

Концепция Музея «Колесо истории»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Подстёпки муниципального района
Ставропольский Самарской области

Разработчик Костина С.В.

Педагог-организатор ГБОУ СОШ с. Подстепки

Аналитическая часть.

Модернизация российского общества, предполагающая создание правового государства, требует, прежде всего, планомерного воспитания гражданина, обладающего высокой нравственной культурой, патриота своего Отечества. К сожалению, в результате исторического развития России, экономической неустроенности, в настоящее время наше общество растеряло тот менталитет, который был ей присущ в дореволюционный период. Молодое поколение получает спонтанное воспитание. Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнедеятельности любого общества и государства, преемственности поколений.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания не только педагогической науки, но и всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Патриотическое и гражданское воспитание являются одними из важнейших направлений воспитания подрастающего поколения.

Воспитание гражданственности и патриотизма – это целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения по формированию у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Известно, что любая победа в сражении только на четверть зависит от материальных факторов, а остальная часть приходится на боевой дух и героизм бойцов. Источником подлинного мужества и негибаемой стойкости воинов может быть только вера и любовь к Родине.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация деятельности Музея в воспитательном процессе школы.

Необходимость и возможность создания в школе музея «Колесо истории» (который был открыт 22 ноября 2020 года) появились в 2020 году в результате того, что в ГБОУ СОШ с. Подстепки сложилась целая система формирования личности школьника на основе патриотизма, духовно- нравственной культуры и традиций народа.

Опрос, проведенный среди учащихся в мае 2020 г., показал, что более 60% детей готово с желанием заниматься краеведческой работой. Около 80% учащихся одобрили создание в школе музея.

В 2021 году школьный музей зарегистрирован на Федеральном реестре школьных музеев России на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», в ноябре 2021 года прошел паспортизацию, получил Сертификат, Свидетельство, и официальный статус " музея образовательной организации ".

За время своего существования музей уже добился определенных результатов,

- в фонде музея – 431 экспонат, 191– подлинные;
- на базе Музея действуют: учащиеся-активисты РДШ, реализующие краеведческое направление, активисты Музея «Колесо истории», литературная гостиная «Живой родник.
- Музей «Колесо истории» -Участник Всероссийского проекта РДШ «Школьный музей» (2022 год) и Всероссийского проекта РДШ «Большая прогулка по стране» (2022 год).
- Награжден Дипломом за 2 место в областной эстафете музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» 2021-2022 год.
- Постоянный участник в музейных встречах для обучающихся и педагогов "Я поведу тебя в музей..."
- Участник Первого Всероссийского форума школьных музеев в Музее Победы г.Москва (ноябрь 2021 года)
- Победитель районного конкурса социальных проектов «Гражданин» (2021 год)
- Победитель Окружного этапа областного конкурса «Лучший музей» (Музейная экспозиция) посвященный увековечиванию памяти Защитников Отечества в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»
- В феврале 2022 года Музей выступил соорганизатором открытого районного Фестиваля «Правда в памяти», при поддержке Комитета по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации муниципального района Ставропольский Самарской области

- Победитель Международного творческого конкурса «Наследники Победы-2022»
- Победитель Областного конкурса военно-патриотической песни и поэзии «Память»
- Участник областных конкурсов «История одного предмета», «Есть такая профессия...»

Музей "Колесо истории" ГБОУ СОШ с. Подстепки активно развивает интерактивные форматы музея. В настоящее время интерес к экскурсиям у современных детей значительно снизился. Современных детей с рождения окружают интеллектуальные игрушки, компьютерные игры и свободный доступ в Интернет, где без труда можно почерпнуть информацию о любом предмете, Исходя из этого, мы предлагаем такой продукт, который сможет составить достойную конкуренцию индустрии развлечений. Чтобы быть востребованным сегодняшним поколением детей и подростков, экскурсии должны стать мобильными, которые позволят заинтересовать современную детскую аудиторию. Одной из таких форм является виртуальная экскурсия. Почти любой человек предпочтет посмотреть картинку, чем слушать долгое и, порой, нудное словесное описание. Мы можем произносить длинные речи, в подробностях описывать объект, но только личное присутствие на объекте может дать возможность по-настоящему взглянуть на то, о чем рассказывается. Виртуальная экскурсия создает у зрителя «эффект присутствия» — яркие, запоминающиеся зрительные образы, и позволяет получить наиболее полную информацию.

За период 2021-2022 учебного года мы создали несколько виртуальных экскурсий :

- Экскурсия по экспозиции "Эпоха 80-х" https://vk.com/wall-207127333_85
- Экскурсия по экспозиции "Русская культура" https://vk.com/wall-207127333_73
- Экскурсия по Памятникам воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны, находящихся на территории Ставропольского района Самарской области. https://vk.com/wall-207127333_128

Собирая информацию о памятных местах, увековечивающих память погибших защитников Отечества в Ставропольском районе Самарской области мы столкнулись с тем, что не все интересующие нас места можно найти в «Яндекс. Карте». А «Яндекс. Карты» — это один из эффективных инструментов для привлечения внимания к интересующей нас теме. В «Яндекс. Карте» можно ознакомиться с контактной информацией, узнать адрес расположения Памятника. Это облегчит поиск и повысит узнаваемость. И в случае, если кто-то из зрителей Виртуальной экскурсии заинтересуется тем или иным объектом он легко может найти его расположение на «Яндекс.Карте», ознакомиться с информацией и посетить его оффлайн с родителями, друзьями, одноклассниками. Метки в "Яндекс. Карте": https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fmaps%2F%3Fum%3Dconstructor%253A77cc52b01f37e1ccbcf46716fa6b9f076b836d2b0a32e072bec80697a9c085dd%26source%3DconstructorLink&post=-206971256_64&cc_key=

Созданы виртуальные фотоэкспозиции по темам:

- "Герои России - гордость Самарской области" https://vk.com/album-207127333_284456161
- "От Георгиевских кавалеров до Героев России" https://vk.com/wall-207127333_96
- "Жизнь в блокадном Ленинграде" https://vk.com/album-207127333_284875794

- "Ретро-фотовыставка" Золотая осень" https://vk.com/album-207127333_283650941
- "Военный кадр" https://vk.com/wall-207127333_34
- Проведены интерактивные выставки "Русская культура" на Литературная гостиная "Живой Родник" https://vk.com/wall-207127333_9
- Конкурс чтецов #НашПарад в рамках мероприятий, посвящённых 80 - летию Парада в Куйбышеве https://vk.com/wall-206971256_72

На страничке Музея в ВК <https://vk.com/kolesohistori> активно работают рубрики #Историяодногопредмета #Деньистории #ИсторическиеличностиселаПодстепки

Наш музей также представлен:

- На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Подстепки
- Зарегистрировали музей "Колесо истории" ГБОУ СОШ с. Подстепки в Федеральном реестре школьных музеев на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», уже получили Сертификат и Свидетельство.
- Делимся информацией на Областном портале школьных музеев Самарской области. Со своими социальными партнёрами делимся репостами в группы о мероприятиях, открытии новых рубрик и проводим совместные уроки, акции и Фестивали.

Активисты «Музея «Колесо истории» активно сотрудничают с :

- Школьный волонтерский отряд "Самаритяне" https://vk.com/wall-206971256_63 Совместно с ребятами приняли участие в Конкурсе добровольческих социальных акций Областного социально-патриотического проекта "Я Помню" и стали Победителями
- Активистами РДШ ГБОУ СОШ с. Подстепки https://vk.com/wall-206432043_238 https://vk.com/wall-206432043_235
- Совместно с активистами Ученического самоуправления ГБОУ СОШ с. Подстепки, при поддержке Комитета по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации муниципального района Ставропольский Самарской области Комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту провели открытый районный онлайн Фестиваль «Правда в памяти», посвятив его Отваге, Мужеству и Чести воинов, погибших при исполнении воинского долга. Фестиваль объединил творческие коллективы из 14 сельских поселений Ставропольского района Самарской области и ребят из г. Тольятти. Все выступления участников можно найти по хештегам #ФестивальПравдавпамяти #молодежьСтавропольскогорайона
- Приняли участие в проекте "Россия- наш общий дом", который проводил Комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту в Ставропольском районе Самарской области. https://vk.com/wall-207127333_40
- 21 февраля, провели "Музейный кейс" , посвящённый Всемирному дню экскурсовода https://vk.com/wall-207127333_135
- Начали писать Летопись ГБОУ СОШ с. Подстепки https://vk.com/kolesohistori?w=wall-207127333_183

Практическая часть

1. Место музея и профиль:

Историко-краеведческий Музей "Колесо истории" ГБОУ СОШ, муниципальный район Ставропольский, с.п. Подстепки, с. Подстепки, ул. Набережная, дом 71-А
Музей "Колесо истории" создан на базе ГБОУ СОШ с. Подстепки. Общий метраж- 42 кв.м. Расположен в кабинете истории и обществознания, 1 витрина в рекреации на 2 этаже, 1 витрина в холле школы, фотографии в школьной рекреации.

2. Цели и задачи школьного музея.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование исследовательско - поисковых умений и навыков, а также таких свойств личности, как уважение к старшему поколению, сострадание и гуманизм, чувство благодарности, гражданской гордости за свою страну и национального самосознания.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной.

Категория посетителей музея:

- Учащиеся школы, школ Ставропольского муниципального района Самарской области,
- Педагоги
- Дети дошкольных образовательных учреждений;
- Жители села Подстепки;
- Родители учащихся.

3. Идеинный замысел музея и экспозиции. Направления экспозиционно-выставочной деятельности.

Мы хотим сохранить память о прошлом и настоящем – для будущего поколения, для тех ребят, которые придут учиться в нашу школу и будут продолжать нашу работу для следующих поколений.

Повернем "Колесо истории" из века в век до наших дней.

Раскроем тайны прошлого. Осветим забытые исторические факты и интересные рассказы о жизни нашего села.

Музей "Колесо истории" ГБОУ СОШ с.Подстепки включает в себя разделы:

- 1.Об истории, жизни, быте, культуре народов 18-19 веков
- 2.Истории советского и постсоветского периода
- 3.Истории села Подстепки и Ставропольского района Самарской области
- 4.Истории БОУ СОШ с. Подстепки. То, чем гордимся мы сейчас, и что входит в школьную летопись достижениями и победами наших учащихся, педагогов, коллективов и объединений.

Направления деятельности:

- Фондовое (комплектование, учёт, хранение, изучение музейных фондов).

- Поисково-собираательское.
- Экспозиционное (оформительское).
- Экскурсионное (создание экскурсионных маршрутных карт, проведение ансамблевых и тематических экскурсий).
- Научно-исследовательская (научное изучение источников по основным фондам музея).
- Культурно-образовательное (проведение на базе музея тематических уроков, семинаров, круглых столов, издательская деятельность).

В музее созданы экспозиции:

- Экспозиция «Русская культура»-представлены предметы быта и культуры народов Поволжья 18-19 веков. В этой экспозиции собраны орудия труда и быта, образцы домашней утвари наших предков. Привлекает интерес учащихся такие предметы как утюг, веретено, швейная машина, ухват, кочерга, коромысло, прялка, вышивка и т.д.
- Экспозиция «Эпоха СССР» - представлены предметы истории советского и постсоветского периода: школьная форма, музыкальный проигрыватель, виниловые пластинки, атрибутика октябратских и пионерских организаций, счеты, посуда (сахарницы, кувшин, ваза), справочник по элементарной математике, фотоаппараты, удостоверение Ветерана труда, медаль Ветерана труда, удостоверение к медали.
- Экспозиция «Летопись школы» - витрины с кубками за военно- патриотические, спортивные и хореографические достижения школы, дипломы, грамоты, вымпелы, фотографии.

Активно ведутся рубрики музея на страничке ВК:

- История одного предмета
- Моя родословная
- Реликвия моей семьи
- Музейная история
- Музейный маршрут
- Музейная игра
- Музейные жанры
- Эволюция предмета
- Семейный архив
- Летопись ГБОУ СОШ с. Подстепки

4. Комплектование музейных фондов.

Комплектование и пополнение основного и научно-вспомогательного фондов осуществляется за счет безвозмездной передачи предметов родителями, учащимися, учителями ГБОУ СОШ с. Подстепки, а также жителями села, города Тольятти и Самарской области.

Учет и хранение экспонатов производится на основе актов приема – выдачи. Каждый предмет основного и научно – вспомогательного фонда занесен в книгу поступлений, имеет свой инвентарный номер.

Фонд музея будет пополняться фотографиями, документами, экспонатами и поделками, изготовленными руками самих учащихся.

5. Формы коммуникации.

В Музее «Колесо истории» планируется ввести интересные формы работы в рамках школьного музея: циклы лекций, выставки, организованные на основе музейных фондов, «декады», «недели», «дни» музея в школе, научные семинары, чтения, конференции, презентации и другие виды информационно-просветительной деятельности. Наконец, это издание путеводителей, проспектов, фотоальманахов и альбомов, встречи с творческой интеллигенцией города, виртуальных экскурсий, видеотуров, литературные гостиные.

При музее создан лекторий. Разработанная тематика ориентирована на учащихся разного возраста, родителей и педагогов. Вот некоторые из тем:

1. «Мир крестьянского дома» (рассказ об устройстве дома с показом макета избы, фрагментов росписи, утвари);
2. «Волшебный лоскуток» (куклы-обереги, куклы из ниток);
3. «В семье и на миру» (рассказ о бытовых традициях русских крестьян);
4. «Моя родословная»
5. «Летопись школы»
6. "Герои России - гордость Самарской области"
7. "От Георгиевских кавалеров до Героев России"
8. "Жизнь в блокадном Ленинграде"
9. "Ретро-фотовыставка" Золотая осень"
10. "Военный кадр"

6. Взаимосвязь музея «Колесо истории» с партнерами и другими организациями.

Наши деловые партнеры: администрация школы, ВПК «Дельта», Комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта Администрации Ставропольского района Самарской области, Школьный волонтерский отряд «Самаритяне», активисты РДШ краеведческого направления, члены ученического самоуправления, исторический факультет ТГУ, Краеведческий Музей, школьные музеи сел Ставропольского района Самарской области, города Тольятти, музеи Самарской области.

7. Программа развития Музея «Колесо истории» ГБОУ СОШ с. Подстепки

Актуальность.

В жизни каждого человека и каждого поколения есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории и в родословной каждой отдельно взятой семьи.

Воспитание начинается в семье, где формируются первые представления заботы о человеке, о человеческих взаимоотношениях, а также ценностные ориентации к миру. Сначала о ребенке заботится мать, постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять настоящую заботу не только о семье, но и о школе, о своем городе, стране. Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и Родины в целом. Забота о близких дисциплинирует ребенка, учит его не только брать, но и отдавать. Развивается чувство ответственности перед близкими, стремление принести радость близким, заслужить их одобрение. Постепенно чувство

ответственности перерастает в чувство долга перед своей семьей, школой, страной, в ответственность за судьбу своего народа, государство, Родину.

Поэтому мы считаем, что базой формирования гражданско-патриотических качеств являются глубинные чувства любви и привязанности к своей семье, к своим близким людям, своему дому, школе, городу, культуре и своему народу, к своей земле. Начинаясь с любви к родителям, родному дому, к родным и близким людям, происходит воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста), постепенно происходит расширение представлений о нашей Родине – России, через воспитание любви к своей “малой” родине – селу Подстепки к России в целом. Любовь, забота и сохранение своей родины, формирует чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству.

Стержневой структурой концептуальной модели формирования гражданско-патриотических качеств в личности школьника является образовательная вертикаль (совокупность всех педагогических условий, способствующих формированию гражданско-патриотических качеств):

1.Условия, способствующие актуализации гражданско-патриотических качеств в воспитательном процессе;

2.Условия, обеспечивающие осуществление ценностного взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителя;

3.Условия, способствующие развитию деятельности школьника.

Программа направлена, в первую очередь, на создание условий, которые будут способствовать формированию патриотического сознания школьников, что является одной из основ их духовно-нравственного развития, на воспитание личности и гражданина России.

Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у них обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Срок и этапы реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года (2022- 2025 года).

Руководители Программы.

Заместитель директора по ВР Семенов А.Е., руководитель музея «Колесо истории», педагог-организатор Костина С.В.

Цели Программы.

- Развитие школьного музея как площадки для творческой, учебной, интеллектуальной, краеведческой и выставочной деятельности.

- Разработка музея, публикация информации о музее, проведение музейных мероприятий, проведение выставок,
- Контроль работы над музейной деятельностью,
- Публикация поддерживающих образовательных материалов.
- Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей;

Задачи Программы

- знакомить учащихся с традиционной русской культурой, историей малой Родины, бытом края;
- собирать материал, связанный с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками, с народным языком;
- приобщать школьников к местной литературе, живописи;
- способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- развивать интерес к учебным предметам, творческие способности учащихся;
- распространять знания, полученные в результате поисково-исследовательской работы, среди учителей, школьников, родителей;
- использовать возможности музея в учебно-воспитательном процессе;
- приобщать родителей к истории краеведению, вооружать их знаниями.
- постоянно пополнять музей экспонатами
- укреплять сотрудничество с краеведческим музеем, архивом, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, вузами, фольклорными коллективами.

Разделы программы

1. Работа с активом музея.

- Обучение актива основам музееведения.
- Распределение между активистами музея определенных участков работы.
- Совместная теоретическая и практическая работа в музее.
- Выработка заповедей музейщиков; общие песни о музее.
- Совместное совершенствование содержания музея и музейной работы.
- Организация соревнования между классами по основным направлениям деятельности музея: поисковой, благотворительной, творческой.
- Участие в издательской деятельности.

2. Поисково-собираТЕЛЬСкая работа и работа с фондами.

- Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.
- Изготовление макетов частей крестьянской избы и усадьбы, предметов домашнего обихода, различных видов народной одежды.
- Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
- Ведение учетной документации.
- Составление картотеки музейных предметов.
- Создание условий для хранения экспонатов и коллекций

3. Научно-исследовательская деятельность.

- Запись народной лексики, связанной с предметами быта, с устройством русской избы, с орудиями и процессами крестьянского труда, одеждой и обувью, едой и напитками.
- Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.
- Накапливание материалов по истории родного края,
- Сбор информации о Защитниках Отечества, ветеранах военных действий, Героях России.
- Написание проектов, рефератов, научно-исследовательских работ учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, историей бытом, языком народа.
- Создание видео- и компьютерных творческих проектов, странички и сайта музея.
- Исследовательская деятельность руководителя музея, систематическое обобщение опыта.
- Участие в конкурсах различно уровня историко-краеведческого направления

4. Научно-экспозиционная работа.

- Формирование коллекций экспонатов.
- Создание и описание экспозиций.
- Организация постоянных (с изменением и пополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, учителей, родителей
- Создание виртуальных экспозиций и видеотуров.

5. Экскурсионно-массовая работа.

- Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов.
- Проведение экскурсий, бесед, уроков, устных журналов, классных часов и т.п.
- Встречи с краеведами, местными поэтами, художниками, другими интересными людьми города и района.
- Дни открытых дверей.
- Творческие отчеты.
- Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе

6. Творчество учащихся.

- Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с историей, краеведением, рукоделием.
- Организация выставок творческих работ школьников, их достижений.
- Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, изделий рукотворного мастерства.
- Организация соревнования между детьми и классами в творческой деятельности, постоянное подведение итогов.

7. Методическая, консультативная работа.

- Составление и дополнение лекций, бесед, тематических картотек, ведение учетной документации.
- Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий и т.д.

- Проведение семинаров, педмастерских, методических часов, связанных с музейной и краеведческой работой, для учителей школы и района.
- Консультации, практические занятия по работе с проектами, рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ и т.д.
- Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами.
- Сотрудничество с краеведческим музеем, архивом, учреждениями дополнительного образования, библиотеками города, Краеведческим Музеем, со музеями школ Ставропольского района Самарской области, города Тольятти, области.
- Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

8. Презентационная и издательская деятельность.

- Отражение деятельности музея в различных информационных источниках: на стендах музея, в школьной газете, в районных газетах, в методических сборниках, в интернет сообществах.
- Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.
- Создание видео- и компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея, сайта музея.

9. Укрепление материально-технической базы музея.

- Изготовление стендов, витрин, макетов.
- Ремонтные и технические работы.
- Приобретение технических и канцелярских средств

Структура Программы

Программа включает в себя два основных блока:

- Первый блок — основные приоритетные направления программы
- Второй блок — система мероприятий, на основании которых ежегодно разрабатывается и утверждается конкретный план мероприятий по реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы

Основными исполнителями Плана действий по реализации Программы развития музея «Колесо истории» являются: учащиеся-активисты РДШ, реализующие краеведческое направление, активисты Музея «Колесо истории», литературная гостиная «Живой родник, инициативная группа учащихся и учителей, родители, администрация школы, социальные партнеры.

Основные исполнители:

- определяют источники финансирования мероприятий, исходя из максимального привлечения внебюджетных средств, а также средств спонсоров, общественных фондов
- обеспечивают реализацию плана мероприятий по реализации Программы развития музея «Колесо истории»

Заместитель директора по ВР, руководитель музея разрабатывают подпрограммы (перечни, планы) с включением в них конкретных работ по выполнению мероприятий, предусмотренных в Программе развития, и контролируют осуществление их реализации.

Прогнозируемые результаты

Реализация Программы музея предполагает следующие результаты: музей станет центром исторической и краеведческой культуры; местом сотворчества учителей, учащихся, родителей; методическим центром по осуществлению патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Учащиеся:

- приобщатся к истории, быту, традиционной культуре района, местному говору, полюбят родной край;
- познают свои корни, проявят интерес к родословию;
- получают духовно-нравственные ориентиры;
- с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
- сформируют навыки поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- разовьют творческие способности.

Учителя:

- получают помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий;
- найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности учащихся – поисковой, исследовательской, творческой, благотворительной;
- внесут личный вклад в развитие музея.

Родители:

- откроют новые грани воспитания детей с помощью музея;
- получают возможность совместной полезной деятельности с детьми, теснее связывающей со школой;
- пополнят фонд музея.

Методы и формы

Методы: словесные, наглядные, практические; репродуктивные и проблемно-поисковые.

Формы: экскурсия, беседа, лекция, практическое занятие, семинар, посиделки, выставка, викторина, игра, устный журнал, путешествие, творческий отчет, встреча с интересным человеком, праздник, мастерская, консультация, научная конференция.

Условия реализации Программы

- Использование всех возможностей музея в ознакомлении учащихся с историей РФ, бытом, традиционной культурой России
- Систематическая научно-исследовательская работа в музее.
- Постоянное методическое и духовное самосовершенствование руководителя музея с помощью литературы, курсов, конференций, семинаров по истории, краеведению, музейному делу.
- Отслеживание результатов деятельности музея.
- Совершенствование материальной базы: приобретение компьютера, фотоаппарата, принтера, видеокамеры и т.д.

Отслеживание результатов

- Ведение «Книги отзывов».
- Систематическое ведение странички музея в ВК
- Анкетирование, опросы.
- Систематическое участие в конкурсах различных уровней и экспедициях.
- Оформление дневника музея.
- Творческие отчеты перед учителями, учащимися, родителями.
- Выставки собранных материалов, экспонатов, творческих и исследовательских работ.
- Фотовыставки, видеотуры, виртуальные выставки.
- Систематическое подведение итогов по разным направлениям деятельности музея.
- Обобщение опыта работы музея.
- Постоянная рефлексия деятельности.

8. Сроки реализации концепции

Срок реализации концепции музея рассчитан на 3 года. За этот период мы сможем апробировать разработанную программу развития, провести мониторинг (контроль над выполнением и отслеживание результатов программы), осуществить при необходимости корректировку программы для достижения необходимых результатов.

Тематико-экспозиционный план Музея «Колесо истории»

ГБОУ СОШ с. Подстепки

на 2022-2023 учебный год

1. Экспозиция «Русская культура»:

Приобщение к истории, быту, традиционной культуре России.

№ п/п	Наименование темы раздела экспозиции	Наименование подтемы раздела	Наименование музейных предметов	Используемое оборудование	Дополнительные технические средства
1	«Город мастеров»	Тайна огня и металла	Молот, гвозди, горн, уголь, мехи, зубило, бородки, клещи; подкова, подсвечник...	Стол, лавки, полки, стенд	компьютер, проектор

		Изделия и орудия труда сапожников	Лапа, дратва, шило, молоток, гвозди, сапоги...	Столы, лавки. полки	компьютер, проектор
		Ткацкие изделия и орудия труда	Самотканное полотно, одежда прялка, веретено, гребень	Столы, лавки. полки	компьютер, проектор
		Золотая стружка	Рубанок, пила, черта, топор, циркуль, ножовка, малка, коловорот, долото, стамески, уровень, весок, ватерпас.	Столы, стенды	компьютер, проектор
	Декоративно-прикладное творчество	«Народные промыслы» - художественные изделия из дерева и роспись по дереву: хохлома, городецкая, пермогорская, ракульская, мезенская росписи	Поделки и рисунки учащихся; посуда с художественной росписью, деревянные ложки...	Столы, полки	компьютер, проектор
2.	В гостях у бабушки	Традиции чаепития на Руси.	Самоваро, чашки, посуда	Столы, стенд «Традиции чаепития»	компьютер, проектор
		Бабушкин сундук.	Одежда, лапти, головные уборы, украшения	Столы, раскладки	компьютер, проектор
		Бабушкины сказки.	Веретено, прялка, лукошко, короб, кувшин, хват, коромысло, скалка, рушник, зеркало, лапти, коса, чугунок, «Красный угол», чарка	Выставка книг: «Лисичка со скалочкой», «Золушка», «Маша и медведь», «Лиса и журавль», «Лапоть, пузырь и соломенка» «Марья искусница», «Лиса и заяц», «Терешечка», «Крошечка-Хаврошечка», «Каша из топора» «Сивка – Бурка»	компьютер, проектор
3.	Родословная моей семьи		Презентация проектов учащихся	Столы, раскладки	компьютер, проектор
4.	Проекты музея	Обряды на Руси	Презентация проектов, свадебный обряд, масленица, новогодний обряд, рекрутский обряд; календарные	Столы, раскладки, стенд	компьютер, проектор

			обряды: троицко-семицкий и семейно-бытовой обряды		
		Игры на Руси	Презентация проектов «Игры на Руси» с разучиванием игр: Баня-бабаня, салки, терем, у медведя во бору, горелки	Столы, раскладки, стенд	компьютер, проектор

2. Экспозиция «Эпоха СССР»

Знакомство с историей советского и постсоветского периода

№ раздела экспозиции	Наименование темы раздела экспозиции	Наименование подтемы раздела	Наименование музейных предметов	используемое оборудование	Дополнительны е технические средства
1	Пионеры -герои		Пионерский значок, журналы с рассказами о подвигах Пионеров- героев, видеопрезентация	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер
2	Находки школьного музея	Монеты СССР	Денежные знаки Советскоо периода	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер
3	Почетные звания СССР	Ветеран труда	Удостоверение Ветеран труда, медаль ветерана труда	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер
4	Фотообъектив	Фотографы Советского периода	Фотоаппараты Зенит, «Смена»	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер
		Наши традиции в фотографиях и документах	фотографии	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер
5	Песни нашего двора		Виниловые пластинки, проигрыватели, кассеты, музыкальные бабины, биографии музыкантов СССР, фотографии концертов и открытки с артистами	Экран, столы, стенды	Музыкальное оборудование

3. Экспозиция «Летопись школы»

Знакомство с историей ГБОУ СОШ с. Подстепки. То, чем гордимся мы сейчас, и что входит в школьную летопись достижениями и победами наших учащихся, педагогов, коллективов и объединений.

№ раздела экспозиции	Наименование темы раздела экспозиции	Наименование подтемы раздела	Наименование музейных предметов	используемое оборудование	Дополнительны е технические средства
1	ВПК «Дельта»		Фотографии, истории, биографические	Стены, стенды	Проектор, компьютер

			заметки, кубки		
2	Летопись школы	Педагоги ГБОУ СОШ с.Подстепки	Фотографии, рассказы, истории, биографические заметки, документы	Экран, столы, стенды	Проектор, компьютер

4. Экспозиция «Правда в памяти»

№ раздела экспозиции	Наименование темы раздела экспозиции	Наименование подтемы раздела	Наименование музейных предметов	используемое оборудование	Дополнительные технические средства
1	«Герои России - гордость Самарской области»		рамки, фотографии, плакаты виртуальные фотоэкспозиции	Стенды, стены	Проектор, компьютер
2	«От Георгиевских кавалеров до Героев России»		рамки, фотографии, плакаты виртуальные фотоэкспозиции	Стенды, стены	Проектор, компьютер
3	«Жизнь в блокадном Ленинграде»	Дети в блокадном Ленинграде	рамки, фотографии, плакаты виртуальные фотоэкспозиции	Стенды, стены	Проектор, компьютер
4	Холокост		рамки, фотографии, плакаты виртуальные фотоэкспозиции	Стенды, стены	Проектор, компьютер
5	«Военный кадр»		рамки, фотографии, плакаты виртуальные фотоэкспозиции	Стенды, стены	Проектор, компьютер

План работы Музея «Колесо истории»

ГБОУ СОШ с.Подстепки

на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Сбор активистов Музея «Колесо истории». Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий	Сентябрь-май 2 пятница месяца	Руководитель музея
2	Участие в Областных, Всероссийских, Международных семинарах, курсах, конкурсах, фестивалях исторической, краеведческой, музейной направленности.	В течение года	Руководитель музея
3	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Русская культура»: «Город мастеров»	сентябрь	Руководитель музея
4	Школьный конкурс фотографий «Я в моменте»	сентябрь	Активисты Музея «Колесо истории»

5	Подготовка Экспозиции «Эпоха СССР» Фотообъектив- Фотографы Советского периода		
6	Долгосрочный Проект «Летопись школы»: Педагоги ГБОУ СОШ с. Подстепки (сбор информации, запись биографий, подготовка презентации, проведение экскурсии)	сентябрь-ноябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
7	Конкурс сочинений на тему: «Моя семья» в рамках всероссийского проекта «Жизнь»	сентябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
8	Старт экспозиции Родословная моей семьи в рамках Экспозиции «Русская культура	сентябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
9	Подготовка Экспозиции «Эпоха СССР»: Наши традиции в фотографиях и документах	Сентябрь-октябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
10	Участие в областной эстафете музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» 2022-2023 года.	Сентябрь-май	Активисты Музея «Колесо истории»
11	Участие в музейных встречах для обучающихся и педагогов "Я поведу тебя в музей..."	Сентябрь-май	Активисты Музея «Колесо истории»
12	Участие в международном конкурсе видеороликов «Музеи о Победе»	октябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
13	Конкурс фотографий «Мои Подстёпки»	октябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
14	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Эпоха СССР»: «Песни нашего двора»	ноябрь	Активисты Музея «Колесо истории»
15	Выставка в музее «Находки школьного музея»	декабрь	Активисты Музея «Колесо истории»
16	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Правда в памяти»: «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	9 декабря	Активисты Музея «Колесо истории»
17	День единых действий «День героев Отечества»	9 декабря	Активисты Музея «Колесо истории»
18	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Правда в памяти»: «Герои России - гордость Самарской области» (сбор информации,	9 декабря	Активисты Музея «Колесо истории»

	фотоматериалов воспоминаний, работа с архивами подготовка презентации, проведение экскурсии)		
19	День единых действий «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Активисты Музея «Колесо истории»
20	Конкурс проектов «Моя родословная»	январь	Активисты Музея «Колесо истории»
21	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Эпоха СССР»: Почетные звания СССР	январь	Активисты Музея «Колесо истории»
22	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Эпоха СССР»: Пионеры –герои (сбор информации, запись биографий, подготовка презентации, проведение экскурсии)	Январь-февраль	Активисты Музея «Колесо истории»
23	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Правда в памяти»: Жизнь в блокадном Ленинграде»: «Дети блокадного Ленинграда (сбор информации, фотоматериалов воспоминаний, работа с архивами подготовка презентации, проведение экскурсии)	27 января	Активисты Музея «Колесо истории»
24	День единых действий «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января	Активисты Музея «Колесо истории»
25	День единых действий «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	27 января	Активисты Музея «Колесо истории»
26	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Правда в памяти»: «Холокост»	27 января	Активисты Музея «Колесо истории»
27	День единых действий «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	2 февраля	Активисты Музея «Колесо истории»
28	Праздник «Масленица»	Февраль-март	Активисты Музея «Колесо истории»
29	Участие во Всероссийском проекте РДШ «Я познаю Россию. Прогулки по стране», Всероссийский проект РДШ «Школьный музей»	Февраль-апрель	Активисты Музея «Колесо истории», Активисты

			РДШ
30	Подготовка Проектов музея в рамках Экспозиции «Русская культура»: «Обряды на Руси», Игры на Руси	февраль	Активисты Музея «Колесо истории»
31	Школьный конкурс «Находка года»	февраль	Активисты Музея «Колесо истории»
32	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Русская культура»: «В гостях у бабушки»	март	Активисты Музея «Колесо истории»
33	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Летопись школы»: ВПК «Дельта»	март	Активисты Музея «Колесо истории»
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Активисты Музея «Колесо истории»
35	Организации и проведение экскурсий по Экспозиции «Правда в памяти»: «Военный кадр»	май	Активисты Музея «Колесо истории»
36	Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы»	май	Активисты Музея «Колесо истории»
37	День славянской письменности и культуры	24 мая	Активисты Музея «Колесо истории»
38	Всемирный день музеев	май	Активисты Музея «Колесо истории»
39	Отчет о работе музея «Колесо истории» за 2022-2023 учебный год	май	Руководитель, Активисты Музея «Колесо истории»

