

РАССМОТРЕН:
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1
от «29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Руководитель
СП «Детский сад «Золотой ключик»
_____ Ледеяева В.Н.
Приказ № 80/1 от «30» августа 20 23г.

**Календарный учебный график
организации образовательной деятельности
в СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки
сентябрь 2023 – май 2024**

Календарный учебный график разрабатывался в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Подстепки.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в СПДС. Цель и задачи деятельности СПДС по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ с.Подстепки, приоритетного направления СПДС, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей

педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психологической педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает Программу патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В.Дыбина. <https://sad-2.ru/ckfinder/userfiles/files/Programma-Ya-zhivu-na-Samrskoy-Zemle.pdf> Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов Самарской области. Программа ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции СП «Детского сада «Золотой ключик»

Программа охватывает две возрастные группы: старшую группу (5–6 лет) и подготовительную к школе группу (6–7 лет). Программа предполагает реализацию занятий по в запланированных НОД, а так же в режимных моментах.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)
- речевое развитие (коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы и фольклора)
- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность; конструирование; музыкальная деятельность)
- физическое развитие (двигательная деятельность)
- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность в совместной деятельности)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- в первой младшей (2-3 лет) по 10 мин - 1ч.40 мин – 10 занятий;
- во второй младшей (3-4 года) по 15 мин -2ч 30 мин – 10 занятий;
- в средней группе (4-5лет) по 20 мин -3ч.20мин – 10 занятий ;
- в старшей группе (5-6лет) по 25 мин -5ч. 40мин - 13 занятий;
- в подготовительной группе (6-7 лет) по 30 мин - 7 часов -14 занятий .

Двигательная деятельность на свежем воздухе проводится согласно расписанию ООД в виде подвижных игр, проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в СПДС функционируют 11 групп

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)
- Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Средняя группа «А» общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)

- Подготовительная группа «А» комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)
- Подготовительная группа «Б» комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00 (12-часовым пребыванием дошкольников).

Списочный состав детей 270

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) - вся образовательная и совместная деятельность проводится на свежем воздухе (в зависимости от погоды)