

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации

_____ С.Н. Довженко
Протокол № 4 от 28 июля 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель общего собрания работников

_____ И.А.Верясова
Протокол №3 от 28 июля 2021 года

«ПРИНЯТО»

на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Подстепки

Протокол № 4 от 28 июля 2021 г.

_____ Е.В. Абрамова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Подстепки муниципального района
Ставропольский Самарской области.

Приказ № 134-ОД от 28 июля 2021 г.

_____ И.Н. Тюрников

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ С. ПОДСТЕПКИ**

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской
области

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СОШ с. Подстепки, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Уставом ГБОУ СОШ с. Подстепки и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СОШ с. Подстепки (далее – педагогические работники), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности, механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Педагогическому работнику, выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать нормы профессиональной этики данного Положения в своей деятельности.

1.4. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Целями Положения является:

1.5.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

1.5.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

1.5.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение работниками норм профессиональной этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.9. Положение действует для всех педагогических работников ГБОУ СОШ с. Подстепки.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности

различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

2.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса.

3.1. Личность педагога.

3.1.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

3.1.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

3.1.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.1.4. Педагог должен соблюдать внешний вид при исполнении им своих должностных обязанностей и соответствовать задачам реализуемой образовательной программы.

3.1.5. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.1.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.1.8. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.1.9. Педагог должен воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

3.2. Взаимоотношения педагога с учениками

3.2.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.2.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.2.4. Требовательность педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.2.5. Педагог выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.2.6. Педагогу следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.2.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.2.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.2.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.2.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких –либо услуг или одолжений в личных целях.

3.2.11. Педагог не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.3. Взаимоотношения педагога с родителями и опекунами обучающихся.

3.3.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.3.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.3.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.3.4. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.3.5. На отношения педагога с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

3.4. Служебное общение между сотрудниками.

3.4.1. В общении сотрудникам ГБОУ СОШ с. Подстепки необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.4.2. В обращении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника ГБОУ СОШ с. Подстепки недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

3.4.3. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в отношениях с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

3.4.4. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и администрации ГБОУ СОШ с. Подстепки.

3.4.5. Сотрудников ГБОУ СОШ с. Подстепки объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.4.6. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого сотрудника, должна быть объективной и обоснованной.

3.4.7. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни сотрудников ГБОУ СОШ с. Подстепки, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.4.8. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки имеют право на поощрение от администрации. Личные заслуги сотрудников не должны остаться в стороне.

3.4.9. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГБОУ СОШ с. Подстепки. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу сотрудников ГБОУ СОШ с. Подстепки и качество их труда. Инициатива приветствуется.

3.4.10. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Подстепки в процессе учебно-воспитательной деятельности должны активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

3.4.11. За нарушения служебной дисциплины на сотрудников ГБОУ СОШ с. Подстепки налагаются следующие виды взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, лишение материального поощрения, увольнение с работы.

3.4.12. Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителями и их заместителями только в пределах действующего законодательства исходя из работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива.

3.4.13. Систематическое нарушение учебной и служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, понижения в должности, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в контракте (трудовом договоре).

3.5. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников.

3.5.1. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.5.2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.5.3. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.5.4. Руководитель ГБОУ СОШ с. Подстепки или педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную ГБОУ СОШ с. Подстепки. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

3.5.5. Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

3.6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Реализация права педагогических работников ГБОУ СОШ с.Подстепки на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.