

Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством наглядно игрового пособия «Любознайка»

Подготовила: воспитатель первой категории Гулау С.М.



Основные достоинства:

-актуальность материала, который помогает развить и сформировать элементарные математические представления и навыки у детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения;

-интерактивность, вариативность пособия;

-мобильность (мягкая и лёгкая основа пособия, безопасный способ крепления, что позволяет перемещать его и закреплять в доступных для ребёнка местах, есть съёмные фигурки, которые крепятся в любой части пособия при помощи микроскопических липучек и их не надо куда-то складывать, пособие в виде настенного панно, изготовлено из фетра и стигис ткани для аппликаций).

Данное пособие может использоваться в ООД, совместной деятельности педагога с детьми и индивидуально. Играя с пособием, ребёнок может стоять и свободно двигаться, что является естественной потребностью в дошкольном возрасте. К тому же занятия с «Любознайкой» стимулируют познавательную активность ребёнка, вызывая у него положительный эмоциональный отклик, позволяет фиксировать его внимание на происходящем, и доставляют радость от совместной работы с педагогом и детьми.

Цель: повышение уровня познавательной активности детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр математического содержания через наглядно игровое пособие «Любознайка».

Задачи:

1. Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры.
2. Формировать представления о понятиях: один, много.
3. Развивать умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на дидактическом пособии;
4. Упражнять в умении считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
5. Упражнять в умении в порядковом и количественном счёте.
6. Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов.
7. формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток «день-ночь».
8. Формирование знаний о днях недели, об их последовательности.
9. Формировать умение решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.
10. Развитие мелкой моторики рук.
11. Развитие речи; формирование, закрепление и расширение словарного запаса детей.
12. Воспитывать положительные черт характера – аккуратность, терпение, коллективные качества, сотрудничество.

Варианты игр:

1. «Веселая ферма»

Задача: упражнять в умении в порядковом и количественном счёте; формировать умение соотносить цифру с количеством предметов; Формировать представления о понятиях: один, много; развитие умения ориентироваться в пространстве.

(Посчитай обитателей, где находятся животные относительно трактора (справа-слева, сверху-снизу); сколько овощей на грядке (много), а пугало (одно); собери урожай с грядки: сколько огурцов собрали с первой грядки; грядка с номером два, значит сколько на ней растет морковок?)

2. «Карусель»

Задача: формирование умения находить нужную цифру.

(Рассади животных по местам: цифра на животных должна соответствовать номеру кабинки на карусели)

3. «Паровозик Чух-чух»

Задача: упражнять в умении в порядковом и количественном счёте; формирование знаний о днях недели.

(Посчитайте вагончики, какой по счету розовый вагончик? Какой первый, последний?)

Называем дни по недели по порядку и поем песенку «Паровозик Чух-чух». Дети называют дни недели и показывают на пособии вагончики (каждый вагончик имеет свой цвет, который обозначает день недели. Какой день недели перед четвергом? Назовите мне день недели и покажи на пособии вагончик, который обозначает этот день недели)

4. «Дверки с сюрпризом»

Задача: формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

(за дверками со шнуровкой находятся геометрические фигуры: назови, покажи, какая фигура находится между, под, над заданной, сколько всего фигур, сосчитай)

5. «День-ночь»

Задача: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток «день-ночь».

(читаем стихотворения, разгадываем загадки про части суток и показываем их на пособии)

6. «Составь и реши задачу»

Задача: формировать умение решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание с использованием наглядного материала.

(На деревьях времена года (летнее дерево: на дереве висело 4 яблока, одно упало, сколько осталось висеть? На осеннем дереве задача с листочками, на весеннем с цветочками, на зимнем со снежинками.

На пруду составляем задачи с уточками, на шнуровке с прищепками).