

Авторское игровое пособие «Лесенка Здоровья». Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни

Воспитатель Рыбалко Ольга Викторовна,
Воспитатель Ишниязова Гульнара Рафатовна
СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстенки



Игра - это наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка. Ведь именно игра, является естественным спутником жизни ребёнка.

Игровое пособие «Лесенка здоровья» представляет собой многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач по формированию у детей здорового образа жизни. Пособие представляет собой лесенку из кубиков «Йохо-куб», на гранях кубиков картинки на липучках. При использовании игрового пособия можно применять техники «Су-джок», «Кубик Блума».

Игровое пособие:

- многофункциональное (возможно его использование в разных видах деятельности: в работе с целой группой, в парах, в подгруппах и индивидуально);

- вариативное (пособие применяется для закрепления темы, проведения рефлексии, уточнения/изучения знаний детей о теме, помогает организовать как учебную, так и игровую деятельность);

- безопасное (используется для создания кубики из серии «Йохо-куб», картинки, распечатанные на принтере; легкое)

Цель: создание условий для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми старшего дошкольного возраста, способствование формированию у детей здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления детей о здоровом образе жизни, о болезнях человека, о роли витаминов, о продуктах питания, в которых они содержатся;

- Развивающие:

- развивать умение работать с пиктограммами; умение выражать свои мысли и анализировать;

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

- способствовать формированию коммуникативных отношений;

Воспитательные:

-закреплять умение работать в команде;

-воспитывать заинтересованность в укреплении своего здоровья.

Варианты игр при использовании пособия «Лесенка Здоровья»:

1. Витамины «Найди домик для витаминки» - назвать продукты и определить каждому витамину свой домик. «Опиши по схеме»- выбрать продукт для описания по шести признакам: цвет, форма, размер, вкус, место, что можно приготовить.



2. Двигательная деятельность

«Назови движение», «Что сначала, что потом?»- выбрать пиктограмму и показать движение, расположить кубики в правильном порядке выполнения ОРУ. «Су-джок» - выбрать кубик для гимнастики кисти или стопы, выполнить в стихотворном сопровождении.



3. Режим «С утра до вечера» - рассказать и разложить по порядку режимные моменты.

4. **Болезни людей.** Работа ведется по сборнику авторских сказок, сопровождающихся иллюстрациями, выполненными детьми совместно с родителями. Сказки очень доступно раскрывают представление о той или иной болезни, полученные знания ребенок отрабатывает через использование «Кубика Блума» - кубик представляет собой объёмную фигуру, на сторонах которой написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа: назови (персонаж по сказке в виде иллюстрации), почему (что происходит с главным героем), объясни (почему это произошло с героем), предложи (как бы ты поступил на его месте), придумай (что еще могло произойти), поделись (что ты узнал из сказки).



Иллюстрации к сборнику сказок, сказки...

