

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 4  
От «24» июня 2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Самойлова С.Ю.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/Тюрникова Н.Ю./  
ФИО  
«24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Подстепки

\_\_\_\_\_/ И.Н.Тюрников/  
Приказ № 115-одот «30» июня  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«РДШ»**

(коммуникативная деятельность)

**Модифицированная программа**

Возраст обучающихся -13-15 лет (для 7-9 классов)

Срок реализации – 1 год.

Составитель:  
Костина С.В.  
учитель  
музыки

Подстепки  
2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Российское  
движение школьников»  
для 7- 9-х классов**

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций [5].

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование [2], [3],[4].

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана педагогом образовательной организации на основе конструктора рабочих программ внеурочной деятельности Корпоративного университета Российского движения школьников.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

## **Особенность рабочей программы**

Особенностью представленного содержания рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей

обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Для обучающихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году в программе будет реализовано общекультурное направление.

**Цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов по направлениям:**

***Физкультурно-спортивное и оздоровительное*** – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.

*Формирование базовых национальных ценностей:* Здоровье, Человечество.

***Общеинтеллектуальное*** – формирование мотивов познавательной деятельности, интереса к науке, образованию, потребности и умений выражать себя в различных доступных видах интеллектуальной деятельности (познавательных, исследовательских проектах), формирование элементарных компетенций в интеллектуальной деятельности: постановка и решение познавательных задач; поиск нестандартных решений, овладение информационными технологиями для поиска, переработки, представления информации.

*Формирование базовых национальных ценностей:* Образование, Наука.

***Социальное*** – формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом, понимание связи социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного социального опыта, и навыков самостоятельных социальных действий.

*Формирование базовых национальных ценностей:* Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

***Общекультурное*** – усвоение и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических и эстетических норм,

определяющих культуру человека и общества, понимание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, потребности в творческом самовыражении.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

*Духовно-нравственное* – формирование осознанного ценностного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; формирование положительного опыта совместного со сверстниками взаимодействия, помощи старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

#### **Воспитательные задачи\*:**

**1 уровень задач:** приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**2 уровень задач** формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень задач** получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

\*На данном уровне образования в программах внеурочной деятельности приоритетными являются задачи второго уровня, это связано с возрастными возможностями обучающихся, приоритетность задач не исключает работы педагогов по постановке и достижению задач первого и третьего уровней.

**Цель курса внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов в 2022-2023 учебном году:**

*Общекультурное* – усвоение и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических и эстетических норм, определяющих культуру человека и общества, понимание эстетических и

художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, потребности в творческом самовыражении.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

## I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

<b>Физкультурно-спортивно и оздоровительное направление</b>		
7 класс	8 класс	
У ученика будет сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимания вреда негативных привычек для здоровья.	У ученика будет сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, потребность в его сохранении и укреплении, понимание влияния негативных факторов на состояние здоровья и сознательный выбор в пользу ЗОЖ.	У ученика будет сформирована мотивация к сохранению здоровья на основе понимания его ценности, понимания вреда негативных привычек для здоровья.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний.	У ученика будет сформирована потребность в интеллектуальной деятельности, познавательные и исследовательские умения в проектной деятельности: постановка гипотез, поиск необходимой информации, умение обобщать и систематизировать информацию и др.	У ученика будут сформированы: учебно-познавательные мотивы, потребность в интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к научным открытиям, исследованиям в различных областях знаний.
<b>Социальное направление</b>		
У ученика будет сформирована понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.	У ученика будет сформирована потребность принимать участие в волонтерской, добровольческой деятельности, направленной на решение социальных проблем как общества в целом, так и конкретного человека в частности, ценностное отношение к Родине, людям, живущим рядом.	У ученика будет сформирована понимание социально-значимых проблем и необходимости их решения, потребность участвовать в социальной жизни, приносить общественную пользу.
<b>Общекультурное направление</b>		
У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах,	У ученика будет сформирована мотивация к служению отечеству, своему народу, малой родине на основе понимания и принятия базовых национальных ценностей.	У ученика будут сформированы представления о гражданственности и гражданском долге, патриотизме, желание участвовать в социально-значимых делах,

приносить пользу другим людям.		
--------------------------------	--	--

**Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов в 2022-2023 учебном году**

7 класс	8 класс	
<b>Общекультурное направление</b>		
У ученика будет сформировано восприятие мира на основе моральных, эстетических и этических переживаний, умение различать категории эстетического восприятия (красивое и безобразное; комичное и трагичное) в искусстве, культуре, окружающей жизни, потребность на основе их в творческом самовыражении.	У ученика будет сформировано ценностное восприятие произведений искусства, ценностей отечественной культуры, окружающего мира, умение сделать осознанный выбор между прекрасным и безобразным в поступках людей, потребность в позитивном творческом самовыражении.	У отн оте тво тво вид

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Название проекта	Содержание	Информационный ресурс
<b>Общекультурное направление</b> <b>Формы организации: кружки, секции, театральные студии, клубы</b> <b>Виды воспитывающей деятельности: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность</b>		
Всероссийский проект «Культурный марафон»	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds">https://instagram.com/tvorchestvo_rds</a> <a href="#">h</a>	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds">https://instagram.com/tvorchestvo_rds</a> <a href="#">h</a>
Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	Цель проекта – сделать праздники в школе интересными и запоминающимися. Участники мастерской получают опыт практической работы по направлениям: коммуникация в рабочих группах, организация школьного праздника от идеи до ее воплощения. Возраст участников от 11 до 17 лет.	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds">https://instagram.com/tvorchestvo_rds</a> <a href="#">h</a>
Всероссийский проект «Кинодвиж»	К участию в Конкурсе приглашаются активисты и члены РДШ образовательных учреждений всех типов и видов. Возраст участников от 10 лет до 21 года. Изучение основ создания фильмов,	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds">https://instagram.com/tvorchestvo_rds</a> <a href="#">h</a>

	оздание собственных работ, конкурс авторских фильмов.	
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Проект проходит при поддержке Общероссийского фестиваля природы «Первозданная Россия». Конкурс проходит в двух возрастных категориях: - с 8 до 11 лет (включительно); - с 12 до 17 лет (включительно).	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>
Всероссийский проект «Школьная классика»	Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность. <b>Принять участие в Проекте</b> могут школьные коллективы до 15 человек. Возраст участников от 11 до 17 лет.	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>
<b>Акции и дни единых действий</b>		
День матери	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>
Международный женский день	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>	Информация в группах: ВКонтакте <a href="https://vk.com/skm_you">https://vk.com/skm_you</a> , Инстаграм <a href="https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h">https://instagram.com/tvorchestvo_rds_h</a>

### III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для учащихся 7-9-х классов

Тема	Форма занятия	Количество часов	
		теория	практика
Всероссийский проект «Школьная классика»	проект	1	2
«Музыка народов России» (1.10. Международный день музыки)	Квиз	1	2
«Творческая мастерская РДШ»	проект	1	2
Международный день художника (8.12.)	Деловая игра	1	2
21.02. Международный день родного языка	Иммерсионное путешествие	1	2
День работника культуры	Консалтинг	1	2

(25.03)			
Международный день танца (29.04) Танцы народов России	Мифологемы	1	2
Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	фестиваль	1	2
Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a> vk.com/naukardsh		1	
Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a> vk.com/naukardsh		2	
Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		1	
Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		1	
Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a> vk.com/naukardsh		1	
Информация размещена на сайте: <a href="#">Российское движение школьников</a>		2	
Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a> vk.com/naukardsh		1	
Информация в группах <a href="https://vk.com/naukardsh">https://vk.com/naukardsh</a> <a href="https://www.instagram.com/skm_science">https://www.instagram.com/skm_science</a> vk.com/naukardsh		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>

#### IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

##### Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)

9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

### **Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

### **Библиографический список**

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_96801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и

науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278827/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/)

6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_352520/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/)

7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>

8. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. [https://rdsh.education/media/redactor/Методическое\\_пособие\\_«РДШ»\\_в\\_школе.pdf](https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf)

9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>

10. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с <https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf>

11. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с.  
<https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитиe%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

13. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с  
<https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

14. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..  
<https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf>