный вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, классные часы по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организован просмотр тематических видеороликов.

В начальной школе на основе разработанных индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей "дом-школа-дом" проведены практические занятия по отработке маршрутов движения детей. С родителями обсуждены вопросы по тематике безопасности дорожного движения. Готовится обновленный Паспорт дорожной безопасности. Во всех классах школы на последних уроках учебного дня проводились "минутки безопасности". Учащиеся школы примут участие в интернет-форуме учащихся образовательных организаций Самарской области "Безопасность превыше всего!"

Проведены мероприятия для учащихся по профилактике пожарной безопасности, открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности и занятия по обучению учащихся правилам пользования первичными средствами пожаротушения. Отрабатывались действия при чрезвычайных ситуациях с просмотром обучающего мультфильма о правилах безопасности детей на природе, в городе и при пожаре, предоставленного ГУ МЧС России по Самарской области.

Проведены тренировки по эвакуации из здания участников образовательного процесса по сигналу пожарной тревоги.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» проведены традиционные тематические классные часы и беседы по профилактике детского травматизма. Обновлена и актуализирована наглядная информация на информационных стендах уголков по безопасности дорожного движения, Телефон доверия, противопожарной безопасности, НС и ЧС.

Проведена тематическая рассылка для родителей материалов по профилактике ДДТТ, с подборкой ссылок и памятки по безопасности дорожного движения для родителей от ГИБДД используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/396>) и «Город дорог» (pdd.fcr-pdd.ru), сайтах юидроссии. РФ и dddgazeta.ru. Родители приняли участие во всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ

Проведены для учащихся Уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудника ОГИБДД. В целях повышения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма инспектор ГИБДД напомнила учащимся о правилах дорожного движения. Особенно отметив важность вопроса о необходимости соблюдения Правил дорожного движения при перевозке детей в салоне автомобиля.

Проведен «Единый день безопасности дорожного движения» с тематическими и практическими занятиями по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах.

Проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Рисую СИМ». Организовано участие в окружном этапе и интернет-форуме учащихся образовательных организаций Самарской области «Безопасность превыше всего!».

С целью здоровьесбережения, популяризации занятий физической культурой и спортом В рамках Всероссийского Дня трезвости при поддержке Администрации МР Ставропольский и ЦУ Минобрнауки Самарской области проведены дистанционные спортивные конкурсы: «Олимпийская викторина», «Мой любимый вид спорта», «Мой любимый тренер», спортивный флеш - моб: «Я выбираю спорт!» и «О спорт, ты мир!».

В рамках военно-патриотического воспитания в середине месяца проведены Полевые военно-спортивные сборы учащихся 8-11 классов школы.

Для формирования семейных ценностей традиционно проведены классные тематические мероприятия, посвященные Дню матери.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащихся проведены тематические мероприятия, посвященные 170-летию Самарской губернии. Этот день подарил всем учащимся много приятных и познавательных впечатлений от красоты и значимости культурных, исторических и природных достопримечательностей Самарской области. Все мероприятия стали практическим дополнением к учебному курсу «История Самарского края». Гордость за то, что ты живешь в таком замечательном крае, стал лейтмотивом всех экскурсионных программ, разработанных классными руководителями для ребят. По итогам всех мероприятий на следующей неделе пройдет выставка лучших работ школьного фотоконкурса «Я люблю мой край родной».

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные памятным дням и дням воинской славы России - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812), Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790), Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1866).

ГБОУ СОШ с.Подстепки стала региональной площадкой «Диктанта Победы», объединив 104 участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Организован просмотр фильмов на классных мероприятиях «В авангарде прогресса» и «Дыхание родной земли» в качестве методических материалов при проведении тематических классных часов, викторин, лекториев, информационно-просветительских и иных мероприятий в рамках реализации общественной акции «Наследие Победы». Общественная акция «Наследие Победы» реализуется в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по инициативе Губернатора Самарской области Д. И. Азарова.

В целях формирования бережного отношения к энергетическим ресурсам и охране окружающей природной среды, экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче - 2020» Всероссийский фестиваль энергосбережения «#Вместе ярче - 2020» традиционно был посвящен вопросам энергосбережения и развития энергетики, а также популяризации профессий ТЭК. В ГБОУ СОШ с. Подстепки проведен комплекс мероприятий: просмотр тематических видеороликов, тематические уроки энергосбережения с использованием учебных материалов по энергосбережению на сайте энергоурока.

Для социализации учащихся проведено их самоопределение в предметных кружках, кружках по интересам, спортивных секциях; организовано ученическое самоуправление выборы нового состава актива Советов класса и выборы Председателя Совета школы.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся приняли участие в окружном этапе «Всероссийского конкурса сочинений – 2020», окружном этапе конкурса «Рисую СИМ», окружном этапе Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче - 2020», Областном Фестивале по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста.

Октябрь был месяцником здорового образа жизни.

В рамках здоровьесбережения и формирования навыков безопасного поведения, культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны: тематические уроки, включающие теоретические и практические тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях с особым акцентом на алгоритм действий учащихся при задымлении и пожаре в помещении, а также возможных экстремальных ситуации на транспорте, в быту, на дороге, при террористической угрозе и во время проведения массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки стали участниками Всероссийского открытого урока по безопасности жизнедеятельности. Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности прошел в режиме видеоконференции и был посвящен Дню гражданской обороны и 30-летию МЧС России.

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры в центре образования и гуманитарного профилей "Точка роста" проведена серия интеллектуальных игр для учащихся 11 классов "Дебаты 2.0". Команды учащихся 11 классов выдвигали свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Игра помогает в развитии у обучающихся метапредметных навыков, учит обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию, анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы, устанавливать логические связи между явлениями, различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы. С методикой проведения игры педагоги центра познакомились, участвуя в конкурсе "Учитель будущего", где вышли в финал Всероссийского этапа конкурса.

Проведен квест для учащихся 4х классов. Используя QR-коды и выполняя увлекательные межпредметные задания учащиеся получили возможность поближе познакомиться и применить на практике оборудование Центра.

Проведен школьный шахматный турнир. В этом году ограничения, связанные с необходимостью обеспечить профилактические меры по распространению коронавирусной инфекции внесли в традиционный школьный турнир свои коррективы. Для исключения смешения разновозрастных групп итог подводился по параллелям. Причем, сначала проводился отборочный этап в каждом классе. Затем, победители играли в финале, только с победителями от классов в своей параллели.

Во время организации игр соблюдались все необходимые гигиенические процедуры (обработка помещения, шахматного стола, фигур антисептиками при каждой смене игроков, обработка помещения и проветривание согласно графика и т.д.). Таким образом, абсолютная категория в этом году отсутствовала. Регулярное проведение турниров позволяет объединить всех

С целью гражданско-патриотического воспитания учащиеся стали участниками Единого урока мужества «Ил-2. Истребитель, спасший небо». Урок мужества прошел в рамках Самарского областного патриотического проекта «Внутри истории» с использованием общего плана проведения и видео-материалов: документального фильма «Оружие Победы. Штурмовик Ил-2», сценической постановки НСТК «Лестница» - «Он родился, чтобы летать».

Для формирования социальной активности учащиеся приняли участие в голосовании в рамках проведения общественного проекта – Фестиваль стрит-арт ПФО

Для развития творческой активности проведены школьные творческие конкурсы. Учащиеся основной школы проявили свой творческий талант в школьном фотоконкурсе "Я люблю мой край родной" и конкурсе рисунков школьного этапа областного конкурса #ВместеЯрче. Учащиеся начальной школы рисовали красоты родного края.

Для формирования социальной коммуникации в школе начала работу школьная служба примирения. В течение трех дней старшеклассники и представители родительской общественности обучались по программе «Детские службы примирения в самарской области» под руководством специалиста Ассоциации детских служб примирения Самарской области. В результате в ГБОУ СОШ с. Подстепки под руководством педагога-психолога начала работу детская «Школьная служба примирения», которая поможет в разрешении конфликтных ситуаций.

С целью формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры проведены мероприятия в рамках акции «Всероссийские «Атомные уроки» и «Атомные классные часы». Мероприятия проведены в рамках календаря образовательных событий 2020-2021 уч.года с целью популяризации знаний об атомной отрасли и формирования позитивного отношения обучающихся к атомной промышленности, создания у них стойкого интереса к научным знаниям и профессиональной ориентации. В 2020 году отмечается 75-летие атомной промышленности Российской Федерации. Проведение Всероссийского «Атомного урока» и Всероссийского «Атомного классного часа» инициировано Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом». Методические рекомендации по проведению мероприятий подготовлены «Российским движением школьников» и «Российским детско-юношеским центром» совместно с АНО «Информационный центр атомной отрасли».

С целью организации организованного досуга и занятости учащихся в период осенних каникул проведена комплексная профильная онлайн смена. Всем участникам школьной комплексной профильной онлайн смены напомнили о важности соблюдения Правил Дорожного Движения. Сообщество «1-4» класс для всех участников профильной онлайн смены подготовили познавательный видеоролик «Напоминаем Правила Дорожной Движения». В каникулы, когда есть свободное время, вопросы соблюдения правил дорожной безопасности становятся особенно важны.

Для формирования здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащиеся приняли участие в серии онлайн-зарядок.

С целью гражданско-патриотического воспитания для участников школьной комплексной профильной онлайн смены продолжены специальные мероприятия "Парада Памяти - 2020". Участники школьной профильной онлайн смены посмотрели и обсудили материалы тематического Урока мужества "Куйбышев - город трудовой доблести".

Для формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры учащиеся в рамках экскурсии посетили туристический комплекс - Замок Гарибальди, находящийся в селе Хрящевка, где познакомились с его архитектурой.

В рамках профориентации и тематических мероприятий Недели труда "Семь шагов к профессии" учащиеся дистанционно смотрели интервью Ирины Владимировны Мальченковой, директора Тольяттинского социально-педагогического, которая рассказала об учебном заведении и о специальностях: учитель начальных классов, учитель физической культуры, воспитатель, разработчик web и мультимедийных приложений, техник по информационным системам, оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы и т.д. Также ученики посетили официальный сайт колледжа: (<http://tspk.org/>).

Для экологического воспитания в комплексной профильной онлайн смене ГБОУ СОШ с.Подстепки проведен тематический час, посвященный Дню защиты Черного моря (31 октября). Познавательное мероприятие прошло в игровой форме. Главной целью было расширение знаний учащихся о Черном море и его обитателях. Итогом стала заключительная викторина с призами лучшим знатокам Черного моря.

В рамках развития добровольческого движения школьников проведен День добрых дел и праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека.

Для развития школьного традиционного уклада в рамках празднования международного Дня учителя проведены классные часы с поздравлениями учителей.

В целях правового воспитания проведены классные часы для учащихся старше 14 лет и родительские собрания на которых рассмотрена тема возможности и доступности получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Для сохранения школьного уклада и школьных традиций проведен традиционный школьный творческий конкурс-фестиваль «Золотая Осень» в дистанционном формате.

Для формирования здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащиеся приняли участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству в рамках VIII областной Недели труда «Семь шагов к профессии - 2020» с целью профессиональной ориентации обучающихся, информирования учащихся и их родителей о рынке труда Самарской области проведены дистанционные встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и фирмы для знакомства с востребованными профессиями и кадровыми потребностями рынка труда Самарской области

Для экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче – 2020» проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче проведен в соответствии с Календарем образовательных событий 2020-2021 учебного года. Целью всероссийского урока «Экология и энергосбережение» является формирование бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и развитие у обучающихся навыков энергосбережения.

С целью гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальной и коммуникативной культуры в рамках подготовки к знаковому событию проведены тематических мероприятий, посвященные Параду Памяти 2020»: уроки мужества и тематические классные часы, школьный этап Областного литературного конкурса сочинений и стихотворений, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2020 года, школьный этап Областного конкурса спецвыпусков газет, посвященный памяти Парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве, школьный этап Областного конкурса

рисунков, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и теме Парада Памяти 2020 года «Солдаты Славы».

Для гражданско-патриотического воспитания в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры проведены:

С целью привлечения внимания подрастающего поколения к проблеме насилия из-за разных взглядов и убеждений, воспитания культуры безопасности проведены «Уроки памяти», посвященные Дню памяти жертв политических репрессий и всем, кто погиб и пострадал в ходе политических репрессий за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства.

С целью повышения информационной безопасности школьников проведены тематические «Уроки цифры», направленные на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Для гражданско-патриотического воспитания в ходе подготовки к празднику День народного единства проведены открытые уроки.

Для воспитания культуры безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в: фестивале «Крылья над Волгой», в региональном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках фестиваля «Берегиня». Участниками муниципального этапа специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2020 года: областного литературного конкурса, стихотворений (конкурс чтецов), конкурса сочинений, конкурса рисунков, конкурса специальных номеров школьных изданий, конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов. В рамках сетевого взаимодействия встретились учащиеся двух центров #Точка роста: ГБОУ СОШ с.Подстепки и ГБОУ СОШ 2 ОЦ с. Борское. Команды двух школ провели дебаты на актуальные для современного образования темы в онлайн-формате с использованием программы Zoom.

Ноябрь был месячником «Я - гражданин!».

В связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции первая неделя ноября прошла в рамках продолжения реализации проекта школьной комплексной профильной онлайн смены: проведены дистанционные конкурсы рисунков на осеннюю тему, конкурс тематических видеороликов на тему дорожной безопасности.

Для гражданско-патриотического воспитания в школьной комплексной профильной онлайн смене проведены тематические мероприятия, посвященные Дню единства России (4 ноября).

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры в центре "Точка роста" ГБОУ СОШ с.Подстепки проведены:

- мастер - класс "Создание презентации" в онлайн-формате с использованием программы Zoom для учащихся начальной школы;

- мастер-класс "Создание арт-объектов на основе работы нейросетей". Ученики узнали принцип работы графического редактора ostagram использующего нейросети и научились создавать собственные арт-объекты.

Для гражданско-патриотического воспитания в рамках единого регионального дня истории проведены уроки мужества, тестирование по истории Великой Отечественной Войны и «Куйбышев – запасная столица». Воспитанники школьного ВПК «Дельта» и провели Вахту памяти у мемориала с.Подстепки и при поддержке Центра гуманитарного и цифрового профиля "Точка роста" сняли тематический видеофильм

Для формирования экологической культуры учащиеся приняли участие во Всероссийской акции " Живи, Лес!". Посадили на территории школы рябины и каштаны. Данная акция проведена в целях воспитания бережного отношения к одному из главных богатств страны - лесу, привлечения внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств.

Для воспитания положительного отношения к труду и творчеству учащиеся приняли участие в Шоу профессий "Цифровой мир" в рамках реализации открытых онлайн-уроков с учетом опыта проекта "ПроеКТОриЯ" и было посвящено знакомству школьников с профессиями цифровой индустрии.

В рамках формирования навыков здорового образа жизни учащиеся приняли участие в Областной Акции, посвященной Международному дню отказа от курения с просмотром тематических видеороликов о вреде курения.

С целью воспитания толерантности, терпимости и культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Недели толерантности, посвященной значимой дате «16 ноября – Международный день толерантности». Основной целью проведения Недели толерантности было научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее. В рамках Недели толерантности проводились тематические классные часы и профилактические занятия с психологом Васильевой А.Р. Психологические занятия были направлены на развитие толерантной культуры учащихся, обучение активным приемам толерантного общения, воспитание терпимого отношения друг к другу. Проведение Недели толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей. Тематические классные часы «16 ноября – Международный день толерантности» проведены в 1-5 классах очно, в 6-11 классах – онлайн.

Участники приняли участие в Культурном марафоне 2020. В этом году «Культурный марафон» был посвящён культурам народов нашей страны.

Для формирования навыков безопасного поведения учащиеся начальной школы приняли участие в мероприятиях Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" в рамках национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги". Ее цель - повышение осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения. Участники выполнили тренировочные задачи и приняли участие в открытых уроках.

В рамках правового воспитания проведены Дни правовой защиты (Декада права). Учащиеся 5-11 классов и родители приняли участие в онлайн конференции «Имею право знать» на тему «День прав ребенка».

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества посвященные празднику День воинской славы России «День освобождения Москвы силами ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612)».

В рамках профилактической работы по профилактике вредных привычек и употребления подростками психотропных средств проведено социально-психологического тестирование среди учащихся 7-11 классов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания, «Года добровольца в России» стартовала Областная добровольческая акция «Декада добрых дел».

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата в память всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятия проводились в соответствии с Календарем образовательных событий: Уроки мужества с участием представителей общественных организаций, Вахта памяти с «Переключкой постов №1» и возложение цветов к памятным местам и обелискам. День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. В мероприятиях принял участие представитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «Тайфун».

В рамках профилактической работы в целях недопущения несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период проведены профилактические мероприятия для родителей и учащихся.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в номинациях «Художественно-декоративное творчество» и «Хореография», Международном грантовом конкурсе искусств «Наше время», областном конкурсе «Я и Право». Детской служба примирения ГБОУ СОШ с. Подстепки приняла участие в межрегиональном проекте "Я учусь миру" и заняла 2 место среди команд Детских служб примирения из 27 регионов России.

Команда учащихся начальной школы выступила в районном интернет-конкурсе #СамыйЗаметныйКласс и заняла 3 место среди школ Ставропольского района по популяризации световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Декабрь был месячником «Зимний вернисаж», проведены следующие мероприятия:

Для воспитания здоровьесбережения, развития навыков здорового образа жизни проведены тематические мероприятия в рамках Областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. О пропаганде здорового образа жизни шел разговор на классных часах. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в Интернет опросе по выявлению профильной Компетенции в области ВИЧ - инфекции на веб ресурсе: опрос- молодежи-о-вич.рф.: опрос- молодежи-о-вич.рф.

С целью воспитания толерантности, терпимости и культуры безопасности проведены мероприятия в рамках областных социальных акций «Сильные духом» и «Мы рядом». Областная акция «Сильные духом» была направлена на формирование социальной толерантности через привлечение обучающихся и студентов к решению проблем инвалидов и их участия в общественной жизни и приурочена к Международному Дню инвалида. Областная акция «Мы рядом» содействовала социализации детей, через включение в социально-значимые мероприятия и была приурочена к Всемирному Дню добровольца.

Учащиеся начальной школы ГБОУ СОШ с.Подстепки провели добровольческую акцию помощи в приюте животных.

Проведены тематические классные часы, посвященные этим событиям. В дистанционном формате в Центре "Точка роста" ГБОУ СОШ с.Подстепки проведен ежегодный Тотальный тест "Доступная Среда", в котором приняли участие ученики старшей школы, на тему организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью. После тотального теста состоялся прямой эфир проекта "Уроки доброты" учащиеся посмотрели фильм "Неслучайные истории" о добровольцах региона и обсудили возможности, которые открывает сегодня добровольчество.

Для военно-патриотического воспитания в Год памяти и славы учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях, приуроченных к Дню неизвестного солдата и международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», во Всероссийском уроке мужества "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" в рамках празднования 75-летия Победы и мероприятий Года памяти и славы 2020 в образовательных организациях Самарской области.

С целью гражданско-патриотического воспитания проведены Уроки мужества, посвященные памятной дате России «День Героев Отечества»: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года). В этом году учащиеся ГБОУ СОШ с.Подстепки дополнительно приняли участие в областном "Уроке мужества", посвященном Дню героев Отечества #ДеньГероевОтечества#МСОБ3НУрокиМужества63#ПФО. Учащиеся основной школы присоединились к просмотру прямой трансляции, а учащиеся 9-11 классов стали участниками Урока мужества дистанционно. Урок прошел в социальной сети VK на официальной странице ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики". В рамках Урока мужества прошла видеотрансляция выступления полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова. Гостями Урока мужества стали: Герой Российской Федерации, участник войны в Афганистане и Первой чеченской компании Г.С.Кириченко и Командир отряда специального назначения "ГРОМ" Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Самарской области, полковник полиции М.Ф.Бельсков.

С целью формирования информационной безопасности проведены тематические уроки информатики «Урок Цифры» «Нейросети и коммуникации».

Для предотвращения несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, с целью формирования культуры поведения на дорогах в ГБОУ СОШ с. Подстепки в декабре проведены дополнительные профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на железной дороге с использованием «Памятки по правилам безопасности на объектах железнодорожного транспорта» Главного управления МВД России на транспорте и буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте».

С целью предотвращения несчастных случаев на водоемах в зимнее время и в связи с наступлением холодной погоды и времени ледостава проведены профилактические мероприятия:

- онлайн (6-8, 10 классы) и офлайн (1-5, 9, 11 классы) инструктажи с учащимися на тему «Правила техники безопасности на водоемах в зимний период, правила поведения на льду»,
- классные онлайн родительские собрания, где рассмотрен вопрос «Профилактика несчастных случаев с несовершеннолетними на водоемах в зимний период»,
- актуализирована «ПАМЯТКА о соблюдении правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период» на официальном сайте и информационном стенде ОУ.

Для поддержания позитивной атмосферы и сохранения психического здоровья проведен опрос среди учащихся 8-10 классов на тему «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков».

Для патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических навыков учащиеся старших классов приняли участие в героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни» на официальном сайте Главного управления

В рамках профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проведены Открытые уроки БДД в рамках олимпиады «Безопасные дороги». На открытых уроках по БДД учащиеся начальной школы в ходе классного часа повторили правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, перехода дороги в темное время суток, выхода из автобуса с запретом обхода автобуса спереди и сзади. А также безопасное нахождение детей в личном автомобиле семьи с правилами использования автокресла/ бустеров и ремней безопасности. Посмотрели мультипликационный видеоролик для закрепления знаний безопасного поведения на дороге.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры организован просмотр видео трансляций от лучших музеев страны, в преддверии Дня конституции в рамках Всероссийской недели патриотического воспитания на основе своих архивов, выставок, экспозиций, исторических документов расскажут учащимся о настоящей любви к родине, примерах патриотизма отдельных граждан и коллективов, примерах патриотизма в медицине, науке, искусстве, о детях героях, патриотизме солдатских матерей, учителях героях, о правильности выбора и жизненном пути настоящих патриотов земли Российской.

Для правового воспитания учащихся проведен Единый урок Права в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации: тематические презентации и классные часы в основной школе, учащиеся начальной школы проверили свои знания о Конституции и символах РФ в игровой викторине "Знатоки Конституции" и отправились в виртуальное путешествие по достопримечательностям России.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры в центре "Точка роста" ГБОУ СОШ с.Подстепки проведен мастер - класс "Создание объектов дополненной реальности". Ученики узнали новые возможности применения дополненной реальности и познакомились с технологией создания собственных AR-объектов на платформе ARGIN.

В рамках здоровьесбережения и развития физической культуры и спорта, празднования значимых событий в спортивной и культурной жизни России учащиеся приняли участие в первом Всероссийском онлайн-тесте, который был посвящён Дню рождения баскетбола. #кэсбаскет и #баскетбольныйграмотей. Учащиеся проверили свою баскетбольную грамотность в первом Всероссийском онлайн-тесте "Баскетбольный грамотей", который посвящён Дню рождения баскетбола.

В рамках здоровьесбережения и формирования навыков здорового образа жизни проведены познавательные мероприятия на тему здорового питания с целью знакомства детей с принципами здорового питания. Учащиеся приняли участие в викторине «Здоровое питание», отгадывали загадки о здоровом питании, разгадывали кроссворд и искали ответ на сказочные загадки.

Для профилактики противопожарной работы, формированию культуры безопасности в связи с началом осенне-зимнего пожароопасного периода проведены тематические классные часы и классные родительские собрания.

В рамках региональной профилактической акции "Внимание - дети! Зимние каникулы!" с целью формирования культуры безопасного поведения на дорогах проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, родительские собрания о правилах дорожного движения и необходимости быть внимательными на дорогах,
- викторина «У дорожных правил нет каникул»,
- просмотр и обсуждение анимационных фильмов «На дороге – Пешеход», «Репетиция» (портал «Город дорог»),
- Единый день светлячка по популяризации световозвращающих элементов и ношения их в темное время суток в условиях ограниченной видимости для снижения уровня ДТП с участием несовершеннолетних,
- просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Соревнование», «Сказка о перекрестках» (портал «Город дорог»),
- просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Поручительство», «Сон» (портал «Город дорог»),
- онлайн – челлендж «Папа, мама, я – заметная семья!»,
- чтение и обсуждение материалов газеты «Добрая дорога детства»,
- акция «Письмо водителю»,
- просмотр видеофильма «Правила жизни пешехода»,
- дежурство инициативной группы Родительский патруль,
- Просмотр видеофильма «Сигнальная жизнь», «Скорость», «Опасное путешествие»,
- Родительские собрания. Видеоматериалы по ПДД,
- Распространение Памятки о соблюдении ПДД в зимний период.

В целях формирования школьного уклада жизни, создания праздничной атмосферы в предновогодние и рождественские праздники в ГБОУ СОШ с. Подстепки проведены

мероприятия в рамках окружного конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов и учебных помещений к Новому 2020 году: оформление фойе школы, оформление классных учебных помещений, новогодние выпуски стенных газет. В этом году в украшение помещений школы к предстоящему празднованию «Нового года – 2021» были вовлечены учащиеся с 1 по 5 класс, а также учащиеся 9 и 11 классов.

Проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года. Из-за действующих ограничений праздновали в классных коллективах. Несмотря на это, праздник получился не менее увлекательным, а закончилось все поздравлением Дедушки мороза и вручением новогодних подарков.

Для организации занятости обучающихся в период новогодних праздников и зимних каникул организована школьная ОНАЙН – смена #ПРОкасайЗИМУ в каникулы в рамках мероприятий регионального проекта #ПРОкачайЗИМУ. Каждый участник в ходе мероприятий мог:

- "Прокачать" мозг - получить новые знания и умения;
- «Прокачать" тело - заняться спортом и собственным здоровьем;
- "Прокачать" себя - научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время;
- "Прокачать" свое окружение - новый формат общения с семьей, поиск общего хобби, поиск новых друзей по интересам.

С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие окружном конкурсе украшения фасада школы, классов и помещений школы к новогодним праздникам, в VI областном детско-юношеском межрегиональном фестивале-конкурсе «Радуга Поволжья», областном конкурсе детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в номинации «Хореография» и «Изобразительное искусство».

Команда учащихся ГБОУ СОШ с.Подстепки школьной Службы примирения стала победителем межрегионального игрового проекта "Перевертыши". Центр "Точка роста" ГБОУ СОШ с.Подстепки стал площадкой для участников XIX Форума добровольцев Самарской области. Учащиеся начальной школы стали призерами регионального дистанционного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья "Сделано в России", который был посвящён Году народного творчества.

2.3.1. Общая характеристика социальной активности

Перечень реализованных педагогических инициатив школы на уровне района, города, области и т.д.:

- Организатор районной военно-спортивной игры «Зарница» и «Зарница Поволжья».
- Организатор районных соревнований «Школа безопасности».
- Организатор сельского праздничного концерта посвященного «Дню матери» и «Дню пожилого человека».
- Создание целостной системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
- Создание механизма реализации программы военно-патриотического воспитания в условиях образовательного.
- Создание механизма реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках окружной опорной площадки.
- Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление» и Российского движения школьников.
- Укрепление МТБ.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	школьные секции	спортивные мероприятия	спортивные клубы	участие в соревнованиях
2020	98%	74%	100%	54%	49%

2.3.2. Признание результатов работы на различных уровнях

Результативность участия обучающихся и воспитанников в различных конкурсных мероприятиях, в том числе творческих

№пп	Наименование мероприятия с указанием уровня	Кол-во учащихся	Место	ФИО педагога
1	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	1	Победитель в номинации «Надежда России»	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.
2	Региональный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Самарской области»	79	2 место	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.
3	XX Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово-духовная сила Отечества»	1	3 место (номин. «Литературное творчество», секция «Рассказ»)	Арсенова В.В.
4	III Тольяттинский городской конкурс авторской песни и поэзии «Все судьбы единую слиты».	3	участие	Самойлова С.Ю. Борисова М.Н.
5	Окружной конкур социально-значимых проектов «Я-Гражданин»	5	2 место	Сафонова Е.А.
6	XI областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2020 г.	1	Победитель	Арсенова В.В.
7	XI областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2020 г.	2	Лауреаты	Арсенова В.В.
8	XI областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» 2020 г. (ИЗО)	9	Лауреаты, Победитель	Зернова Т.А.
9	XI областной фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	1	3 место	Арсенова В.В.
10	XI областной фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (ИЗО)	5	Победители	Зернова Т.А.
11	XI областной фестиваль детского юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	1	лауреат	Норкина Н.А.
12	XVII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	Призёр	Арсенова В.В.
13	XX областные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	3 место	Арсенова В.В.
14	XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	1	Диплом	Арсенова В.В.
15	Окружной этап Международный конкурс чтецов «Живая классика»	1	1 место	Арсенова В.В.
16	Окружной этап Международный	1	2 место	Арсенова В.В.

	конкурс чтецов “Живая классика”			
17	Окружной этап Международный конкурс чтецов “Живая классика”	1	Сертификат	Арсенова В.В.
18	Окружная читательская конференция “Строки, опалённые войной”	1	участник	Арсенова В.В.
19	Региональный конкурс эссе “Почему важно сохранить историческую память?”	3	участник	Арсенова В.В.
20	Окружной этап Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	1	Призер	Арсенова В.В.
21	Окружной этап Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	1	Лауреат	Арсенова В.В.
22	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	1	Призер	Борисова М.Н.
23	V Окружной конкурс сочинений на английском языке «Victory Day»	4	Призер	Акашева Г.Н.
24	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1	2 место	Ракитина Т.В.
25	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1	2 место	Лоткова М.А.
26	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	1	Призер	Ракитина Т.В.
27	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» (номинация «Рисунок»)	2	1 место	Зернова Т.А.
28	Окружной конкурс творческих работ «Профессия – путь к успеху» (номинация «Эссе»)	1	1 место	Арсенова В.В.
29	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» - (Театр)	1	1 место	Евдокимова Е.В.
30	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступеньки к звёздам» - (ИЗО)	1	2 место	Зернова Т.А.
31	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы (СИПКРО)	13	2 место	Евдокимова Е.В. Новокшонова Л.В.
32	Спартакиада по лыжным гонкам среди учащихся м.р.Ставропольский.	20	участие	Садчикова С.А.
33	Спартакиада по лыжным гонкам среди сельских поселений м.р.Ставропольский	2	участие	Садчикова С.А.
34	Спортакиада по настольному теннису среди школьников м.р.Ставропольский	4	Участие	Садчикова С.А.
35	Региональная интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	1	Участник	Садчиков Е.В.
36	борочный этап Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»		Участник	Классные руководители 8-11 класс
37	X окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	1	3 место	Ямаева Л.С.,
38	Всероссийский конкурс среди учащихся	5	Участник очного	Тюрников И.И.

	общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро – НТИ 2020»(направление АгроКоптеры)		этапа	
39	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро – НТИ 2020»(направление АгроКосмос)	5	Участник очного этапа	Разумовская Т.В.
40	VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	1	2 место	Зернова Т.А.
41	Зимний этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	10	2 место	Кокташев Д.Г.
42	1 этап областных военно-спортивных соревнований «Отчизны верные сыны»	10	призер	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.
43	Областной конкурс творческих работ «Военная техника Великой отечественной войны»	4	1 место (номин. «Исслед. работа)	Семенов А.Е.
44	IX областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»	4	Участие	Тюрников И.И.
45	ластной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (ИЗО)	5	Лауреаты 1-3 степени	Зернова Т.А.
46	XVI областной конкурс юных флористов «Мы – наследники Великой Победы»	2	уреат	китина Т.В.
47	иональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020	2	есто	сенова В.В.
48	ластной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	1	есто	лимова О.В.
49	областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта	10	есто (вид)	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.
50	ружной конкурс «История. Традиции. Память поколений»	8	есто	китина Т.В.
51	Областной конкурс исследовательских проектов обучающихся ОО в Самарской области «Взлёт»	2	участие	Гарькуша Н.В.
52	Областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по английский»	1	Похвальная грамота	Тавойкина И.О.
53	Межрегиональный игровой проект «Перевертыши».	5	Победитель	Васильева А.Р.
54	Региональный конкурс для детей с ОВЗ, посвященный Году народного творчества «Сделано в России»	1	1 место	Делимова О.В.
55	Региональный конкурс для детей с ОВЗ, посвященный Году народного творчества «Сделано в России»	1	2 место	Киселева Н.А.
56	Областной фестиваль – конкурс творчества педагогов, обучающихся и семей «Ребята с нашего двора» Номинация: фотография и видеосъемка	2	1 место	Евдокимова Е.В.
57	I областная интеллектуальная эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски» Номинация: Лингвистические изыскания	2	2 - 3 место	Евдокимова Е.В.

В мероприятиях согласно «Плана воспитательной работы» принял участие 901 человек (100%).

В дистанционных конкурсах (выше школьного уровня) в период ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции приняло участие 901 человек (100% от общего количества обучающихся).

В конкурсах и фестивалях (выше школьного уровня) в 2020 года приняло участие, стали призерами и победителями мероприятий различного уровня 402 учащихся (44% от общего количества обучающихся).

Учащиеся школы за высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности, социальную активность в соревновательных и конкурсных мероприятиях стали участниками профильной смены ФГБУ «Международный детский центр-Артект» (Краснодарский край) - 1 человек.

Таким образом, при достаточной результативности следует отметить, что следует в новом году продолжить работу по вовлеченности учащихся к участию в мероприятиях различного уровня выше школьного. А также продолжить работу по развитию наставничества.

В целом работу можно признать удовлетворительной.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности

Всего в 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 98 выпускников, из них 2 ученика обучались по АООП ООО вариант 7.1; и 1 ученик из них по АООП ООО для УО.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (2019-nCoV), обучение учащихся с марта месяца проходила с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку все учащиеся.

Результаты ГИА -11 класс

В 2020 году 100% выпускников освоили содержание предмета на базовом уровне, хорошее и отличное знание материала показали 91% . Максимальное количество баллов

— 100 по русскому языку набрали 4 ученицы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	16	71	85	59	0
Математика (профиль)	5	65	80	45	0

Результаты ЕГЭ по русскому язык

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	6	75	19	0

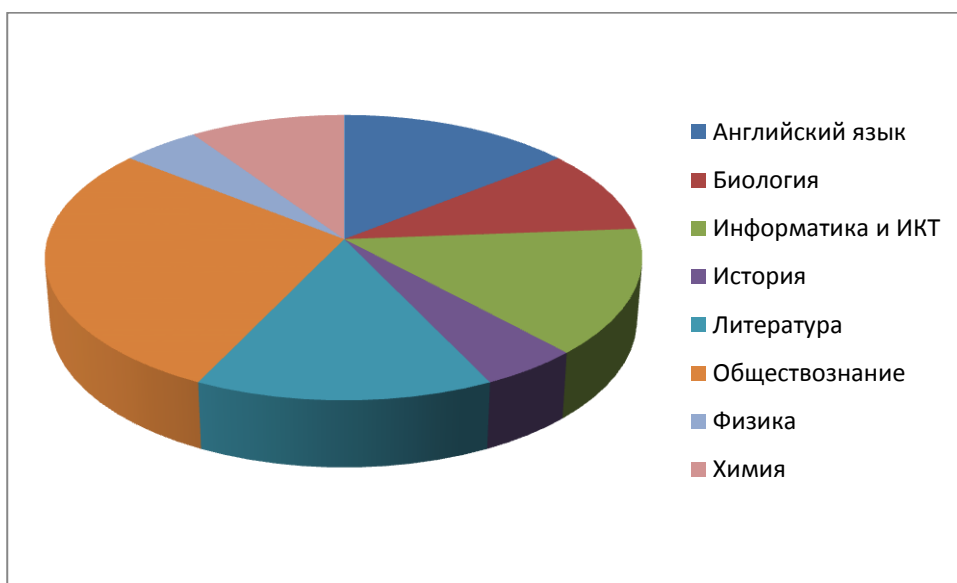
№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
2	ЦУ	0	23	55,2	21,8	1

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	40	60	0	0
2	ЦУ	3,6	40,2	50,3	5,9	1

Статистические данные результатов ЕГЭ предметов по выбору.

В этом году очень широк спектр предметов по выбору физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Но самыми популярными являются обществознание.



С введением независимой системы оценки подготовки выпускников мы стали получать регулярно объективные результаты о состоянии подготовки выпускников средней школы по основным предметам. А проводимый факторный анализ результатов ЕГЭ позволяет создать более адресную систему методической помощи отдельным учителям. Для работы методических объединений, организации внутришкольного

контроля и сравнения с результатами других образовательных учреждений представляем данные всех школ, принимавших участие в ЕГЭ. Наиболее эффективные формы, методы и приемы по подготовке к ЕГЭ по математике, выделяемые учителями: работа с тестовыми заданиями; дифференцированный подход в обучении и подготовке; индивидуальные занятия, консультации, обзорные уроки; подготовительные курсы для учащихся в каникулярное время с

привлечением преподавателей из вузов; решение большого количества типовых упражнений; регулярная проверка качества знаний по всем предметам с помощью компьютерных специальных программ (тренажеров по ЕГЭ).

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Средний балл	max балл	min балл	Не преодолели минимальный порог
Английский язык	3	71	77	66	0
Биология	2	54	57	50	0
Информатика и ИКТ	3	68	72	64	0
История	1	35	35	35	0
Литература	3	59	68	51	0
Обществознание	6	59	78	42	0
Физика	1	57	57	57	0
Химия	2	53	66	39	0

Результаты ЕГЭ английскому языку

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	0	100	0	0
2	ЦУ	0	33,3	45,8	20,8	0

Результаты ЕГЭ биологии

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	100	0	0	0
2	ЦУ	15,7	52,9	27,5	3,9	0

Результаты ЕГЭ информатика и ИКТ

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	0	100	0	0
2	ЦУ	4,5	50	27,3	13,6	0

Результаты ЕГЭ история

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	100	0	0	0
2	ЦУ	6,3	63,5	23,8	6,3	0

Результаты ЕГЭ литература

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	100	0	0	0
2	ЦУ	0	31	48,3	20,7	0

Результаты ЕГЭ обществознание

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	80	20	0	0
2	ЦУ	14,2	49,3	29,7	6,8	0

Результаты ЕГЭ физика

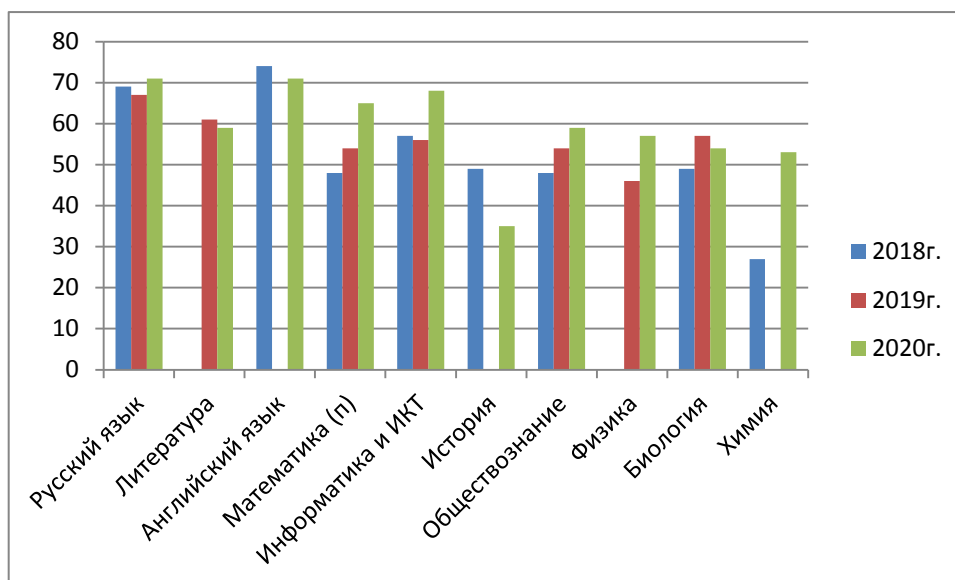
№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	100	0	0	0
2	ЦУ	4,1	74,3	17,5	4,1	0

Результаты ЕГЭ химия

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	0	50	50	0	0
2	ЦУ	21,3	46,8	27,7	4,3	0

Сравнение результатов ЕГЭ за три года 2018 по 2020 г.г.

Предмет	2018г.		2019г.		2020 г.	
	Не преодолевшие	Средний балл	Не преодолевшие	Средний балл	Не преодолевшие	Средний балл
Русский язык	-	69		67	-	71
Литература	-	-		61	-	59
Английский яз.	-	74	-	-	-	71
Математика (б.)	-	4,31	-	4	-	-
Математика (п)	-	48		54	-	65
Информатика и ИКТ	-	57		56	-	68
История	-	49	-	-	-	35
Обществознание	1	48	1	54,17	-	59
Физика	-	-		46	-	57
Биология		49		57	-	54
Химия	1	27	-	-	-	53



Видна положительная динамика по 4 предметам по сравнению с 2019 г. по таким предметам как русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика.

Распределение учащихся набравших баллы по трем предметам ЕГЭ:

Количество баллов от 161-220	Количество баллов от 221-250	Количество баллов от 251 и выше
7	2	0

3.1. Описание содержания технологий образовательного процесса

ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет три ступени: I ступень - начальная школа (3-4 года); II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 1-2 ых классов ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/training/uchplan/>

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

С 2012 года методическая служба школы занимается вопросами использования проектной деятельности в образовательном процессе.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы: 100% учителей владеют информацией о современных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 92% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетентно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов», 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программному комплексу

«Информационно-коммуникационные технологии для учителя», 93 % учителей используют данную технологию полностью, 7 % учителей используют информационную технологию в работе частично, 100% учителей прошли подготовку по ФГОС.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

<i>Технология</i>	<i>предмет</i>	<i>% учителей использующих технологию</i>	<i>результат использования технологии</i>
Развивающее обучение	начальное обучение	96%	Всесторонне гармоническое развитие каждого ребёнка
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	78%	
Разноуровневое обучение	математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы Ино. языки 5-11 классы	100%	Разработка разноуровневых заданий Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика 9-11 классы русский язык 9-11 классы ино. языки 5-11 классы биология 6,7 классы география 5,6,8 классы	100%	Отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	90%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией обучения в виде: реферата, доклада.
Проектный метод обучения	природоведение, география, биология, обществознание, ино, литература, МХК, предпрофильная подготовка, ИКТ	100%	Выход проекта за рамки предметного содержания, переход на социальный уровень
Технология модульного и блочно-модульного обучения	ОБЖ, предпрофильная подготовка, силовая подготовка	100%	усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения

Технология игрового обучения	начальное обучение, история	97%	Повышение качества обученности на базе образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	все предметы базового компонента	82%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Развитие потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	физика, ИНО, МХК, литература, география, история, обществознание, биология, начальная школа, предпрофильная подготовка	83%	Конструирование урока с использование информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Система инновационной оценки «портфолио»	5-8 классы – портфолио достижений, предпрофильная подготовка – социальный проект «Мой выбор» предметные портфолио - биология, география, литература, ИНО	Получили инструмент самооценки собственного познавательного и творческого труда.	создание индивидуальной образовательной траектории, выбор профиля обучения на 3 ступени
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	иностраннй язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков
Предпрофильная подготовка 9 класс		100%	Создание индивидуальной образовательной траектории учащихся.
Профилизация 3 -ей ступени	ИКТ, ОБЖ, физическая культура	100%	

Выводы:

Все перечисленные методы педагогической работы, дополняют традиционные технологии обучения, воспитания.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику, и возможность образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения. Подтверждает эффективность работы школьных МО. Во все школьные дисциплины интегрируются информационные и коммуникационные технологии, предполагающие использование ИКТ в их изучении и преподавании, освоение в ходе их использования во время урока и при выполнении домашних заданий в помещении школы.

Инновационная работа школы, несомненно, влияет на уровень обученности школьников.

Средняя школа обеспечивает завершение общеобразовательной подготовки учащихся на основе широкой и глубокой дифференциации обучения, создает условия для наиболее полного учета интересов учащихся, активного их включения в жизнь общества. С этой целью учебный план этой ступени включает наряду с обязательными предметами по выбору самого учащегося. Для стимулирования самообразовательной работы учащихся обязательная недельная нагрузка на третьей ступени школы существенно уменьшается по сравнению с предыдущей ступенью. Для более глубокой дифференциации совет школы может принять решение о введении в школе одного или нескольких профилей обучения (информационно-технологический, оборонно-спортивный). В течение ряда лет большинство выпускников основной и средней школы продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях, приобретая профессии в области промышленного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания.

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

- а) по интегрированным образовательным программам – 1% (10 человек по заключению ПМПК)
- б) по индивидуальным образовательным программам – 0,3% (1 человека)
- г) занимающихся исследовательской деятельностью - 74% обучающихся
- д) занимающихся проектной деятельностью – 94 % обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/341/>

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг

3.2.1. Здоровьеэбережение учащихся

Организация горячего питания

Нормативная база по организации питания учащихся (*Приказ по ОУ № 118-ОД от 01.09.2020г.*)

Стоимость платного питания в месяц: (*обед для учащихся 5-11 классов – 78 рублей, за месяц -1496рублей.*)

Питание одноразовое - завтрак для учащихся 1,4 классов, обед для учащихся 2,3,5,6 классов, обед(шведский стол) для учащихся 7-11 классов.

Количество учащихся из многодетных семей - 192

Количество учащихся из малообеспеченных семей - 48

Укомплектованность школьного пищеблока технологическим оборудованием и инвентарём 85 %.

Износ технологического оборудования школьного пищеблока 15 %.

Количество кружков и спортивных секций в образовательном учреждении- 17

Количество учащихся посещающих спортивные секции- 255

Количество учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе -4

Сколько из них посещают занятия по физической культуре – 3

Количество учителей физической культуры -5

Укомплектованность спортивным инвентарём и оборудованием - 65 %

Реализуемые здоровьесберегающие программы – региональная программа «Дети Самарской области», школьная программа «Крепкое здоровье – это здорово!»

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом

Год	уроки физической культуры	Спортивные секции при школе	спортивные мероприятия	спортивные клубы за пределами школы	участие в соревнованиях
2020	100%	74%	90%	43%	41%

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, из них предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – ЕГЭ 9 класс - ГИА

Количество учащихся, прошедших процедуры оценки достижений , предусматривающих участие общественных наблюдателей

11 класс – 16 человек

9 класс – 76 человек.

Режим работы школы <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

План воспитательной работы, список кружков и секций <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив с положительным социально-психологическим климатом отличается благоприятной морально-психологической атмосферой, дружелюбием, чувством долга и ответственности, взаимной требовательностью, защищенностью его членов.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - Трубачева С.И.

«Отличник народного образования» - Арсенова В.В.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - Акашева Г.Н., Самойлова С.Ю., Ракитина Т.В.

Отраслевая премия «За успехи в патриотическом воспитании» - Тюрников И.Н. Лауреат окружного конкурса «Учитель года» - Трубачева С.И

Победитель районного и лауреат областного конкурса «Учитель года» - Тюрников И.Н.

Победитель конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» - Егорова М.Н. , Тюрников И.И.

Победитель областного конкурса «Молодой учитель года» - Букин И.П.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части. <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Описание материально – технического ресурса ОУ

Материально-техническое обеспечение http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Обеспечение учащихся и учителей учебной и учебно–методической литературой, художественной и справочной, воспитание информационной культуры подрастающего поколения: обучение поиску информации, формирование навыков работы с ней и помощи читателям в применении на практике полученных знаний – важнейшие задачи школьной библиотеки.

Фонд учебников библиотеки –9708 экземпляра.

9708 учебников выдано учащимся в 2020 году. Обеспеченность учебниками каждого учащегося 100%

В фонде библиотеки школы 70 электронных учебников, 43 электронных издания учебного назначения на CD и DVD - ROM. Они используются учителями – предметниками на уроках, находятся в свободном доступе для учащихся.

В библиотеке создана картотека электронных изданий учебного назначения на CD и DVD – ROM и электронная аналитическая картотека этих изданий, раскрывающая содержание каждого издания и рекомендации по их использованию.

Медиатека оборудована тринадцатью компьютерами в локальной сети и выходом в Интернет, мультимедийным проектором.

Количество точек свободного доступа

а) к Интернету – 73; б) к локальной сети –73; Количество учащихся на 1 компьютер – 10

Положение о медиатеке <http://podstepki-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/>

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с Подстенки 2020г

тыс.руб

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого
Субсидия на государственное задание	53742,2	22482,9	20429,5	96654,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	53742,2			53742,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		22482,9		22482,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			20429,5	20429,5
Организация и предоставление начального профессионального образования				0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0,0
Субсидия на иные цели	6 23,7	3053,8	310,0	9387,5
ВСЕГО:	59765,9	25536,7	20739,5	106042,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	школа			
Общее образование				
Объём финансирования	59765,9			59765,9
Численность	1023			1023
Финансирование на 1 учащегося	58,42			58,42
Дошкольное образование				
Объём финансирования	25536,7			25536,7
Численность	270			270
Финансирование на 1 учащегося	94,58			94,58
Дополнительное образование				
Объём финансирования	20739,5			20739,5
Численность	2754			2754
Финансирование на 1 уч-ся	7,53			7,53
Начальное и среднее профессиональное образование				
Объём финансирования				
Численность				
Финансирование на 1 учащегося				

Направления использования средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого	тыс.руб
Заработная плата	42908,9	18300,1	15828,7		77037,7
Прочие выплаты	0,0	0,0			0,0
Начисления на оплату труда	12995,2	5255,4	4741,3		22991,9
Услуги связи	148,4	24,6			173,0
Транспортные услуги					0,0
Коммунальные услуги					0,0

Аренда помещений				0,0
Услуги по содержанию имущества	189,4	44,4	22,3	256,1
Прочие услуги, работы	2349,7		35,0	2384,7
Социальное обеспечение	126,8			126,8
Прочие расходы	7,3			7,3
Приобретение основных средств	0,0			0,0
Приобретение материальных запасов	985,6	1909,9	96,8	2992,3
ИТОГО:	59711,3	25534,4	20724,1	105969,8

Информация по заработной плате

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Фонд оплаты труда работников всего:	55904,1	23555,5	20570,0	100029,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	39691,9	14133,3	15633,2	69458,4
Размер стимулирующей части ФОТ	10196,9	6065,5	8845,1	25107,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:				
25 %- 50 %				
50 % - 75 %				
75% - 100 %	97%	95%	85%	92%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	0%			
25 %- 50 %	10%			3%
50 % - 75 %				
75% - 100 %	0%	100%	100%	67%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		2827,9		2827,9
<i>в том числе родительская плата</i>		2827,9		2827,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:		2827,9		2827,9

Направления использования внебюджетных средств

	школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи		5,4		5,4
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				

Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества		77,9		
Прочие услуги, работы		76,2		76,2
Социальное обеспечение				
Прочие расходы		0,1		0,1
Приобретение основных средств		87,2		87,2
Приобретение материальных запасов		2398,8		2398,8
ИТОГО:		2645,6		2645,6

	Школа	Д/сад	Доп обр	Итого тыс.руб
Бюджет учреждения	59711,3	28362,3	20724,1	108797,7
Средства бюджетов разных уровней	59711,3	25534,4	20724,1	105969,8
Внебюджетные средства		2827,9		2827,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0%	10%	0%	3%

6. Внешние связи и имидж

6.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальное партнерство и проектная деятельность образовательного учреждения ведется по направлениям

- Влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;
- Социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;
- Родители и педагоги – социальные партнеры;
- Социальное партнерство на муниципальном уровне;
- Социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами за отчетный период стали следующие организации:

Самарская региональная общественная организация «Ветеран»

ВПК «Гвардеец» г. Тольятти

ВПК «Каскад» г. Самара

ВПК «Гром» г. Самара

ВПК «Отчизна» г. Новокуйбышевск

Академия футбола имени Юрия Коноплева

Самарский государственный аэрокосмический университет

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологическим колледжем

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

Центр «Семья» Ставропольского района

1001 спасательный центр г. Самара,

Войсковая часть 21208 г. Тольятти

ЦСКА ВВС

Стрелковый комплекс «Ловчий +».

Преимущества наших партнеров это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра образовательных услуг в предпрофильной подготовке и реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

Информация о реализованных формах поощрения:

6.2 Публикации в СМИ

Журнал Самарской губернии «ПЕРВЫЙ» №113 апрель 2020 г. (стр.93)

Пресс-служба Министерства образования и науки Самарской области, 18 сентября 2020 «Команда Самарской области стала победителем полуфинала в ПФО всероссийского конкурса «Учитель будущего».

6.3 Выводы и перспективы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных партнеров по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания, развития.

Педагоги нашей школы убеждены, что в управлении образовательным процессом должны реализовываться человекоцентристские принципы:

создаваться условия, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности каждого ученика и учителя в соответствии с индивидуальными потребностями, потребностями школы и общества в целом;

осуществляться взаимодействие участников процесса обучения в рамках сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения;

формироваться положительная мотивация учебной и педагогической деятельности.

Реализация Программы развития предполагает широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов, а также тесное сотрудничество с Центральным управлением МОиН Самарской области и другими образовательными учреждениями района и области.

Приведенная ниже таблица показывает насколько выполнялась в отчетном году программа развития школы.

Научно-педагогические технологии перехода на профильную систему обучения.	Технологические разработки курсов профильных предметов и элективных курсов.	На этапе совершенствования
Компьютерные средства программного обеспечения обучения.	Мультимедийные проекты. Разработка тестового контроля. Цифровые технологии в современном обществе. Создание сайта школы.	Выполнено
Расширение учебно-материальной базы: комплектация дополнительных кабинетов информатики (3 кабинета)	Комплектация. Подготовка помещений для кабинетов.	Выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинета физики.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии.	Обновление оборудования. Учебные пособия.	выполнено
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов истории, географии.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено для географии на 100%, для истории на 50%
Укрепление учебно-материальной базы кабинетов начальных классов.	Обновление оборудования. Учебные пособия. Текущий ремонт.	Выполнено
Структурирование и механизмы применения технологий психолого-педагогической диагностики.	Диагностика обученности, воспитанности, творческого потенциала.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Программы коррекции знаний, адаптации учащихся к новым профильным программам.	Семинары классных руководителей. Родительский лекторий. Исследования психолога и медработника.	На этапе совершенствования
Экспертиза учебно-воспитательного процесса школы	Экспертные таблицы, матрицы, тестирование, анкетирование.	На этапе совершенствования

с целью выявления оптимальных путей развития личностно-ориентированного образования.	Семинары, круглые столы, методические совещания: «Составление расписания», «Творческая контрольная работа».	
Социологическая служба школы.	Анкетирование учителей и учащихся школы. Анализ состояния дел. Семинар: «Вариативно-модульный подход к построению воспитательной деятельности в системе личностно-ориентированного образования».	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Духовное и физическое здоровье как наивысшая ценность образования.	Диагностика состояния здоровья. Разработка комплексно-целевой программы «Здоровье». Проведение дней здоровья, олимпийских игр, турпоходов.	На этапе совершенствования и привлечения доп. ресурсов
Эволюционный переход учебно-воспитательной системы школы к личностно-ориентированному образованию. Программа «Умники и умницы».	Создание концепции. Разработка программ, элективных курсов.	На этапе совершенствования
Полингвальное обучение в системе личностно-ориентированного образования.	Диагностико-коррекционная деятельность в системе контроля ЗУН. Педагогическая гостиная: обсуждение инновационных процессов в школе.	На этапе совершенствования
Проблемное обучение как путь инициирования развития творческого мышления.	Элементы проблемного обучения в программах и элективных курсах. Тематика курсовых работ в профильных классах. Рейтинговая система успеваемости по информатике.	На этапе совершенствования
Развитие научно-исследовательской работы учащихся через работу «Умники и умницы», «Точка роста»	Заседания секций. Выбор тематики исследований. Проектная деятельность. Выпуск вестника «Перемена». Научно-практическая конференция. Вовлечение младших учащихся в научно-исследовательскую работу.	На этапе совершенствования
Совершенствование воспитательной системы в школе. Формирование ключевых компетенций выпускника.	Работа совета старшеклассников в содружестве с Управляющим советом школы. Развитие ученического самоуправления.	На этапе развития
Работа комплексно-целевой программы «Управление образованием в школе при введении профильного обучения на старшей ступени»	Мероприятия поэтапного введения профильного образования на старшей ступени и предпрофильного образования в 9-х классах.	На этапе совершенствования

Поставленные задачи были практически все выполнены, школа достигла значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности. Основными проблемами школы в отчетный период считаю недостаточное количество площадей для полноценной реализации учебной и внеурочной деятельности, большую перегруженность учителей.

Основная работа школы в следующем году будет направлена на совершенствование достигнутых результатов, реализацию плана развития, привлечение к сотрудничеству новых партнеров.

7. Формы обратной связи

Замечания и предложения по публичному отчету и освещенных в них аспектах деятельности школы можно присылать на e-mail: podstepki@mail.ru

8. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Подстепки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	910	828
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %		314/41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/ %	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %		544/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		344/46
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %		5/03
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %		0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %		0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %		0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1	1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38	38
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	38	38
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	4

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15	12
1.29.1	Высшая	человек/ %	8	6
1.29.2	Первая	человек/ %	7	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9	5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	910/100	860/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3	3

9. СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки

9.1. Общая характеристика структурного подразделения

«детский сад «Золотой ключик»» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Детский сад «Золотой ключик», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки Самарской области

Юридический адрес: 445 143 , Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9 ; ул. 40 лет Победы 14А
телефон /факс 8 (482) 23-11-95; 95-81-20

e-mail: Goldkey09@yandex.ru

Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области.

9.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение «детский сад «Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области находится в центре с. Подстепки, в 9-10 километрах от г. Тольятти (Автозаводского района) на берегу Куйбышевского водохранилища. Ближайшие населенные пункты с. Ягодное (15 км на северо-запад) и п. Приморский (9 км на восток). Село Подстепки условно разделено на 4 части: историческая часть (центр), массив многоквартирных домов (запад), массив коттеджей (восток) и массив новостроек (север). Практически через все село курсирует маршрутное такси до г. Тольятти (Центральный район) с периодичностью 7-10 минут. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти. Количество жителей с. Подстепки постоянно растет, вследствие активного строительства многоквартирных домов и коттеджей.

Внутри здания ул. Юбилейная, д. 9 расположены 6 групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) музыкальный (спортивный зал), кабинет коррекционно-развивающего сопровождения (сенсорная комната), логопедический кабинет, методический кабинет.

Внутри здания ул. 40 лет Победы, д.14А расположены 4 группы для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет), музыкальный (спортивный зал), медицинский кабинет, логопедический кабинет, учебный класс, методический кабинет.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, укрепления их здоровья, психологического комфорта, развития творческих способностей.

Подъезд к зданию детского сада осуществляется с улицы 40 лет Победы, улицы Юбилейная.

В ближайшем окружении СПДС «Золотой ключик» имеются:

- Администрация сельского поселения Подстепки
- Досуговый развивающий Центр «Атмосфера радости»
- ГБОУ СОШ с. Подстепки,
- Медицинский офис врачебной общей практики с. Подстепки,
- Библиотека с. Подстепки,
- ФОК (физкультурно – оздоровительный комплекс)
- Лесхоз «Ягодинское лесничество»
- Магазины

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой

ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области.

2012 год - учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотой ключик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования

В **2017** году открыт второй корпус СПДС «Золотой ключик» ул. 40 лет Победы, д.14 – А на 100 мест.

В **2019** году открыта новая группа для детей с 2 до 3 лет (первая младшая) на 20 мест.

СПДС «Золотой ключик» осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ с. Подстепки и Положения о структурном подразделении «детский сад “Золотой ключик”», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области

СПДС «Золотой ключик» является:

- инновационной площадкой . Тема: ««Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интегративных качеств личности ребенка» (познавательно – исследовательская деятельность)- научный руководитель к.п.н. Сидорчук Т.А.
- пилотной площадкой , апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово»
- окружной опорной площадкой. Тема: «Система работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии» научный руководитель к.п.н. Кочеткова В. Г.
- региональной инновационной площадкой (РИП) в сфере образования . Тема: «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка» (приказ от 14.08.2019г.) научный руководитель к.п.н. Кочеткова В. Г.

9.3. Характеристика состава воспитанников.

В СПДС «Золотой ключик» функционирует одиннадцать групп:

- Первая младшая общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)
- Разновозрастная группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 7 лет)
- Подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная «А» группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

- Подготовительная «Б» группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)
Списочный состав детей – 270 . Возраст детей с 2 –х до 7 лет.

Режим работы дошкольного учреждения – с 7.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей)
СПДС «Золотой ключик» посещают дети по месту проживания в районе с. Подстепки , микрорайон «Иволга», микрорайон Солнечный с. Подстепки, микрорайон «Звездный», «Надежда» и др.

9.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Год	Количество детей	В общеобразовательную школу	СПДС
2016 - 2017	54 ребенка	54 – 100%	-
2017 – 2018	50 детей	50 – 100%	-
2018 - 2019	63 ребенка	62 – 98%	1
2019 - 2020	61 ребенок	61 – 100%	-

Дети поступили в ГБОУ СОШ с. Подстепки, школы г.о. Тольятти

9.5. Цель и задачи СПДС поставлены в соответствии с ФГОС ДО

Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих **задач:**

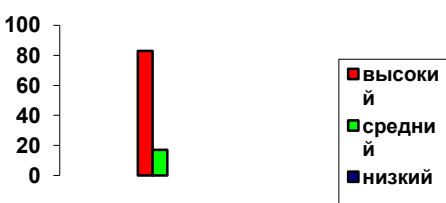
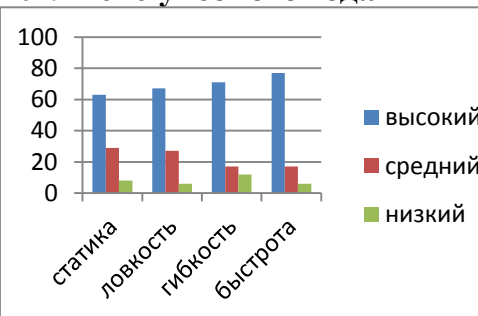
- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм

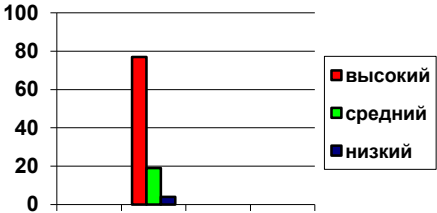
- дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

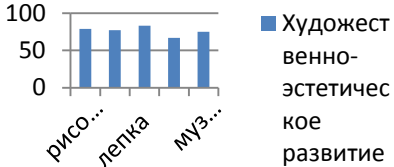
Миссия СПДС:

Оказание воспитательных и образовательных услуг, содействие своевременному физическому и психическому развитию детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

9.6. Анализ выполнения основных годовых задач за 2019 – 2020 уч. год

Задача	Фактический результат	Комментарии	Новая задача
Снизить заболеваемость детей на 0,5%			
<p>ЗАДАЧА № 1 ОО «Физическое развитие»</p> <p>Формировать у детей потребность в совершенствовании физических качеств (ловкость, быстрота), путем участия в спортивных играх и соревнованиях.</p>	<p>Мониторинг ОО «Физическое развитие»</p>  <p>Высокий бал по СПДС на май 2020 года образовательная область «Физическое развитие» составил 83 %.</p> <p>Уровень развития физических качеств на конец 2019-2020 учебного года</p> 	<p>Запланированная задача практически выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильному подбору методик по физической культуре детей дошкольного возраста, ➤ правильной организации и проведению ООД в течении учебного года, ➤ проведение спортивных праздников и развлечений, дней здоровья ➤ участие в различных конкурсах по физическому развитию детей ➤ развитие основных движений, физических качеств в кружке «Спортландия» ➤ закрепление навыков в совместной деятельности (упражнения, подвижные игры) <p>Рекомендации:</p>	<p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>Совершенствован ие работы по развитию физических качеств и обогащение двигательного опыта детей по основными видам движений через спортивные и подвижные игры .</p>

		<p>Продолжить работу над совершенствованием физических качеств и физического развития у дошкольников через реализацию ООД, совместной деятельности, участия в конкурсах.</p>	
<p>ЗАДАЧА № 2</p> <p>ОО Познавательное развитие Продолжать формировать познавательный потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Мониторинг ОО «Познавательное развитие» 2019-2020 учебного года</p>  <p>На конец учебного года высокий уровень – 76,5% Результаты усвоения программы детьми на конец учебного года: Ознакомление с окружающим – 78% ФЭМП – 75%</p> <p>За учебный год в каждой возрастной группе проводились педагогические проекты, согласно тематическим темам календарного плана.</p>	<p>Задача решалась через реализацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в конкурсах по познавательному развитию ➤ участие педагогов в профессиональном конкурсе многофункционального пособия ➤ привлечение родителей к совместной деятельности, через проектную деятельность ➤ участие в Региональном конкурсе «Мой проект» ➤ участие в окружном конкурсе «Мыслители нашего времени» <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать использовать в работе проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста ➤ Принимать участие в конкурсах различного уровня ➤ Организовать работу по ранней профориентации с детьми (изучение профессий людей села) ➤ Направить педагогов на КПК по 	<p>ОО Познавательное развитие</p> <p>Повысить познавательный потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность до 80% высокого уровня.</p>

		использованию ТРИЗ технологии в проектно-исследовательской деятельности с детьми.									
<p>ЗАДАЧА № 3 ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Повысить высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 88% через реализацию творческой деятельности детей.</p>	<p>Мониторинг ОО «Художественно – эстетическое развитие» за 2018 - 2019 учебный год</p> <p>Высокий бал по СПДС на май 2020 года- 66,5% «Музыка» - 60 «Рисование» - 72 «Конструирование» - 65 «Лепка» - 58 «Аппликация» - 77</p> <div data-bbox="317 1008 746 1357" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Художественно –эстетическое...</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Художественно –эстетическое развитие</caption> <thead> <tr> <th>Вид деятельности</th> <th>Бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>рисо...</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>лепка</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>муз...</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Вид деятельности	Бал	рисо...	72	лепка	58	муз...	60	<p>Задача не выполнена : Высокий уровень в художественно-эстетическом развитии не достигнут, так как дети часто не посещали детский сад по разным причинам, с апреля дети не посещали из-за режима самоизоляции. Работа проводилась согласно плану работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участия детей в районных, региональных и Всероссийских конкурсах («Крылатые качели», «Ступеньки к звездам», «Пасхальная капель» и др.) ➤ работа кружка «Театр и дети» ➤ проведение совместных мероприятий для детей и родителей ➤ информационная пропаганда по музыкальному развитию детей ➤ индивидуальная работа с успешными детьми <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать принимать участие в конкурсах, развивать творчество детей. • Организация совместных праздников, концертов для 	<p>ОО Художественно – эстетическое развитие.</p> <p>Продолжать повышать высокий уровень художественно – эстетического развития детей до 80-% через реализацию творческой деятельности детей.</p>
Вид деятельности	Бал										
рисо...	72										
лепка	58										
муз...	60										

		самореализации юных ТАЛАНТОВ	
--	--	---------------------------------	--

9.7. Результаты учебной и вне учебной деятельности.

Работа строилась по комплексному перспективно – тематическому годовому плану. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое развитие. Работа педагогического коллектива велась по всем направлениям «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы СПДС «Золотой ключик».

Результаты мониторинга освоения детьми программы за 2019 – 2020 учебного года

Образовательная область	Вид деятельности	В	С	Н
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность в помещении</i>	83	17	0
	Общий бал (физическое)	83	17	0
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим</i>	78	19	3
	<i>ФЭМП</i>	75	21	4
	Общий бал(познавательное)	76,5	20	3,5
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	88	7	5
	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	87	8	5
	Общий бал (речевое)	87,5	6,5	6
Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	72	22	6
	<i>Конструирование</i>	65	31	4
	<i>Лепка</i>	58	49	3
	<i>Аппликация</i>	77	17	6
	<i>Музыка</i>	60	39	1
	Общий бал (художественно-эстетическое)	66,5	28,5	5
	Общий бал по СПДС	78	17	5

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. В целом, 78 % детей освоили «Основную общеобразовательную программу» на достаточном уровне. Обратить внимание на образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» - (конструирование, музыка), «Познавательное развитие».

Психологическую работу по СПДС осуществлял педагог – психолог Шмидт О.Г.

Методика диагностики мотивации учения у детей 5 -7 лет Т.А. Нежной (модификация А.М. Прихожан)

Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Уровень сформированности учебной мотивации	Кол-во детей	%	Из них дети с ОВЗ (кол-во/%)
Высокий (учебно-познавательная мотивация)	14	61	8/36%
Средний (равенство мотивов)	7	30	4/18%
Низкий (игровая, дошкольная мотивация)	2	9	2/9%

Как видно из таблицы большинство детей (61%) имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации. В беседе эти дети положительно относятся к школе и ориентируются на содержание школьно-учебной действительности и социальные мотивы. 30% детей хотят пойти в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни (равенство игровых и школьных мотивов, преобладание внешней мотивации). Отрицательное отношение к поступлению в школу или несформированность учебной мотивации с преобладанием игровых мотивов показали 2 человека.

Сравнительный анализ данных по методике мотивации учения за последние 3 года.

Уч. год	Результаты оценки доминирующей мотивации в динамике за 3 года		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2017-2018	65%	26%	9%
2018-2019	67%	26%	7%
2019-2020	61%	30%	9%

Позитивные тенденции: Отношение к школе детей этого года выпуска такое же как и у детей прошлого года выпуска. Можно сделать вывод о том, что у большинства детей подготовительных групп универсальные учебные действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности, действия, устанавливающие смысл учения сформированы.

Рекомендации:

Развивать мотивацию готовности детей к школе через формирование правильного представления о школе и учении (показать различные стороны школьной жизни, важность и значимость школьного обучения, правила поведения на уроках и в школе). Строить беседу на сравнении образцов правильного и неправильного обучения. Формировать интерес к новым знаниям, элементарным навыкам поиска интересующей информации (в книгах, журналах), умение подчинить своё «хочу» слову «надо», желание трудиться и доводить начатое до конца, умение сравнивать результаты своей работы с образцом и видеть свои ошибки, стремиться к успеху. Можно использовать: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним, рисование школы (рисунок школы после экскурсии, рисунок школы будущего, рисунок «В какой школе я хочу учиться и игра в школу).

Кружковая работа велась по основным приоритетным направлениям:

В детском саду функционировало 4 бесплатных кружка предоставлены СП «Спектр»

директор С.Ю. Приходько и 5 бесплатных кружка от СПДС.

Цель кружковой работы:

Развивать познавательную активность и творческий потенциал детей

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, в форме игровых заданий, опытов, экспериментов, коллективной работы, и т.д.

Система дополнительных услуг охватывает детей старшего дошкольного возраста (180 детей – 75% охвата)

Средний процент охвата детей кружковой работой в детском саду:

№	Кружок	Направление	Кол-во детей	% охвата
1	Хранители природы	Экология	15	9%
2	Страна «Закулисье»	Театрализация	15	9%
3	Всезнайка	Подготовка к школе	15	9%
4	Сказочная страна Lego	Робототехника	15	9%
5	Спортландия	Физическая культура	15	9%
6	Цветик –самоцветик	Нетрадиционное рисование	15	9%
7	Чудеса из бумаги	Бумагопластика	15	9%
8	Улыбка	Хореография	15	9%
9	Умняшка	Познавательное и речевое развитие	15	9%
Итого: 9 кружков			135	75%

9.8. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь-октябрь 2020 года	1. Планы работы детского сада . 2. Анализ расписания образовательной деятельности	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития детского сада. 2. Годовой план работы насыщен по содержанию, соответствует ФГОС ДО, лаконично структурирован. Поставленные задачи на новый учебный год измеряемы. 3. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО , ООП ДО.
Август 2020 года	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Детский сад готов к работе в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО

9.9. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. В СПДС созданы материальные и кадровые условия для осуществления воспитательно – образовательной работы с детьми.

Детский сад располагает учебно – методической литературой для реализации « Основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки»

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная:

1. Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой ключик»
2. АОП – адаптированная основная программа для детей дошкольного возраста с ТНР (тяжелым нарушением речи)

Парциальные программы:

1. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Николаева С.Н. «Юный эколог»
3. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекционно - развивающая программа

1. «Коррекция нарушений речи» (программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

10. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

В СПДС для организации учебно – методического процесса имеются необходимые пособия, технические средства (ноутбук – 4 шт. ,компьютер – 8 шт., магнитофон – 7 шт., интерактивная доска – 2 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт.) ; инвентарь во всех возрастных группах.

В течении учебного года в учреждении функционировали кабинеты:

- ✓ Музыкальный зал (физкультурный зал) - 2
- ✓ Логопедический кабинет
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Сенсорная комната
- ✓ Учебный класс

Таким образом, в учреждении имеется достаточная материально – техническая база, создана предметно – развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным , методическим требованиям .

Коррекционно- развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляют учителя – логопеды: Яркина Е.Н., Сапилова П.И.

В 2020 году в СПДС функционировало :

- Разновозрастная группа комбинированной направленности
- Подготовительная «А» комбинированной направленности
- Старшая «А» комбинированной направленности
- Подготовительная комбинированной направленности

Общее количество детей с ОВЗ (речевое нарушение) – 56 детей

11. Здоровьесбережение воспитанников.

В детском саду разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая лично – ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- ✓ Индивидуальный оптимальный режим,
- ✓ Предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка,
- ✓ Укомплектованную материально – техническую и оздоровительную базу
- ✓ Оснащенный физкультурный зал , летняя спортивная площадка, спортивно – игровой комплекс, кабинет педагога – психолога , учителя – логопеда, сенсорная комната.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, для формирования у детей основ здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивается сбалансированное 4х разовое здоровое питание воспитанников.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность, согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели и дни здоровья, встречи со спортсменами и тренерами).

Оздоровительная работа включает в себя комплекс профилактических мероприятий:

- Утренняя зарядка,
- Подвижные игры,
- Прогулки на свежем воздухе,
- Спортивные праздники и развлечения,
- Одежда детей по сезону,
- Умывание рук и лица и др.

Питание сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет ответственный сотрудник.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания (100%) отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении учебного года.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

СПДС «Золотой ключик» расположен по адресу с. Подстепки, ул. Юбилейная, д. 9, находится в 2-х этажном панельном здании. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая под кабель-канал. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Имеется техническое подполье по всему периметру здания. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 170- 175 человек.

Корпус 2 расположен по адресу ул. 40 лет Победы, 14 а, находится в 3-х этажном здании из бетонных блоков. Подвальное помещение отсутствует, есть чердачное помещение. Для обеспечения безопасности воспитанников Администрация детского сада успешно решает задачи пожарной и общей безопасности воспитанников.

Пожарная безопасность: СПДС «Золотой ключик» укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ(80%)

- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- установлены доводчики на поэтажные двери в соответствии с ППБ
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- имеется автоматическая пожарная сигнализация
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (1 раз в квартал, внеплановые по распоряжению ЦУ)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен информационный стенд по пожарной безопасности
- установлен телефон с определителем номера (корпус 1)
- введен пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- проводится обход территории детского сада в течении дня, дежурным администратором и сторожами, данные записываются в журнал «Обхода прилегающей территории»
- здание детского сада (корпус 1) имеет 10 эвакуационных выходов. входные двери металлические, с затворами; корпус 2 имеет 7 эвакуационных выходов, центральный вход имеет магнитный замок.
- территория освещена с трех сторон, ограждена металлической изгородью, имеется по два выхода (2 калитки, ворота).

12. Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Педагогический коллектив : 25 педагогов, из них специалисты:

- старший воспитатель - 2
- учитель – логопед - 2
- инструктор по физическому воспитанию - 1
- музыкальный руководитель - 2
- педагог – психолог- 1 (внешний совместитель) -1

По квалификационным категориям

высшая: 7 чел – 28 %

первая: 13 чел – 52%

Б/К: 5 чел –20 %

По уровню образования

Высшее: 15 чел – 60 %

Среднее – специальное : 11 чел – 40 %

По количеству работников, имеющих отличия:

Уровень				
Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. кат.заслуж.	Почётный работник образов.	Воспитатель года	Грамота Минобрнауки РФ
--	1	3	--	2

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие во Всероссийских стажировках и конференциях, окружных семинарах, мастер-классах;
- аттестация педагогических кадров .

Вывод: педагогический коллектив СПДС работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий (все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации на 2020 год – 85% 2020 год – 39% по ОВЗ)

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестован
Старший воспитатель	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре		1		
Логопед		2		
Психолог	1			
Воспитатели	5	10		3
Общее количество	8	15		3
% от общего числа	31	58	0	11

12.1. Описание материально-технического(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

В СПДС, созданы условия для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса (решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия:

- ◆ Музыкальный зал (физкультурный зал)
- ◆ Два логопедических кабинета
- ◆ Кабинет психолога
- ◆ Медицинский кабинет
- ◆ Сенсорная комната

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным потребностям детей. Должное внимание педагоги детского сада уделяют организации предметно-развивающей среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы,

библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными мультфильмами и сказками, телевизор, видеоплеер, музыкальные центры - 7, сенсорная доска - 2, экран – 1, компьютеры -10, имеется доступ в интернет – 2 точки , сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада:

спортивная площадка, спортивный игровой комплекс, футбольное поле, игровая зона, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, катанию на велосипедах и самокатах (автогородок), цветники, огород, фруктовый сад.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения (отчет бухгалтерии)

13. Внешние связи и имидж.

Партнерство образовательного учреждения

Взаимосвязь детского сада с разными общественными организациями – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста, это является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной, культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ с. Подстепки	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС)	Все выпускники детского сада обучаются в общеобразовательной школе с. Подстепки и г.о. Тольятти
Театральное общество «Браво»	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности	Театральные представления 1 раз в квартал, на актуальные темы развития детей. Участие в Региональном конкурсе «Одаренные дети России».
Управление культуры	Культурно-просветительская работа	Участие в Фестивале детского творчества «Крылатые качели»
СПЦВР «Спектр»	Работа кружков (ДО)	Участие в Фестивале – конкурсе «Ступеньки к звездам»
Комитет физкультуры и спорта	Сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование привычки здорового образа жизни, приобщение с ранних лет к физкультуре и спорту.	Участие в Летних малых Олимпийских играх
ОО «Волга – ТРИЗ»	Экспериментальная деятельность по моделированию мыслительной деятельности у детей	Участие во Всероссийских конференциях-стажировках Участие в Региональном конкурсе «Мой проект» Участие во Международном конкурсе «С ТРИЗ по жизни»

		конкурсе «Мой проект» Обобщение опыта работы в сборниках и методических пособиях
ОГИБДД Ставропольского района	Профилактическая работа с педагогами, детьми и родителями по соблюдению правил дорожного движения	Участие в конкурсе «Зеленый огонек» Участие в акциях и месячниках «Внимание водители!» Участие в конкурсе поделок по ПДД
Подстепкинская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников к ознакомлению с художественной литературой, писателями.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Акция «Оранжевые окна» Тематические экскурсии в библиотеку
ПМПК г.о. Жигулевск	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с особыми возможностями здоровья и группы риска.	Проведение обследования детей с ОВЗ (нарушение речи) для определения их обучения.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Работа постоянно действующего семинара для старших воспитателей и методистов округа на базе СПДС. Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей» Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» Конкурс учителей-логопедов, психологов. Участие в творческих мастерских по разделам программы

13.1. Признание результатов работы СПДС «Золотой ключик» на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Ф И О участника	Документ
1	XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 19.01.2020	Сапилова П.И. Гладышева Е.В.	Диплом лауреатов
2	Фестиваль по творческому моделированию	Все педагоги групп	Сертификат

	«Конструкторские идеи» тема «Новые объекты нашего села» 17.01.2020		участника
3	II окружной конкурс технического творчества дошкольников «Юные инженеры» 17.01.2020	Шикина С.Л.	Грамота лауреата
4	Конкурс «Лучше всех!» 28.01.2020	Баранова О.И. Шикина С.Л. Чернышова М.А. Стенькина В.А. Агеева Г.А. Шандер И.В. Чунтул С.В.	Диплом победителя
5	Окружной конкурс «Битва хоров – 2020» Будешь с песней дружить – веселее будешь жить!» 29.01.2020	Гладышева Е.В. Рылова Н.М.	Диплом 1 место Диплом лауреата
6	Окружной постоянно действующий мастер –класс «Авторские многофункциональные пособия в педагогической практике воспитателя» 4.02.2020	Агеева Г.А., Стенькина В.А. Межина Л.И. Катрасова И.А.	Программка
7	Областной семинар-практикум «Развитие конструктивно-модельной деятельности и робототехники у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 07.02.2020	Баранова О.И. Лебедева Е.А.	Сертификат , программка
8	Окружной конкурс «Лучше всех» 19.02.2020	Баранова О.И. , Чунтул С.В. (Невзорова А.) ; Межина Л.И. (Тарасюк А.)	Диплом победителя
9	XI Региональный фестиваль Педагогических идей (очный мастер-класс) 28.02.2020	Шандер И.В., Ледяева В.Н., Яркина Е.Н., Старыгина Ю.С.	Грамота
10	Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста, среди педагогов СПДС «Золотой ключик» 12.03.2020	1 место Карина Е.Н., Кяримова З.Э., Стенькина В.А., Трухова Р.Х., Шандер И.В. 2 место Агеева Г.А., Рыбалко О.В., Рылова Н.М. 3 место Гулау С.М.	Дипломы за 1,2,3 место и участие
11	II окружной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ г.Отрадный	Гулау С.М. Апрель-май	Участие в очном этапе
12	X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного Образования г.Кинель апрель 2020	Рылова Н.М.	Участие (конкурс отложен)
13	Окружная научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития» 29.	Трухова Р.Х. мастер-класс	Сертификат участника (проводила мастер-класс)

	01.2020		
14	XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 10.01.202	Сапилова П.И. (Зарев Василий)	Диплом лауреата
15	Районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» март-май	Рылова Н.М. (Шестова Настя)	Диплом участника
16	XI областном Фестивале детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» апрель 2020 года	Рылова Н.М. (Сухаревы Катя и Лиза) вокал	Диплом участника
17	Фестивале-конкурсе детского творчества «Радужные нотки» май.	Шандер И.В. Гулау С.М.	Диплом участника Диплом лауреата
18	Окружной конкурс «Воспитатель года» апрель 2020	Старыгина Ю.С.	Диплом лауреата
19	Районный патриотический фестиваль «Живи и помни» конкурс чтецов «Дорогами памяти»	Киселев Юра, Киселев Костя, Шестова Анастасия	Диплом участника

Представление опыта работы СПДС:

- Опыт работы на Фестивале педагогических идей – 2020 г. г.о. Жигулевск (28.02.20)
- XVI Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г.о. Отрадный декабрь 2020 г.
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками – РИП. Самара 15-16.12.20 г.
- X Всероссийского Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель (07.12. – 11.12.2020 г)

14. Выводы о деятельности СПДС «Золотой ключик» и перспективы его развития.

Федеральным государственным образовательным стандартом определена стратегия системных изменений, затрагивающих структуру, содержание, способы и формы организации образовательного процесса в детском саду. Ее основой является создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и нервно-психического здоровья, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей.

В связи с этим намечены перспективы развития детского сада:

- ◆ дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, с целью совершенствования условий для укрепления здоровья и физического развития детей, коррекции нарушений речи, расширения возможностей художественно-эстетического и познавательного развития;
- ◆ внедрение в практику работы детского сада инновационных программ дошкольного образования с учётом запроса родителей на образовательные услуги (кружковая работа);

- ◆ продолжить познавательную- исследовательскую работу с ОО «Волга – ТРИЗ» по применению технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ. Куратор - доцент кафедры дошкольного образования ИПК ПРО г. Ульяновск, к.п.н., сертифицированный специалист по ТРИЗ Международной ассоциации (IV уровень).
- ◆ ежегодное проведение окружного конкурса детских исследовательских работ «Мыслители нашего времени»
- ◆ Организация работы в Региональной инновационной площадке (РИП) «Модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка». Куратор доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО, кандидат педагогических наук Кочеткова В. Г.

15. Формы обратной связи

Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки, ул. Юбилейная, дом 9; ул.40 лет Победы д. 14 А.
Тел/факс:8 (482) 23-11-95. Mail: zolotoikluchikpodstepki@samara.edu.ru Сайт: podstepki-ds/cuso-edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования дошкольной образовательной организации СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки за 2020 год.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

16. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	270
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	251	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270 100%	270 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	270	270

			100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56 21%	55 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	270 100%	270 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	270	270
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 57%	15 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 42%	12 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 46%	11 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 46%	11 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 62,5%	23 88%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 21%	8 31%
1.8.2	Первая	человек/%	11 42%	15 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 100%	26 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 12,5%	2 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 4%	1 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 8%	3 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 4%	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогическо-административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	26 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогическо-административно-хозяйственных работников, прошедших по квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100%	26 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/ 270	26/ 270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.	Логопеда		да	да
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,94кв.м+ 2,0 кв.м	1,94кв.м + 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,0кв.м+ 65,0кв.м	60,0кв.м+ 65,0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

17. СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с. Подстенки

17.1. Общая характеристика

Характеристика состава обучающихся.

Реальная наполняемость 2837 человека.

Охват дополнительным образованием, сохранность контингента.

Направленности	На 1 января 2020		На 1 января 2019	
	Детей	объединений	Детей	объединений
Художественная	933	74	1200	90
Туристско-краеведческая	99	8	147	11
Социально-педагогическая	918	62	612	45
Научно-техническая	522	40	495	37
Естественнонаучная	240	16	183	13
Всего:	2712	200	2637	196

Сведения о наполняемости групп

Группа	Кол-во учащихся в одной группе	Наполняемость групп
1 год обучения	12-15 человек	Полная

17.2 Цели и результаты развития

Цель деятельности СП «СПЕКТР» на 2020 учебный год: «Создание условий для всестороннего развития личности, формирования осознанного отношения к себе и своему месту в обществе».

Задачи:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 50% от общего числа учащихся ГБОУ района;

- педагогическая и иная поддержка детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;

- охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс программ дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающих семинаров по различным темам

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
- проведение районного конкурса социальных проектов «Гражданин»;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2020» и «Зарница Поволжья 2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение территориального этапа Всероссийского конкурса «Вместе ярче»;
- проведение территориального этапа областного конкурса рисунков «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение территориального этапа областного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение территориального этапа областного конкурса чтецов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
- проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Солдатская слава», посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года;
 - проведение окружного этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса театральных коллективов «Театральный портал»;
 - проведение окружного этапа областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка»;
 - проведение территориального этапа Всероссийского конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы: компьютерных и мультимедийных проектов «В добрый путь!»;
 - конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
 - конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
 - конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций

«Безопасная дорога глазами ребенка»;

- конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Формировать основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создать возможность для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

17.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

На базе школ и структурных подразделений (детских садов) района в 2018 году по дополнительным программам, по различным направленностям работали следующие творческие коллективы:

ГБОУ, СПДС	Формы	Направления	Программы
Школа с. Александровка	- работа в творческих объединениях	-художественно-эстетическое -техническое	- путешественники -кванториум -Юнармейцы Поволжья
Школа с. Большая Рязань	- работа в творческих объединениях	-Художественное -социально-педагогическое -туристско-краеведческое -техническое	- Всезнайка -Православная культура -Краеведение -ЮИД
Школа с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое -туристско-краеведческое	- ДПИ - Всезнайка -Информатика
Школа с. Валы	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	- Почемучка - Сказочная страна Lego
Школа с. Верхнее Санчелево	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое - естественнонаучное	- Школа дошкольника - ЮИД - Турклуб «Сокол» - Экологический - Страна «Мультимедиа» - Сказочная страна Lego -Всезнайка -Мастерица
Школа с. Верхние Белозерки	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Школа дошкольника - ЮИД - Вокальное кружево - Краеведение - Смотрю на мир глазами художника - Сказочная страна Lego
Школа с. Выселки	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое - туристско-краеведческое	-мастерская чудес - Кванториум - ЮИД - Агенты 01

Школа с. Жигули	- работа в творческих объединениях	-художественное	- мастерская чудес
Школа с. Зеленовка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Клуб безопасного движения - путешественники - Этот удивительный компьютер - Сказочная страна Lego - Хранители природы -Страна «Закулисье» - Смотрю на мир глазами художника
Школа п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое -техническое	-Азбука здоровья - Маленькие актеры - Смотрю на мир глазами художника - Вокал - ЮИД - РДШ - Театр - Всезнайка
Школа с. Мусорка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	-ЮИД -Азбука здоровья - Театр - РДШ - Всезнайка -Юный эколог
Школа с. Нижнее Санчелеево	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое - туристско-краеведческое -техническое	- Основы туристско-краеведческой деятельности - вокальный - Танцевальный - Шахматы - Хореография -Эстрадный Вокал - Школа дошкольника - театральный - Азбука здоровья _ Юнармейцы Поволжья - Всезнайка
Школа с. Новая Бинарадка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Мастерница - Всезнайка - Азбука здоровья - ЮИД
Школа с. Осиновка	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое	- Гитара - ЮИД
Школа с. Пискалы	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое -естественнонаучное -техническое	- Кукольный театр - ЮИД - Валеология - Юный журналист - умелые руки - Азбука здоровья - Студия современного танца
Школа с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое	- Хореография - Вокальный - ЮИД

		-техническое - социально-педагогическое	- Шахматы - ИЗО - Информатика - Военно-патриотический клуб - Азбука здоровья -Сказочная страна Lego - путешественники - театр
Школа п. Приморский	- работа в творческих объединениях	-социально-педагогическое	-ЮИД -Восхождение -Юнармейцы Поволжья
Школа Русская Борковка	- работа в творческих объединениях	- техническое -художественное - социально-педагогическое	- ЮИД - Студия современного танца - Юный пожарник - Театр
Школа с. Сосновый Солонец	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -естественнонаучно-социально-педагогическое	- Информатика - Мастерница - Всезнайка - Театр - ЮИД - экологический
Школа с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное - социально-педагогическое	-Школа дошкольника - История и культура - Юный эколог - Умелые руки - ВПК
Школа с. Тимофеевка	- работа в творческих объединениях	-художественное - техническое	- Вокальное кружево - Квантум
Школа с. Узюково	- работа в творческих объединениях	- художественное -техническое -социально-педагогическое	- пресс центр - Ритмика и танец - мастерница - Вокал - ЮИД - Театр -ИЗО -ВПК - Всезнайка
Школа с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное - техническое - туристско-краеведческое	- ДПИ - Сказочная страна Lego - Хореография - Юный краевед -ЮИД -Хранители природы - Азбука здоровья - Юнармейцы Поволжья -ИЗО - РДШ -Соц.проект - Квантум -Страна «Закулисье»
Школа с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- Вокальный - театр - Шахматное королевство - Лидер

		-техническое	- ЮИД - Краеведение -ВПК -ДПИ -Квантум Сказочная страна Lego
СПДС «Чебурашка» с. Выселки	- работа в творческих объединениях	- художественное -экологическое - техническое	- Театр - Хранители природы - Сказочная страна Lego
СПДС «Дружная семейка» п. Луначарский	- работа в творческих объединениях	-художественное -социально-педагогическое - естественнонаучное	- ИЗО - Оздоровительная программа - Сказочная страна Lego
СПДС «Василек» с. Васильевка	- работа в творческих объединениях	Художественное - техническое	- Сказочная страна Lego - ИЗО
СПДС «Колосок» с. Ташелка	- работа в творческих объединениях	-естественнонаучное	-Здоровячок
СПДС «Золотой ключик» с. Подстепки	- работа в творческих объединениях	- художественное -социально-педагогическое естественнонаучное	-Хранители природы -Театр -Школа дошкольника - Сказочная страна Lego
СПДС «Золотой колосок» с. Хрящевка	- работа в творческих объединениях	-художественное -техническое	- Веселые картинки -Сказочная страна Lego
СПДС «Ягодка» с. Ягодное	- работа в творческих объединениях	- художественное - естественнонаучное	- хореография - Азбука Здоровья

18. Результаты деятельности

Обучающиеся СП «Спектр» приобретают опыт участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ежегодно показывают стабильно высокую результативность. В 2020 году в связи с эпидемиологическими условиями количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, было существенно снижено и составило 950 человек, что составляет 33 % от общего количества обучающихся.

Наибольшее количество детей приняли участие в следующих массовых мероприятиях:

Полное Наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль, соревнование и т.д.)	Уровень	Дата	Фамилия и имя, класс (для СПДС – возраст)	ФИО Педагога	1,2,3 Место, участие (сертификат)
Всероссийский конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	январь	Фяткулова София, 6 лет	Баранова О.И.	Победитель
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (худ.слово)	областной	январь	Якупова София, 5 лет	Мязитова Р.М.	Лауреат
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	областной	январь	Группа 8 человек	Якупова Ф.А.	Лауреат
Областной фестиваль детского и	областной	январь	Афимьина	Зернова Т.А.	Победи

юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (изо)	ной	рь	Елизавета, 5 класс		тель
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (дпи)	областной	январь	Телякова Мария, 4 кл Кузьмин Андрей 5 кл. Федорова Анна, 4 кл. Еркина Алена, 5 кл.	Орехова М.П.	Лауреаты все
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (фото)	областной	январь	Севастьянова Дарья 8 класс Козенков Егор, Абрамкин Захар 8 класс	Дергунова Ж.Ю.	Лауреат участие
Конкурс рисунков «Мое любимое животное»	областной	январь	Надралиевва Мария 3 класс Варламова Софья 3 класс Соловьева Яна 3 класс Ибрагимова Милана 3 класс Атюбрин Иван 3 класс	Захарова Н.	участие
Областной конкурс творческих работ, обучающихся «Война глазами детей», ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Областной	январь	Абдулганиева Алинан, 5 кл. Сергеева Арина, 5 кл.	Холодулин Ю.А.	2 место 3 место
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (дпи)	областной	январь	Иванова Анастасия, 2кл Мельников Матвей, 2кл Никишина Маргарита, 3кл Зинуров Линар, 3кл Шевченко Кирилл, 4 кл Ефимов Илья, 9кл	Медведская Г.Н.	Лауреат Лауреат Лауреат Гран-При Лауреат
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	областной	февраль	Роготнева Милана 4 класс Роготнева Полина 1 класс Мадамина Алена 4 класс Писклова Яна 5 класс	Дергунова Жанна Юрьевна Юченкова Елена Михайловна Отводенкова Лариса Михайловна Лось Любовь Александровна	участие
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Литературный конкурс «Природа и судьбы людей»	региональный	февраль	Атюбрин Иван 3 класс	Захарова Наталья Юрьевна	участие
Территориальный этап областного	муниц	февраль	Абрамкин Захар,	Дергунова	1 место

конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	ипальный	аль	Юдина Екатерина, Монастырева Ангелина (ОВЗ) 8-9 класс Пономарева Анастасия, Лапшин Денис, Яковлев Артем 8 класс	Жанна Юрьевна	2 место
Территориальный этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	муниципальный	февраль	1.Буцаева Алиса 2.Белоскова Вика 3.Кочетков Ярослав 4.Мадаминава Алёна 5.Рузанова Яна 6.Харитоновна Алёна 4 класс	Отводенкова Л.М.	2 и 3 места
Областной конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	областной	февраль	Абрамкин Захар, Юдина Екатерина, Монастырева Ангелина (ОВЗ) команда 8-9 класс Пономарева Анастасия, Лапшин Денис, Яковлев Артем команда 8 класс	Дергунова Ж.Ю.	участие
Областной конкурс творческих работ «Безопасная дорог глазами ребёнка», ГБОУ ДО СОСОЦДЮТТ	областной	февраль	Ведерникова Ангелина, 5 кл.	Холодулин Ю.А.	участие
Зимний этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	областной	февраль	Агеев Игорь, 11 кл. Ворожбет Дмитрий, 10 кл. Зубарева Арина, 10 кл. Сарвас Тимофей, 9 кл. Никитин Аркадий, 9 кл. Насыбуллин Тимур, 9 кл. Молдавчук Дмитрий, 9 кл. Воеводина Марина, 9 кл. 17Пелевин Родион, 9 кл.	Кокташев Д.Г.	2 место
IX областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд»	областной	февраль	Сарвас Тимофей, 9 кл. Молдавчук Дмитрий, 9 кл. Никитин Аркадий,	Тюрников И.И.	участие

			9 кл. Воеводина Марина, 9 кл.		
Областном фестиваль-конкурс «Танцующий город» (номинация Хореография)	областной	февраль	Карсенева Елизавета, 7 кл. Литвинова Ксения, 11 кл. Чеботарева Ольга, 5 кл. Зотеева Дарья, 5 кл. Узингина Анна, 5 кл. Абрамова София, 7 кл. Салахутдинова Адиля, 8 кл. Андреянова Вера, 5 кл. Шабалкина Алина, 10 кл. Ефешина Екатерина, 8 кл. Свечникова Дарья, 8 кл. Громова Валерия, 7 кл. Обухова Анна, 5 кл. Маслова Таисия, 5 кл. Тулаева Надежда, 5 кл. Евдокимова Мария, 5 кл. Менжулина Дарья, 5 кл. Титарчук Александра, 5 кл. Буценка София, 5 кл. Шабалкина Анастасия, 6 кл. Кузьмичева Софья, 5 кл.	Нагорная Н.Ю.	Лауреаты 2 и 3 степени
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Зимняя сказка» (номинация Хореография)	областной	февраль	Карсенева Елизавета, 7 кл. Литвинова Ксения, 11 кл. Чеботарева Ольга, 5 кл. Зотеева Дарья, 5 кл.	Нагорная Н.Ю.	Лауреаты 3 степени

			Узингина Анна, 5 кл. Абрамова София, 7 кл. Салахутдинова Адиля, 8 кл. Андреянова Вера, 5 кл. Шабалкина Алина, 10 кл. Ефешина Екатерина, 8 кл. Свечникова Дарья, 8 кл. Громова Валерия, 7 кл. Обухова Анна, 5 кл		
Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	окружной	февраль	Иванова Анастасия, Зинуров Линар, Мельников Матвей, 8 лет Ефимов Илья, 15 лет	Медведская Г.Н.	1 место 1 место
Региональная интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	регион	март	Феклистов Павел, 11 кл.	Садчиков Е.В.	Участник
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!».	всероссийский	март	Агеев Игорь, 11 кл.	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.	Победитель в номинации «Надежда России»
Областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	областной	апрель	Ефимов Илья, 9кл Иванова Анастасия, 2кл Мельников Матвей, 2кл Зинуров Линар, 3кл	Медведская Г.Н.	1 место 2 место 2 место 2 место
V Международный конкурс социально-значимых проектов (очная форма), Министерство науки и высшего образования РФ ПВГУС	Международный	апрель	Сергеева Виктория, 11 кл.	Холодулин Ю.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Лего-страна»	Всероссийский	апрель	Бойцкиев Михаил, 7 лет	Баранова О.И.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лего-страна»	всероссийский	апрель	Сухайлова Виолетта 7 лет. Фяткуолова София, 6 лет	Баранова О.и.	победители
Всероссийская образовательная акция по цифровой грамотности «Цифровой	Всероссийский	апрель	Активисты кружка «Страна	Дергунова Ж.Ю.,	Сертификаты

диктант 2020»	й		мультимедиа» 5,8 29класс		участни ков
ластная акция День птиц	област ной	апре ль	10 чел 3 класс Отряд ЮИД 4 класс ный эколог 1 класс	Захарова Н.Ю. Отводенкова Л.М. Юченкова Е.М.	Участи е
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Област ной	апре ль	Надралиева Мария 3 класс Дзюба Максим 3 класс ОВЗ Варламова Софья 3 класс Атюбрин Иван 3 класс Буцаева Алиса 4 класс дова Варвара 6 класс	Захарова Наталья Юрьевна Отводенкова Л.М. Лось Л.А.	Участие 2 место Участие Лауреат
областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	област ной	апре ль	Дувалкина Таисия, 2кл Мельников Матвей, 2кл Иванова Анастасия, 2кл Зинуров Линар, 3кл Никишина Маргарита, 3кл Кочеткова София, 4кл Шадчинев Владислав, 9кл	Медведская Г.Н.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Участн ик
инный урок мужества, посвящённый лётчикам ИЛ-2	област ной	20.0 4.20	ены кружка ЮИД 4 класс	Отводенкова Лариса Михайловна	участие
станционная интернет-акция «Бессмертный полк», посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	област ной	апре ль	тьков Илья 5 класс	Лось Любовь Александровна	сертиф икат
ероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест»	Всерос сийски й	апре ль	манда 4 чел., 6 лет	Никулкина И.А.	3 место
ластной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (хореография)	област ной	май	ечникова Дарья, 8 кл. абалкина Алина, 10 кл. твинова Ксения, 11 кл.	Нагорная Н.Ю.	Лауреат ы 3 степени
ластной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (изо)	област ной	май	Четкасова Кристина, 6 кл. Беликов Илья 4 кл Анисимова Ева	Зернова Т.А.	Лауреат . 1 степени ; Лаур.3 ст.

					Лаур.3 ст.
ластной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня» (дпи)	областной	май	Иванова Анастасия, 2кл Никишина Маргарита, 3кл Кочеткова София, 4кл Иванова Татьяна, 9кл Ефимов Илья, 9кл.	Медведская Г.Н.	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место
Акция #Окна Победы	всероссийский	май	Команда 3 класса	Захарова Н.Ю.	участие
Проект «Дорога памяти	всероссийский	май	Надралиева Мария	Захарова Н.Ю.	участие
			Фролов Ярослав 3 класс		
Областная акция «День Земли»	областной	май	Члены кружка ЮИД 4 класс	Отводенкова Л.М.	участие
Областная акция «День Земли»	областной	май	Члены кружка «Юный эколог»	Евграфова Л.Н.	участие
Единый урок «18 мая - день Самарского знамени»	областной	18.05.20	Члены кружка «ЮИД»	Отводенкова Л.М.	Участие
21 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Всероссийский	май	Жесткова Дарья 6 класс	Лось Любовь Александровна	1 место
Региональный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Самарской области»	Областной	май	команда	Кокташев Д.Г. Тюрников И.Н.	2 место

18.1. Образовательные результаты и показатели обучающихся

Сводная таблица обученности за период 2017-2020 уч.год

Учебный год / Уровень	Высокий (100%)	Выше среднего (75%)	Средний (50%)	Низкий (25%)
2017-2018	37%	47%	16%	0%
2018-2019	37%	47%	16%	0%
2019-2020	37%	47%	16%	0%

18.2. Содержание и технологии образовательного процесса

Оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями в настоящее время состоит из следующих форм и методов организации УВП:

Применение педагогами СП «Спектр» педагогических технологий в образовательном процессе:

Педагогические технологии	2019		2020	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
КТД	22	780	22	780
тренинги	5	90	5	95
Метод проектов	20	325	21	340
Игровые технологии	16	128	16	128

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	12	155	8	120
Групповые технологии	5	118	5	118
Индивидуальный метод обучения	5	65	5	65
Информационные технологии (создание дистанционных курсов, занятий с применением дистанционных технологий)	5	60	15	160
Технологии дифференцированного обучения	9	136	9	136
Технологии развивающего обучения	12	183	7	133
другие	6	90	6	90
ИТОГО:	117	2130	119	2165
%		86% от общего количества обучающихся	86% от общего количества обучающихся	

Таким образом, в минувшем учебном году реализовались программы, приоритетом которых становится содержание нового качества образования, позволяющего решать различные задачи, в том числе обучение на дому в условиях самоизоляции с помощью дистанционных технологий.

18.3. Сохранность и обеспеченность кадрами, стимулирование труда педагогов дополнительного образования:

	2020 г.	2019
Руководитель СП	1	1
Заместитель руководителя	1	1
Методисты, (в том числе старший)	5	5
Педагоги-организаторы	3	3
ПДО-совместителей	133	133
ПДО-штатных	12	12
Всего	153	153

Стимулирование труда педагогов:

- улучшение условий работы: доступность оргтехники, награждения к календарным праздничным датам;
- награждение грамотами;
- надбавки и доплаты из стимулирующего фонда.

Таким образом, наблюдается стабильность в работе кадрового состава учреждения.

19. Результаты внешнего контроля

В течение 2020 года в учреждении проверок не было запланировано, жалобы и обращения граждан не поступали.

20. Содержание и технологии образовательного процесса

20.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Структура образовательного процесса в СП «Спектр» представлена тремя блоками: организованные учебные занятия в соответствии с расписанием, совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса и самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс на 100 % обеспечен дополнительными образовательными программами (далее ДОП) следующих направленностей: художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, научно-технической, естественнонаучной.

Учебно-методический комплекс (УМК) имеется ко всем образовательным программам.

Все услуги, предоставляемые СП «Спектр» обучающимся – бесплатные.

Разработаны для педагогов методические рекомендации:

- «Методическая копилка. Формы методической работы по инновационной деятельности».
- «Образцы методического руководства к модульным программам».
- «Примерные аннотации к учебно – методическим материалам однолетних модульных программ».
- Перечень методических материалов и документов по современным образовательным технологиям.

Методическая помощь и методическое консультирование.

Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, обеспечение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями в области преподавания в условиях пандемии с помощью дистанционных технологий.

Реализация обучающей функции осуществлялась посредством различных организационных форм:

- консультации (индивидуальные). Темами консультаций были: организация УВП в условиях самоизоляции; оформление текущей организационно – педагогической продукции; создание учебно-методических материалов для дистанционного обучения.

- методические семинары.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования СП «Спектр» проведены обучающие семинары по теме «Развитие компетенций учащихся в исследовательской деятельности», «Воспитание: передача детям культурно-исторического наследия страны и края, нравственных ценностей, формирование и развитие мировоззрения, гражданское воспитание» и «Педагогический профессионализм и способность членов коллектива к самообразованию» - старшим методистом Моисеевой Л.Н. подготовлены презентация по теме, каждый участник семинара получил раздаточный материал, соответствующий тематике семинара для использования в работе. (15.01.2020 г, 16.03.2020 и 05.10.2020 г).

Кроме того, подготовлены методические материалы к семинарам по темам «Создание однолетних модульных программ с применением дистанционных технологий», «Методика проведения диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Сформированы и постоянно пополняются тематические папки:

- «Учебно-методическое обеспечение (УМК) как компонент дополнительной образовательной программы»
- «Организационно – методические материалы по УВП деятельности с педагогами дополнительного образования детей»
- «Материалы информационно – методических совещаний, семинаров»
- «Материалы конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

20.2. Описание условий образовательного процесса

Обеспечение необходимых условий для личностного развития школьников, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение, творческий труд детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга-задачи, над решением которых работает педагогический коллектив.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса на допустимом уровне. В учебных и специальных помещениях созданы необходимые условия для пребывания обучающихся и педагогов, соответствующие нормам СанПиН, противопожарным требованиям.

21. Здоровьесбережение обучающихся.

Случаи травматизма на занятиях и выездных мероприятиях в 2020 учебном году отсутствовали.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

21.1. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Педагогами дополнительного образования систематически проводятся инструктажи по ТБ и ППБ, динамические паузы во время проведения занятий, беседы и викторины по профилактике вредных привычек и профилактике дорожно-транспортного травматизма, лектории для детей и родителей о значении здорового образа жизни, организуются походы и спортивные мероприятия в каникулярное время.

22. Ресурсы образовательного процесса

22.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие, занимаемой должности
12	2	9	2
Итого: % от общего числа педагогических работников 11,7%	8%	76%	16%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	-	100%

93% педагогического коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет, что свидетельствует о достаточной его работоспособности. Наличие молодых специалистов говорит о перспективности педагогического коллектива.

Районный конкурс педагогов дополнительного образования детей:

Конкурс направлен на обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышение их мотивации на реализацию творческого потенциала, повышение результативности их профессиональной деятельности.

Программа конкурса включала 3 задания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» - «Визитная карточка», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» (фрагмент).

В конкурсе приняли участие 3 педагога из 3 сел муниципального района Ставропольский (Верхнее Санчелеево, Подстепки, Нижнее Санчелеево).

Каждый педагог представил на 1 этапе на суд жюри портфолио с программой, учебным планом и достижениями своих учеников. А на втором этапе – открытый урок с применением оригинальных методик и игровых технологий.

В ходе конкурса участники представляли свой творческий портрет, раскрывали ведущие педагогические идеи (применяемые в работе), жизненные приоритеты и ценности, отношение к детям, коллегам, профессии. Во время конкурсов все участники показали разнообразие талантов, коммуникативность, способность к импровизации, обладание чувством юмора, умение преподнести материал в доступной и интересной форме.

Анализируя проведение данного конкурса можно сделать выводы, что конкурс педагогического мастерства способствовал:

- выявлению лучшего педагогического опыта;
- поддержке педагогов учреждения;
- поиску новых педагогических идей в системе дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- обмену опытом педагогической деятельности: содержанию, приемам и методам

работы, технологиям, методическому и дидактическому обеспечению.

Результаты конкурса:

1 место – Холодулин Ю.А. («Юнармейцы Поволжья», с. Нижнее Санчелеево)

2 место – Юченкова Е.М. («Хранители природы», с. Верхнее Санчелеево)

3 место – Нагорная Н.Ю. («Студия современного танца», Подстепки)

Все участники конкурса были награждены грамотами СП «Спектр».

3 ноября 2020 г. «Спектром» был проведен окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (дистанционно). Было предоставлено 13 заявок из 3 ОУ округа: СП ДОД ЦВР «Успех», СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстёпки и СП ДОД СЮТ. По итогам конкурса 1 место заняла педагог СП «Спектр» 1 место – Дергунова Ж.Ю., программа технической направленности «Страна мультимедиа», ее курс «Страна «Мультимедиа» включен в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Самарской области.

Педагог СП «Спектр» Дергунова Ж.Ю. также приняла участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»: 1 «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и «Онлайн форуме «Педагоги России: инновации в образовании», где получила диплом участника.

Медведская Г.Н. заняла 1 место XI открытого областного фестиваля русской народной культуры «СВЕТ БЕРЕСТЫ» (среди педагогов доп.образования) в конкурсе декоративно-прикладного творчества.

Баликоева Е.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка».

Педагоги СП «Спектр» Дергунова Ж.Ю., Долгова Н.Б., Отводенкова Л.М., Захарова Н.Ю., Юченкова Е.М., Лось Л.А., приняли участие в Большом этнографическом диктанте, а также активное участие в работе областной стажерской площадки «Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями». Саликова Р.Р., Отводенкова Л.М., Юченкова Е.М. приняли активное участие в обучающем вебинаре-презентации «Инновационные формы организации творческого досуга детей и молодежи в учреждении дополнительного образования». Отводенкова Л.М. получила диплом за 3 место в открытом дистанционном конкурсе сценариев досуговых мероприятий в рамках областной стажерской площадки.

Нагорная Н.Ю. приняла участие в международном творческом проекте «Балы-презентации «Ода Пушкину»

23. Внешние связи и имидж СП «Спектр»

23.1. Партнерства образовательного учреждения.

Для решения поставленных задач и достижения учебно-воспитательной цели в школе расширяется система социального партнерства.

СП «Спектр» является многопрофильным учреждением и активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ставропольского района по различным направлениям деятельности. Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в рамках учебно – воспитательной деятельности с 23 образовательными учреждениями.

Взаимодействие СП «Спектр» с учреждениями осуществляется на долгосрочной основе.

Направление	Форма отношений с	Предмет отношений	Результаты
-------------	-------------------	-------------------	------------

деятельности	соц. партнерами		
Дополнительное образование детей	Договора о сотрудничестве с ГБОУ СОШ Муниципального района Ставропольский	Партнерство в целях организации и реализации дополнительного образования детей	2019/2020 уч.год – 200 объединений, 2837 учащихся школ Муниципального района Ставропольский. Совместное проведение различных мероприятий

В рамках договора о сотрудничестве со школами муниципального района Ставропольский и согласно плана работы в 2019-2020 учебном году было организовано:

- Свободный выбор для посещения обучающимися любых объединений на базе ГБОУ муниципального района Ставропольский;
- районные культурно-массовые мероприятия для образовательных учреждений района, конкурсы, соревнования, игры и т.д.
- работа творческих объединений во время летних лагерей (дистанционно).

23.2. Признание результатов работы СП «Спектр» на различных уровнях.

Публикации СМИ

Существенно улучшилась информированность родителей и общественности о социально-значимой, в том числе проектной, образовательной, досуговой деятельности учреждения, о достижениях детей и педагогов.

Организовано сотрудничество с районной газетой Ставрополь – на – Волге и областной газетой «НИАСам», в которых размещаются публикации о жизни и творчестве педагогического и детских коллективов СП «Спектр».

Новости о жизни и успехах воспитанников, а также о проведенных мероприятиях постоянно размещаются на официальном сайте СП «Спектр», в навигаторе и официальной страничке в ВК.

24. Выводы о деятельности и перспективы его развития

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский:
- конкурс театрального искусства – 5 коллективов,
- конкурс ИЗО и ДПИ работ – 114 работ из 20 образовательных учреждений,
- конкурс вокального искусства - 52 участников из 12 ОУ м/р Ставропольский;
- конкурс хореографического искусства – 151 участников (12 коллективов);
- муниципальный этап областного конкурса областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву – 148 участников;
- окружной этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова» (7 участников из 7 ОУ округа).

Всего: 698 участников – 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района.

06.02.-10.02. 2019 г. в была проведена выставка победителей конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках районного фестиваля «Ступеньки к звездам» м/р Ставропольский, отв. Моисеева Л.Н.

Результатом инновационной работы СП «Спектр» стало внедрение в образовательный процесс обучения по вновь разработанным программам «Сказочная страна Lego», «Страна «Мультимедиа», «Этот удивительный компьютер», «Квантум» и кружка «Хранители природы» в семи образовательных учреждениях района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся в 2020 году происходила через:

- работа творческих объединений по данному направлению, которое составляет 11%, как и в прошлом году. Разработаны образовательные программы, такие как «Азбука здоровья», «Хранители природы», ведется совершенствование УМК к существующим программам. Работа в этом направлении будет продолжаться и в следующем учебном году.

5. Таким образом, после проведения итоговой диагностики обучающихся были сделаны следующие выводы, что в течение 2020 года были сформированы:

- основы для личностной ориентации обучающегося и расширения кругозора,
- основы для свободного выбора направления будущей профессии,
- основы создания возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям,
- основы для развития кружков технического направления (с 1.09.2020 были открыты новые кружки на базе ГБОУ лицей с. Хрящевка и ГБОУ СОШ с. Александровка, продолжают свою работу на базе ГБОУ СОШ с. Выселки и ГБОУ СОШ с. Тимофеевка кружки кванториум, на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки и ГБОУ СОШ с. Ягодное – точки роста, где работают педагоги-организаторы СП «Спектр»).

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи через:

- сохранение контингента обучающихся и привлечение нового контингента на уровне 80% от общего числа учащихся ГБОУ района;
- педагогическую и иную поддержку детей, состоящих на учете ОДН, детей сирот, детей с ОВЗ, а также детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей не менее 10 %;
- через охват дополнительным образованием учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района не менее 75 % от количества обучающихся в 9-11 класс;
- через увеличение программ с использованием дистанционных технологий.

2. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров системы дополнительного образования детей через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей:

- проведение районного конкурса педагогического мастерства и направление лучших участников на областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- организации обучающихся семинаров по различным темам.

3. Развитие системы поддержки одаренных детей через:

- Проведение районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 15 % от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение конкурса танцевальных компаний «Стартинейджер-2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 3 % от общего количества обучающихся;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница-2020» среди ГБОУ муниципального района Ставропольский с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района;
- проведение районного конкурса по правилам дорожного движения, включающего в себя следующие конкурсы:
 - конкурса юных инспекторов «Безопасное колесо»;
 - Конкурса - «Дорожный лабиринт»;
- смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую работу по

- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленая волна»;
- конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»;
 - конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»;
 - конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных организаций «Безопасная дорога глазами ребенка»;
 - конкурса фоторабот «Внимание – дорога!» с участием не менее 5% от общего количества обучающихся ГБОУ района.

4. Реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся:

- увеличение количества объединений, работающих по направлению здоровья сбережения, совершенствование УМК к программам дополнительного образования.

5. Формирование основ для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, основ для свободного выбора своего пути, создание возможности для творческого развития и приобщения к культурным ценностям.

24.1. Результаты анализа показателей деятельности СП «Спектр»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	2837 человек	2637 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	345 человек	308 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	824	953 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	1223	972 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	445 человек	395 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	24 человек/ 0.8 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	359 человек/ 14%	359 человек/ 14%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	130 человек/ 5 %	130 человек/ 5 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	109 человек/3,8 %	130 человек/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	11 человек/0,4%	7 человек/0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0 человек/0%	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	260 человек/10% %	260 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	950 человек/33 %	1431 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	698 человек/24 %	1310 человек /48%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	252 /8 %	135 / 5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человек /0%	0 человека / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	31 человек/1%	26 человек 1/ %
1.8.5	На международном уровне	человек /%	0 человек /0 %	20 человек / 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	638 человек/23 %	853 человека/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	527/19%	698 человек 26%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	105 чел/4%	135 человек 5,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0 человека/0 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	6 чел/0.2%	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	человек /%	0 %	20 человек /1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	171 чел/6%	65 человек/ 3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	60 чел/2,1%	65 человек/ 3%

1.10.2	Регионального уровня	человек /%	23 чел /1%	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	88 человек/3%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	20 единиц	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20 единиц	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне человек	единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	153 человек	153 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	146 человек 95%	146 человек 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	129 человек/ 84%	129 человек/ 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12 человек/ 8%	12 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2 человека/ 2%	3 человека/ 2 %
1.17.1	Высшая	человек /%	1 человек/ 1,4%	2 человека/ 2 %
1.17.2	Первая	человек /%	1 человек / 1,4%	3 человека/2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	153 человек/ 100%	153 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	человек /%	1 человек / 0,03%	1 человека / 0,03%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	35 человек/ 22,8%	35 человек/ 22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности	человек	22	22 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%	человека/ 14,3%	14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	15 человек/ 10%	15 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11 человек/ 3,2%	11 человек/ 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5 человек/ 2 %	5 человека/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	34 единицы	34 единицы
1.23.1	За 3 года	единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	Да

	электронного документооборота			
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	30 человек/ 1,2%	30 человек/ 1,2%

25. Филиал «ЛАДА ГБОУ СОШ с. Подстенки

25.1. Общая характеристика образовательного учреждения

В Филиале «ЛАДА» обучаются спортсмены «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - одной из лучших футбольных школ России, по признанию Российского футбольного союза.

Таким образом, работа школы строится с учетом особенностей режима их тренировочной деятельности, выездов на соревнования, турниры и восстановительные мероприятия.

Обучение, питание, проживание, обеспечение учебными пособиями и экипировкой, выезды на российские и международные соревнования для воспитанников «Академии футбола имени Юрия Коноплева» - учащихся филиала «ЛАДА» – бесплатное.

Особенности (проблемы) школы:

- **Все учащиеся школы – профессиональные спортсмены**, получающие дополнительное образование на базе НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева»
- **Более 60 % учащихся иногородние**, проживают в гостиничном корпусе «Академии»;
- **Вновь поступающие учащиеся**, как правило, **недостаточно подготовлены** для дальнейшего обучения (прибывают из клубов, в которых нет школы);
- Все учащиеся школы часто выезжают на турниры, восстановительные мероприятия, в связи с этим возникает **дефицит учебного времени** (10-30% в зависимости от возраста);
- **Примерно 25% учеников школы входят в состав юношеских сборных команд России**, т.о. регулярно выезжают на сборы не только в составе своей команды, но и в составе сборной России;
- **В расписании тренировок, турниров наблюдается сильная динамика**;
- В связи с интенсивным тренировочным процессом, у учащихся **недостаточно времени на подготовку домашнего задания, самостоятельную работу**;
- **Мотивация к учебной деятельности** у учащихся (особенно вновь прибывающих) **невысока, т.к.** свое будущее связывают с профессиональным спортом, испытывают большие нагрузки во время тренировок и турниров;
- Учащиеся испытывают **недостаток времени и возможностей для отдыха, досуга, общения**; (60 % учащихся проживают в интернате, остальные большую часть времени проводят на территории спортивного комплекса);

25.2. Цели и результаты развития ОУ

Из анализа работы школы за 2018-2019 уч.год был сделан вывод, что в 2019 -2020 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов педагогов в соответствии с проблемами школы;
- работать над повышением квалификации педагогов, в том числе по проблемам школы;
- вести постоянный мониторинг учебных достижений учащихся
- работать над созданием контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам и классам;
- использовать ИКТ для повышения мотивации и качества знаний учащихся;
- работать над совершенствованием методического материала для индивидуальной, дифференцированной работы, а также интенсивно пропагандировать и внедрять эти формы работы

- продолжить работу по проблеме минимизации энергозатрат учащихся, экономии времен на уроке; *систематизировать и издать в виде памяток, брошюр и пр. накопленный ранее материал;*
- продолжить работу по изучению психофизических особенностей учащихся;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогического коллектива школы и тренерского коллектива Академии футбола имени Юрия Коноплева.
- поддерживать и развивать партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и спорта города и области;
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования, организации развивающего досуга учащихся школы.
- Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учеников путем укрепления и развития традиций школы; качества организации досуга, систему дополнительного образования.
- Оптимизировать работу классных руководителей. Продолжать разработку и совершенствование программно-методического обеспечения работы классных руководителей.
- Объединить усилия над сплочением и развитием единого воспитательного коллектива, внутришкольных отношений и обеспечить полное взаимодействие всех служб школы, родителей, социума.
- Продолжить работу над развитием информационной среды учреждения: обновить оснащение компьютерного класса, приобрести дополнительное мульти-медиа оборудование для работы педагогов

Цель: *Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов не ниже 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов не ниже 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

26. Краткий анализ работы школы по направлениям

➤ Реализация права учащихся на получение образование в соответствии с их потребностями и возможностями

Работа по реализации государственных стандартов строилась на основе учебного плана.

На основании требований к УМК педагога Филиала «ЛАДА», педагогами-предметниками были разработаны учебно-методические комплексы, ориентирующиеся на новые образовательные стандарты, с учетом дефицита учебного времени.

С целью повышения квалификации педагогов, а также выработки (накопления) методов и приемов, позволяющих вести эффективно обучения в условиях, отличных от условий классической общеобразовательной школы был запланирован и проведен ряд методических часов:

- Организация обучения учащихся по индивидуальному плану
- Получение объективной оценки уровня знаний и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика
- ЕГЭ – как инструмент повышения качества образования
- Мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в школе;
- «Минимизация энергозатрат учащихся, эффективное использование времени урока»
- Повышение мотивации и степени усвоения программного материала путем использования наглядных и раздаточных материалов
- Использование информационных технологий
- Игра - как средство повышения познавательной активности учащихся
- «Психологическая компетентность педагогов»;
- «Гендерный подход в обучении»

Педагогами-предметниками были разработаны УМК для работы по **индивидуальному учебному плану** с учащимися 10-11 классов, а также членами сборных юношеских команд России по футболу.

С целью популяризации общеобразовательных предметов были проведены предметные декады: Русский язык, литература; математика; иностранный язык; физика, химия; биология; история, обществознание.

На получение объективной оценки уровня знаний учащихся и своевременной информации об учебных достижениях каждого ученика была направлена **система мониторинга**, ориентированного на критериальный подход, включающего в себя: компьютерное тестирование (2 раза в год), терминологические проверочные работы, письменные контрольные работы.

По результатам мониторинга можно сделать некоторые выводы:

- у учащихся развита, в основном, кратковременная память;
- вызывает затруднение работа с терминами, понятиями, датами;
- наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями с единственно правильным ответом;

▪ вызывают затруднения вопросы с множественным выбором ответа, на соответствие, составление логической цепочки;

С целью повышения мотивации обучения, а также степени усвоения учебного материала осуществлялось **внедрение современных информационных технологий** в процесс обучения:

- тьюторами Интернет-образования проводились занятия с педагогами по совершенствованию степени владения информационными технологиями и использованию их в процессе обучения;
- Педагогами-предметниками практиковалось проведение уроков с использованием мультимедиа ресурсов (в том числе подготовленных собственными силами);
- Промежуточные и итоговые работы проводились в виде компьютерного тестирования;
- Была автоматизирована обработка результатов терминологического контроля, что позволило получить более объективные результаты, проводить более глубокий анализ и существенно сэкономить время педагогов.

Была продолжена работа по проблеме **минимизации энергозатрат учащихся**, экономии времен на уроке, в том числе с использованием рабочих-конспектов, изготовленных педагогам.

Накопленный ранее педагогами материал систематизировался и издавался в виде памяток, брошюр.

При посещении уроков, проверке администрацией тетрадей учащихся обращалось внимание на соблюдение педагогами и учениками правил конспектирования, акцентирования внимания на главном.

С целью организации работы с одаренными детьми, а также для коррекции знаний слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся педагогами школы был собран и обобщен соответствующий методический материал (дополнен в УМК учителя);

Для составления расписания используется компьютерная программа «Хронограф», которая позволяет правильно распределять нагрузку в течение недели и учебного дня.

Чередование урочной деятельности и тренировочного процесса также способствуют **снижению умственной нагрузки учащихся**.

Пополнялась копилка приемов, методов, **упражнений для снятия переутомления и активизации деятельности учащихся** на уроке. Работа по практическому применению данных методик контролировалась при посещении уроков администрацией.

Проводилась работа по **изучению психофизических особенностей** учащихся, а также по оказанию им необходимой психологической помощи.

Проблема **минимизации энергозатрат учащихся, экономии времени на уроке** решалась через подготовку рабочих конспектов для учащихся, памяток, опорных схем и и.п.

Контроль за своевременным проведением диспансеризации, вакцинации, витаминизации обучающихся осуществляют работники медико-восстановительного центра АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

Для обучающихся предусмотрено четырехразовое питание в прекрасно оснащенной современным технологическим оборудованием столовой. В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов. Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

- *Создание воспитательной системы школы, направленной на формирование положительно-мотивированной, социально-адаптированной личности ребенка.*

Реализация данной цели велась через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие положения

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- ✓ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого

- традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- ✓ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
 - ✓ укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - ✓ развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - ✓ развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - ✓ развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
 - ✓ формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
 - ✓ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
 - ✓ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
 - ✓ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- ✓ развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- ✓ развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- ✓ формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- ✓ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- ✓ укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- ✓ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- ✓ формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- ✓ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- ✓ формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;

- ✓ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

✓ **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);

✓ **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

✓ **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

✓ **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

✓ **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

✓ **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

✓

26.1. Анализ методической работы в образовательном учреждении.

Методическая работа в филиале «ЛАДА» строится в соответствии с особенностями, целями и задачами школы по следующим направлениям

- ✓ Педагогические советы;
- ✓ Работа творческих объединений педагогов-предметников;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Работа с вновь принятыми педагогами;
- ✓ Пополнение учебно-методической базы школы;

Педагогические советы

Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете».

В соответствии с планом работы школы проводятся педагогические советы по основным проблемам школы, утверждению локальных актов, обсуждению итогов мониторинга и диагностики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, рабочие педагогические советы по итоговой аттестации обучающихся и пр.

Тема
Обсуждение отчета за 2018 – 2019 уч.г., рассмотрение основных положений плана работы школы на 2019 -2020 уч.г.
«Итоги учебной деятельности за 1 четверть.» Итоги диагностики адаптации учащихся 5 классов
Итоги 1 полугодия. О основных направления работы школы и тренерского состава «Академии Коноплева»
«Использование итогов ЕГЭ-2018 и ОГЭ - 2018 при подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2020 году.
Проработка нормативных документов по аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в
Итоги 3 четверти.
«Формирование УУД как фактор повышения качества образования».
Итоги 4 четверти и года. Перевод обучающихся в следующий класс.
Рабочие педагогические советы по аттестации учащихся «О допуске учащихся к итоговой аттестации» «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

✓ **Работа творческих объединений педагогов-предметников**

Направления работы:

- Изучение нормативных документов;
- Совершенствование учебно-методического комплекса учителя, ориентированного на образовательные потребности учащихся;
- Изучение и внедрение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания в соответствии с задачами школы;
- Мониторинг качества обученности учащихся;
- Пополнение учебно-методической базы школы;
- Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта; совершенствование педагогического мастерства учителя;

Примерные формы работы - Методические часы, открытые уроки, интеллектуально-развлекательные мероприятия, конференции, экскурсии, выставки, олимпиады, конкурсы, предметные декады и пр....

✓ **Повышение квалификации педагогов**

Решение данной задачи реализуется через:

- аттестацию педагогов, не аттестованных ранее.
- посещение семинаров, лекций в других образовательных учреждениях;
- курсовую подготовку, в том числе повышение квалификации педагогов в условиях введения Стандарта ООО;
- самообразование;
 - В качестве **тем для самообразования** были выбраны:
 - «Современный урок русского языка»
 - «Система работы с высоко мотивированными учащимися на уроках английского языка»
 - «Обеспечение качества современного образования на уроках математики».
 - «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)»
 - «Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов»
 - «Развитие креативности у детей на уроках русского языка и литературы»
 - «Поэзия Серебряного века»
 - «Русская литература в эпоху постмодернизма»

100% педагогов прошли обучение по именованным образовательным чекам.

В ходе курсовой подготовки педагоги работали над темами

1. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
2. «Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения ФГОС».
3. «Современный урок русского языка».
4. «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования».
5. «Система работы с одаренными детьми в школе»
6. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий»

7. Решение нестандартных задач: методические аспекты».
8. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне».

26.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Особенностью данного образовательного учреждения является то, что примерно 60% обучающихся – иногородние, проживают в гостинице НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева (в школе обучаются дети более чем из 30 регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья). Таким образом, традиционные способы общения коллектива школы с родителями обучающихся затруднительны и недостаточно эффективны.

- **Родительские собрания** проводятся 1 раз в четверть; для родителей, проживающих в других регионах – 1 раз в год;
- Традиционная форма взаимодействия родителей со школой – **общение через АСУ РСО**. Она позволяет достаточно оперативно информировать родителей об обучении и поведении их ребёнка.
- Основная дистанционная форма общения родителей с представителями школы это **телефонные разговоры**, посредством которых классный руководитель может оперативно решить все необходимые вопросы;
- **Индивидуальные беседы** во время посещения родителями своих детей. Их частота зависит от удаленности места проживания родителей, а также их материального достатка.

Для повышения качества организации учебного процесса используется **комплексная информационная система АСУ РСО**, которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчётность;
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

27. Результаты учебной деятельности

Анализ результатов ЕГЭ по математике за 2019-2020 учебный год.

Учитель: Воробьева Т.Н.

Профильный уровень сдали 4 человека с результатом:

Набранные первичные баллы (тестовый)	Количество выпускников
17 (76)	1 Верхоглядов Алексей
10 (50)	1 Аухадеев Карим
9 (45)	1 Каденов Арман
6 (27)	1 Балев Егор

Количество учащихся, которые сдавали профильный уровень – 4 чел.
Успеваемость – 100%
Средний первичный балл (тестовый) – 10,5 (49,5)

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность у выпускников вызвали задания: 15 (логарифмические неравенства), задания 14,16 (стереометрия), 18 (параметры), 19 (теория чисел).

Выпускники не испытывали затруднений при выполнении заданий 1,2,3,4,5,6 на вычисления и преобразования, анализ графиков и диаграмм.

- работу по математике в 11-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение вопросов планиметрии и стереометрии, изученных в 7-10 классах;
- усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с логическими задачами;
- в процессе преподавания элективных курсов по математике, проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к решению нестандартных задач.

Базовый уровень

Количество учащихся, которые должны были сдавать **Базовый уровень** – 18 чел.

Результаты мониторинговой работы

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 61,11%
Средний первичный балл – 13,22
Средняя оценка – 3,8

«2»	«3»	«4»	«5»
0	7	8	3

Максимальное количество баллов, набранных учащимися –19 (Войченко А., Касимов Т.).

Минимальное количество баллов – 9 (Фурсач И., Юрин С.).

ВЫВОДЫ:

Наибольшую трудность вызвали задания 15(геометрия), задания 17(неравенства), задание 19(признаки делимости), задание 20 (задачи на смекалку).

Высокий уровень выпускники показали при выполнении заданий 1,3,4,6,8,10,13,14 на вычисления и преобразования, анализ графиков и диаграмм.

работу по математике в 11-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ЕГЭ, учить понимать задания КИМ;

практиковать регулярное повторение вопросов планиметрии и стереометрии, неравенств, изученных в 7-10 классах;

усилить обучение разным видам рассуждений, а также обучение приемам работы с логическими задачами;

в процессе преподавания элективных курсов по математике, проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ЕГЭ, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к решению нестандартных задач.

Анализ ЕГЭ в 2019-2020 по русскому языку

Сдавали – 19 чел.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 63,16%

Средний балл – 60

Средний балл (оценочный) – 3,95

Максимальный балл – 80 б. (Аухадеев Карим)

Минимальный балл – 41 б. (Тоцкий Егор)

Наибольшую трудность у выпускников вызвали тестовые задания:

- Правописание корней
- Правописание Н и НН в различных частях речи
- Знаки препинания при обособленных членах предложения
- Пунктуационный анализ

Для работы с будущими выпускниками следует больше уделить внимание тем заданиям, которые вызвали большее количество ошибок.

СПРАВКА

по итогам ГИА в форме ОГЭ и ГИА за 2017-2020 годы.

Цель:

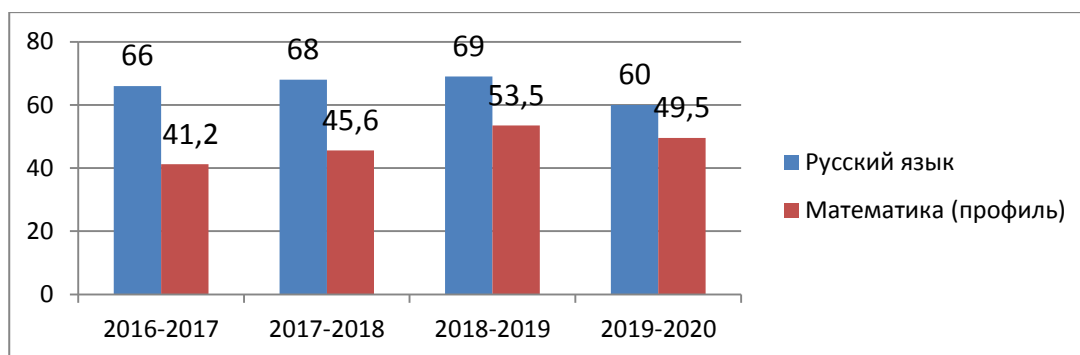
«Анализ динамики результатов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ»

Проверяющий: Заместитель заведующего – *Филиппова С.В.*

Дата проверки: 22-31 октября 2020 г.

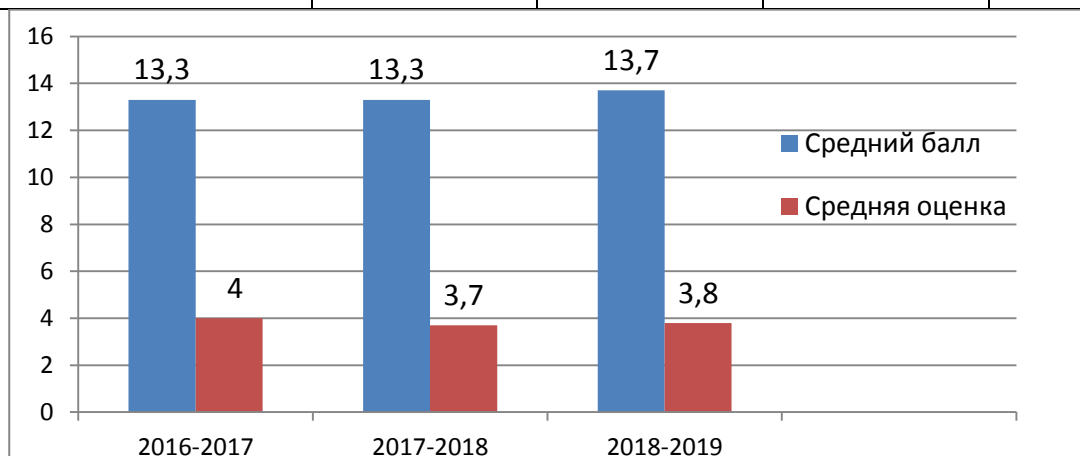
Итоги ЕГЭ

Предмет/ средний балл	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	66	68	69	60
Математика (профиль)	41,2	45,6	53,5	49,5



Итоги ЕГЭ, Математика, базовый уровень

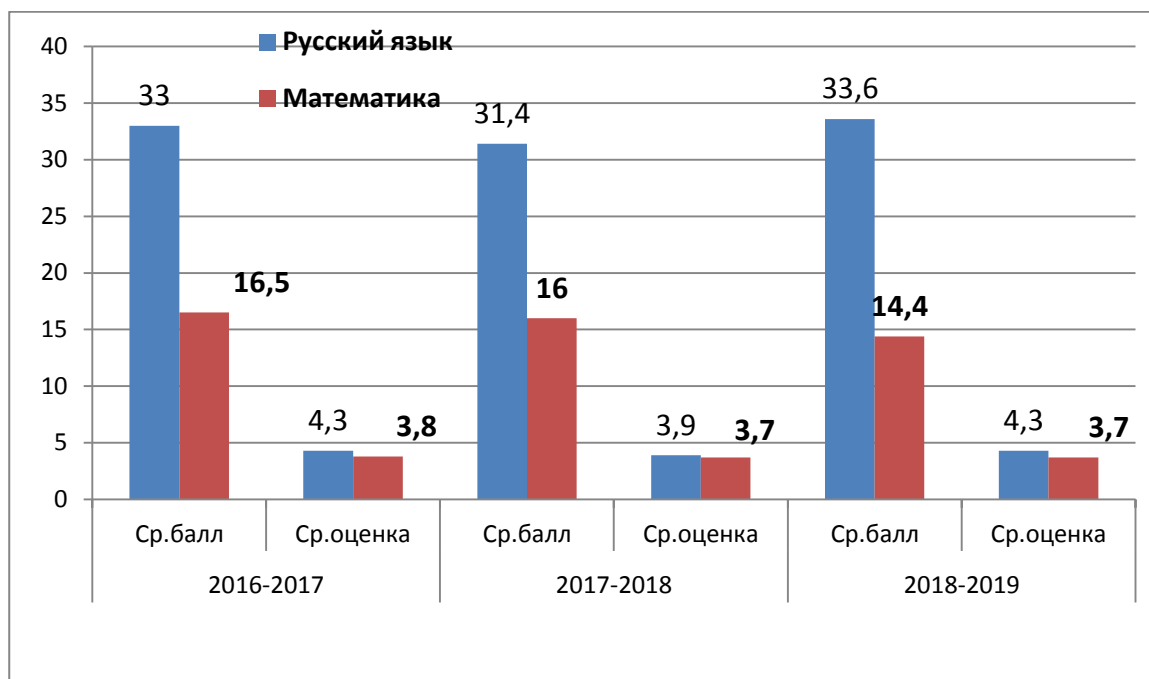
Итоги ЕГЭ, базовый уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	13,3	13,3	13,7	
Средняя оценка	4	3,7	3,8	нет



Итоги ОГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
---------	-----------	-----------	-----------

	Ср.балл	Ср.оценка	Ср.балл	Ср.оценка	Ср.балл	Ср.оценка
Русский язык	33	4,3	31,4	3,9	33,6	4,3
Математика	16,5	3,8	16	3,7	14,4	3,7



Рекомендации:

- ✓ Педагогам-предметникам работать над повышением среднего тестового и оценочного баллов по результатам ГИА;
- ✓ Планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом особенностей коллектива учащихся.
- ✓ Обратить внимание на слабоуспевающих и вновь прибывших учащихся.

мониторинга степени удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения

Цель:

«Анализ степени удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения»

Проверяющий: Заместитель заведующего – *Филиппова С.В.Д*

Дата проверки: 23-24 апреля 2020 г.

Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 26 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели

- Внутренний психологический климат в школе
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью
- Взаимоотношения школы и родителей глазами обучающихся
- Использование электронных ресурсов
- Качество питания
- Профориентационная работа школы

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

В анкетировании приняло участие 129 человек, что составляет 94% от общего контингента. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни



Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью равен 2,7 балла, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости. Низкая степень удовлетворенности таким параметром как «Использование электронных ресурсов». Такие показатели как «Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом», «Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся», «Профориентационная работа» обучающиеся оценивают высоко – высокий уровень удовлетворённости.

МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в мае 2012 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

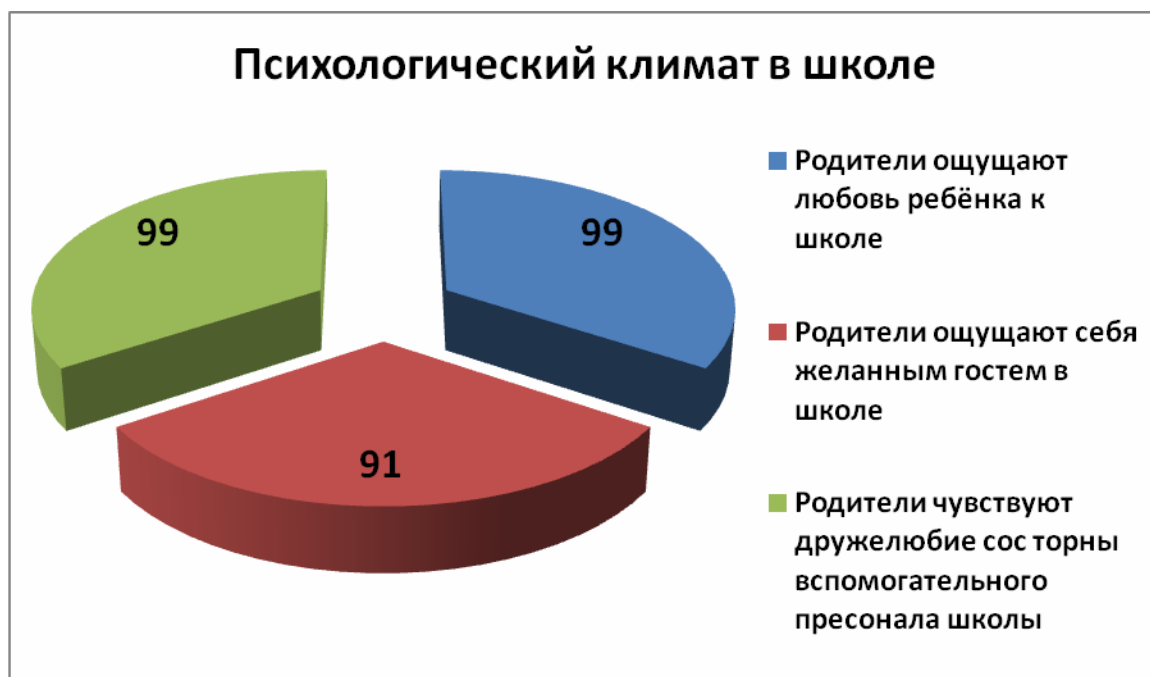
Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Психологический климат в школе;
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- 4) Удовлетворённость родителей участием в управлении школой;
- 5) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- 8) Удовлетворённость работой школы, направленной на профориентацию школьников.

Таким образом, мы видим, что родители II ступени обучения приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, во – первых, в на ступени основного общего образования родители чаще

бывают в стенах образовательного учреждения, забирая ребёнка домой, во – вторых, большей заинтересованностью.



Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

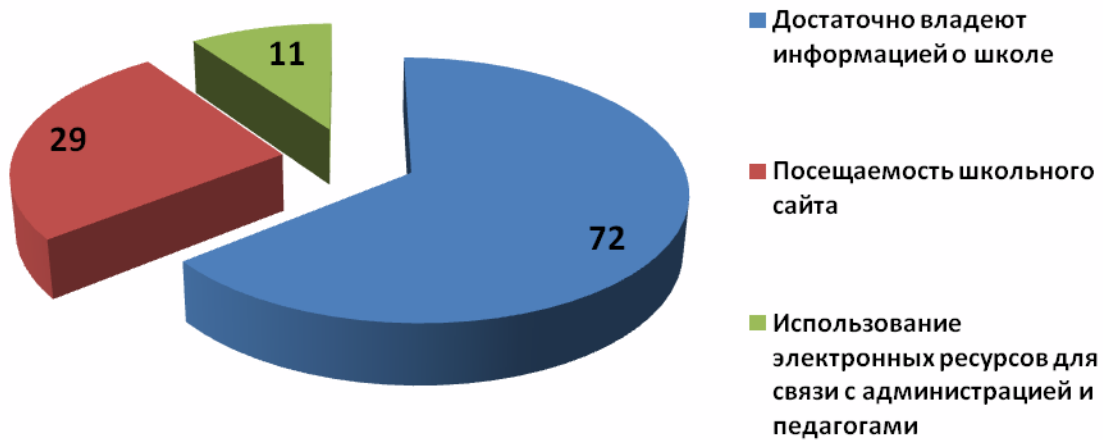


Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.



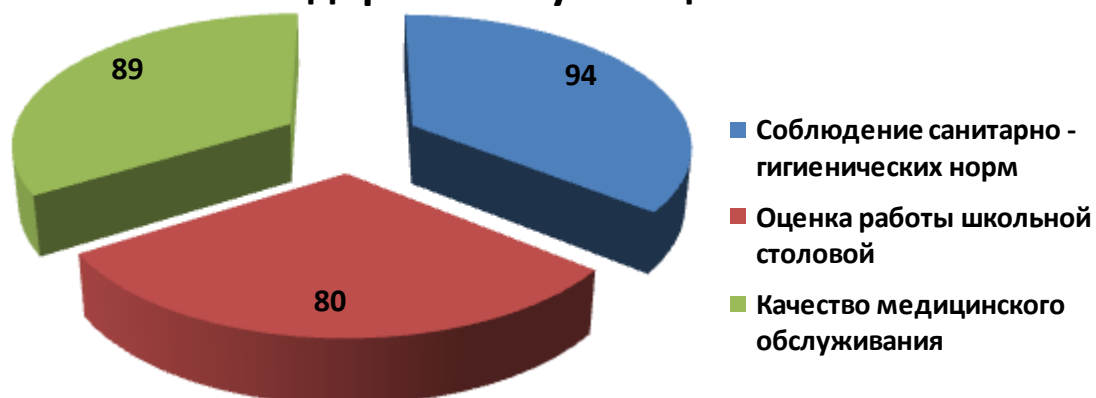
Таким образом, родители в 90% своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Уровень владения информацией о школе и использование электронных ресурсов



Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов)

Удовлетворённость родителей работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся





Большинство родителей школы считают, что дополнительное образование, получаемое в школе, способствует дальнейшему продолжению образования по направлению деятельностью школы; профориентационная работа, проводимая в классах классными руководителями удовлетворяет родителей.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

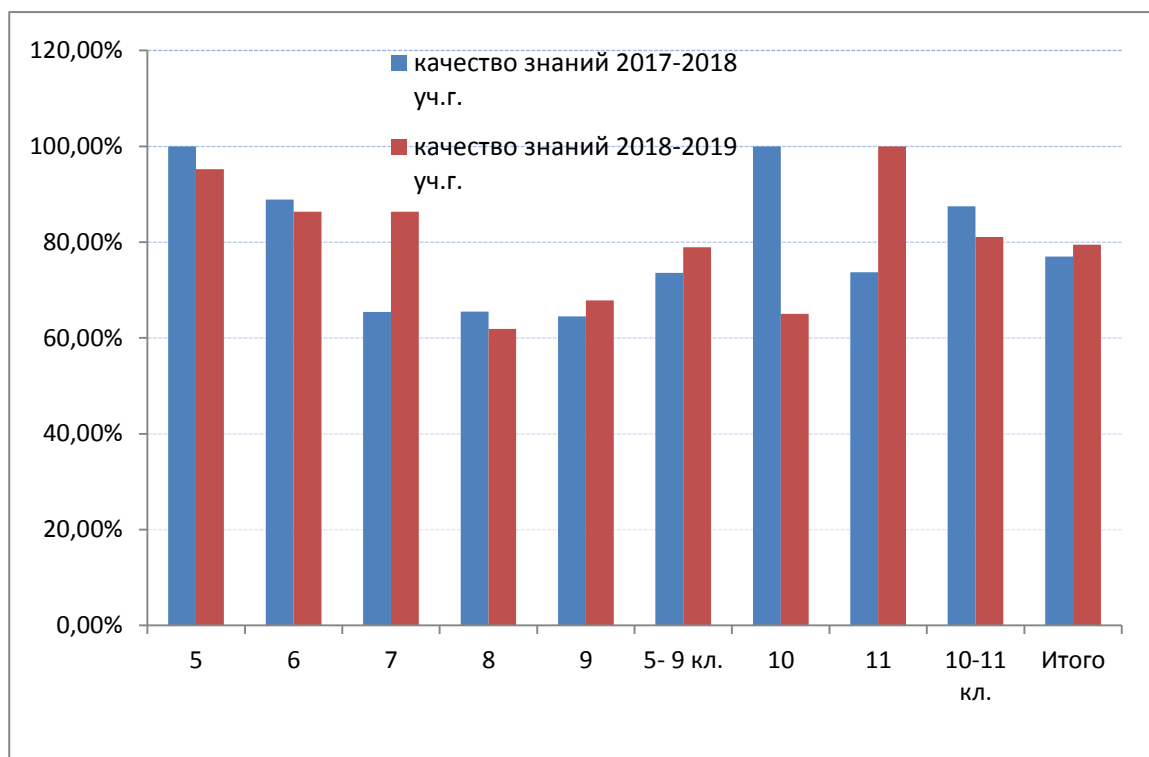
Рекомендации:

1. Обновление сайта школы
2. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.
3. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

Итоги обучения по классам:

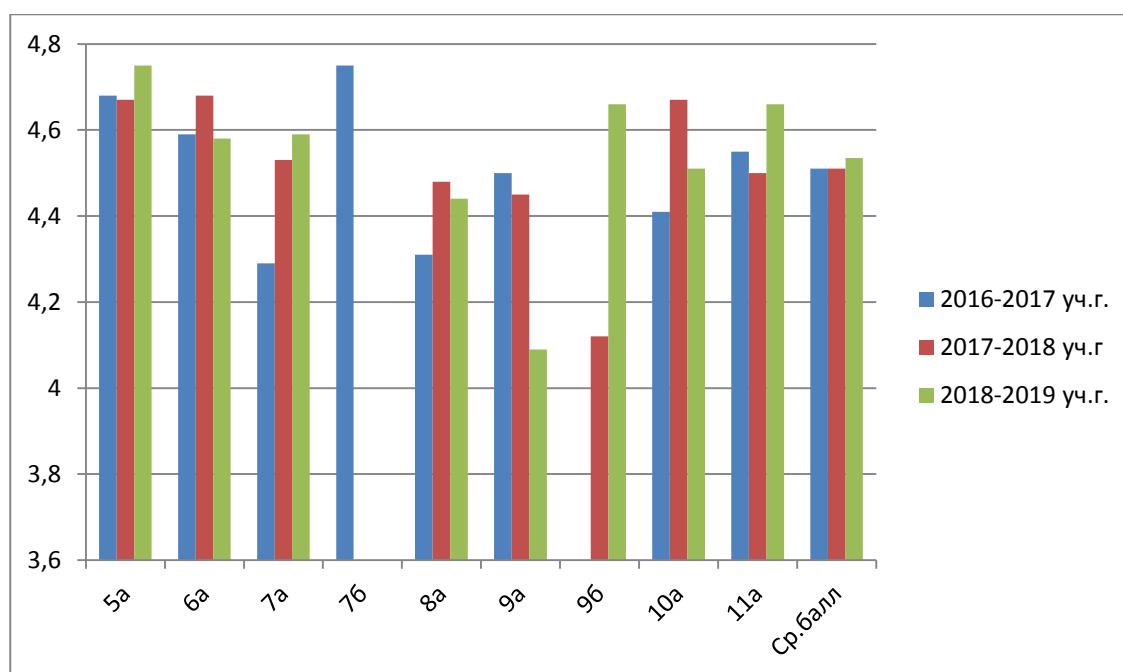
Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					успеваемость	качество занятий
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	21	21	6	14	3	1	100,0%	95,2%
6	22	22	4	15		3	100,0%	86,4%
7	22	22	3	16	1	1	100,0%	86,4%
8	21	21	2	11		5	100,0%	61,9%
9	28	28	3	16		2	100,0%	67,9%
5- 9 кл.	114	114	18	72	4	12	100,0%	78,9%
10	20	20	3	10		2	100,0%	65,0%
11	17	17	4	13			100,0%	100,0%
10-11 кл.	37	37	7	23		2	100,0%	81,1%
Итого	151	151	25	95	4	14	100,0%	79,5%

Параллель	качество знаний	
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
5	100,00%	95,2%
6	88,90%	86,4%
7	65,40%	86,4%
8	65,50%	61,9%
9	64,50%	67,9%
5- 9 кл.	73,60%	78,9%
10	100,00%	65,0%
11	73,70%	100,0%
10-11 кл.	87,50%	81,1%
Итого	77,00%	79,5%



Средний балл по предметам

	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10а	10б	11а	Ср.балл
2016-2017 уч.г.	4,68	4,59		4,29	4,75	4,31	4,5		4,41		4,55	4,51
2017-2018 уч.г.	4,67	4,68		4,53		4,48	4,45	4,12	4,67		4,5	4,51
2018-2019 уч.г.	4,75	4,58		4,59		4,44	4,09	4,66	4,51		4,66	4,54



Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Под «Здоровьем» учащегося филиала «ЛАДА» подразумевается:

- ✓ Физическое здоровье;
- ✓ Психическое здоровье
- ✓ Нравственное здоровье
- ✓ **Физическое здоровье:**

В филиале «ЛАДА» обучаются профессиональные спортсмены - воспитанники «НОУ ДОД Академия имени Юрия Коноплева».

Перед зачислением в Академию все кандидаты предоставляют перечень медицинской документации для оценки состояния их здоровья. Проходят ряд обязательных функциональных, инструментальных, лабораторных обследований, для диагностики состояния сердечно -сосудистой, дыхательной, костно-мышечной систем. Также проходит осмотр врачами-специалистами: педиатром и травматологом-ортопедом.

Два раза в год все воспитанники проходят курсы витаминизации. Кроме того, в течение игрового сезона все воспитанники получают специальные напитки, витаминно-минеральные комплексы во время проведения игр и турниров.

Выполняются ежегодные обследования, направленные на выявление туберкулеза.

Перед осенне-зимним сезоном воспитанники, родители которых дали свое согласие, прививаются от гриппа.

В течение всего года в программу учебно-тренировочного процесса включены посещение бассейна, сауны и тренажерного зала. Проводятся мероприятия по закаливанию, ежедневная утренняя зарядка.

По мере необходимости, формируются “группы здоровья”, куда входят воспитанники с нарушениями осанки и другими ортопедическими отклонениями. С ними дополнительно проводятся занятия в тренажерном зале, бассейне, курсы лечебного массажа.

Для каждого воспитанника после перенесенной травмы или длительного заболевания составляется индивидуальная восстановительная программа, в которую включаются курсы физиотерапевтических процедур, индивидуальные занятия с инструктором в тренажерном зале и бассейне, индивидуальная программа занятий с мячом на поле.

Другие виды нарушения здоровья у воспитанников не диагностируются, поскольку занятия футболом предполагает их полное отсутствие.

В связи со спецификой образовательного учреждения вредных привычек у учащихся не наблюдается.

Для воспитанников предусмотрено 2-4-х разовое питание.

Столовая имеет в своей структуре мясной цех, овощной цех, кондитерский цех, которые оснащены самым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям государственного санитарного контроля.

В рацион питания детей включены продукты с высоким содержанием белка, минеральных веществ, микроэлементов, витаминов.

Меню разрабатывается технологом пищевой промышленности по заданиям и рекомендациям врача-диетолога, которые учитывают потребность детского организма в зависимости от возраста, этапа тренировочной деятельности.

Режим дня

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0

плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели.

Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся **в урочной деятельности.**

При посещении уроков администрацией обращалось внимание на показатели, влияющие на утомляемость школьников во время урока:

- гигиенические условия в классе: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.п
- число видов учебной деятельности, используемых учителем;
- средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности;
- число использованных учителем видов преподавания, а также их чередование во времени;
- использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- длительность применения технических средств обучения;
- позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы;
- физкультминутки и динамические паузы;
- включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке;
- благоприятный психологический климат на уроке;
- наличие/отсутствие на уроке микроконфликтов между учителем и учащимися;
- темп урока;
- особенности этапа окончания урока;
- момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности;
- итоговая плотность урока, т.е. количество времени, затраченного школьниками непосредственно на учебную работу;

Выводы:

- гигиенические условия в учебных кабинетах соответствуют требованиям;
- педагоги используют в среднем 4-5 видов учебной деятельности за урок, их средняя продолжительность – 5-10 минут;
- на уроке используются различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, аудиовизуальный и пр.;
- педагогами используются методы обучения, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся – проблемный, частично-поисковый, самостоятельная работа;
- приемы рационального конспектирования используются не всеми педагогами;
- используются наглядные средства обучения;
- технические средства обучения используются рационально, в соответствии с возрастными особенностями детей;
- педагоги следят за посадкой детей за партами, включают в урок физкультминутки или методы обучения, которые предполагают двигательную активность учащихся. Несмотря на это в 5-6 классах отмечается недостаток двигательной активности, что приводит к утомлению учащихся и потере внимания;
- на уроках преобладает спокойная, доброжелательная обстановка;
- темп урока – оптимальный;
- учителя не всегда контролируют момент наступления усталости учащихся;
- не у всех педагогов окончание урока проходит в спокойной обстановке, итоги урока подводятся после звонка, не всегда даются рекомендации по поводу выполнения домашнего задания;
- домашнее задание дозировано, носит индивидуальный характер.

Рекомендации:

1. учителям контролировать момент наступления усталости, принимать меры по предотвращению и снятию усталости, действовать по ситуации;
2. для учащихся 5-6 классов более широко использовать игровые формы, предполагающие движение учащихся на различных этапах урока, чаще включать в урок динамические паузы;
3. на уроках уделять внимание формированию отношения к человеку и его здоровью как к ценности, формировать потребности в здоровом образе жизни;
4. для снижения энергозатрат и экономии времени на уроке более широко использовать приемы рационального конспектирования и приемы эффективного запоминания;
5. педагогам обратить внимание на этап окончания урока: завершение урока всегда проводить организованно; рефлексия, подведение итогов, рекомендации по выполнению домашнего задания и пр. должны быть организованы до звонка с урока.

✓ **Психическое здоровье**

Всемирная организация здравоохранения дает определение здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков. К сожалению, большинство людей считают здоровьем именно отсутствие болезней, пренебрегая здоровьем психическим.

Все возрастающая интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, более раннее начало систематического образования приводят к росту количества детей, не

способных без особого напряжения адаптироваться к учебным нагрузкам. В связи с этим растет количество учащихся с наличием «пограничных» состояний и хронических заболеваний. Поэтому задача школы, помимо выполнения своих прямых педагогических задач, содействовать охране и укреплению здоровья учащихся, причем не только физического, но и психического.

С целью выявления и сохранения уровня психологического здоровья проводится мониторинг по следующим показателям:

- Учебная мотивация
- Школьная тревожность
- Эмоциональное состояние
- Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении школьного периода, для выявления индивидуальных особенностей и определения причин нарушений в учении и развитии по запросу педагогов, тренеров, родителей.

Были проведены следующие диагностические работы с применением различных методик (наблюдения, тестирования, анкетирования, интервьюирования, беседы):

№	Время проведения	Класс	Содержание работы / форма проведения.
1	Сентябрь	5 классы,	Диагностика умственного развития, степени способности к учебной деятельности
2	Октябрь	5-9 классы	Определение социометрического статуса ребенка в классе, уровень сформированности классных коллективов.
3	Ноябрь	5-7классы	Диагностика уровня тревожности
4	Ноябрь	8 классы	Диагностика самооценки
5	Октябрь	9 классы	Диагностика профессиональных предпочтений
6	Март	9 классы	Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ
7	Декабрь	5-11 классы	Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников»

✓ Нравственное здоровье

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся филиала «ЛАДА» осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают

развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Систематически ведется мониторинг нравственной воспитанности учащихся (Методика «Личностный рост»)

28. Результаты внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году было совершенствование воспитательной системы школы, направленной на **формирование положительно-мотивированной, социально адаптированной личности ребенка.**

Реализация данной цели возможна через создание *в школе единого образовательного пространства и воспитывающей среды в нем, на идее воспитывающего взаимодействия учащихся, педагогов, тренеров, родителей и социума.*

Общие проблемы организации воспитательной деятельности:

- круг интересов учащихся достаточно узкий - спорт и спортивная карьера;
- минимум свободного времени (*расписание выездов на соревнования и турниры, восстановительные мероприятия, тренировочный и учебный процесс в течение учебного года достаточно плотное*);
- большинство учащихся иногородние
- территориальная удаленность большей части родителей.

Работа по реализации цели велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год и решала следующие задачи:

- Формирование **духовно-богатой, культурной личности** через организацию экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, установление партнерских отношений с учреждениями образования и культуры.
- Развитие **индивидуальности, творческих способностей** учащихся через участие воспитанников в конкурсах, выставках, в работе кружков, вовлечение детей в организацию досуговых мероприятий.
- Формирование способности учащихся к **самоорганизации, самооценке и самореабилитации** через работу воспитательной, психологической и медицинской служб школы, укрепление партнерских отношений с тренерским коллективом АНО «Академии футбола имени Юрия Коноплева».
- Формирование **социально-ориентированной личности**, проявляющей активную гражданскую позицию, уважающей свободу и права человека, способной к самостоятельному преобразованию мира на основе **нравственного выбора** через систему классных часов, часов интересного общения и развитие партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования города и Ставропольского района.
- Формирование **общешкольного коллектива** через сохранение и укрепление традиций школы, проведение совместных разновозрастных внешкольных и внеклассных мероприятий, участие воспитанников в планировании, разработке, реализации общешкольных КТД.

Для достижения цели и решения поставленных задач работа велась с учащимися, педагогами, родителями в следующих направлениях:

- Традиционные школьные мероприятия
- Классные досуговые мероприятия

- Классные часы и часы интересного общения
- Сюжетно-ролевые игры и психологические тренинги
- Освоение социокультурного пространства города и области
- Выстраивание партнерских отношений с учреждениями образования и культуры города и области
- Творческие мастерские, кружки и объединения по интересам
- Работа с родителями

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

Направление деятельности	деятельность	формы работы по направлениям
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ • Тематические беседы, интегрированные уроки мужества, психологический практикум • Предметные декады – Неделя славы «Герои отечества»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционные общешкольные праздники: «Бал чемпионов», «Вечер встречи выпускников» • Классные часы, беседы • «Особенности культур и образа жизни народов России» (5 кл.), • «День народного единства» (6 кл.), • «Страницы истории России» (7-8 кл.), • «Горжусь тобой, моя Россия!» (9кл.) • Встречи с интересными людьми (в т. ч. военных профессий, представителями общественных организаций, священнослужителями); • Литературно-музыкальные «Вечера памяти». Мини проекты и театральные постановки «Это нашей истории строки». «Футбол во время войны». • Просмотр кинофильмов, спектаклей патриотического содержания. • Военно-спортивные игры, игры гражданско-патриотического содержания
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по историческим и памятным местам г. Тольятти, Самары посещение выставок и экспозиций краеведческого музея, технического музея им. Сахарова, Богатырской слободы, экскурсии в воинские части, части полиции и МЧС. • Сотрудничество с военно- патриотическим клубом «Дельта» с. Подстепки • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках посвященных «Дню победы» (май), годовщине вывода советских войск из Афганистана (февраль) • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся • Участие в городских и областных конкурсах печатных изданий (в номинациях патриотического и краеведческого содержания)

Воспитание социальной ответственности и компетентности	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые игры на уроках истории, обществознания, литературы • Декада правовых знаний
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи и забота о юных и вновь прибывших в «Академию» воспитанниках, проживающих в гостиничном корпусе. Совместное планирование школьной внеурочной жизни. • Сюжетно ролевые игры на сплочение коллектива (класс-команда+ тренеры+ педагоги+ родители), • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание двустороннего сотрудничества с учреждениями образования города. Совместные праздники, акции, мероприятия с классными коллективами из других школ.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Шефская работа (проведение дискотек и праздничных мероприятий старшими для младших). • Организация турниров по футболу, волейболу с командами общеобразовательных школ города.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели (филологии, истории) • Конкурсы рисунков, поделок, сочинений «Традиции моей семьи»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Часы интересного общения по программе Е.Н. Тихомировой, В.Н. Чучаловой «Я расту!» • Цикл бесед «Нравственность», «Дружба и любовь», «Семья» «Жизненные ценности» • Традиционные школьные праздники «Всё начинается со школьного звонка», «Вы блестящий учитель», «Последний звонок» (с традиционным подведением итогов и вручением номинаций), «Неделя добрых дел», и т.п. • Литературно-музыкальные гостиные • Семейные кафе («День сыновей», «Международный день футбола»)
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по г. Тольятти, Самары; посещение выставок и экспозиций • Участие в мероприятиях на открытых городских площадках • Посещение спектаклей театров Тольятти и Самары
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь школе. Субботник. • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки и предметные декады естественно-научного цикла • Оформление классных и школьных уголков здоровья. • Ритмические паузы на переменах.
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и соревнования «Весёлые старты» • Неделя здоровья и спорта •
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические прогулки и походы. • Экскурсии в дендрарий Тольятти
	Социально значимая	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск агитационных, информационных листов и плакатов

	деятельность	за ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> • Организация спортивных турниров с участием школ города
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Урочная деятельность Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, встречи с интересными людьми • Серия классных часов «Профессии нашего времени», «Я выбираю профессию» • Профессиональная подготовка старшеклассников (Тренинги «Я и экзамен: путь к успеху» 9 кл. ООО ИМЦ «Профориент») • Выставки творческих работ • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производство. (ВАЗ, Тольяттимолоко, Тепличное хозяйство. Фабрика игрушек. и т.д.) • Дни открытых дверей ТГУ. Посещение кафедр спортивного факультета.
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление школы к праздникам • Ремонт и пополнение библиотечного фонда школы. • Акция «Чистый класс» и др.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание	Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки изобразительное искусство, МХК. Факультативный курс этикет. • Творческие проекты «Красота спасет мир» «Подводное царство»
	Внеурочная	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные игры, художественные и творческие конкурсы, выставки работ • «Дни волшебства» и др. • Работа в творческих объединениях и клубах по интересам • Оформление школьных праздников
	Внешкольная	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в лицей искусств, Тольяттинскую художественную картинную галерею. • Посещение спектаклей, выставок • Участие в музыкальных фестивалях города
	Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуговой деятельности старшими для младших

29. Содержание и технологии образовательного процесса

Филиал «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки имеет две ступени:

II ступень - основная школа (5 лет);

III ступень - средняя школа (2 года).

Образовательный план для обучающихся 5-9 ых классов филиала «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Для реализации учебного плана в филиале «ЛАДА» ГБОУ СОШ с. Подстепки созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Использование педагогами современных образовательных технологий

100% педагогов школы активно используют в своей работе информационные технологии, 50% - постоянно.

50 % школы используют технологии проблемного обучения.

На стадии апробирования и внедрения технологии дистанционного обучения.

Кроме того, педагоги широко используют традиционные технологии: здоровьесберегающие, игровые, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, работа в парах и пр.

Результаты можно представить в виде таблицы:

Технологии, методы, приемы	Цель использования, результат
Технология проблемного обучения	<p>Применение технологии позволило достичь более высокого уровня развития учащихся, развития их способностей к самообучению, самообразованию. Позволило сделать учебный процесс интересным и увлекательным, позволяет развивать индивидуальность ученика, создавать ситуацию успеха.</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формулируют собственную позицию по обсуждаемым вопросам.• Владели навыками самостоятельного поиска решения поставленной проблемы;• представляют результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии;• Участвуют в дискуссиях по изучаемым проблемам.
ИКТ- технологии	<p>Формируется самостоятельный перенос знаний в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, видение структуры объекта, видение возможных решений данной проблемы, построение нового способа решения проблемы, отличного от известных.</p> <p>Урок снабжен большим объемом наглядности, возможностью компоновать учебный материал</p> <p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирают, анализируют и систематизируют информацию.• Уверенно работают в Интернете, с другими электронными носителями информации.• Создают предметные презентации.• Выступают с докладами, рефератами, учебными презентациями.
Игровые технологии	<p>Важный материал представляется на уроке-игре наглядно. Ученик в ходе урока-игры оперирует понятиями, имеет возможность дать развернутый ответ (формирование речевой культуры), анализирует ситуации, факты.</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышается интерес к уроку;• Ученики развивают самостоятельность и инициативность;• Дети развивают умение фантазировать, слышать других, контактировать с ними.• Для учеников создается благоприятный эмоциональный фон, снимается напряжение, что ведет к снятию языкового

	<p>барьера;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ученики учатся постигать особенности мышления англоязычных людей.
Технология проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Развиваются исследовательские навыки; Учащиеся самостоятельно приобретают новые знания; Учатся работать в группе, распределять обязанности; Приобретают умение представлять, презентовать материал, убедительно выступать; Формируется алгоритм поиска, систематизации информации.
Образовательная технология «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> У учащихся развиваются предметно-ориентированные речевые навыки; Развиваются высшие психические функции (мышление, воображение, память и т.д.); У учащихся формируются метапредметные умения и навыки
Дистанционное обучение	<ul style="list-style-type: none"> Использование технологии помогает ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предмету. Появляется возможность изучения базового курса школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени. Дополнительное образование по интересам. Учащиеся имеют возможность реализовать свое право на получение образования в соответствии с потребностями и возможностями
Технология коллективного взаимообучения (работа в парах)	<p>Работа в парах по определенным правилам</p> <ul style="list-style-type: none"> Позволяет плодотворно развивать у обучаемых самостоятельность развивает коммуникативные умения развивает мотивацию и устойчивый познавательный интерес Развивать умение слышать других, контактировать с ними.

Выводы:

1. ФГОС основного общего образования предполагает формирование у учащихся ИКТ - компетентности, а также основ учебно- исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, педагогам школы необходимо более широко использовать данные технологии в своей деятельности; Педагогам, использующим данные технологии, в рамках предметных декад необходимо провести открытые уроки, методические часы с целью обобщения и распространения своего опыта среди педагогов школы;
2. В связи со спецификой школы необходимо более широкое внедрение технологии дистанционного обучения, а также модульно-блочных технологий, индивидуализации обучения;

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются администрацией в соответствии с:

- ✓ «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- ✓ «Положением о внутренней системе оценки качества образования в филиале «ЛАДА»
- ✓ Планом работы школы на 2019-2020 уч.г.
- ✓ Программой внутренней оценки качества образования в филиале «ЛАДА»

Текущий контроль обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (спецификации, кодификаторы). Контрольно-измерительные документы подготовлены в соответствии с **«Правилами составления, проведения, оценивания и анализа диагностических работ».**

Текущий контроль знаний осуществляется не реже 2-х раз в год по каждому учебному предмету:

- Сентябрь - вводный контроль;
- Декабрь-январь – промежуточный контроль;
- Март -терминологический контроль:
- Май - итоговый контроль.

Результаты текущего контроля оформляются педагогами-предметниками в виде «Анализа выполнения диагностических работ».

Зам. Заведующего филиалом ведется мониторинг качества выполнения учащимися диагностических работ, что отражается в соответствующих аналитических справках

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются зам. директора по УВР в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

30. Ресурсы образовательного процесса

30.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий спортсменов осуществляется в соответствии с учебным планом и определяется санитарно-гигиеническими требованиями и врачебным контролем. Составлено единое расписание тренировок и учебных занятий по общеобразовательным предметам.

Здесь созданы все условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, при котором во главу угла ставится самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса учения. Таким образом происходит формирование ключевых компетенций учащихся, которые позволят будущим выпускникам школы эффективно решать возникающие проблемы и легко адаптироваться в быстро меняющемся современном мире.

Компьютерный класс позволяет проводить не только уроки информатики, но и уроки по общеобразовательным предметам с использованием современных информационных технологий. Здесь собрана уникальная коллекция аудио-, видео- и мультимедиапрограмм. На таких уроках ученики имеют возможность поработать с электронными учебниками, справочниками, создать собственные компьютерные презентации, проверить свои знания по всем предметам при помощи компьютерных тестов.

В школе создана единая компьютерная сеть, в которую объединены рабочие места учеников,

компьютеры директора, завуча, психолога. Ведется постоянный мониторинг уровня обученности учащихся, контроль за ходом преподавания, текущий контроль знаний учащихся с целью проведения своевременного анализа и коррекции.

Школьная психологическая служба помогает выявить и своевременно решить возникающие у детей проблемы.

Обучение в общеобразовательной школе, проведение тренировок, питание, проживание, участие в различных соревнованиях обеспечение учебными пособиями и экипировкой – бесплатно.

Расписание уроков учащихся филиала «ЛАДА» составлено на основе учебного плана, в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» Для составления расписания используется компьютерная программа «ХроноГраф», версия 3.0 плюс.

С целью предупреждения переутомления учащихся при составлении расписания используется шкала трудности учебных предметов, что позволяет регулировать нагрузку учащихся в течение дня, учебной недели. Длительность урока – 45 минут.

При составлении расписания предусмотрено чередование предметов гуманитарного и естественно-математического цикла, предметов разной двигательной активности (по возможности).

Домашнее задание минимизировано, дается индивидуально.

С целью предупреждения переутомления учащихся предусмотрены перемены продолжительностью 15 минут.

Для предупреждения эмоциональной перегрузки, создания благоприятного эмоционального фона на переменах предусмотрено звучание музыкальных композиций.

Звонок на урок дается в два этапа: предварительный (звучит за 3-5 минут до основного) и основной (в виде музыкальных фрагментов).

Питание учащихся осуществляется после 3 урока. Для этого предусмотрена перемена продолжительностью 45 минут.

Уроки «Физическая культура» выставлены в расписании с учетом режима питания обучающихся (не ранее 1,5-2-х часов после приема пищи).

Для повышения качества организации учебного процесса используется комплексная информационная система АСУ РСО которая включает в себя:

- электронный журнал и электронный дневник;
- возможность вести аналитическую отчетность (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, завучей, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей);
- возможность интеграции с другими программами (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.);
- sms-сервис для родителей (не только sms-рассылки от классного руководителя, но и возможность для родителя получать информацию о своём ребёнке по sms-запросу).

31.2. Анализ состояния информационно-образовательной среды филиала «ЛАДА»

№ п/п	Необходимые средства	Имеется	Необходимо
I	Технические средства	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер (26 шт.) • ноутбук (2 шт.) • мультимедийный проектор и экран (5 шт.) • принтер монохромный (5 шт.) • принтер цветной (1 шт) • цифровой фотоаппарат (1 шт.) • сканер (5 шт.) • музыкальная клавиатура (1 шт.) • оборудование компьютерной сети • интерактивная доска (2 шт) 	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук (5 шт.) • принтер монохромный (3 шт.) • фотопринтер (1 шт.) • цифровой фотоаппарат (1 шт) • графический планшет (1 шт) • конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью (1 шт) • цифровые датчики с интерфейсом (1 шт) • цифровой микроскоп (1 шт) • интерактивная доска (4 шт) • документ-камера (1 шт)
II	Программные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> • операционные системы • тренажёр для русского и иностранного языков • текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами • инструмент планирования деятельности • графический редактор для обработки растровых изображений • графический редактор для обработки векторных изображений • музыкальный редактор • редактор подготовки презентаций • редактор видео • редактор звука; • среда для интернет-публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> • редактор представления временной информации (линия времени) • редактор генеалогических деревьев • цифровой биологический определитель

		<ul style="list-style-type: none"> • редактор интернет-сайтов • редактор для совместного удалённого редактирования сообщений. 	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> • локальные акты 	<ul style="list-style-type: none"> • программы формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальные)
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	<ul style="list-style-type: none"> • размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); • результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; • творческие работы учителей и обучающихся; • связь учителей, администрации, родителей, органов управления; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция). • расширить представление творческих работ учителей и обучающихся;
V	Компоненты на бумажных носителях	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> • учебники; • рабочие тетради; • справочная литература; • художественная литература
VI	Компоненты на CD и DVD:	<ul style="list-style-type: none"> • электронные приложения к учебникам; • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры 	<ul style="list-style-type: none"> • электронные наглядные пособия; • электронные тренажёры; • электронные практикумы.

32. Внешние связи и имидж.

Установлены и поддерживаются контакты с общественными организациями города, внешкольными досуговыми учреждениями и культурными центрами.

- Театры: «Колесо», «Дилижанс»;
- Кинотеатр: «Vega»,
- Судходная компания «Татищев»,
- МУП «АВТОГРАДОТДЫХ»,
- Фонд «Действие»
- центр профобразования г. Тольятти

с учреждениями дополнительного образования:

- Танцевальные коллективы, «Поющий отряд» и др., МОУ ДОД «Альянс», «Звездный дождь» и «Колибри»
- «Филосовско-этический клуб «Я в мире, мир в моем «Я»»
- Дворец детского и юношеского творчества.

Выстроены двусторонние отношения с учреждениями образования:

- ТВТИ (Тольяттинский военно-технический институт),
- ГБОУ СОШ с. Подстепки, с. Верхнее Санчелеево Ставропольского р-на,
- МОУ СОШ № 81, 82, 78, 43, 71 г. Тольятти

Все учащиеся филиала поручают дополнительное образования в АНО «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

33. Цель и задачи работы на 2019-2020 учебный год

Цель: *Развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и психически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к современной жизни.*

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение показателя качества обучения учащихся 5-9 классов на уровне 60%, качества обучения учащихся 10-11 классов на уровне 50%;
2. Поддержание показателей успеваемости по школе на уровне 100%;
 - ✓ диагностика и своевременная коррекция знаний вновь прибывших и слабоуспевающих учащихся;
 - ✓ реализация индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - ✓ организация дистанционного обучения.
3. Сохранение доли учащихся 6-8 классов с высоким уровнем школьной мотивации на уровне 60 %, учащихся 9-11 классов - 50%;
4. Реализация права на образование отдельных категорий учащихся (члены сборных команд России, игроки профессиональных футбольных клубов и др.);
5. Развитие индивидуальности, творческих способностей учащихся, сохранение показателя занятости воспитанников целенаправленным досугом на уровне 100%;
6. Сохранение уровня нравственной воспитанности в положительной динамике;
7. Сохранение и укрепление общешкольного коллектива (поддержание среднего показателя сплоченности в положительной динамике, развитие партнерских отношений с коллективом НОУ ДОД «Академия футбола имени Юрия Коноплева».

35. Результаты анализа показателей деятельности филиала «ЛАДА»

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	147	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	115/80%	120/81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	нет	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	60	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,5	13,7/3,8

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/9,5%	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/14%	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	35/24%	0

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	41/28%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100%	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/62%	8/62%
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/7,7%	4/31%
1.29.2	Первая	человек/ %	7/54%	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/16%	2/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%	4/31%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2 С медиатекой				
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	150/100%	149/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

