

Формирование безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста

(консультация для педагогов)



Какие же условия должны соблюдать педагоги по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста:

1 условие: необходимо погружение ребенка в особо организованную жизненную среду, формирующую привычки здорового образа жизни без их декларирования взрослыми. Создается развивающая среда для воспитания культуры движения, питания, привычки соблюдения санитарно-гигиенических требований, режима дня.

Безопасная среда: (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

Правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

Маркировка постельного белья и полотенец.

Правильное освещение. Соблюдение режима дня.

Мы должны создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

2 условие: оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей в ООД и в свободной деятельности. Организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой, а также эмоционально насыщенную психологически комфортную

оздоровительную жизнедеятельность. Для начала необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Для этого мы проводим беседы по профилактике травматизма со всеми детьми, заучиваем имя и фамилию свою и своих родителей, домашний адрес. Играем в различные дидактические и подвижные игры. Для реализации разнообразных занятий у нас имеются картотеки подвижных игр, пальчиковой и дыхательной гимнастик, физкультминуток.

3 условие: сотрудничать с родителями. Так как родители играют важную роль в формировании познавательного интереса ребенка и формировании безопасного поведения в социуме, они должны быть хорошо осведомлены о содержании работы с детьми в каждой возрастной группе. Выработанные в саду умения и сформированные понятия закрепляются в семье. Для этого мы создаем: наглядные пособия, информационные листки, проводятся совместные досуги и спортивные праздники с участием музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Просим родителей участвовать в создании развивающей среды, совместно с детьми создавать познавательные плакаты по безопасности и ЗОЖ. Родители должны служить образцом для подражания, подавать личный пример безопасного поведения в различных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью. Для реализации данных условий мы можем использовать самые различные виды деятельности:

1. Целесообразно разыгрывать разные ситуации: ребёнок дома один; ребёнок дома с друзьями, братьями, сёстрами; ребёнок с взрослыми и т. д.
2. Изучать литературу, посвященную безопасности и здоровому образу жизни детей.
3. Познавательно-исследовательская деятельность. Включает в себя возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств.
4. Прогулка идеальное время для того, чтобы поговорить с ребенком о его безопасности. Так же, включаем в прогулку подвижные игры и физические упражнения для развития физической выносливости детей.
5. Игра. В формировании представлений о безопасности и ЗОЖ игра выступает как самостоятельный метод обучения. Наиболее широко используются дидактические и подвижные игры.
6. Самообслуживание и элементарный бытовой труд обогащает социальный опыт ребенка.
7. Изобразительная деятельность, конструирование позволяют детям сознательно отражать окружающую действительность в рисунке, лепке, аппликации, конструировании. Продуктивная деятельность позволяет ребёнку с помощью фантазии вжиться в мир взрослых и познавать его.

Работа с детьми должна проводиться систематически. Обучение безопасному поведению — это работа на много лет. Цель «безопасного» воспитания — внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Уже подчеркивалось, что соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка. Но нужно помнить, что главное — это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

Подготовила Вечкунина И.В. старший воспитатель