

СП «Детский сад «Золотой ключик»»
ГБОУ СОШ с. Подстепки

Развитие личностного потенциала средствами речевого творчества

Воспитатели: Чернышова Марина Александровна,
Старыгина Юлия Сергеевна



Цель: создание у дошкольников ситуации успеха в речевом творчестве

Задачи:

- ◎ Создать условия комфортности ребенка.
- ◎ Погрузить каждого в творческий процесс.
- ◎ Использовать индивидуальный подход.
- ◎ Формировать внутреннюю мотивацию у дошкольников.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РЕЧЕВЫЕ ТЕХНИКИ

Способствуют формированию речевых и мыслительных способностей детей в ДОУ

аналогия

Эвристическое
фантазирование

ассоциация

провокация

интерпретация

Использование технологии ТРИЗ (рифмовки)

Объект 1 + объект 2 = рифма
(палка-галка, елочка - иголочка)



Дидактическая игра «Волшебный мяч»

Цель: развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.

Ход игры:

Выбираются взрослым определенные предметы из разных сказок. Потом педагог просит детей сказать, какую фигуру предмет напоминает. Можно раздать карточки с изображением предметов. Хорошо показывать предметы на слайдах. Дети должны придумать рифму.



Дидактическая игра «Кубики рифм»

Цель: развивать зрительное внимание, память, логическое мышление. Формировать умение подобрать картинку в рифму или придумать свою.



«Продолжи рифму»



«Клуб любителей рифмовок»



Сочинение лимериков

Д/игра «Закончи предложение»

Д/игра «Расскажи о картинке»

Д/игра «Что дальше?»



«Фаншикшен- произведения созданные на основе существующих ранее»

◎ Творческая переработка материала книги, которая послужила источником вдохновения.

- Дигра «Чья сказка быстрее построится»
- Дигра «Сказочные коллажи»
- Дигра «Старая сказка на новый лад»



Приемы фанфиков:

- * письмо герою произведения или писателю;
- * встреча и беседа с персонажем произведения в наши дни;
- * рассказ о том, что могло стать с персонажами произведения через много лет и т. п.;
- * предыстория героя, пародия, альтернативный мир, кроссовер (переплетение нескольких произведений).



В процессе составления фанфиков-

Творческое восприятие
и мышление

Формируется
словарный запас

Нестандартное
мышление

Коррекция
произношения

Связная речь

фантазирование



самовыражение

Взаимодействие с родителями

Конкурс
чтецов



Создание
книжек-
малышек



Буккроссинг



Книжки-малышки



«МИНУТА СЛАВЫ»



Результативность:

- ◎ Формирование положительного отношения ребенка к себе, уверенность в своих силах.
- ◎ Участие детей в конкурсах «Рандеву талантов», «Крылатые качели», «Ступеньки к звездам», художественного чтения «Конкурс чтецов», театральном «Жигулевская волна», художественном «Пасхальная капель» и др.