

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 4

От «24» июня 2022 г.

Руководитель МО

_____/Самойлова С.Ю.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Тюрникова Н.Ю./

ФИО

«24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/ И.Н.Тюрников/

Приказ № 115-одот «30» июня
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«РДШ»

(коммуникативная деятельность)

Модифицированная программа

Возраст обучающихся -10-12 лет (для 5-6 классов)

Срок реализации – 1 год.

Составитель:

Костина С.В.

учитель

музыки

Подстепки

2022г.

Пояснительная записка

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций [5].

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование [2], [3],[4].

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана педагогом образовательной организации на основе конструктора рабочих программ внеурочной деятельности Корпоративного университета Российского движения школьников.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенность рабочей программы

Особенностью представленного содержания рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной

культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;

общеинтеллектуальное направление;

социальное направление;

общекультурное направление;

духовно-нравственное направление.

Для обучающихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году будет реализована программа социального направления.

Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Воспитательные задачи*:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

*На этом уровне образования в программах внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней.

Цели курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году:

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление

5 класс	6 класс
У ученика будет сформирована потребность в движении, выполнении элементарных правил здорового образа жизни на основе понимания роли физкультуры и спорта, ценностей здоровья и здорового образа жизни.	У ученика будут сформирована мотивация к занятию спортом и физической культурой, выполнению элементарных правил здорового образа жизни, желание поддерживать спортивные традиции в классе, школе.
<i>Общественно-интеллектуальное направление</i>	
У ученика будут сформированы познавательные мотивы деятельности, познавательный интерес к изучению научных понятий, законов устройства мира, человеческой деятельности, понимание роли науки, образования в развитии современного мира. У ученика будут сформированы элементарные способы мыслительной деятельности – умение анализировать, обобщать, делать выводы.	У ученика будут сформированы широкие познавательные мотивы, интерес к научным знаниям, понимание построения мира на основе элементарных научных понятий, положительное отношение к науке, образованию как в жизни отдельного человека, так и в жизни страны и общества.
<i>Социальное направление</i>	
У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.	У ученика будет сформировано понимание значимости следования правилам общественной жизни, чувство гордости за историческое прошлое и настоящее Родины, потребность в решении социальных проблем общества, людей, живущих рядом
<i>Общекультурное направление</i>	
У ученика будет сформирована потребность в восприятии произведений искусств, культуры, мира природы, потребность в творческой созидательной деятельности, понимание ценности искусства, культуры в развитии человека и общества.	У ученика будет сформирована потребность в творческом самовыражении на основе элементарных знаний об общеэстетических понятиях, эстетические переживания при восприятии произведений искусства, культуры, мира природы, желание заботиться и сохранять красоту окружающего мира.
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
У ученика будут сформированы элементарные представления о добре и зле, гуманное отношение к миру, людям, уважение к историческому прошлому и настоящему Родины, желание приносить пользу обществу.	У ученика будут сформированы представления о справедливости, гражданском долге на примере служения Родине наших соотечественников, желание участвовать в социально-значимых делах, приносить пользу другим людям.

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году:

<i>Социальное направление</i>	
5 класс	6 класс
У ученика будут сформированы знания моральных норм и отношений в обществе, моральных, этических и правовых правил взаимодействия человека с другими людьми, уважение к людям труда, трудовым и военным подвигам соотечественников, потребность в позитивном преобразовании мира.	У ученика будет сформировано понимание значимости следования правилам общественной жизни, чувство гордости за историческое прошлое и настоящее Родины, потребность в решении социальных проблем общества, людей, живущих рядом

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

для обучающихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году:

Название проекта	Содержание	Информационный ресурс
Социальное направление Формы организации: клубы, волонтерские отряды. Виды воспитывающей деятельности: социальное творчество, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение		
Всероссийский проект «На старт, экоотряд!»	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» направлен на создание экологических отрядов под руководством педагога общего или дополнительного образования, либо представителя профильных экологических организаций. В течение периода работы по конкурсу, обучающиеся выполняют задания и представляют свои проекты на финальном мероприятии. Возраст участников от 8 до 17 лет.	Вконтакте https://vk.com/skm_eco , Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/
Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Проект социально-педагогической направленности для активистов Российского движения школьников по направлению гражданской активности. Программа нацелена на	Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity , Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivi

	<p>формирование активной гражданской позиции, разработку и внедрение жизнеспособной и продуктивной системы самоуправления в школу, как ячейку движения. Образовательный блок включает в себя тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Программа насыщена различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов, что позволяет обучающимся овладеть разнообразными инструментами для развития движения в своем регион. Возраст участников от 11 до 17 лет.</p>	<p>ty</p>
<p>Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»</p>	<p>Проект включает два конкурса – «Матрица» и «Всероссийский конкурс в рамках Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность».</p> <p>В ходе реализации проекта обучающиеся отвечают на вопросы: «Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?».</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	<p>ВК https://vk.com/info_media_skm, ИНСТ https://instagram.com/media.rdsh</p>
<p>Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»</p>	<p>Участники проекта смогут ощутить себя настоящими специалистами - маркетологами, блогерами и smm-щиками, кроме того, для обучающихся подготовлены образовательные материалы для повышения медиаграмотности.</p> <p>Проект предполагает организацию командной работы, состязание с другими командами.</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	<p>ВК https://vk.com/info_media_skm, ИНСТ https://instagram.com/media.rdsh</p>
<p>Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»</p>	<p>В проекте «Клуб экономных школьников» (КЭШ) обучающиеся познакомятся с такими понятиями как «экономное» и «ответственное» потребление, научатся правильно обмениваться вещами и в конце проекта итоговое мероприятие – своп в школе.</p>	<p>Вконтакте https://vk.com/md.rdsh, Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru</p>

	Возраст участников от 8 до 17 лет.	
Всероссийский проект «Шеф в Школе»	<p>О школьном питании говорят многие: родители, учителя, эксперты. Но у детей тоже есть своё мнение. Теперь благодаря Российскому движению школьников с ним будут считаться. У ребят появилась реальная возможность влиять на меню в столовых, оценивать вкус блюд, ассортимент, состояние помещений, выявлять проблемы и рассказывать о лучших практиках.</p> <p>Обучающие включатся в работу по изучению школьного меню, формирование предложений по улучшению школьного меню.</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	<p>Вконтакте https://vk.com/md.rdsh, Инстаграм https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru</p>
Акции и дни единых действий		
Всероссийская акция «День детских организаций»	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>
Всемирный день борьбы со СПИДом	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	<p>Эстафета экологических акций. Цель экодежурства – не соревнование или размер очищенной территории, а сам факт заботы о малой родине.</p>	<p>Вконтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/</p>
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды	<p>Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект.</p> <p>Формат № 2. Экологические экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологических предприятиях и т.д.</p> <p>Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)</p>	<p>Вконтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/</p>

Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли	<p>Формат № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.</p> <p>Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.</p>	<p>Вконтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/</p>
Международный день вожаго	Организация и проведение Международного Дня вожаго	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>
Всероссийская акция «День детских организаций»	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>

III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5-6 классы

Тема	Форма занятия	Количество часов	
		Теоретическая часть	Практическая часть
«Что мы знаем о еде»	Познавательная беседа	0,5	
«Полезное/Бесполезное»	Викторина	0,5	
«День повара: Кулинарный турнир»	Познавательная игра		0,5
«Вкусная Россия»	Познавательная беседа	0,5	
«Новогоднее меню»	Квиз		1
«Потерянный ингредиент»	Квест		1
Классная встреча «Шеф в школе»	Беседа	0,5	
«Блинное искусство»	Познавательная беседа		0,5
«Белки, жиры, углеводы»	Познавательная игра		0,5

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Этикет и еда»	Познавательная игра			0,5
2	4	6		
«Моя школа»	Видео-кросс			0,5
«Поздравляем ВК»	Концерт			0,5
«Битва соцсетей»	Конкурс			0,5
«Мама, я блогер»	Конкурс			0,5
«Новогодние видеопоздравления»	Конкурс			0,5
«Мой личный стикерпак»	Конкурс рисунков			0,5
«Смотри, как я могу»	Флеш-моб в инстаграмме			0,5
«Аватария»	Ролевая игра			0,5
«В интернете возможно всё» (День интернета)	Конкурс видеовизиток			0,5
«Презентация работ победителей конкурса «Мама, я блогер»	Конкурс презентаций			0,5
«Интернет-викторина»	Викторина			0,5
5,5	5,5	11		
«Семь миллиардов для семи миллиардов»	Конкурс видеовизиток			0,5
«Охота за рублем» (нумизматика) (День рубля)	Квест			0,5
«А ты купи слона»	Познавательная игра			0,5
«Школьная карта» (День банкира)	Конкурс дизайнерских работ			0,5
Тайный Санта	Социальная акция			0,5
Ярмарка	Имитационная игра			0,5
«Символ богатства»	Конкурс презентаций			0,5
«Все профессии нужны»	Сюжетная игра			0,5
«Орел и решка»	Конкурс проектов			0,5
«Экономический словарь»	Конкурс ассоциативных историй			0,5
«Экономическая викторина»	Познавательная викторина			0,5
5,5	5,5	11		
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Социальная акция			1
Всемирный день борьбы со СПИДом	Социальная акция			1
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли Форматы № 1. Акция «По страничкам Красной книги». Участникам предлагается вырезать по контуру на листе бумаги краснокнижных животных и сфотографировать на	Конкурс работ, квиз.			1

<p>фоне природного объекта. Затем работы необходимо опубликовать в социальных сетях под хештегами.</p> <p>Формат № 2. Экологический квиз. Участникам предлагается в своих образовательных организациях провести квиз на экологическую тематику и разместить информацию о нём в социальных сетях под хештегами.</p>			
<p>Всероссийская акция «День детских организаций»</p>	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>		1
<p>Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды</p> <p>Формат № 1. Акция ««Стражи Земли»». Участники делают таблички или видеоролики от лица природного объекта с просьбой не загрязнять этот природный объект.</p> <p>Формат № 2. Экологичные экскурсии. Участникам в своих регионах будет предложено побывать на экскурсии на мусороперерабатывающих заводах, на экологичных предприятиях и т.д.</p> <p>Формат № 3. Плоггинг РДШ. Участникам предлагается провести субботник в формате плоггинга (бег трусцой, во время которого необходимо собирать мусор в парках, лесах, пришкольных территориях и т.д.)</p>	<p>Социальная акция, экскурсия, плоггинг.</p>		1
<p>Международный день вожакого</p>	<p>Информация в группах: ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity</p>		1

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профорентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Библиографический список

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/

5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/

7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>

8. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С.

Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>

10. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с <https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология».pdf>

11. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

13. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

14. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан.

– М.: «НОК», 2018. – 58 с..
<https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf>