

## **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ НЕ ТЕРПИТ ПРИНУЖДЕНИЯ**

*Костина Снежана Владимировна  
педагог-организатор*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области  
snezhanakostina@yandex.ru*

Волонтерская деятельность в школе – это многогранный процесс взаимодействия детей и взрослых, где отношения между субъектами образования и воспитания, характеризующиеся особым психологическим климатом, содружеством детей, родителей, педагогов, высоким уровнем комфортности воспитанников, родителей и педагогов.

На начальном этапе ребенок включается в этот процесс в основном на уровне теоретического и эмоционально-образного восприятия информации, затем он осознанно связывает эту информацию с типичными ситуациями, проблемами окружающей действительности, и у него формируются ценности и убеждения, а впоследствии он реализует свои намерения в реальных действиях и поступках.

Особый вид совместной деятельности между субъектами образовательно-воспитательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития — это социальное партнерство.

В рамках волонтерской деятельности в школе организовано сетевое взаимодействие классов, детских и молодежных объединений, действующих в ГБОУ СОШ с. Подстепки: школьного волонтерского отряда «Самаритяне», активистов РДШ, музея «Колесо истории», членов ученического самоуправления, что позволяет динамично развиваться, идет процесс диалога между нашими сообществами и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе в целом.

Активно развивается сетевое взаимодействие ученических сообществ - на основе Internet – технологий. Это взаимодействие, которое имеет большие преимущества перед другими способами, поскольку в данном случае инновационный опыт каждого сообщества доступен широкому кругу пользователей интернет - сети и связано с непрерывным обменом информацией и опытом, и отсутствием обязательного внедрения.

Опыт участников сети востребован не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора или зеркала, которое позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Среди основополагающих ценностей волонтерской деятельности мы выделили:

1. Любовь к своему, родному, близкому.
2. Человеческие отношения, основанные на взаимопомощи, милосердии, понимании другого человека, толерантности, трудолюбии.
3. Умение жить в коллективе и строить человеческие отношения.

На основе этих положений мы можем сформулировать основные идеи построения нашей деятельности в области волонтерства:

Основой для нас является то, что можно условно обозначить как «доброе дело». Это некое действие с участием ребенка, в котором проявляется та или иная духовная ценность – правило, идея. «Доброе дело» может быть спонтанным, неожиданным, непрогнозируемым. (помощь своему другу, сочувствие в какой-либо трудной ситуации и т.п.). Но также «доброе дело» может быть спланированным. Главным в этом случае является то, что находящийся рядом с ребёнком взрослый помогает ему отразить ситуацию, т.е. задуматься над происходящим, сделать для себя выводы, что здесь «хорошо» или «плохо», как надо поступать в дальнейшем. Именно это превращает конкретное «доброе дело» в часть бесконечного процесса воспитания и становления личности.

В ГБОУ СОШ с. Подстепки мы разработали технологию проведения волонтерских мероприятий под общим названием «Бумеранг добра».

Определили их возможные формы проведения:

Таблица «Формы проведения волонтерских мероприятий»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формы проведения</b>
1	«Твори добро»	Уборка квартир нуждающихся в помощи пенсионеров, ветеранов, людей с ограниченными возможностями здоровья.
2	«Забота»	Изготовление и развешивание скворечников, кормушек, сбор корма для животных
3	«Больше, чем подарок»	Сбор вещей, книг, игрушек, одежды для детей из малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4	«Вам дарим доброту»	Проведение игровых, концертных программ в социальных учреждениях и др. площадках

Разработали Карты благотворительности и милосердия класса, детского и молодежного объединения, учащегося.

Таблица «Карта Благотворительности и милосердия \_\_\_ класса/объединения»

<b>Месяц</b>	<b>Доброе дело</b>	<b>Отметка о выполнении.</b>
Сентябрь	Забота	Выполнено
Октябрь	Акция «Вам дарим доброту»	Не выполнено
.....		

Таблица «Карта Благотворительности и милосердия учащегося»

Класс \_\_\_\_\_ /объединение

№	ФИО	Степень участия в волонтерской деятельности
1	Иванов Ваня	Участник благотворительной концертной программы в Пансионате для ветеранов и инвалидов г. Тольятти
2	Петров Петя	Не принимал участие в волонтерских акциях
3	.....	

Разработали систему рейтинга участия в волонтерских мероприятиях «Бумеранг Добра».

Таблица «Рейтинг участия классов/ детского и молодежного объединения в волонтерской деятельности за 1/ 2 полугодие/202\_\_-202\_\_учебный год»

Класс	Количество Добрых дел	Место
5а	4	1
5б	2	3
....		

Определили вклад каждого детского и молодежного объединения/ класса в реализацию волонтерской деятельности «Бумеранг добра»:

Детское и молодежное объединение	Вклад
Школьный волонтерский отряд «Самаритяне»	Организаторы Акции. Сценарий, связи с социумом, Поиск партнеров и нуждающихся. Доставка подарков, организация благотворительных мероприятий, соревнований, праздников.
Музей «Колесо истории»	Изучение тем о благотворительности, благотворителях, добре, милосердии и

	т.д.
Ученическое самоуправление (УСУ ГБОУ СОШ с. Подстепки)	Участие в концертных программах. Изготовление подарков, открыток, рисунков, поделок своими руками.
Медиа студия «Тет-а-Тет» УСУ	Разработка и оформление афиш, листовок, реклама, Освещение на сайте школы, в социальных сетях, фотосъемка
РДШ ГБОУ СОШ с. Подстепки	Подготовка концертных номеров. Представление результатов волонтерской деятельности на районном, областном, Всероссийском, Международном, Федеральном уровнях через участие в конкурсах
Учащиеся классов	Подключаются к любой задаче в зависимости от собственного желания

Разработали механизм реализации Акций милосердия и благотворительности  
«Бумеранг Добра»:

I. Организационный этап:

1. Общий сбор (Старт Акции);
2. Формирование группы добровольцев-организаторов;
3. Определение вклада каждого объединения.

II. Подготовительный этап:

1. Занятия в объединениях и классные часы в классах проводятся в соответствии с темой «Доброго дела»;
2. Сбор работ, обсуждение сценария, подбор музыкального сопровождения, репетиции и т.д.

III. Этап реализации:

1. Проведение акции в указанное время и месте.

IV. Подведение итогов:

1. Заполнение Карт благотворительности и милосердия;
2. Рейтинг участия классов, детских и молодежных объединений;
3. Вручение благодарственных писем.

Благотворительность не терпит принуждения, поэтому необходимо искать дополнительные средства ее мотивации, а не угрожать дисциплинарными мерами за неучастие.

В нашей школе мы определили принципы эффективности организации волонтерских мероприятий:

1. Необходимо выбирать только актуальные темы, которые должны быть понятны участникам акции и вызывать у них определенный эмоциональный отклик;
2. В программе акции следует предусмотреть смену ролевого поведения участников, например: зритель - участник, объект пожертвования - благотворитель и т.д.;
3. Лучше, если адресат акции будет не абстрактным (детям - жертвам войны в Чечне), а максимально конкретным. Хорошо, если позднее будет получен и сообщен участникам акции благодарственный отклик тех, кому была оказана помощь.

Таким образом, социальное партнерство становится не самоцелью, а, в первую очередь, средством для обеспечения духовно-нравственного развития учащихся, развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору.

## Список литературы.

- 1.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81
- 2.Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
- 3.Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
- 4.Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
- 5.Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.