

«Игры Светофорыча»

Игровые ситуации правил дорожного движения для детей и родителей.



Подготовила Воспитатель Агеева Г.А.

Сегодня в магазинах продаётся много игр по правилам дорожного движения. Они очень яркие, красочные и, несомненно, развивающие и полезные. Но, как показывает практика, наибольший эффект достигается тогда, когда возникает проблемная ситуация, которую нужно решить. Мною был изготовлен макет (фотопечать на сотовом поликарбонате): карта города с магазинами, перекрёстками, школой, подземным и надземным переходом, с множеством ситуаций, в ходе которых дети осваивают правила дорожного движения, решают, где и какой знак должен стоять, то есть становятся примерными участниками дорожного движения.

Здесь будет предложено несколько игровых ситуаций. С их помощью мы будем отрабатывать умение ориентироваться в пространстве и руководствоваться правилами, и самому быть инструктором.

Первая игровая ситуация – «Путешествие по городским вывескам»

В этой игре нам поможет фигурка человечка, который из-за своей рассеянности постоянно теряется в родном городе. Уважаемые взрослые, на время игры вы должны стать беспомощным человечком, который обратился за помощью к своему ребёнку. Заблудившийся человечек может оказаться в любой точке города, а попасть ему надо, например, в оптику, чтобы купить новые очки. Спросите от его имени своего ребёнка, как пройти к оптике, а когда он начнет объяснение, передвигайте фигурку по маршруту, который называет ваш ребенок. Если ваш ребёнок путает пока понятия «вправо-влево», научите его пользоваться словами, обозначающими

пространственные отношения (между, около, рядом, вокруг, возле, за, в, на, у, вдоль и т.д.).

Сначала выбирайте для путешествия объекты, не очень удаленные от местонахождения человечка; постепенно увеличивайте расстояния, усложняйте задания. Человечек может по вашему желанию пойти за свежими газетами в киоск, на почту отправить телеграмму, в булочную за хлебом, полюбоваться рекой, в часовую мастерскую и т.д.

Поменяйтесь ролями. Теперь ребенок становится игрушечным человечком и следует вашим инструкциям!

Совет: чаще проводите параллели между игровым пространством придуманного города и городом, в котором живете вы. Вспомните вместе с ребенком, где в вашем городе аптека, парикмахерская и т.д.

Вторая игровая ситуация – «Маршруты нашего города» Побеседуйте с вашим ребенком о том, какие бывают маршруты (пешеходные и транспортные). Вспомните вместе, какими маршрутами вы пользуетесь: какой дорогой вы ходите или ездите в детский сад? магазин? в гости к родственникам? Всегда ли ваш путь безопасен? Можете ли вы сократить число опасностей? Как? Не уставайте задавать ребенку подобные вопросы.

Введите в игру нового персонажа - девочку-первоклассницу. Ваш ребенок должен помочь ей добраться до школы самым безопасным маршрутом. Меняйте начальную точку ее пути (поочередно селите ее в разные дома). Введите в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика.

Другой участник игры – почтальон. Отправная точка его маршрута - почта, а письма и газеты он разносит по всему городу. Придумайте его маршрут вместе с ребенком.

Введите в игру машины: скорую помощь, пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Задание для них придумайте сами. Например, задача грузовика - развезти продукты по магазинам. Он может везти хлеб и пирожные с хлебозавода в магазины «Хлеб» и «Продукты», в школу и детский сад, в больницу и ресторан, в отдаленную деревню. Также он может везти молоко с молокозавода, огурцы из тепличного хозяйства. Таким образом, спланируйте путь грузовика, чтобы он не проезжал по одному и тому же месту несколько раз. Используйте в этой игровой ситуации дорожные знаки. Мало научить ребенка быть грамотным пешеходом, он должен научиться ставить себя на место водителя, видеть дорогу его глазами. К семилетнему возрасту ребенок должен уметь различать запрещающие, предписывающие, указательные и предупреждающие знаки, понимать их

значения.

Третья игровая ситуация - «Что за знак?» Научите ребенка группировать дорожные знаки (форма и цвет знака подскажут его значение в дорожной азбуке). Задание может быть следующим: выбрать из всех представленных знаков знак с определенным значением (например, «Дети», «Пешеходный переход» и т.д.)

А сейчас, расставив знаки, вернитесь ко всем предыдущим игровым ситуациям и теперь они могут разыгрываться в усложненном варианте. Приятных вам игр с вашими детьми!