

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области.
Структурное подразделение «детский сад «Золотой ключик»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "Детский сад будущего"

Подготовила: воспитатель Стенькина Валентина Алексеевна

С. Подстепки

ЛЕГО – проект «Детский сад будущего».

Занятие LEGO – моделированием помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, видеть конечный результат. Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, механиком, строителем или великим конструктором. Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной, интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии, творческие возможности и технические решения детей остроумны, оригинальны. Все задумки мы решили отразить в проекте.

Цель: развитие у детей 6-7 лет интереса к проектному моделированию.

Задачи:

1. Развивать умение творчески подходить к решению задач, анализировать и создавать постройку с учетом функционального назначения и основных свойств.
2. Развивать у детей умение договариваться, учитывать интересы других сверстников.
3. Учить составлять план будущей постройки.
4. Организовать взаимодействие детей и родителей по составлению презентации детской работы.

Тип проекта по целевой установке исследовательско-творческий, практико - ориентированный.

Основное направление - развитие творческого потенциала детей посредством LEGO моделирования.

Срок реализации – 1 неделя.

Участники – воспитатели, дети 6-7 лет, родители.

Формой подведения итога реализации проекта является участие детей в конкурсе технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»

Планируемые результаты реализации проекта

1. Умение пользоваться различными видами конструктора,
2. Умение конструировать по условиям, заданным взрослым, самостоятельно составлять схему, группировать объекты в единый сюжет.
3. Умение излагать мысли в логической последовательности, анализировать ситуацию и находить решения.
4. Умение работать в паре и в коллективе; умение презентовать свои постройки.
5. Умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

6. Заинтересованность родителей в конструктивной деятельности детей, помощь при участии в конкурсах.

Идея построить детский сад будущего принадлежала детям подготовительной группы. Они предложили сделать игровые площадки по темам для всех детей, чтобы было интересно играть; построить детский транспорт, который будет возить детей на игровые площадки и управлять ими будут дети; обедать на крыше, чтобы все было видно. Там же решили построить бассейн, чтобы солнце грело воду и сверху можно поливать цветы. В непогоду крышу будет закрывать прозрачный купол. Опрос детей группы показал, что необходимо строить:

- Дом театра, где дети могут превращаться в своих любимых героев: принцесс, фиксиков, суперменов и т.д.
- Дом для опытов и экспериментов.
- Дом для изготовления поделок с большой песочницей
- Для ролевых игр необходимы здания: больницы, магазина, полиции, банка, автодром.
- Спортивную площадку с тренажерами, каруселями, качелями
- В здании сада большой зал для танцев, праздников, развлечений.

В течение недели в группе достраивали, переделывали, компоновали постройку, согласно составленного плана – схемы. С помощью взрослых придумывали текст для презентации постройке.

Этапы работы над проектом.

1. Подготовительный

- Рассматривание различных зданий, игровых площадок
- Постройка различных зданий, башен, навесов по образцам и схемам.
- Придумывание домов будущего и реализация замысла по заданному условию.
- Подобрали различные ЛЕГО конструкторы, обсудили с родителями идеи по постройке.

2. Практический.

- Составили план – схему детского сада, обсудили каким критериям, должны отвечать постройке.
- Распределили обязанности, объем работы каждого ребенка и приступили к строительству.
- Придумали и построили детские автомобили.
- Выслушали рассказы детей по изготовленным моделям.

➤ Определили подгруппу детей, которые внесли большой вклад в реализацию проекта для его презентации.

➤ Совместно с родителями подготовили презентацию постройки, с учетом рассказов детей.

3. Итоговый

➤ Презентация проекта «Детский сад будущего»

➤ Оформление фото отчета

➤ С учетом обратной связи от детей и педагогов, доработали проект для участия в конкурсе по ЛЕГО – моделированию «Юные инженеры»

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ «Детский сад будущего».



- Это место, чтоб играли
Все в одном огромном зале.



- Кушать и купаться будем мы на крыше
К звездам повыше, к солнцу поближе.



- Домик с костюмами и зеркалами,

В театр играть будут дети здесь сами.



- Есть мастерская для творческих рук,



- лаборатория точных наук.

Для любителей посадок – много цветников и грядок.



- Все у нас есть для здоровья,

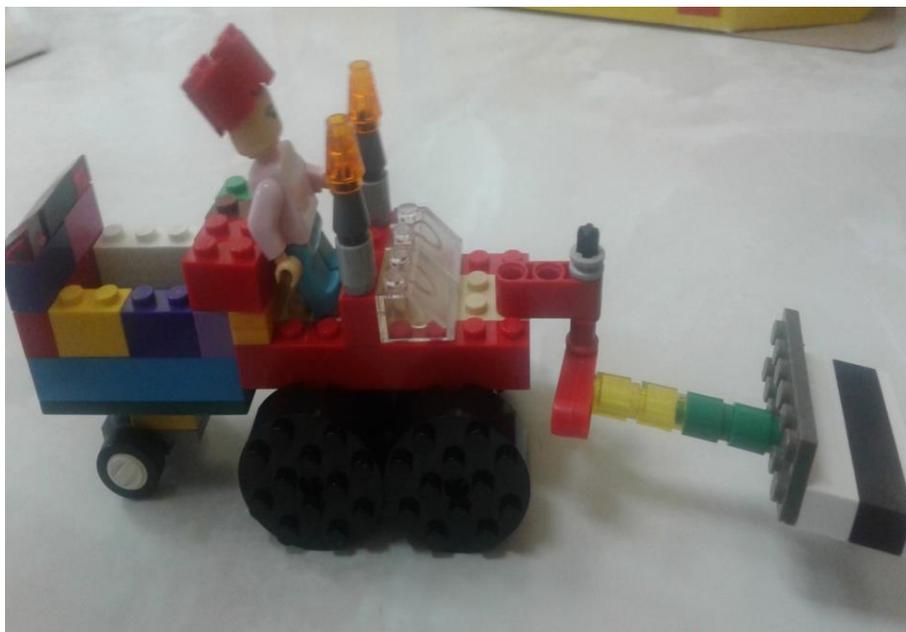
Спортивные тренажеры и веселые аттракционы.





Быстро доставит до площади игр





Наш разнообразный детскомобиль.
Для мальчишек всей Земли,
Автодром представим мы

И стоянки для гостей космоса яркие.

