

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель педагогического Совета

_____ / _____ /

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Подстепки

_____ И.Н. Тюников

« ___ » _____ 2022 г.

Программа наставничества ГБОУ СОШ с.Подстепки

Пояснительная записка

Наибольшие трудности в адаптации и выработке собственной системы преподавания учителя испытывают на двух этапах своего профессионального развития: на предварительном этапе (первый год работы) и в период вхождения в профессию (2-4 года работы). Качество работы молодого педагога зависит от своевременного выявления проблем разработка плана их разрешения. Молодой учитель боится собственной несостоятельности во взаимодействии с учениками, их родителями, опасается критики со стороны администрации и опытных коллег. Такой учитель не способен ни на какое творчество и инновации. Чтобы этого не произошло молодым педагогам нужно целенаправленно помогать. Большинство молодых педагогов нуждаются в возможности получить методическую, психологопедагогическую, управленческую помощь.

Программа рассчитана на 2 года. Тема первого года обучения: «Адаптация молодых педагогов». Освоение на практике основ методики преподавания и воспитания» Тема второго года обучения: «Подготовка и участие в конкурсах для молодых педагогов».

Цель программы: создание условий для работы, способствующих снижению проблем адаптации молодого педагога и успешному вхождению в профессию.

Задачи:

- провести анкетирование;
- составить индивидуальный план работы;
- скорректировать профессиональные умения молодого специалиста;
- совместное планирование работы, предупреждая типичные ошибки;
- воспитывать потребность в непрерывном самообразовании; - способствовать формированию индивидуального стиля педагога.

Планируемые результаты:

- адаптация в коллективе;
- освоение на практике основ методики преподавания и воспитания;
- создание портфолио;
- активное участие в конкурсах.

Планирование работы с молодыми педагогами.

Первый год

Тема	Форма работы	Дата	Примечание
Представление молодого специалиста педагогическому сообществу	Педагогический Совет Торжественная линейка.	Август - Сентябрь	Традиционная форма поздравления
Изучение нормативно-правовой базы.	Беседа	Сентябрь	
Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Анкетирование	Сентябрь	Работа с психологом
Работа с документацией	Практикум	Сентябрь	Заполнение электронных журналов. Составление рабочих программ.
Составление индивидуального плана работы	Совместная деятельность	Сентябрь, октябрь	Разрабатывается исходя из индивидуального запроса
Взаимопосещение уроков	Совместная деятельность	В течение года	Ведение дневника посещаемости
Ведение портфолио и наполнение методической копилки	Индивидуальная работа	В течение года	
Формы и методы работы на определенном уровне образования (дошкольное, начальное, общее)	Семинар- практикум	Октябрь	
Помощь в проведении входного контроля обучающихся/воспитанников	Совместная деятельность	Октябрь	Отработка техники выставления отметок
Выбор темы по самообразованию	Совместная деятельность	Октябрь	
Работа на педагогических советах и методических объединениях	Совместная деятельность	В течение учебного года	
Работа с родителями. Способы разрешения конфликтов.	Деловая игра	Ноябрь	
Инклюзивное образование	Семинар	Декабрь	
Активизация деятельности обучающихся/воспитанников	«Круглый стол»	Январь	

Работа с одаренными детьми.	Работа МО	Февраль	
Анализ педагогической литературы	Читательская конференция	Март	
День молодого педагога в рамках методических недель «Современные педагогические технологии»	Диспуты, «Круглый стол», презентация	Апрель	
Подведение итогов работы за год молодого педагога и наставника.	Тестовая диагностика	Май	
Посещение школы молодого педагога при ЦУ	Различные формы	В течение учебного года	Работают по плану ШМН при ЦУ

Второй год

Тема	Вид деятельности	Дата	Примечание
Подготовка к окружной научно-практической конференции	Работа над темой конференции. Подбор материалов	Сентябрь, октябрь	
Участие в конференции	Сопровождение, анализ результатов	Ноябрь	
Подготовка к фестивалю педагогических идей молодого педагога	Разработка темы. Подбор литературы и её изучение.	Октябрь	
Участие в конкурсах по выбору	Самостоятельная подборка материалов	В течение учебного года	