

УТВЕЖДАЮ:

Руководитель СП «Детский сад
«Золотой ключик ГБОУ СОШ с.Подстепки
_____ Ледяева В.Н.
Приказ № 102 от " 24 " ноября 2022 ___ г.

«Дорожная карта»

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога

структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»»,
реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного
образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области.
на 2022 -2023 учебный год

СП " Детский сад "Золотой ключик" ГБОУ СОШ с. Подстёпки

ФИО молодого педагога (полностью): Кяримова Зиля Экрамовна

Должность, предметная область: воспитатель

ФИО наставника (полностью): Шандер Инна Викторовна

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого педагога.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации;
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
3. Оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога, углубленное изучение инновационных технологий;
5. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
6. Продолжать изучение нормативно-правовой документации;
7. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
8. Организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
9. Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
10. Использование здоровьесберегающих технологий, как во время ОД, так и в любом режимном моменте;
11. Общие вопросы методики организации работы с родителями;
12. Обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя;
13. Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- создана система работы, которая объединяет деятельность молодого педагога и наставника;
- применяются эффективные формы и методы работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- молодой воспитатель ведет работу по самообразованию, что позволяет ему пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;
- у молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса;
- молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- молодой педагог приобретает умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- проявляет умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Формы работы:

Индивидуальные	Групповые
<ul style="list-style-type: none">• Собеседование• Консультирование• Беседы• Анкетирование• Наблюдение• Тестирование	<ul style="list-style-type: none">• Педсоветы• Семинары• Тренинги• Практикумы• Открытые занятия, взаимные посещения занятий

<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах • Индивидуальная работа с опытными педагогами; • Самообразование • Самообучение в информационном пространстве интернет 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах • Дискуссии • Выставки • Интервью • Опросы
---	--

Основные виды деятельности:

- Педагогическая
- Инновационная
- Коллективное самоуправление
- Саморазвитие
- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов СП «Детский сад «Золотой ключик».
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых просмотров образовательной деятельности.
- Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Планирование и анализ деятельности.
- Посещение различных видов совместной деятельности молодых педагогов.
- Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных материалов и др.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

План взаимодействия воспитателя - наставника Шандер И.В. и воспитателя – стажера Кяримовой З.Э.

Сроки	Содержание	Формы, Методы работы	Результат продукт	Результат эффект
сентябрь	<p>1. Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы.</p> <p>2. Знакомство с документацией воспитателя СП «Детский сад «Золотой ключик» в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического</p>	<p>Подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации воспитателя.</p> <p>Изучение программ, пособий. Проверить ведение документации в</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования.</p>	<p>Знакомство с детским садом, представление молодого воспитателя</p> <p>Изучена должностная инструкция воспитателя.</p> <p>Мастер – класс «Виды и организация режимных</p>

	планирования в условиях введения ФГОС ДО	группе. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»		моментов в СП «Детский сад «Золотой ключик».
октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно - правовой базой. 3. Мониторинг	Постановка целей и задач, подбор, литературы по теме. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах. Создание диагностических (проблемных) ситуаций. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Подбор методической литературы по теме самообразования Знакомство с основными документами регламентирующими деятельность СП «Детский сад «Золотой ключик». Заполнение карт «Мониторинг развития детей»	Создание накопительной папки - результатов (практических материалов, сертификатов, дипломов) Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН и других нормативных актов Умение комплексно анализировать деятельность детей и уровень

				их навыков
ноябрь	<p>1. Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия</p> <p>3. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p> <p>материала.</p> <p>Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействиями с родителями».</p> <p>Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания, способом стендовых консультаций, буклетов и т.д.</p>	<p>Сценарий осеннего развлечения .</p> <p>План работы с родителями на 2022 - 2023 уч.год</p> <p>Стенд в уголке родителей "Познавательные способности вашего ребёнка".</p> <p>Организация фоторепортажа: "Профессии родителей".</p>	<p>Участие молодого специалиста в новогоднем празднике в качестве ведущего.</p> <p>Проведение "Дня открытых дверей"</p> <p>Разработка сценария родительского собрания молодым педагогом (практическое задание).</p> <p>Создание личной страницы в интернете для публикации материалов для родителей.</p>
Декабрь	1. Изучение	Индивидуальная	Конспект ОД для	Практическое

	<p>методики проведения ОД, совместная разработка конспектов для детей 3-4 лет.</p> <p>2. Беседа «Как эффективно организовать образовательную деятельность с детьми»</p>	<p>консультация «Подготовка и проведение ОД». Мастер-класс (показ ОД педагогом-наставником). Обсуждение. Круглый стол с педагогами СП «Детский сад «Золотой ключик» "Секреты мастерства".</p>	<p>открытого показа.</p> <p>Отчет об использовании образовательных технологий</p>	<p>совместное с наставником проведение организованной образовательной деятельности. Круглый стол "Методы образовательной деятельности"</p>
январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». Семинар – практикум «Детские игры». Выставка методической литературы по теме «Формирование игровой деятельности у</p>	<p>Составление плана индивидуального развития "Успех каждого ребёнка".</p> <p>Изготовление дидактического пособия. Описание пособия и вариантов игр. Участие в конкурсе "Лучшее многофункциональное игровое пособие"</p>	<p>Анкетирование родителей "Знаете ли вы своего ребенка?". Оформление "Стены успеха". Картотека подвижных игр "Игралочка".</p>

		детей младшего дошкольного возраста» . Выставка атрибутов и пособий для организации сюжетно – ролевых игр.		
февраль	1. Использование в работе метода проектов. 2.Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Изучение технологии проектной деятельности. Подборка методической литературы. Демонстрация опыта работы педагога-наставника. Участие в коллективных играх, проектах, семинарах.	Работа с детьми и родителям методом проектной деятельности Выступление на педагогическом совете по теме: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	Участие в конкурсах Оснащение физкультурного уголка совместно с родителями нестандартным оборудованием, сделанным своими руками. Проведение Дня здоровья: "Здоровым быть - здорово!"
март	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Обмен опытом между педагогами через открытые просмотры образовательной	Подготовка методической копилки "Серия конспектов ОД".	Открытый показ молодого специалиста - ОД по изобразительной

	<p>деятельности молодым специалистом.</p> <p>2.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций и интерактивных игр в совместной деятельности с детьми и родителями.</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>деятельности "Открытка для мамы".</p> <p>Создана "Интерактивная игротека".</p>
апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Дискуссия: «Конфликтные ситуации между детьми и выход из них».</p> <p>Помощь в диагностике детей по всем видам деятельности.</p>	<p>Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивост и</p> <p>Подготовка сводной таблицы мониторинга по образовательным областям, выводы.</p>	<p>Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности» с выступлением молодого специалиста из опыта работы. Отчёт о результатах мониторинга на педсовете.</p>
май	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.</p>	<p>Папка-передвижка "Особенности среды развития ребёнка в летний период".</p>	<p>Организация проектно-исследовательской деятельности по</p>

	<p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Инструктажи и советы по организации планирования и работы в летний период. Деловая игра «Введение в педагогическую деятельность» Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>воспитанников: "Радужное Лето!" Предоставление отчетов. Презентация эссе «Мой первый год в детском саду». Адаптация начинающего специалиста</p>
--	-------------------------------------	--	---	--