

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: опытный учитель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Дерябина Юлия Сергеевна 22.11.1997 года рождения, 1.09.2020 года пришла работать в ГБОУ СОШ с.Подстепки в качестве учителя начальных классов, окончив Самарский ГСПУ (учитель биологии и географии). Как молодому специалисту, Юлии Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придётся вести в данном образовательном учреждении.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Ямаева Любовь Сергеевна 25.11.1987 года рождения, работает учителем начальных классов в ГБОУ СОШ с.Подстепки с 2015 года. Имеет первую квалификационную категорию. Любовь Сергеевна отзывчивый, требовательный и целеустремлённый педагог. Обеспечивает усвоение учебной программы всеми учащимися, воспитывает сознательную дисциплину, ответственное отношение к учёбе. Для учителя характерно чёткое построение уроков, их нацеленность на конечный результат.

Ученики Ямаевой Л.С. на протяжении многих лет показывают хорошее знание предметов, изучаемых в начальной школе. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей.

Любовь Сергеевна постоянно находится в состоянии самосовершенствования и поиска нового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный уровень.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Юлия Сергеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Дерябина Ю.С. имеет чёткие представления о своих обязанностях, как учителя и как классного руководителя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный

журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Её класс показывает хорошие «поведенческие» результаты.

Как молодой специалист, Дерябина Юлия Сергеевна участвовала на заседаниях МО с мастер-классом «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира». Выступала с докладом «Наставничество в школе: формы и способы их реализации». Работала над темой самообразования «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов».

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Планирует поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов. Организация работы наставнической пары Ямаева Любовь Сергеевна и Юлия Сергеевна во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с методистом Норкиной Н.А. решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Юлии Сергеевны.

Этап совместной работы

Три раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40-50 минут. Ямаева Любовь Сергеевна показывает молодому специалисту, где можно взять рабочие программы и КТП к ним, делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела учащихся класса, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Юлии Сергеевны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Дерябина Ю.С. вместе с Ямаевой Л.С. готовились к открытому уроку по русскому языку и по математике, на которых представители администрации школы оценили уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Юлия Сергеевна периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Учителя вместе

работают над составлением планов воспитательной работы классных коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП. Наставник помогает Юлии Сергеевне с наполнением и оформлением, Юлия Сергеевна, в свою очередь, предлагает современные идеи и помогает с отправкой работ через сайт. Ямаева Л.С. советует Дерябиной Ю.С. принимать участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» - она бесплатная и темы очень важные: сразу и о цифровом образовании, и о работе классного руководителя в рамках нацпроекта «Образование», и о педагогике, а еще, можно получить сертификат участника. Вместе они слушают вебинары, участвуют в конференциях. После серии встреч заполняют папку по наставничеству.

Завершение работы наставничества

Любовь Сергеевна и Юлия Сергеевна встречаются с методистом по учебной части, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Методист также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Методист отдельно встречается с Дерябиной Ю.С. и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Юлия Сергеевна рассказывает о том, что ей теперь легче работать с цифровыми технологиями, появилось чувство уверенности в работе с коллегами и классом. Школа организует серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Уровень подготовки Юлии Сергеевны оценивают представители школьной администрации и выносят решение, что её уровень педагогического мастерства растёт. Дерябина Ю.С. готова к участию в конкурсах педагогического мастерства.