

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)»

Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- С учётом авторской программы: В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. (Просвещение, 2015-2017 г.)

Курсы «Английский язык» призваны ввести ребенка в мир иностранного языка, научить общаться со сверстниками на иностранном языке, познакомить его с обычаями и традициями иноязычных стран. Развивать речевые и познавательные способности учащихся, опираясь на их речевой опыт в родном и в иностранном языке, - важнейшая задача учебного курса.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр.