

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района
Ставропольский Самарской области**

445143, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Подстепки, село Подстепки,
улица Набережная, дом 71-А

Название проекта: Зал Воинской Славы «Правда в памяти»

Приоритетное направление: гражданско- патриотическое

Тип проекта: групповой, долгосрочный, практико-ориентированный

Сроки осуществления проекта:

Начало проекта- сентябрь 2021

Окончание проекта- май 2022

Продолжительность проекта- 9 месяцев

-подготовительный (сентябрь 2021 г.)

- основной (октябрь 2021г.-апрель 2022 г.)

- заключительный (май 2022 г.)

Название организации: ГБОУ СОШ с. Подстепки

Участники проекта: обучающиеся 5-11 класс (11-17 лет)

Руководитель проекта: Костина Снежана Владимировна
Семенов Александр Евгеньевич

Электронная почта: podstep_sch@samara.edu.ru

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Социальный проект

«Зал Воинской Славы «Правда в памяти»

Участники проекта:

обучающиеся 5-11 классов,

Руководитель: Костина С.В.

Семенов А.Е.

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введениестр.4

I МЫ ВЫБИРАЕМ И ПЛАНИРУЕМ

1. Обоснование проекта.....стр.5
2. Актуальность цель, задачистр.5-7
3. Планируемые результаты..... стр.7-8
4. Программа действий.....стр.8-9

II МЫ ИССЛЕДУЕМ И ДЕЙСТВУЕМ

5. Анкетирование, встречи с единомышленниками.....стр.10-12
6. Изучение нормативно-правовой базы.....стр.12-14
7. Разработка дизайна уголкастр.15
8. Возможные риски проектастр.15
9. Экономическое обоснование проекта..... .стр.16
10. Мероприятия по проекту.....стр.17-21
11. Результативность проекта.....стр.22
12. Перспективы проектастр.22
13. Библиография.....стр. 23
14. Приложения

Введение

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания не только педагогической науки, но и всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Патриотическое и гражданское воспитание являются одними из важнейших направлений воспитания подрастающего поколения.

Воспитание гражданственности и патриотизма – это целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения по формированию у подростков и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Известно, что любая победа в сражении только на четверть зависит от материальных факторов, а остальная часть приходится на боевой дух и героизм бойцов. Источником подлинного мужества и негибимой стойкости воинов может быть только вера и любовь к Родине.

Военнослужащие современной Российской Армии должны быть сильны не только вооружением, но и высокой духовностью и крепким патриотическим самосознанием.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

І.МЫ ВЫБИРАЕМ И ПЛАНИРУЕМ

(актуальность и важность проблемы)

Обоснование

Формирование патриотического сознания российских граждан является основой духовно-нравственного единства общества, но проведенные нами исследования говорят о том, что в настоящее время активная жизненная позиция школьников проявляется в стремлении к повышению уровня благосостояния семьи, поддержке и защите своих близких. 52% детей не считают оказание помощи нуждающимся и выполнение гражданских обязанностей - проявлением активной жизненной позиции и только 37% школьников считают службу в Вооруженных Силах Российской Федерации своей конституционной обязанностью.

В связи с этим актуальны мероприятия в сфере патриотического воспитания, необходимо развитие форм и методов работы, обеспечивающих вовлечение в систему патриотического воспитания всех детей школьного возраста.

Актуальность проекта

В жизни каждого человека и каждого поколения есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории и в родословной каждой отдельно взятой семьи.

Воспитание начинается в семье, где формируются первые представления заботы о человеке, о человеческих взаимоотношениях, а также ценностные ориентации к миру. Сначала о ребенке заботится мать, постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять настоящую заботу не только о семье, но и о школе, о своем городе, стране. Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с

заботой об исторической памяти семьи и Родины в целом. Забота о близких дисциплинирует ребенка, учит его не только брать, но и отдавать. Развивается чувство ответственности перед близкими, стремление принести радость близким, заслужить их одобрение. Постепенно чувство ответственности перерастает в чувство долга перед своей семьей, школой, страной, в ответственность за судьбу своего народа, государство, Родину.

Поэтому мы считаем, что базой формирования гражданско-патриотических качеств являются глубинные чувства любви и привязанности к своей семье, к своим близким людям, своему дому, школе, городу, культуре и своему народу, к своей земле.

Интерпретация идеи.

Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.



Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



Моя Родина - Россия. Мой дом – село Подстепки. (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – селу Подстепки).



Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Стержневой структурой концептуальной модели формирования гражданско-патриотических качеств в личности школьника является образовательная вертикаль (совокупность всех педагогических условий, способствующих формированию гражданско-патриотических качеств):

1. Условия, способствующие актуализации гражданско-патриотических качеств в воспитательном процессе;

2.Условия, обеспечивающие осуществление ценностного взаимодействия учителя и ученика, учителя и родителя;

3.Условия, способствующие развитию деятельности школьника.

Проект направлен, в первую очередь, на создание условий, которые будут способствовать формированию патриотического сознания школьников, что является одной из основ их духовно-нравственного развития, на воспитание личности и гражданина России.

Цель и задачи проекта

Цель – создание зала Воинской Славы «Правда в памяти».

Задачи:

- 1.Собрать и систематизировать материал по заданной теме.
- 2.Разработать и оформить экспозиции Зала.
- 3.Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсионных уроков и внеклассных мероприятий
- 4.Провести презентацию зала Воинской Славы и осветить ее в СМИ.

Планируемые результаты

Ожидается высокая востребованность проекта среди учеников и учителей школы (1000 человек). С помощью социальных сетей жители всего Ставропольского района будут проинформированы о проекте.

В ходе работы над проектом совершенствуются социальные навыки учеников: умение договариваться, совместно ставить и решать задачи, искать пути решения проблемы. Школьный добровольческий отряд «Самаритяне» и Активисты школьного музея «Колесо истории» уже присоединились к реализации проекта. Добровольцы повышают социальную активность и успешность, учатся заинтересовывать окружающих и привлекать их к совместной работе.

Организационная культура участников, четкость и эффективность управления должны привести к реализации проекта в течение 2021-2022 учебного года.

Открыв зал Воинской Славы, мы создадим условия для воспитания и развития у учащихся качеств гражданина-патриота, уважающего прошлое и настоящее своей Родины, готового защитить Отечество, принимающего и умеющего применять духовно-нравственные нормы, ценности, традиции, правила поведения.

Программа действий (рабочий план проекта)

I.Подготовительный этап.

Для реализации проекта необходимо:

- 1.Провести подготовительную работу.
- 2.Создать в школе актив единомышленников.
3. Изучение литературы, материалов по данной теме
- 4.Обратиться к директору школы по поводу создания Зала Военной Славы «Правда в памяти» и выделения для него места.
5. Установление связей с партнерами. Определить круг лиц и организаций, к которым будут высланы письменные обращения.
6. Разработать и оформить интерьер зала.
- 7.Создание экспозиций, разделов зала.

Наши деловые партнеры: администрация школы, ВПК «Дельта», Комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта Администрации Ставропольского района Самарской области.

Зал Воинской Славы «Правда в памяти» мы запланировали разместить в рекреации второго этажа.

То, что Зал будет находиться в школьной рекреации, позволит учащимся и педагогам в любое время воспользоваться информацией, инициативной группе после уроков заниматься сбором и обработкой материала, не выходя за пределы школы.

II. Реализация плана

1. Начать сбор информации по темам:
 - Раздел «От георгиевских кавалеров до героев России»
 - Раздел «Герои России- гордость Самарской области»

- Раздел «На страже родных рубежей»
- Раздел «ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки»

2. Встретиться с представителями Администрации Ставропольского района Самарской области, представителями военных обществ Самарской области.

3. Обратиться в типографию с целью изготовления продукции для Зала Воинской Славы (стенды, баннер)

4. Оформить зал Воинской Славы в рекреациях школы.

5. Представить опыт на конкурсе социальных проектов.

III. Анализ результатов.

1. Сопоставление ожидаемых результатов с реальными достижениями.

2. Коррекция плана проекта.

3. Подведение итогов деятельности по проекту на сайте школы.

4. Презентация Зала Военной Славы «Правда в памяти», проведение экскурсий.

На этапе «ВЫБИРАЕМ И ПЛАНИРУЕМ» мы научились:

1. Осознавать и анализировать актуальные проблемы нашего села и школы (социальные пробы)

2. Сопоставлять свои возможности.

3. Планировать и анализировать свою работу.

4. Оценить альтернативные пути решения проблемы.

II. МЫ ИССЛЕДУЕМ И ДЕЙСТВУЕМ

(сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме, осуществление деятельности по реализации проекта)

РАБОТА КОМАНДЫ СОЦИОЛОГОВ

Анкетирование, социальный опрос

Цель социологического опроса: выявление актуальности выбранной проблемы. Группа социологов-исследователей занималась конкретизацией путей исследования и решения проблемы посредством социологического опроса. В опросе были задействованы учащиеся 5-11 классов (420 человек). Школьникам были заданы следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о ВОВ и других войнах XX и XXI веков, в которых принимала участие Россия?
2. Знаете ли вы о родственниках, участниках ВОВ и локальных войн?
3. Необходимо ли помнить и чтить память о войне или это «дела давно минувших дней»?
4. Как сохранить историческую память?
5. Нужен ли в школе уголок или зал Воинской Славы?
6. Пойдете ли вы на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Анкетирование показало, что

- знают о Великой Отечественной войне – 100%
- об афганской и чеченской войне - 87%
- в семьях знают о родственниках, участниках боевых событий - 85%
- знают, но немного – 15%
- помнить и чтить память об односельчанах, побывавших на войне, согласились 100% опрошенных.
- На вопрос «Как сохранить историческую память» учащиеся дали следующие ответы:

- Поставить памятники воинам - 50%

- Провести мероприятия, беседы, митинги, военные соревнования-85%
- Создать музей, посвящённый войне-95%
- Разместить мемориальные доски и стенды в образовательных учреждениях-70%
- Уверены в необходимости создания Зала Военной Славы, т.е. хотели бы сохранить память о родственниках и земляках на долгие годы– 100%

- На вопрос «Пойдете ли вы на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации» положительно ответили только - 37 % опрошенных, остальные будут искать возможность избежать службы в армии.

Данный опрос показал, что проблема сохранения нравственной, исторической памяти является актуальной и значимой в наше время. 100-процентная поддержка наших школьников воодушевила нас на продуктивную работу.

Встречи с заинтересованными лицами.

Определив круг единомышленников, мы обратились за помощью к директору школы Тюрникову И.Н., руководителю Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Костиной Л.В. руководителю ВПК «Дельта» Тюрникову И.И.

1. Обратились к директору школы Тюрникову Игорю Николаевичу с просьбой оказать содействие в реализации проекта.

Игорь Николаевич сказал, что мы взяли за актуальное и нужное дело. Наш коллектив будет вас поддерживать. Для оформления стен будут выделены все необходимые строительные материалы средства. Родительский комитет и педагоги помогут подготовить рекреацию, зашпаклевать и покрасить стены.

2. Встретились с руководителем Комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Костиной Ларисой Валерьевной. Заручились ее поддержкой и помощью в вопросах подготовки и реализации проекта.

3. Обратились к руководителю ВПК «Дельта» Тюрникову И.И.

Мы обратились к руководителю ВПК «Дельта» Тюрникову Ивану Игоревичу с просьбой помочь в реализации проекта, подготовке и размещении материалов. Иван Игоревич поддержал нашу идею создания Зала Военной Славы в школе и готов предоставить материал для экспозиций Раздела «ВПК «Дельта» ГБОУ СОШ с. Подстепки».

РАБОТА ЮРИСТ-КОМАНДЫ

Цель: Изучение нормативно - правовой базы:

Мы изучили САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ, чтобы убедиться, что оформление в рекреации школы уголка боевой славы не будет противоречить закону.

СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает:

Требования к помещениям и оборудованию

4.1.Исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательном учреждении на жизнь и здоровье обучающихся.

4.20.Рекреации общеобразовательных учреждений должны быть предусмотрены из расчета не менее 0,6 м² на 1 обучающегося.

-Ширина рекреаций при одностороннем расположении классов должна составлять не менее 4,0 м, при двустороннем расположении классов - не менее 6,0 м.

-При проектировании зоны рекреации в виде зальных помещений площадь устанавливается из расчета 2 м² на одного учащегося.

4.29.Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

4.31.Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей.

4.32. В общеобразовательном учреждении и пришкольном интернате не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

Все требования СанПин в ходе реализации проекта были соблюдены.

Нормативно-правовые акты

Мы нашли и изучили следующие документы:

1. Конституцию РФ.
2. Закон РФ от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Родины»
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (в числе ее приоритетных установок - «развитие высоконравственной личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины»).
4. Постановление правительства РФ от 24.06.2000г №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Работая с данными документами, мы пришли к выводу, что наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону.

В настоящее время сформирована система правовых норм, регулирующих историко-правовое воспитание граждан Российской Федерации.

Нормативные правовые документы, а также управленческие решения, принятые в последние годы руководством Российской Федерации, активизировали работу по патриотическому воспитанию граждан, прежде всего подрастающего поколения.

Значимым историческим решением является принятие Федерального закона от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».

Важнейшей мерой стало законодательное определение воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса, закрепленное Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Принята и с 2015 года реализуется «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В числе её приоритетных целевых установок — «развитие высококонкретной личности, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Получили развитие историко-патриотическая акция «Бессмертный полк» - Международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны 1941 — 1945 годов, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», а также Всероссийские исторические квесты — новый образовательный формат, понятный для молодежи, позволяющий обеспечить эффект сопричастности молодого поколения с памятными историческими событиями.

Можно сделать вывод, что патриотизм стал одной из наиболее значимых, непреходящих ценностей общества, оказывающих мощное воздействие на все сферы его жизнедеятельности.

РАБОТА КОМАНДЫ АНАЛИТИКОВ

Цель: выяснить есть ли музеи и уголки боевой славы в образовательных учреждениях Ставропольского района.

Для достижения цели мы зашли на сайты школ. Нужную информацию нашли в разделе «Школьная жизнь» - вкладка «Воспитание». Выяснили, что в Федеральный реестр школьных музеев на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» зарегистрированы музеи 5 школ Самарской области (ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ с. Васильевка, ГБОУ СОШ с. Мусорка, ГБОУСОШ с. Подстепки)

РАБОТА КОМАНДЫ ДИЗАЙНЕРОВ

Цель работы: разработать дизайн стен школьной рекреации 2 этажа для оформления Зала Военной Славы.

Работая в команде, начали с того, что нашли образцы оформления музеев и уголков славы в интернете.

В ходе работы над проектом мы подготовили несколько эскизов, подобрали цвета, после чего оформим творческий отчет по проекту. И после изучения СанПиН разработаем окончательный вариант оформления Зала Военной Славы.

Риски проекта.

Рассчитывая сметную стоимость проекта, мы столкнулись с таким понятием как «СМЕТА». Для оформления стен необходимы строительные материалы, для размещения фотографий необходимо крепление, все это стоит денег, причем немалых. Поэтому выделили риски:

- Финансовые трудности

- Сохранность оформленных стен

Решить финансовые трудности помогли директор школы Тюрников И.Н., оплатив расходные материалы.

Зал Воинской Славы будет находится в самой оживленной рекреации 1 этажа. И какие бы ни были надежные материалы, все имеет срок службы. В школе обучается более 979 учеников. Встает вопрос: Сохранится ли Зал Воинской Славы на долгие годы? Ответ на этот вопрос даст нам этот учебный год, ведь мы увидим наш проект в действии.

Экономическое обоснование проекта

№/п	Наименование/ применение	Сумма (руб)	Источник финансирования
1.	Баннер	5 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
2.	Стенды	20 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
3.	Рамки экспозиционные (А3)	20 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
4	Флаги, флагштоки	10 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
5.	Клей силикатный	1000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
6.	Грунтовка	1000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
7.	Шпаклевка	1000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
8.	Краска водоэмульсионная	9 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
9.	Колор (цвет желтый зеленый, красный, голубой)	4 000	ГБОУ СОШ с.Подстепки
10.	Услуги сети Интернет	-	бесплатно
11.	Чёрный картридж Принтер	-	ГБОУ СОШ с.Подстепки
12.	Бумага офисная Папка с файлами	-	ГБОУ СОШ с.Подстепки
	Итого:	70 000	

Мероприятия по проекту

Под общим руководством руководителя проекта создали рабочие группы, между которыми распределили обязанности: анализ, сбор материала, привлечение социальных партнеров, систематизация информации, разработка концепции, оформление экспозиций, создание виртуальных экскурсий, презентаций.

На внеклассных занятиях учителя истории готовят экскурсоводов для проведения интерактивных экскурсий по залу Воинской Славы, сценарии презентации зала, включая экскурсию для приглашенных гостей и праздничный концерт.

Рабочий план реализации проекта

Мероприятие	Период	Ответственные
Создание рабочих групп, распределение обязанностей. Изучение документов. Анкетирование. Анализ.	Сентябрь-октябрь 2021	Костина С.В.
Разработка экспозиций Зала Воинской Славы	Декабрь 2021 февраль 2022 Апрель 2022	Костина С.В. Семенов А.Е.
Реклама проекта в социальных сетях на страничках Школьный волонтерский отряд «Самаритяне» https://vk.com/volonterschoolpodstepci Школьный музей «Колесо истории» https://vk.com/kolesohistori Ученическое самоуправление https://vk.com/usushoolpodstepci	В течение реализации проекта	Руководители рабочих групп, Костина С.В.
Оформление экспозиций, виртуальных экскурсий, проведение социально значимых акций.	В течение реализации проекта	Руководители рабочих групп, Костина С.В.
Подготовка экскурсоводов	Март-апрель 2022	Епанешникова М.Б.
Подготовка презентации и виртуальных экскурсий, концертных номеров к открытию Зала Воинской Славы.	Апрель 2022	Епанешникова М.Б.
Презентация зала	Май 2022	Епанешникова М.Б. Костина С.В.

Реализация проекта в 2021-2022 учебном году.

В сентябре-октябре были созданы рабочие группы по реализации проекта. Разработаны основные направления реализации проекта.

В течении октября 2021 года проведена добровольческая социальная акция «Правда в памяти», благо получателями которой, стали жители Ставропольского района Самарской области. В рамках акции собрали информацию о местах воинских захоронений, других мест погребения погибших при защите Отечества, памятников, стел, обелисков, мемориальных досок, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших защитников Отечества в Ставропольском районе Самарской области.

Создали первую виртуальную экскурсию Зала Воинской славы «Правда в Памяти» для Раздел «На страже родных рубежей». Привлекли социальных партнеров к реализации проекта: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорту Ставропольского района Самарской области, Выселкская школа искусств Ставропольского района с. Выселки. волонтеры сельских поселений Ставропольского района Самарской области.

На нашей страничке Школьный волонтерский отряд "Самаритяне" можно посмотреть фотографии и описания к Памятникам https://vk.com/album-206971256_282595271

Или скачать видео- презентацию, которую создали ребята.

Метки в "Яндекс. Карте":

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fmaps%2F%3Fum%3Dconstructor%253A77cc52b01f37e1ccb46716fa6b9f076b836d2b0a32e072bec80697a9c085dd%26source%3DconstructorLink&post=-206971256_64&cc_key=

с указанием мест погребения погибших при защите Отечества, памятников, стел, обелисков, мемориальных досок, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших защитников Отечества, расположенных на территории муниципального района Ставропольский Самарской области.

Карту нам помогли создать студенты 2 курса факультета "Землеустройство и кадастры" Самарского Университета государственного управления "Международный институт рынка"

В Ставропольском районе Самарской области находится 42 села. Почти в каждом селе находится Памятник, монумент или стела, воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Организация поисковой, исследовательской деятельности, непосредственный контакт с историческими материалами, культурным наследием предшествующих поколений обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом. Однако, если объезжать все села Ставропольского района с целью ознакомления с вышеназванными объектами, то это займет огромное количество времени. Тем более, что сейчас - период острой коронавирусной инфекции в нашей стране.

Также, в настоящее время интерес к экскурсиям у современных детей значительно снизился. Современных детей с рождения окружают интеллектуальные игрушки, компьютерные игры и свободный доступ в Интернет, где без труда можно почерпнуть информацию о любом предмете, Исходя из этого, мы предлагаем такой продукт, который сможет составить достойную конкуренцию индустрии развлечений.

Чтобы быть востребованным сегодняшним поколением детей и подростков, экскурсии должны стать мобильными, которые позволят заинтересовать современную детскую аудиторию. Одной из таких форм является виртуальная экскурсия.

Почти любой человек предпочтет посмотреть картинку, чем слушать долгое и, порой, нудное словесное описание. Мы можем произносить длинные речи, в подробностях описывать объект, но только личное присутствие на объекте может дать возможность по-настоящему взглянуть на то, о чем рассказывается.

Виртуальная экскурсия создает у зрителя «эффект присутствия» — яркие, запоминающиеся зрительные образы, и позволяет получить наиболее полную информацию о Памятнике, монументе, стеле, мемориальных досках,

увековечивающих память погибших защитников Отечества в Ставропольском районе Самарской области.

Собирая информацию о местах воинских захоронений, других мест погребения погибших при защите Отечества, памятников, стел, обелисков, мемориальных досок, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших защитников Отечества в Ставропольском районе Самарской области мы столкнулись с тем, что не все интересующие нас места можно найти в «Яндекс. Карте». А «Яндекс. Карты» — это один из эффективных инструментов для привлечения внимания к интересующей нас теме.

В «Яндекс. Карте» можно ознакомиться с контактной информацией, узнать адрес расположения Памятника. Это облегчит поиск и повысит узнаваемость. И в случае, если кто-то из зрителей Виртуальной экскурсии заинтересуется тем или иным объектом он легко может найти его расположение на «Яндекс. Карте», ознакомиться с информацией и посетить его оффлайн с родителями, друзьями, одноклассниками.

Результатами добровольческой социальной акции «Правда в памяти» стали:

1.Создание виртуальной экскурсии по местам воинских захоронений, других мест погребения погибших при защите Отечества, памятников, стел, обелисков, мемориальных досок, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших защитников Отечества.

2.Распространение виртуальной экскурсии для проведения просветительских мероприятий в школах Ставропольского района через социальные сети.

3.Создание меток в «Яндекс. Карте», с указанием мест погребения погибших при защите Отечества, памятников, стел, обелисков, мемориальных досок, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших защитников Отечества, расположенных на территории муниципального района Ставропольский.

4.Проведение Виртуальной экскурсии для учащихся ГБОУ СОШ с. Подстепки.

12 октября 2021 года Школьный Волонтерский Отряд «Самаритяне» ГБОУ СОШ с. Подстепки провели для учащихся 5-х классов Виртуальную экскурсию, рассказав о Памятниках, их местах расположения, их авторах и о том как много людей в Ставропольском районе воевали и помогли прийти к Победе. Ребята-зрители смогли, не выходя из школы познакомиться с Подвигом сельчан и познакомиться с Памятниками в других сёлах Ставропольского района https://vk.com/wall-206971256_63

С 10 по 15 октября Школьный волонтерский отряд Самаритяне ГБОУ СОШ с. Подстепки совместно с активистами Музей "Колесо истории" ГБОУ СОШ с. Подстепки и Советом обучающихся (Ученическое самоуправление ГБОУ СОШ с. Подстепки) приняли участие в организации экспозиции "Военный кадр" , в рамках мероприятий Парада Памяти, посвященному 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев.

Волонтеры организовали литературный конкурс стихов по темам: «Куйбышев – запасная столица», «Самара – город трудовой доблести».

Звучали строки из стихотворений в нашем зале, а на экране сменяли друг друга слайды с изображениями военного Парада в Куйбышеве 7 ноября 1941 года, фрагментов военной и тыловой хроники, фотографии того времени.

Память о Параде 7 ноября 1941 года должна сохраняться, как знак уважения ветеранам и труженикам тыла.

Ко Дню Героев Отечества оформили одну из рекреаций на втором этаже ГБОУ СОШ с. Подстепки.

На стендах появился исторический экскурс "От Георгиевских кавалеров до Героев России", а на одной из стен расположилась Стена Славы "Герои России - гордость Самарской области" https://vk.com/album-207127333_284456161

Результативность проекта.

Результативность проекта в целом оценивается его востребованностью, количество экскурсий, уроков, внеклассных мероприятий, проведенных в зале Воинской Славы. Оценка достижения поставленных задач в ходе выполнения проекта осуществляется руководителем и главами рабочих групп, которые периодически проводят мониторинг хода проекта.

Показателем успешной реализации проекта является повышение инициативности участников, проявление самостоятельности в решении проблем. Качество творческой деятельности (концерт) и отклик в средствах массовой информации – немаловажные критерии эффективности проекта.

На презентацию реализованного проекта будут приглашены представители родительской общественности администрации Ставропольского района Самарской области, представители военных обществ Самарской области, представители организации «Волонтеры Победы», учащиеся военно-патриотического клуба «Дельта». Их мнение также будет являться оценкой результатов проекта.

Перспективы проекта.

В перспективе расширение экспозиций проекта.

Планируется проведение торжественных мероприятий (линеек, вручение паспортов, конкурсов чтецов) на базе зала.

Предполагается освоение новых видов деятельности – театрализованные этюды, иллюстрирующие исторические события.

Электронные презентации, доклады, рефераты по военной истории России, созданные на уроках истории и могут храниться в музее школы «Колесо истории» как приложение к материалам зала Воинской славы.

Библиография

1. Конституция Российской Федерации.
2. Агапова, И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление)
3. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе : научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил. - (Внимание: дети!).
4. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. 5. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с.
6. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2007. №7
7. Жиренко, О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва.- Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
8. Пахомов В.П. Методика разработки и реализации социального проекта «Гражданин»: Учебное пособие.- Самара: Издательство «НТЦ», 2008.-
9. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2007. - 144 с.
10. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

11. Интернет-ресурсы