

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** опытный учитель - молодой специалист

**Дано** (портрет наставляемого)

Тюрников Данила Игоревич, 18.01.1998 года рождения, 1.09.2020 года пришел работать в ГБОУ СОШ с.Подстепки в качестве учителя физкультуры. Как молодому специалисту, Даниле Игоревичу необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придётся вести в данном образовательном учреждении.

**Кто нам нужен** (портрет наставника)

Садчикова Светлана Александровна 14.09.1984 года рождения, работает учителем физкультуры в ГБОУ СОШ с.Подстепки с 2013 года. Имеет высшую квалификационную категорию. Светлана Александровна творческий, активный педагог школы, отзывчивый, требовательный и целеустремлённый. Обеспечивает усвоение учебной программы всеми учащимися, воспитывает сознательную дисциплину, ответственное отношение к учёбе. Для учителя характерно чёткое построение уроков, их нацеленность на конечный результат.

Ученики Светланы Александровны на протяжении многих лет показывают высокие спортивные результаты. Садчикова С.А. принимала участие во всероссийской фитнес конвенции «GLOBAL FITNESS TRAINERS», а её учащиеся принимали участия: в районном соревновании по настольному теннису в зачет Спартакиады, в районном соревновании по лыжным гонкам «Ставропольская лыжня», областных соревнованиях среди допризывной молодежи г. Самара, областном фестивале ГТО – 2023. Учитель умеет увлечь учащихся на изучение предмета. Индивидуальный подход позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей.

Светлана Александровна постоянно находится в состоянии самосовершенствования и поиска нового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный уровень.

**Надо** (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Данила Игоревич демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Тюрников Д.И. имеет чёткие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Его класс показывает хорошие «поведенческие» результаты, физическую активность, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы за победы учащихся класса в конкурсах различных уровней: окружных, региональных, всероссийских. Учащиеся Тюрникова Д.И. принимали участие в районном соревновании по мини-футболу и по настольному теннису в зачет Спартакиады.

### **Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист дал успешные открытые уроки и внеклассные мероприятия. Планирует поделиться своим опытом на методическом объединении учителей физкультуры. Организация работы наставнической пары Садчикова Светлана Александровна и Данила Игоревич во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с методистом решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Данила Игоревича.

### **Этап совместной работы**

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков. Светлана Александровна рассказывает Тюрникову Д.И., где можно взять рабочие программы и КТП к ним, делится с ним наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела учащихся класса, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Данила Игоревича в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Тюрников Д.И. вместе с Садчиковой С.А. готовились к открытому уроку по физкультуре, на котором представители администрации

школы оценили уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Данила Сергеевна систематически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Учителя вместе работают над составлением планов воспитательной работы классных коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП. Наставник оказывала методическую и практическую помощь молодому специалисту, создавала условие для формирования индивидуального стиля творческой деятельности, в планировании организации учебной деятельности. Развивала потребность и мотивировала на непрерывное самообразование и профессиональное самосовершенствование.

### **Завершение работы наставничества**

Светлана Александровна и Данила Игоревич встречаются с методистом по учебной части, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Методист также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Методист отдельно встречается с Тюрниковым Д.И. и интересуется, чему он научился у наставника, что бы хотел изменить, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Светлана Александровна рассказывает о том, что ей теперь легче работать с цифровыми технологиями, ей было приятно общаться с коллегой - молодым педагогом и чувствовать себя авторитетом и значимой не только для детей. Школа организывает серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Уровень подготовки Данила Игоревича оценивают представители школьной администрации и выносят решение, что его уровень педагогического мастерства растёт, учащиеся его уважают.

Кейс-отзыв Тюрникова Д.И..pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты Кейс-отзыв Тюрни... x Войти

1 / 3 108%

повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-

Добавить комментарий

Заполнить и подписать

Преобразовывайте и редактируйте файлы PDF в Acrobat Pro DC

Бесплатная пробная версия

19:08 15.06.2023