

**«Создание ситуации успеха для детей
с низкой физической активностью
с использованием нетрадиционного оборудования
сенсорной интеграции»**



Инструктор по физическому воспитанию Довженко Светлана Николаевна

Актуальность:

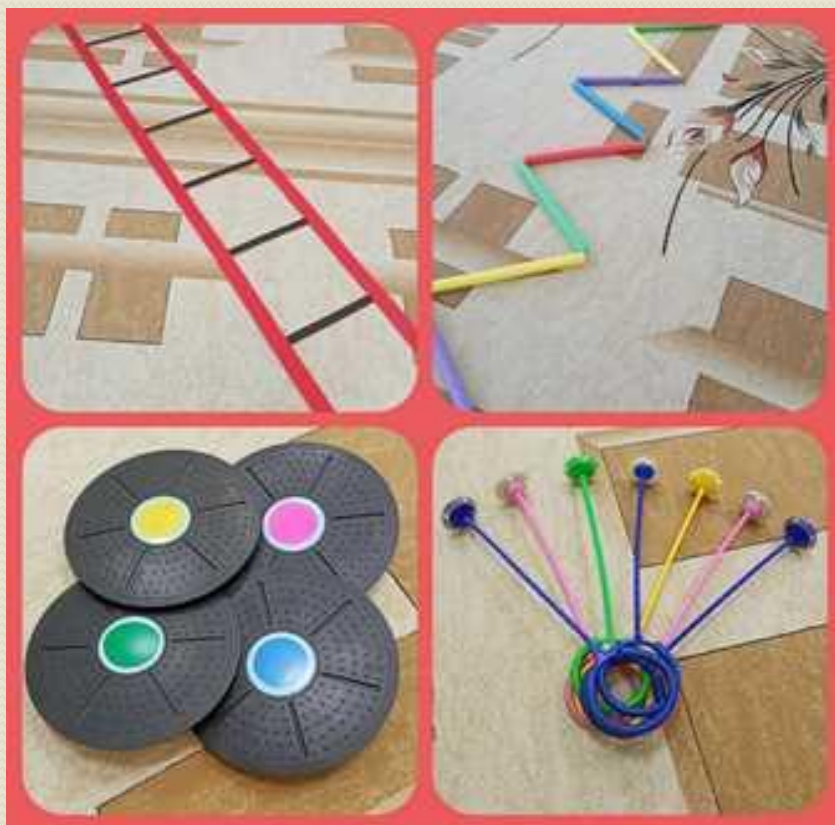
Двигательная активность детей является неотъемлемым фактором в успешности ребенка. Особенно это касается детей, которые не могут испытать ситуацию успеха, в познавательной, творческой, двигательной деятельности. И от этого они чувствуют себя некомфортно.

Для создания ситуации успеха в области физического развитие, мы используем нетрадиционное оборудование сенсорной.

Они должны научиться взаимодействовать и общаться в одной группе, развивать свой потенциал (интеллектуальный, личностный, физический). Это становится одинаково важным для всех детей, так как позволит каждому из них максимально раздвинуть существующие границы окружающего мира.

А сенсорная интеграция ориентирована на работу с базовыми сенсорными системами: вестибулярной, проприоцептивной, тактильной с дополнительным включением слуха, зрения и обоняния. Основой сенсорной интеграции является самовосприятие: ощущение от прикосновения, ощущение положения тела в пространстве, ощущение внутренних органов ощущение от мышц и суставов, движение и равновесия.

Цель: создание ситуации успеха детей в области физическое развитие с использованием элементов сенсорной интеграции (нетрадиционное оборудование)



Задачи:

Образовательные:

- Освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков.

Воспитательные:

- Воспитание чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.

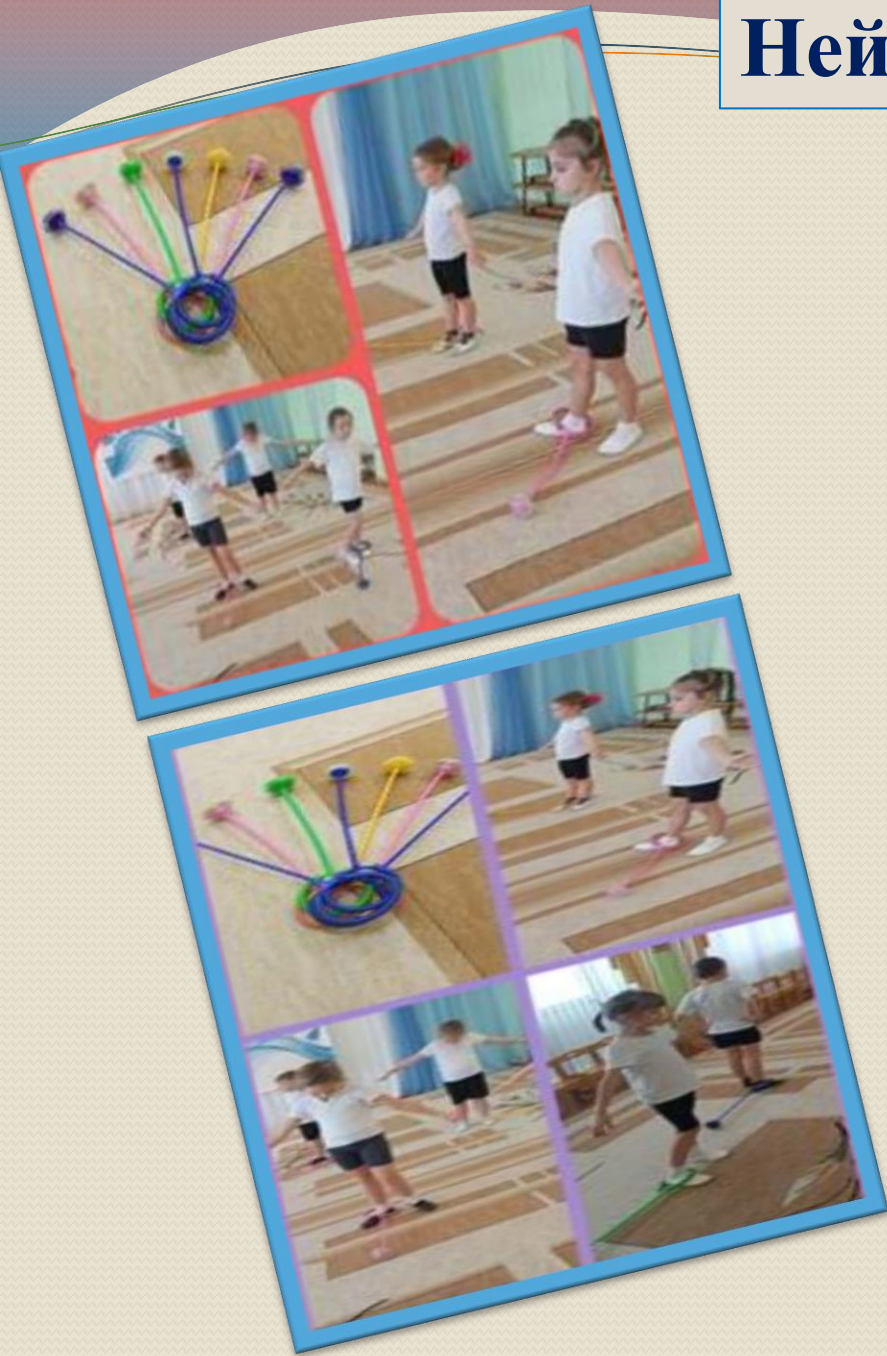
- Воспитание устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Оздоровительные и коррекционные:

- Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, высоты, нарушение координации движений, завышение и занижение самооценки).



Нейро-скакалки



В нашем саду, для успешности детей физически активных, и не очень активных, используем **нейро-скакалку**. Это кардио – тренажер, который развивает ловкость, повышает физическую выносливость ребенка. Ребята занимаются небольшими подгруппа, и чтобы не было травматизма, соблюдаем определенную дистанцию по отношению друг к другу.

Балансиры – предназначены для развития координации движений, совершенствования равновесия, укрепления мышечного корсета и голеностопной части. Развивает способность воспринимать и оценивать изменения в мышцах, относительное положение частей тела и их перемещение.

Использование предметов на балансирах, с подключением речи, способствует регуляции мышечного тонуса рук, тренирует распределение внимания, развивает зрительно-моторную координацию, моторное планирование, темп и ритм речи.



«Радужная лесенка» – помогает формированию моторных маршрутов и саморегуляции ребенка, развитию пространственных представлений, двигательной активности и физических качеств детей: быстрота, ловкость, выносливость.



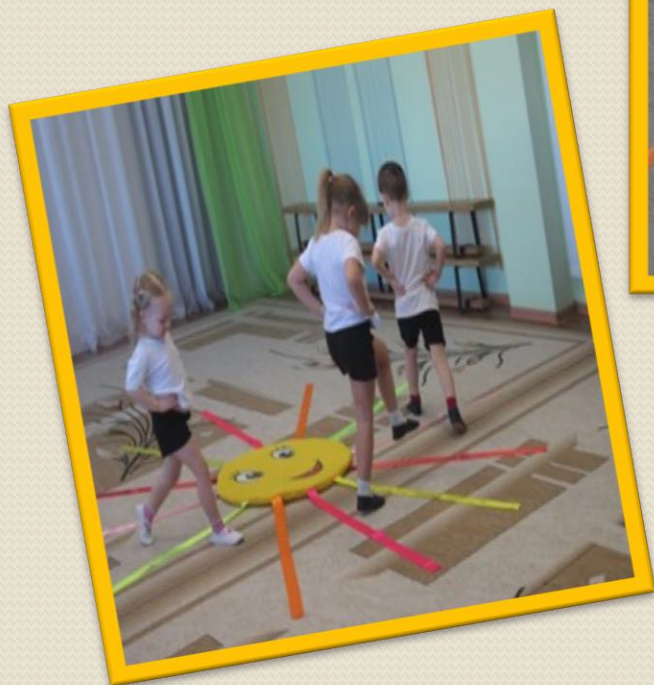
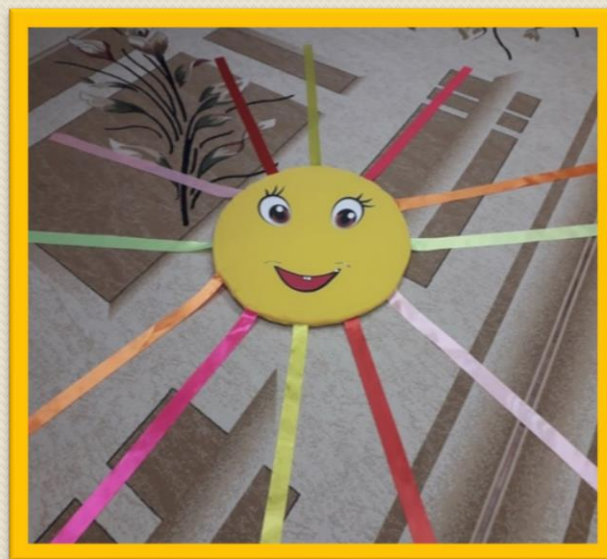
«Лесенка - Чудесенка» – это отличный тренажёр для развития ловкости, силы рук и ног, выносливости при выполнении движений на коротких дистанциях, и общего физического развития. Игровые упражнения «Тянем – потянем», «Тачка», «Жучки», «Круть и верть».



Массажные коврики воздействуют на биологически активные точки на стопе, улучшают кровоснабжение. Это профилактика плоскостопия, снятие мышечного напряжения, активизация работы всего организма и повышение иммунитета.



«Солнышко – лучистое» - пособие, предназначенное для использования на занятиях по физической культуре при развитии навыка построения в круг, совершенствовании сохранения равновесия, развитии ловкости в прыжках.



Большую роль в конце занятия играет поощрение детей.



Для закрепления успеха детей в физической культуре и мотивации их на занятия спортом, для воспитателей и родителей были разработаны рекомендации:

1. Снятие страха.

Помочь преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих. *Например:* «Люди учатся на своих ошибках, находят другие пути и способы решения тех или иных задач».

2. Авансирование успешного результата.

Надо выразить твердую убежденность в том, что ребенок обязательно справится с поставленной задачей. Внушить ему уверенность в свои силы и возможность. *Например:* «У тебя обязательно получится», «Я даже не сомневаюсь в твоём окончательном успешном результате».

3. Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах.

Помочь ребенку избежать поражения, и достигается путем намека, пожелания.

Маленькие пунктики – подсказки. *Например:* «Возможно, лучше всего начать с вот с этого», «Выполняя задание, не забудьте о том что...».

4. Внесение мотива.

Показать ребенку ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения задания. *Например:* «Без твоей помощи твоим товарищам, ну никак не справится», «Ты являешься здесь связующим или даже главным звеном».

5. Персональная исключительность.

Обозначить важность усилий ребенка в предстоящем выполнении или уже совершаемом им задании. *Например:* «Только ты и мог бы так выполнить», «Только тебе я и могу доверить выполнение этого задание», «Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой».

6. Мобилизация активности или педагогическое внушение.

Побуждать к выполнению конкретных действий. *Например:* «Нам уже не терпится начать работу...», «Так хочется поскорее увидеть ...».

Результативность:

в результате проведения регулярной двигательной деятельности с использованием данного оборудования было достигнуто:

- улучшилось осознания детьми своего тела в пространстве;
- снизился уровень двигательного беспокойства детей;
- значительно улучшилась двигательная координация;
- повысилась концентрация внимания;
- значительно увеличился рост эмоционального фона (уверенность, спокойствие);
- успешно достигли повышенных результатов в двигательной деятельности, как отдельно взятого ребенка, так и коллектива в целом.




Смотры строя и песни «Красив с встрою, силен в бою!»



Малые Олимпийские игры среди воспитанников СПДС Ставропольского района, Веселые старты, Дни Здоровья, участники Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ – 2020»,
участники II-го этапа (регионального) в Акции «Единый день ГТО» в 2022 году.





Даже маленький **успех** детей становится и моим успехом,
а первые их **победы** на спартакиадах, конкурсах, смотрах –
становятся моими большими победами.

Спасибо за внимание!