



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11.10.21 № 441-ог

**Об организации работы
окружных опорных площадок по реализации Федерального
государственного стандарта дошкольного образования**

В целях повышения качества реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в Самарской области

Приказываю :

1. Утвердить Положение об окружной опорной площадке по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приложение)
2. На основании ходатайства Учебно-методического объединения специалистов дошкольного образования Центрального округа о присвоении статуса опорных площадок (протокол от 7.10.2021 года №4) утвердить Перечень окружных опорных площадок по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приложение №1)
3. Информационное, организационное и методическое сопровождение деятельности окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО возложить на директора ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Клаузову Д.Х.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Игошина Г.П.

Руководитель
Центрального управления

А.Н. Двирник

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружной опорной площадке
по реализации Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок утверждения, организации деятельности окружных опорных площадок Центрального округа по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – Опорные площадки), их научно-методическое, образовательное и организационное обеспечение.

1.2. Опорная площадка представляет собой форму совместной деятельности министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Жигулевский ресурсный центр» (далее – ресурсный центр) и образовательных организаций, научных учреждений, в рамках которой на базе образовательных организаций (их структурных подразделений) осуществляется реализация проектов по реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования Самарской области и Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.3. Основными направлениями деятельности Опорных площадок являются:

апробация и внедрение механизмов модернизации образовательного процесса и системы управления образовательными организациями в условиях реализации ФГОС ДО, региональных и федеральных концепций, целевых программ;

разработка и распространение методических материалов по направлению деятельности Опорной площадки;

на основе сетевого взаимодействия и педагогической коммуникации обеспечение профессионального пространства обмена опытом, исследования,

проектирования, разработки, апробации и внедрения новых механизмов управления в системе дошкольного образования, создания систем оценки качества образования, научно-методической работы с педагогами, инноваций в области содержания дошкольного образования и педагогических технологий реализации ФГОС ДО.

1.4. Опорные площадки осуществляют свою деятельность в рамках направлений (тематики проектов), соответствующих приоритетным направлениям развития региональной системы дошкольного образования и утвержденных министерством.

2. Порядок создания (прекращения деятельности) опорной площадки

2.1. Опорной площадкой может стать образовательная организация (вне зависимости от типа, организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности и подчиненности), реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обладающая ресурсами (организационным, методическим, кадровым) для реализации инновационных проектов с учетом потребностей системы дошкольного образования Самарской области.

2.2. Перечень Опорных площадок на текущий год утверждается распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области и на основании ходатайства Учебно-методического объединения дошкольного образования (далее – УМО) о присвоении статуса окружных Опорных площадок, по результатам защиты проектов на заседании УМО и анализа разработанных методических продуктов организации с учетом приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Самарской области.

2.3. Статус Опорной площадки не влечет за собой изменения правового статуса организации, ее организационно-правовой формы.

2.4. Статус Опорной площадки присваивается образовательной организации на период, устанавливаемый распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области. По окончании

срока его реализации статус Опорной площадки утрачивает свою силу.

Срок действия статуса Опорной площадки может корректироваться в зависимости от полученных результатов.

2.5. Действие статуса Опорной площадки может быть прекращено досрочно в следующих случаях:

невыполнение плана реализации проекта,

получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности по данному направлению,

а также в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности площадки.

3. Организация деятельности Опорной площадки

3.1. Осуществление деятельности Опорной площадки начинается с момента вступления в действие распоряжения министерства об утверждении Опорной площадки.

3.2. Деятельность Опорной площадки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем Опорной площадки и согласованным окружным координатором внедрения ФГОС ДО. Указанный план содержит цели, задачи, перечень мероприятия и планируемые результаты, в том числе методические продукты.

3.3. В целях систематизации информации о деятельности Опорной площадки и достигнутых научно-практических результатов окружной координатор внедрения ФГОС ДО ведет реестр и формирует базу методических продуктов Опорных площадок.

3.4. Министерство и УМО имеют право использовать результаты деятельности Опорных площадок, представленные в отчетах, в целях совершенствования качества образования в иных образовательных организациях Центрального округа.

3.5. В целях повышения качества и эффективности деятельности Опорных площадок ресурсный центр отслеживает результаты реализации проекта (отчет,

участие в семинарах и конференциях и иных формах отчетности), в том числе с привлечением специалистов научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования.

3.6. Руководитель структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, имеющей статус Опорной площадки, является руководителем Опорной площадки по организации работы площадки либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы Опорной площадки из числа работников организации.

3.7. Руководитель Опорной площадки:

определяет перечень структурных подразделений и работников организации, участвующих в реализации проекта в соответствии с целями, согласованными с ресурсным центром;

осуществляет мониторинг выполнения плана реализации проекта и достижения промежуточных результатов;

организует повышение квалификации для всех работников организации, участвующих в реализации проекта;

отчитывается о ходе и результатах реализации проекта в сроки, установленные в плане реализации проекта по форме, установленной ресурсным центром.

3.8. В целях обеспечения качества результатов деятельности Опорных площадок в организациях назначаются научные руководители Опорных площадок, имеющие опыт научно-методической работы по профилю, соответствующему содержанию реализуемого проекта, из числа сотрудников иных организаций (по согласованию).

3.9. Научный руководитель Опорной площадки:

осуществляет координацию деятельности одной или нескольких опорных площадок,

оказывает методологическую и информационно-консультационную поддержку реализации проекта;

оказывает содействие в публикации материалов о результатах деятельности опорной площадки в периодических изданиях, сборниках

научных трудов;

осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов деятельности опорной площадки;

организует совместные координационные и консультационные мероприятия (конференции, семинары, совещания) по соответствующей содержанию проекта тематике.

Приложение №1

Перечень окружных пилотных площадок
по внедрению Федерального государственного стандарта дошкольного
образования в 2021-2022 учебном году.

№	Название образовательной организации	Направление развития образования
1	СПДС «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с.Подстепки м.р.Ставропольский	Познавательное развитие
2	СПДС «Чебурашка» ГБОУ СОШ с.Выселки м.р.Ставропольский	Социально – коммуникативное развитие
3	СПДС «Аленушка» ГБОУ СОШ №10 г.о.Жигулевск	Социально – коммуникативное развитие
4	СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицей №16 г.о.Жигулевск	Речевое развитие в работе с детьми с ОВЗ
5.	СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16 г.о.Жигулевск	Познавательное развитие
6.	СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ №6 г.о.Жигулевск	Познавательное развитие
7.	СПДС №18 «Радуга» ГБОУ СОШ №14 г.о.Жигулеск	Познавательное развитие