

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: опытный учитель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Горбункова Анастасия Владимировна 22.08.2000 года рождения, 1.09.2020 года пришла работать в ГБОУ СОШ с.Подстёпки в качестве учителя начальных классов, окончив социально-педагогический колледж г.Гольяпти. Как молодому специалисту, Анастасии Владимировне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придётся вести в данном образовательном учреждении.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Делимова Оксана Викторовна 16.09.1982 года рождения, работает учителем начальных классов в ГБОУ СОШ с.Подстёпки с 2003 года. Имеет высшую квалификационную категорию. Оксана Викторовна творческий, активный педагог школы, отзывчивый, требовательный и целеустремлённый. Обеспечивает усвоение учебной программы всеми учащимися, воспитывает сознательную дисциплину, ответственное отношение к учёбе. Для учителя характерно чёткое построение уроков, их нацеленность на конечный результат

Ученики Оксаны Викторовны на протяжении многих лет показывают хорошее знание предметов, изучаемых в начальной школе. Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей.

Оксана Викторовна постоянно находится в состоянии самосовершенствования и поиска нового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный уровень.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анастасия Владимировна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Горбункова А.В. имеет чёткие представления о своих обязанностях, как

учителя и как классного руководителя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, личные дела учащихся класса, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Её класс показывает хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы за победы учащихся класса в конкурсах различных уровней: окружных, региональных, всероссийских. Учащиеся Анастасии Владимировны принимали участие в окружном конкурсе творческих работ «Профессия путь к успеху», в областном интернет-фестивале «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» учащиеся заняли 2 место.

Как молодой специалист, Анастасия Владимировна принимала активное участие на разных уровнях образования: в школьном методическом объединении учителей начальных классов, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательном процессе младших школьников»; в окружном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Его величество Урок» получила сертификат участника; в фестивале методических идей «Молодой Учитель» г.Нефтегорск стала победителем, участвовала во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест -2023», принимает активное участие в вебинарах; демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов, выступала в рамках работы Школы молодого педагога (ШМП) «Современный урок- требование времени» с докладом «Формирование читательской грамотности учащихся 2 класса с помощью создания мультипликационных фильмов».

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Планирует поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов. Организация работы наставнической пары Делимова Оксана Викторовна и Анастасия Владимировна во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с методистом Норкиной Н.А. решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Анастасии Владимировны.

Этап совместной работы

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40-50 минут. Оксана Викторовна показывает Анастасии Владимировне, где можно взять рабочие программы и КТП к ним, делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела учащихся класса, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Анастасии Владимировны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Горбункова А.В. вместе с Делимовой О.В. готовились к открытому уроку по русскому языку и по математике, на которых представители администрации школы оценили уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Анастасия Владимировна периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Учителя вместе работают над составлением планов воспитательной работы классных коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП. Они обе решают принять участие в конкурсе методических разработок к урокам и внеклассным мероприятиям. Оксана Викторовна помогает Анастасии Владимировне с наполнением и оформлением, Анастасия Владимировна, в свою очередь, предлагает современные идеи и помогает с отправкой работ через сайт. Оксана Викторовна советует Анастасии Владимировне принимать участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» - она бесплатная и темы очень важные: сразу и о цифровом образовании, и о работе классного руководителя в рамках нацпроекта «Образование», и о педагогике, а еще, можно получить сертификат участника. Вместе они смотрят несколько вебинаров, задают авторам вопросы. После серии встреч заполняют дневники: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

Завершение работы наставничества

Оксана Викторовна и Анастасия Владимировна встречаются с методистом по учебной части, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Методист также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты. Методист отдельно встречается с Анастасией Владимировной и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Оксана Викторовна рассказывает о том, что ей теперь легче работать с цифровыми технологиями, ей было приятно общаться с коллегой - молодым педагогом и чувствовать себя авторитетом и значимой не только для детей. Школа

организовывает серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Уровень подготовки Анастасии Владимировны оценивают представители школьной администрации и выносят решение, что её уровень педагогического мастерства растёт.