

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга результативности работы по формированию  
основ культуры питания у дошкольников  
(старший дошкольный возраст)  
в СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстепки»**

**Цель мониторинга:** изучения эстетики культуры питания у детей старшего дошкольного возраста СП «Детский сад «Золотой ключик» в 2023-2024 учебном году

**Участники мониторинга:** воспитанники старших – подготовительных групп

**Сроки проведения мониторинга:** с 11.09.2023 по 22.09.2023 г

**Проведение мониторинга.** Мониторинг проводился при помощи диагностических карт и методических рекомендаций с диагностическими заданиями для детей. В мониторинге приняло участие 150 детей из старших и подготовительных групп.

**В ходе мониторинга установлено:**

| <b>Диагностические задания</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>В %</b> | <b>С %</b> | <b>Н %</b> |
|--|---|------------|------------|------------|
| <b>Диагностическое задание 1</b><br>«Самые полезные продукты»                          | Наличие знаний детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день   | 19         | 65         | 16         |
| <b>Диагностическое задание 2</b><br>«Овощи, ягоды, фрукты - самые витаминные продукты» | Наличие знаний у детей о витаминах и минеральных веществах, которые содержатся в овощах, фруктах и ягодах. Ребенок должен назвать ягоды, овощи и фрукты | 58         | 40         | 2          |
| <b>Диагностическое задание 3</b><br>«Как утолить жажду»                                | Наличие представлений о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков, интереса к овощным, фруктовым и ягодным сокам        | 39         | 50         | 11         |
| <b>Диагностическое задание 4</b><br>«Определи вкус продукта»                           | Наличие у детей умения распознавать вкусовые качества различных продуктов   | 40         | 53         | 7          |
| <b>Диагностическое задание 5</b><br>«Из чего варят каши»                               | Наличие знаний о колосках и соответствующих им крупах   | 22         | 60         | 18         |
| <b>Диагностическое задание 6</b>   | Наличие знаний у детей о  | 30         | 65         | 5          |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| «Каши разные нужны, каши разные важны» | каше как о полезном продукте. Знать названия каш |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Выводы.** В ходе мониторинга выявлено, что дети в основном не знают о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день. Не владеют знаниями о пользе каши. Итоги мониторинга обсудили на педагогическом совете. Пришли к решению запланировать в годовой план работы по формированию навыков здорового питания больше времени теме «Здоровое питание», «Полезные продукты», «Вредная еда» и т.д. Подготовить для родителей консультации, памятки на тему «Крупы и их польза в рационе ребенка», «Геркулесова еда», «Каша на завтрак». Провести с детьми развлечение на тему «Каша – пища наша».