

Аналитическая справка
по итогам мониторинга результативности работы по формированию
основ культуры питания у дошкольников
(старший дошкольный возраст)
в СП «Детский сад «Золотой ключик» с.Подстепки»

Цель мониторинга: изучения эстетики культуры питания у детей старшего дошкольного возраста СП «Детский сад «Золотой ключик» в 2023-2024 учебном году

Участники мониторинга: воспитанники старших – подготовительных групп

Сроки проведения мониторинга: с 05.09.2023 по 19.09.2023 г

Проведение мониторинга. Мониторинг проводился при помощи диагностических карт и методических рекомендаций с диагностическими заданиями для детей. В мониторинге приняло участие 150 детей из старших и подготовительных групп.

В ходе мониторинга установлено:

Диагностические задания	Показатели	В %	С %	Н %
<i>Диагностическое задание 1</i> «Самые полезные продукты»	Наличие знаний детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день	19	65	16
<i>Диагностическое задание 2</i> «Овощи, ягоды, фрукты - самые витаминные продукты»	Наличие знаний у детей о витаминах и минеральных веществах, которые содержатся в овощах, фруктах и ягодах. Ребенок должен назвать ягоды, овощи и фрукты	58	40	2
<i>Диагностическое задание 3</i> «Как утолить жажду»	Наличие представлений о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков, интереса к овощным, фруктовым и ягодным сокам	39	50	11
<i>Диагностическое задание 4</i> «Определи вкус продукта»	Наличие у детей умения распознавать вкусовые качества различных продуктов	40	53	7
<i>Диагностическое задание 5</i> «Из чего варят каши»	Наличие знаний о колосках и соответствующих им крупах	22	60	18
<i>Диагностическое задание 6</i>	Наличие знаний у детей о	30	65	5

«Каши разные нужны, каши разные важны»	каше как о полезном продукте. Знать названия каш			
----------------------------------------	--------------------------------------------------	--	--	--

Выводы. В ходе мониторинга выявлено, что дети в основном не знают о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день. Не владеют знаниями о пользе каши. Итоги мониторинга обсудили на педагогическом совете. Пришли к решению запланировать в годовой план работы по формированию навыков здорового питания больше времени теме «Здоровое питание», «Полезные продукты», «Вредная еда» и т.д. Подготовить для родителей консультации, памятки на тему «Крупы и их польза в рационе ребенка», «Геркулесова еда», «Каша на завтрак». Провести с детьми развлечения на тему «Каша – пища наша».