

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
Ставропольского района Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно
математического цикла
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.
Председатель МО
_____ Г.В Горчакова

ПРОВЕРЕНО
И.о зам.директора по УВР
_____ Н.Ю.Тюрникова
(подпись)
«28» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.Н. Тюрников
(подпись)
«28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет ЮНАРМИЯ

Класс 5-9

Коллектив учителей:

Тюрников И.И.

Программа «ЮНАРМИЯ» создана на основании следующие нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 года № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» от 24 марта 2014 года, № 172 .

Программа «ЮНАРМИЯ» создана на основе социальной практики «Пост №1»

Планируемые результаты освоения учебного курса

Будет сформировано:

- осознание своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку и вере, гражданской позиции, к истории, культуре и религии, традициям, языкам и ценностям народов Мира;
- достигнуто усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

метапредметные результаты -

- достигнуто овладение начальными сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности;
- сформировано умения принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- первоначальное усвоение форм познавательной и личной рефлексии;
- сформированы навыки смыслового чтения текстов различных жанров в соответствии с целями и задачами;
- сформирована потребность, осознано строить речевые высказывания в соответствии с задачами;

предметные результаты -

- будут даны понятия об основных понятиях становления и развития Российской государственности;
- сформировано представление о развитии стрелкового оружия России;
- расширены знания о Днях воинской Славы России;
- сформировано представление об Общих положениях строевого устава;
- сформировано представление об Обязанностях командиров и учащихся перед построением и в строю;
- сформировано представление о правилах движения строевым шагом;
- сформировано представление о боевой слаженности отделения;
- приобретены навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». «Разойдись» «Головные уборы снять »;
- разучены повороты на месте;
- сформированы навыки оказания первой помощи при укусах, ушибах, вывихах, ожогах 1-ой степени, при отравлении химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-ой степени, при тепловом ударе, при пищевых отравлениях;
- сформированы навыки ухода, чистки и смазки автомата;
- сформированы навыки строевого владения оружием;
- сформированы представления об истории и развитии вооружения.

Показатели:

- участие в мероприятиях патриотической направленности;
- несение Почетного караула на Посту №1 с.п. Подстепки;
- участие в районных, окружных и областных смотрах Постов № 1;
- проведение «Уроков мужества»;
- сотрудничество и обмен опытом с другими объединениями Постов №1;
- личный рост учащихся.

Основными формами контроля:

- наблюдения за участием школьников в деятельности Поста № 1;
- мониторинг образовательной деятельности учащихся;
- динамику развития организационно-волевых качеств;
- результаты участия в соревнованиях;
- анкетирование участников;
- мнение педагогов и родителей;
- рефлексия участников.

Содержание учебного курса

Страницы истории

Теоретические занятия: История ВОВ, основные события ВОВ по периодам. Города – герои. Изучение положения о юнармейском Посте № 1. Состав караула. Порядок смены караулов, часовых, проведение утреннего и вечернего развода. Должностные обязанности лиц караула. Внутренний порядок в карауле. Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Положение о знамени Поста № 1. Обязанности часового у Знамени. Выполнение воинского приветствия знамени. Взаимоотношения в карауле. Старшие и младшие. Начальники и подчиненные. Поведение юнармейцев в общественных местах.

Практические занятия: Встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами Вооруженных Сил РФ при участии регионального отделения Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «ТАЙФУН», Тольяттинского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Экскурсия в музей боевой Славы г.о. Самара. Проведение Уроков мужества. Просмотр видеофильмов патриотического содержания.

Строевая подготовка

Теоретические занятия: Строевая подготовка вырабатывает у подростков образцовый внешний вид, строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделений. Строевое обучение способствует боевой выучке личного состава, организованности и сплоченности подразделений, соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины.

Строевая подготовка включает одиночное строевое обучение без оружия и с оружием, строевое сглаживание подразделений в пешем порядке. При планировании строевого обучения мы руководствуемся требованиями положениями Строевого устава ВС, задачами, поставленными перед деятельностью Поста № 1 по строевой подготовке, а также уровнем строевой выучки личного состава. Регламент несения Поста №1. Разучивание клятвы Поста № 1.

Практические занятия: Подготовка Поста №1. Оборудование Поста Место для инструктажа караульных. Разметка на асфальтовой дорожке у Вечного огня с обозначением линии движения караульных, и места несения караул. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно». Повороты на месте (направо, налево, кругом). Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом. Движение мемориальным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении.

Строевые приемы и движение с оружием. Подготовка Плац-парада, участие в районных и областных мероприятиях (таких как «День Победы!»). Парадная форма Почетного караула Поста №1. Репетиции ритуалов несения Почетного караула. Выездные тренировки в 3-ью отдельную гвардейскую бригаду специального назначения (в/ч 21208).

Огневая подготовка

Теоретические занятия: Огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка- школьника. Привитие обучаемым, уверенности в своем оружии. Воспитание активности, решительности, самостоятельности в решении огневых задач. Огневая подготовка состоит из следующих разделов: Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, основные составные части АК-74. Порядок неполной сборки и разборки АК. Основы стрельбы из стрелкового оружия; Материальная часть оружия;

Приемы и правила стрельбы; Наблюдение в бою и определение расстояний;

Практические занятия: Выполнение норматива (неполная разборка, сборка АК). Выполнение стрельб из АК-74. Основы прицеливания. Волонтерская работа на стрелковом комплексе «Ловчий плюс»

Физическая подготовка

Теоретические занятия: Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя: атакующие действия; защитные действия; контратакующие действия (атакующие действия, как во встречных, так и в ответных формах). Формы содержания рукопашного боя: приемы боя без оружия; приемы боя ножом. Удары рукой (прямо, сбоку, снизу). Защита от удара рукой и ногой.

Освобождение от захватов противника за: шею спереди, за кисти рук, шею сзади, за одежду локтевых изгибов, за ноги и т.д. Обезоруживание противника при ударе ножом. Комплекс ГТО программно-нормативная основа физического воспитания населения.

Практические занятия: Практические занятия по видам программно-нормативного комплекса ГТО

Основы безопасности жизнедеятельности

Теоретические занятия: Предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых подростков к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, а также приобретения навыков в области ГО.

Основы медицинской подготовки

Теоретические занятия: Первая помощь при отравлении ягодами и грибами. Укусы насекомых. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах 1-ой степени, при отравлении химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-ой степени, при тепловом ударе, при пищевых отравлениях

Практические занятия: Наложение повязок, шин. Выезды в 1001 спасательный центр МЧС в/ч 73403, совместные тренировки с родителями учащихся, имеющими медицинскую специальность.

Ресурсное обеспечение программы:

1. Помещения (кабинет ОБЖ, комната хранения формы и комната хранения оружия);
2. Форма участников Почетного караула (форма для каждого участника, оружие АКМ для 2-х караульных расчетов);
3. Библиотечный фонд;
4. Цифровые ресурсы (компьютер, сканер, мультимедийный проектор);
5. Экранно-звуковые пособия (видеофильмы, обучающие программы);
6. Учебно-практическое (жгут кровоостанавливающий, ИПП, аптечка АИ-20)
7. Модели (тренажер для оказания первой помощи)

Тематический план

№	Тема	Распределение часов				
		5	6	7	8	9
1	Страницы истории	5	5	5	5	5
2	Строевая подготовка	14	14	14	14	14
3	Огневая подготовка	5	5	5	5	5
4	Физическая подготовка	7	7	7	7	7
5	Основы медицинских знаний	2	2	2	2	2
6	ОБЖ	1	1	1	1	1
итого		34		34	34	34

Оснащение образовательного процесса оборудованием, поставленным в рамках создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Квадрокоптер, тип 1
 Квадрокоптер, тип 2
 Шлем виртуальной реальности
 Ноутбук с ОС для VR шлема
 Штатив для крепления базовых станций
 Интерактивный комплекс
 Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
 Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
 Набор имитаторов травм и поражений
 Шина лестничная
 Воротник шейный
 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
 Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации
 Интерактивный комплекс

