

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: опытный учитель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Никифорова Екатерина Николаевна 02. 09.1997 года рождения, 1.09.2020 года пришла работать в ГБОУ СОШ с.Подстепки в качестве учителя русского языка и литературы. Как молодому специалисту, Екатерине Николаевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придётся вести в данном образовательном учреждении.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Самойлова Светлана Юрьевна 15.02.1968 года рождения, работает учителем русского языка и литературы в ГБОУ СОШ с.Подстепки с 2000 года. Имеет первую квалификационную категорию. Светлана Юрьевна творческий, активный педагог школы, отзывчивый, требовательный и целеустремлённый. Обеспечивает усвоение учебной программы всеми учащимися, воспитывает сознательную дисциплину, ответственное отношение к учёбе. Для учителя характерно чёткое построение уроков, их нацеленность на конечный результат.

Ученики Светланы Юрьевны на протяжении многих лет показывают хорошее знание предметов, изучаемых в основной школе. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей.

Светлана Юрьевна постоянно находится в состоянии самосовершенствования и поиска нового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный уровень.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Екатерина Николаевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Никифорова Е.Н. имеет чёткие представления о своих обязанностях, как

учителя и как классного руководителя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Её класс показывает хорошие «поведенческие» результаты.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провела открытые уроки. Планирует поделиться современными педагогическими технологиями, применяемыми ей на своих уроках на методическом объединении учителей гуманитарной секции. Организация работы наставнической пары Самойлова Светлана Юрьевна и Екатерина Николаевна во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с методистом решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Екатерины Николаевны.

Этап совместной работы

По договоренности учителя встречаются после уроков. Светлана Юрьевна показывает Екатерине Николаевне, где можно взять рабочие программы и КТП к ним, делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела учащихся класса, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Екатерины Николаевны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Никифорова Е.Н. вместе с Самойловой С.Ю. готовились к открытому уроку по русскому языку, на котором представители администрации школы оценили уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Екатерина Николаевна периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Благодаря системе открытых уроков были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных уроков, даны рекомендации по работе с обучающимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Самойлова С.Ю. рассказала Екатерине Николаевне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности,

мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.

Учителя вместе работают над составлением планов воспитательной работы классных коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП. Они обе решают принять участие в конкурсе методических разработок к урокам и внеклассным мероприятиям. Светлана Юрьевна помогает Екатерине Николаевне с наполнением и оформлением, Екатерина Николаевна, в свою очередь, предлагает современные идеи. Светлана Юрьевна советует Екатерине Николаевне принимать участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» - она бесплатная и темы очень важные: сразу и о цифровом образовании, и о работе классного руководителя в рамках нацпроекта «Образование», и о педагогике, а еще, можно получить сертификат участника. Вместе они смотрят несколько вебинаров, задают авторам вопросы. После серии встреч заполняют дневники: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

Завершение работы наставничества

Светлана Юрьевна и Екатерина Николаевна встречаются с методистом по учебной части, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Методист также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Методист отдельно встречается с Екатериной Николаевной и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Светлана Юрьевна рассказывает о том, что ей теперь легче работать с цифровыми технологиями. Уровень подготовки Екатерины Николаевны оценивают представители школьной администрации и выносят решение, что её уровень педагогического мастерства растёт. В этом учебном году она научилась грамотно решать проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Система наставничества позволила Екатерине Николаевне систематизировать процесс выполнения задач по развитию педагогических навыков и умений.