

Актуальность этого пособия заключается в том, что работая с детьми, имеющими нарушения речи, очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение программного материала детьми и повышает эффективность работы воспитателя.

Цель:

формировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей с речевыми нарушениями; психоэмоциональное, интеллектуальное, сенсорное и речевое развитие детей на основе практических действий.

Задачи:

1. Развитие речи; формирование, закрепление и расширение словарного запаса детей.
2. Развитие зрительного восприятия.
3. Развитие логического мышления и внимания.
4. Развитие сенсорных и познавательных способностей.



Конструкция пособия представляет собой восемь вращающихся лопастей со стрелкой на подставке; которое можно использовать с двух сторон.



С одной стороны при помощи липучек крепятся заламинированные тематические картинк-задания для работы с пособием, а обратную сторону используем, как коврограф.

Использовать данное пособие можно для работы с детьми 4-7 лет, на групповых, подгрупповых, индивидуальных занятиях и в самостоятельной деятельности детей.

«Аналогия или парочки»

Задача: развитие логического мышления, умение составлять предложения .



«Что сначала, что потом»

Задача: формирование навыков связного последовательного рассказа с опорой на сюжетную картинку.



«Колесо времени»

Задача: формировать и систематизировать представления детей о том, как меняются предметы быта, одежды; как меняются животные, природа и люди со временем.



«Сравни предметы»

Задача: формировать навык сравнивать предметы по высоте, длине, ширине и величине.



«Я шеф-повар»

Задача: закрепление знаний о продуктах питания, способах их приготовления, о посуде и о профессии повар.



Сюжетно ролевая игра «Супермаркет», «Приготовь бутерброд».

Задача: знакомить детей с трудом продавца, охранника, директора; формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде .



Дидактическое пособие заняло 3 место в региональном конкурсе дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

