государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО На заседании МО _____ Протокол № 4 От «24» июня 2022 г. Руководитель МО _____/Горчакова Г.В.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР _____/Тюрникова Н.Ю./ ФИО «24» июня 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ с.Подстепки _____/ И.Н.Тюрников/ Приказ № 115-од от «30» июня 2022 г. C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Подстепки, CN=директор Тюрников И.Н., E=podstepki@mail.ru 2022.09.09 09:15:47+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История Самарского края»

для 7 классов

Составитель – учитель географии Горчакова Галина Владимировна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Самарского края» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе Примерной рабочей программы курса «История Самарского края» (в двух частях) под редакцией Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор и др., рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединенийв системе общего образования Самарской области(протокол № 27 от 21.08.2019).

Место учебного курса в учебном плане

На изучение II - й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения,открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Введение – 1 час.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: **28 февраля 1865 г.** – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания**. 30 августа 1889 г. –** открытие памятника императору Александру II в Самаре.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы

«Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — чернаясмолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительныйматериал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты: **1881 г.** – был основан первый сахарный завод в село Тимашево**. 12 августа 1875г. –**первый гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г. –** открытие Александровскогомоста. **1898 г. –** открытие первой хлебной биржи в Самаре.

§3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходитот слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя**

— государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: **20 апреля 1877 г**. – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., боровшейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину.

Присяжный поверенный — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889 г. -** в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883 г.** – П.В. Алабин был избран городским главой Самары.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработказерна.

Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность.Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882 г.** – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. **1897 г. -** Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г. -** началработу Трубочный завод в Самаре. **12 февраля 1915 г.** – первый электрическийтрамвай в Самаре. **1916 г. -** на месте хлебных амбаров у берега реки Самара былпостроен элеватор.

§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско- японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

Профсоюзы — объединение людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное прекращение работы. Даты: **12 ноября – 26 ноября 1905 гг.** - Старо-Буянская республика. **27 апреля 1906 г.**

– открылась первая Государственная дума в России.

§8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния впервые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия

- фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флотес 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: **август 1914 г.** - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в. Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальноеискусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: **1880 г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911 г.** – в Самаре открылся Учительский институт.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: **26 октября 1917 г**. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. **28 октября 1917 г.** - советская власть мирным путём была установлена вСызрани. **30 мая 1918 г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. **8 июня 1917 г**. - чехословацкий корпус вошёл в Самару. **Май 1919 г.** - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. **Коллективизация** — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины**: Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

Ликбез — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране

Наркомат — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: **22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г**. – Великая Отечественная война. **15 октября 1941 г**. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает

решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. **7 ноября 1941 г. –** военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первыхсамолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

§15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929 г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край

– в Куйбышевский край. **1 января 1943 г**. - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г**.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук» «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов. Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облисполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти. Даты: **1955 г.** – начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960 г. -** открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967 г**. - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970 г**. - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979 г. -** нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие.

1980 г.- начало строительства метро в Куйбышеве.

§20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный

ракетно- космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты: **1957 г**. - запуск первого в мире искусственного спутника. **12 апреля 1961 г**. – первый полет человека в космос. **2001 г**. - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

Голография — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г. -** в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

§22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя,

театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч —** попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации** (сенат) — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: **2018 г. -** губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

§25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Историческое поселение** — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7 марта 2018 г.** – визит в Самару президента Российской Федерации В.В. Путина. **27 марта 2019 г.** - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

Тематическое планирование.

7 класс. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Темы, входящие в разделы примерной программы	**Кол-во часов**	**Основное содержаниепо темам**	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Егоистория в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий *гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальна арка.*
Экономическое развитие Самарской	2	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые	Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.

губернии во второй половине XIX в.		промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.	Характеризовать основные черты эконмического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *акционерное общество, братья Нобели, гудрон,рафинад.*
Самарское знамя	1	Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества наподавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручениезнамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.	Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.*
Революционеры в Самарском крае во второй половине XIXв.	2	Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии.	Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.

		Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин иСамарский край.	Осуществлять поиск дополнительной информациидля подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.*
Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина. Самарский купец меценат иполитический деятель М.Д. Челышов.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.
Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянскиекооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики

		промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина *элеватор.*
Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы вГосударственную думу первого и второго созыва. Окончаниереволюции.	Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.*
Первая мировая войнаи Самарский край	1	Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края	Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарскойгубернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации

		на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.	для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *Георгиевский крест, спекуляция.*
Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1	Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский,Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.	Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Самарский край в годы великих потрясений	2	Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.

			Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций одеятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию из историческогоисточника. Объяснять значение терминов и понятий *большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.*
Самарский край в 1920 –1930-е гг.	1	Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии1930-х гг.	Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из историческогоисточника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий *индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.*

Культурные преобразования в Самарском крае	2	Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература итеатр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв,Е.Н. Максимова.	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этогопериода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930–х годовв Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *авангард, ликбез, эпидемиолог.*
Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1	Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.	Понимать сложность обстановки, сложившейся нафронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева –запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *атташе, ГКО, наркомат.*

Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.	Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленныхпредприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу вВеликой Отечественной войне. Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиграбочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область. Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Дети – фронту	1	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской областипомогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза.	Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах.

		И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полныйкавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.	Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественнойвойны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарскаяобласть. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.	Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из историческогоисточника.
Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности. Осуществлять поиск дополнительной информации

		метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.	для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области. Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *инфраструктура, когорта, облисполком.*
Самара космическая	2	Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет- носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты– уроженцы Самарского края: А.А.Губарев, О.Ю.Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самаракосмическая».	Объяснять смысл эпиграфа к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет. Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке кпервому полету человека в космос. Называть известных людей края, которые стояли уистоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в музей «Самаракосмическая». Объяснять значение терминов и понятий *бортинженер, французская Гвиана.*

Наука и образование Самарского края	1	Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российскойакадемии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.	Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий *Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика*.
Духовная жизнь	2	Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и	Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.

		архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи ибиблиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.	
Страницы самарского спорта	1	Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «КрыльяСоветов». баскетбольные клубыобласти - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».	Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.
Самарская область в составе Российской Федерации	2	События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор	Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях

		Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.	Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий *путч, общественная палата, Совет Федерации.*
Движение в будущее	1	Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.	Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни,которые предполагается провести в Самарскойобласти в соответствии с Посланием губернатораСамарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцевпо присвоению городу статуса исторического поселения.

			Готовить материал для написания сочинения натему «Мой край в будущем». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий *агломерация, историческое поселение, логистика.*
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящеговремени.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIXв. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности.
ИТОГО	34		