

«ПРИНЯТО»

на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Подстепки
Протокол № 5 от 28 сентября 2021 года.
_____ Е.В. Абрамова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки
_____ И.Н. Тюрников
Приказ № 179/1-ОД от 28 сентября 2021 года

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной
профсоюзной организации
Протокол № 7 от 28 сентября 2021г.
_____ С.Н. Довженко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования и распределения стимулирующего
фонда оплаты труда работников**
структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик»», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский
Самарской области.

Внести следующие изменения и дополнения в «Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области структурного подразделения «Детский сад “Золотой ключик”», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования», утвержденного директором ГБОУ СОШ с Подстепки 10.10.2019 г № 177/2-ОД

в раздел 1. «Общие положения» внести дополнения в п. 1.2.:

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

исключить из п. 1.2 раздела 1 «Общие положения»:

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»

- Распоряжением Минобрнауки Самарской области от 09.10.2019 № 865-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»

- от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области».

П.2. приказа министерства образования и науки от 03.07.2017 №262 « О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»

в раздел 2. «Порядок распределения и предоставление выплат стимулирующего характера» внести изменения: п. 2.7. подпункт 1 читать в следующей редакции :

Условия для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

п. 2.7. дополнить следующим содержанием:

- Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников (далее Критерии).

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

Перечень Критериев является приложениями к данному Положению:

2.9.1. Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старших воспитателей, методистов СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки (Приложение №1);

2.9.2. Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки (Приложение №2);

2.9.3 Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога – психолога СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки (Приложение №3);

2.9.4. Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя – логопеда СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки (Приложение №4) ;

2.9.5. Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя, младшего воспитателя СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки (Приложение №5) ;

2.9.6. Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников, оказывающих услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки (Приложение №6) ;

Раздел 2 пункт 2.9 дополнить:

Конкретные выплаты стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником(дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем»

Настоящие изменения и дополнения в «Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области структурного подразделения «детский сад “Золотой ключик”», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования» вступает в силу с 1 января 2022 года и действует до внесения в него изменений, либо до признания приказом директора ГБОУ СОШ с.Подстепки утратившим силу.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), методиста, старшего воспитателя СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки за период с «01» января по «31» декабря 20_____ г

ФИО					
№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники) 24%				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО (средний уровень по СП) -частично соответствует от 50% до 70%-1балл -соответствует от 70 % до 90%- 2балла -соответствует / осуществляется творческий(авторский) подход -3балла	_____ (указать результат, приложить аналитическую справку)			3
1.2	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)(баллы устанавливаются за каждую площадку) - на муниципальном уровне (окружном) –1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на всероссийском уровне 3 балла	_____ (указать результат)			6
1.3	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) 1 балла;	_____ (указать уровень , наименование методического продукта и приложить подтверждающий документ)			2

	- на областном уровне; на всероссийском уровне 2 б.				
1.4	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1 балл; - на областном уровне – 2 балла; - на всероссийском уровне 3 балла	_____ (указать уровень , наименование публикаций и приложить подтверждающий документ)			3
1.5	Участие старшего воспитателя в качестве (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ- 0,5 балл; - на муниципальном уровне (окружном) –1 балла; - на областном уровне – 2 балла; - на всероссийском уровне 3 балла	_____ (указать результат)			3
1.6	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –2/1 балл; - на областном уровне – 3/2 балла; - на всероссийском уровне 4/3 балла	_____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			4
1.7	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность старшего по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79%- 1 балл 80%-89%- 2 балла 90% и более – 3 балла	_____ (указать результат анкетирования родителей)			3
1.8	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балл; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;	_____ (указать результат, приложить справку. Заверенную руководителем)			3

	30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла				
1.9	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) ;на областном уровне – 1 б. - на всероссийском уровне 2 б. (баллы суммируются по уровню)	_____ _____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			3
1.10	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период до 90% -1 балл 91%-100% - 2 балла	_____ (указать результат)			2
1.11	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период свыше 33%- 1 балл	_____ (указать результат)			1
1.12	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) -на областном уровне – 2 б.; - на всероссийском уровне - 3 б.	_____ (указать уровень и приложить подтверждающий документ)			3
1.13	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений Да- 1 балл. Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ _____ (адрес ресурса)			1
1.14	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: - на уровне СПДС – 1 б (результат работы) - на уровне образовательного округа – 2 б -на уровне области – 3 б.,	_____ _____ (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы)			3
	Итого:				40
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
2.1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы (по итогам мониторинга	_____			4

	в сравнении с предыдущим периодом):- 1 балл Сопровождение работы консультативного пункта для детей не посещающих СП-до 5 детей-1 б, 6 детей и более -3б	мониторинг Прилагается приказ о назначении лиц входящих в состав рабочей группы, и план работы, количественный состав группы детей.			
2.2	Разработка индивидуальных программ для детей- инвалидов	программа			2
Итого:					6
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
3.21	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период. Да- 1 балл;Нет-0 баллов.	ДА/НЕТ _____			1
Итого					1
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада Да- 1 балл. Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ _____			1
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Да- 1 балл. Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ _____			1
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. Да- 1 балл. Нет- 0 баллов	ДА/НЕТ _____			1
Итого					3
Ежемесячная надбавка за выслугу лет					
5.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы			%
5.1	«Педагогические работники» - при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
Итого:					50

Подпись работника _____ (_____) « _____ » _____ 202__г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) « _____ » _____ 202__г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя
СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки
за период с «01» января по «31» декабря 20__ г**

ФИО _____

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники) 24%				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО -частично соответствует от 50% до 70%-1балл -соответствует от 70 % до 90%- 2балла -соответствует / осуществляется творческий(авторский) подход -3балла	_____ (указать результат, приложить аналитическую справку)			3
1.2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей -частично соответствует от 50% до 70%-0,5 балла -соответствует от 70 % до 90%- 1 балл	_____ ДА/НЕТ			1
1.3	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	_____ (указать наименование методического продукта и приложить подтверждающий документ)			2

	- на муниципальном уровне (окружном) ; областном уровне –1 б. - на всероссийском уровне - 2 балла				
1.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: , муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного - на муниципальном уровне (окружном) –0,5 балла; - на областном уровне – 1 балл; - на всероссийском (международном) уровне 2 балла	_____ (указать уровень , наименование публикаций и приложить подтверждающий документ)			2
1.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ муниципальном уровне (окружном) –0,5 балла; - на областном уровне – 1балл; - на всероссийском (международном) уровне 2 балла	_____ (указать уровень и приложить подтверждающий документ)			2
1.6	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): -на уровне образовательного округа- 0,5 балла (участник) – 1 балл (победитель). -на уровне области- 1балл (участник) ; 2балла.(победитель) -на всероссийском уровне-2 балла (участник) 3балла (победитель) (балы суммируются по уровню)	_____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			6
1.7	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балл; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла	_____ (указать результат)			2
1.8	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости	_____ (указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)			2

	от уровня) (баллы могут суммироваться) Победитель- 2 балла; Призер -1,5 балла; Участник -0,5 балла				
1.9	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе - 1 балл во втором (очном) этапе- 2 балла победа во втором (очном) этапе- 3 балла	_____	(указать этап и результат, приложить подтверждающий документ)		3
1.10	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консуль-тационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75%-79%- 1 балл 80%-89%- 2 балла 90% и более – 3 балла	_____	(указать результат анкетирования родителей)		3
1.11	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ- на муниципальном уровне (окружном) –0,5 балла; - на областном уровне – 1балл; - на всероссийском (международном) уровне 2 балла	_____	(указать уровень и приложить подтверждающий документ)		2
1.12	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Педагог участвует в программе наставничества ОО- 0,5 балла Педагог имеет достижения требуемой результативности- 1 балл	_____	(указать результат, приложить подтверждающие документы)		1
1.13	Участие работника в составе творческих (рабочих) групп: - на уровне ОУ;на муниципальном уровне (окружном) – 0,5 балла (результат работы) ;на областном уровне– 1 б.,	_____	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ: приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		1
1.14	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: Да- 1 балл Нет- 0 баллов	_____	ДА/НЕТ		1
1.15	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Да- 1 балл Нет- 0 баллов	_____	ДА/НЕТ (адрес ресурса)		1
1.16	Результативность участия работника в наполнении сайта детского сада: -Новости – (не менее 4 раз за месяц)- 0,5 балла	_____	(указать наименование)		2

	-Методическая копилка (Не менее одного раза в квартал) – 0,5 балла; Информация в ВК группе СП «детский сад «Золотой ключик» по всем видам деятельности.-1 балл(Баллы суммируются)				
	Итого:				33
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР)	_____			1
		(указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПР на ребенка инвалида)			
2.3	Наличие в группе детей разного возраста (Заполняется при условии, что в группе имеются воспитанники двух возрастов, но не менее 5 человек.) Да- 1 балл Нет-0 баллов	ДА/НЕТ			1
	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации-1 б. более 70%- 2б	_____			2
		ДА/НЕТ (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			
	Итого:				4
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
3.1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за полгода) От 60-до 70%- 1 балл ; Свыше70%- 2 балла	Указать: -посещаемость по группе _____ -посещаемость по СПДС _____			2
3.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений. Да- 1 балл Нет-0 баллов	_____			1
	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за полгода) снижение на 1%-1 балл, снижение на 2%-2 балла ;снижение на 3% и выше- 3балла	_____			3
		(указать в %)			
	Итого				6
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					

4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%			
4.1	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1%- 0,5 б., 2%;-1 б., 3% и выше- 2 б.	_____ (указать в %)		2
4.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru 5%-10%;-0,5 б; 11%-1%;-1б.;свыше 20%- 2б	_____		2
4.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса Да- 1 балл . Нет-0 баллов	_____ ДА/НЕТ		1
4.4	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Да- 1 балл, Нет-0 баллов	_____ ДА/НЕТ		1
4.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса. Да- 1 балл ; Нет-0 баллов	_____		1
4.6	Качественное благоустройство: территории , групповых беседок-1балл в соответствии с требованиями СанПиН: (баллы суммируются)	_____ предоставить сведения о проделанной работе		1
4.7	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания:	_____ ДА/НЕТ		1
Итого				9
Ежемесячная надбавка за выслугу лет				
5.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы		%
5.1	«Педагогические работники» - при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____		
Итого:				52

Подпись работника _____ (_____) « _____ » _____ 202 __ г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) « _____ » _____ 202 __ г.
(подпись)

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), педагога –психолога СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки за период с «01» января по «31» декабря 20____ г

ФИО

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники) 24%				
1.1	Результативность использования в работе с детьми инновационных технологий. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы- 1 балл методические рекомендации- 1 балл методическое пособие- 1 балл	_____ (указать технологии и приложить результат) диплом, сертификат, программка			3
1.2	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Да- 1 балл; Нет-0 баллов	ДА/НЕТ _____ приложить подтверждающие документы			1
1.3	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Да- 1 балл; Нет-0 баллов	ДА/НЕТ _____ (адрес ресурса)			1
1.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий,	_____ _____			3

	организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла	(указать результат, приложить подтверждающие документы)			
1.5	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1б /2 б/3б - на областном уровне – 2 б / 3 б/4б - на всероссийском уровне 3 б / 4 б/5б	_____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			5
1.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла	_____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			3
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%- 1 балл; 61-75%-2 балла; 76-85%- 3 балла; свыше 85%- 4 балла	_____ (указать результат. приложить подтверждающие документы)			4
1.8	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла	_____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			3
1.9	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) ;областном уровне – 1 б. ;на всероссийском уровне 2 балла	_____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			2
	Итого:				25
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
2.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	_____ _____ _____			3

	20%-39%;- 1 балл 40%-59%;- 2 балла 60% и более-3 балла	(приложить описание наработанного материала)			
2.2	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования - соответствуют от 50-70%-1б -соответствуют от 70 и более -2 б.	_____ _____ (Наличие методических, авторских пособий, организация коррекционно-развивающей среды)			2
2.3	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла	_____ _____ (указать результат, приложить подтверждающие документы)			3
	Итого:				8
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
3.1	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	ДА/НЕТ _____			1
3.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	ДА/НЕТ _____			1
	Итого				2
	Ежемесячная надбавка за выслугу лет				
5.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы			%
5.1	«Педагогические работники» - при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
	Итого:				35

Подпись работника _____ (_____) «____» _____ 202__ г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) «____» _____ 202__ г.
(подпись)

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя- логопеда СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки за период с «01» января по «31» декабря 20__ г

ФИО _____					
№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1. Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники) 24%					
1.1	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)</p> <p>- на муниципальном уровне (окружном) – 1 балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла</p>	<p>_____</p> <p>(указать результат, приложить подтверждающие документы)</p>			3
1.2	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p> <p>Да- 1 балл Нет-0 баллов</p>	<p>Да/нет</p> <p>_____</p>			1
1.3	<p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, победитель (в</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(указать наименование и уровень конкурса и приложить подтверждающий документ)</p>			5

	зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1б /2 б/3б - на областном уровне – 2 б / 3 б/4б - на всероссийском уровне 3 б / 4 б/5б				
1.5	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) - на муниципальном уровне (окружном) –1балл - на областном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне 3 балла	_____			3
1.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях - на уровне ОО- 1 балл - на муниципальном (окружном) уровне –2балл - на областном уровне – 3 балла - на всероссийском (международном) уровне 4 балла	_____			4
1.7	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание- 1 балл создание и реализация- 2 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 3 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона- 4 балла	_____			4
1.8	Достижение наставляемым требуемой результативности	_____			2

	при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Педагог участвует в программе наставничества ОО- 1 балл Педагог имеет достижения требуемой результативности- 2 балла	(указать результат, приложить подтверждающие документы)			
1.9	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да- 1 балл Нет-0 баллов	ДА/НЕТ _____ (адрес ресурса)			1
1.10	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отч период: ЦОР и ЭОР для обучающихся- 1 балл ЦОР и ЭОР для родителей- 1 балла ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балла(баллы суммируются)	_____ (указать результат)			3
	Итого:				26
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
2.1	Результативность коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Динамика развития устной речи детей с ОНР: 30 - 60% - 1б 60 - 90% - 2 б				2
2.2.	Результативность работы консультативного пункта	_____ _____ (указать результат, приложить подтверждающий документ)			1
	Итого:				3
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (в детоднях): -свыше 70% (по группе) – 1б -свыше среднего показателя по СПДС – 2б	Указать: -посещаемость по группе _____ -посещаемость по СПДС _____			2
3.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников	ДА/НЕТ _____			1

	дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций-1б.				
	Итого				3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада	ДА/НЕТ _____			1
4.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	ДА/НЕТ _____			1
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	ДА/НЕТ _____			1
	Итого				3
Ежемесячная надбавка за выслугу лет					
5.	Профессионально квалификационные группы должностей	Стаж работы			%
5.1	«Педагогические работники» - при выслуге от 3 до 10 лет- 10 % должностного оклада - при выслуге свыше 10 лет -15 % должностного оклада	_____			
	Итого:				35

Подпись работника _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), помощника воспитателя СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки за период с «01» января по «31» декабря 20_____ г

ФИО

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
2.1	Эффективная организация работы в общеразвивающей группе с воспитанниками с ОВЗ (дети-инвалиды, ЗПР):	указать количество воспитанников с ОВЗ в группе, приложить ИПР на ребенка инвалида)			1
2.2	Наличие в группе: А) детей разного возраста(не менее 5 человек)	_____ _____ _____			1
2.3	Работа с детьми в период адаптации в группах младшего дошкольного возраста: 50% - 70% детей прошли легкую и среднюю степень адаптации	ДА/НЕТ (при наличии наличие плана работы, результатов мониторинга и других документов)			1
	Итого:				3
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
3.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников относительно предыдущего периода, списочного	Указать: -посещаемость по группе _____ -посещаемость по СПДС _____			1

	состава группы: Снижение на 1%– 3% -0,5 б Снижение на 5%-10%-20%-1б				
3.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций-1б.	ДА/НЕТ _____			1
	Итого				2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе раннего возраста: - 60% - 0,5 б.; свыше 65% – 1 б.; свыше 70%- 2 б Положительная динамика количества дней пребывания воспитанников в группе дошкольного возраста: - 70%- 0,5 б.; свыше 70% -1 б; свыше 75%- 1,5 б	Указать: -посещаемость по группе _____ -посещаемость по СПДС _____			2
4.2	Отсутствие предписаний, травматизма, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, отсутствие конфликтных ситуаций среди коллег, не связанных с капитальным вложением средств	ДА/НЕТ _____			1
4.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	ДА/НЕТ _____	Справка по проверке организации питания.		3
4.4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	ДА/НЕТ _____	акт по досрочному списанию		1
4.5.	Качественное благоустройство: помещений -1балл; территории – 1балл; групповых беседок-1балл в соответствии с требованиями СанПиН: (баллы суммируются)	предоставить сведения о проделанной работе _____			3
	Итого				10
	Итого:				15

Подпись работника _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.

Лист оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность) работников СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки за период с «01» января по «31» декабря 20_____ г

ФИО _____

№	Критерий оценивания	Обоснование самооценки	Кол-во баллов (заполняет работник)	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭС)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
Обеспечение качества дошкольного образования					
1.	Эффективность использования инновационных педагогических технологий (воспитатели и иные педагогические работники) 24%				
2.	Эффективность организации работы со сложным контингентом воспитанников (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 13%				
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками (воспитатели и иные педагогические работники, помощники воспитателя) 25%				
Эффективная организация охраны жизни и здоровья					
4.	Эффективная организация работы, по созданию условий сохранения здоровья воспитанников, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. не более 25%				
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)- все работники	ДА/НЕТ _____			3
4.2	Своевременная и правильная работа в электронном документообороте с использованием сети интернет-(кладовщик, делопроизводитель, заведующий хозяйством)	ДА/НЕТ _____			3
4.3	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации (зав.хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию.)	ДА/НЕТ _____			3
4.4	Оперативность выполнения заявок по устранению выявленных	ДА/НЕТ _____			1

	неполадок (поломок мебели, замков и т.д.) рабочий по комплексному обслуживанию)				
4.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: - для поваров, кладовщика ,кухонного рабочего, ответственного за питание.	ДА/НЕТ _____			3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов					
4.6	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: - зав.хозяйством– 2 б - кладовщик – 2б.; - бухгалтера - 5 б .	ДА/НЕТ _____			5
4.7	Качество планирования доходов и расходов учреждения. Своевременность расчетов с дебиторами и кредиторами (бухгалтер)	ДА/НЕТ _____			3
4.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности(бухгалтер)	ДА/НЕТ _____			3
4.9	Отсутствие жалоб и обращений родителей по начислению оплаты за содержание по присмотру и уходу за детьми.				1
4.10	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)- все работники	ДА/НЕТ _____			3
4.11	Соблюдение требований действующего законодательства по вопросам бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Своевременность и качество составления и сдачи отчетности	ДА/НЕТ _____			2
4.12.	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН (все работники по итогам конкурсов)	ДА/НЕТ (Справка по итогам конкурса			2
	Итого				32

Подпись работника _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)

Председатель экспертной группы: _____ (_____) « _____ » _____ 202__ г.
(подпись)