

Кейс-отзыв наставника о проделанной работе с наставляемым

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог - молодой специалист-педагог.

Портрет наставляемого.

Хандова Елена Викторовна, пришла работать в ГБОУ СОШ с. Подстепки в качестве воспитателя.

Елене Викторовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Буяновская Светлана Юрьевна, работает воспитателем высшей категории. Стаж педагогической деятельности 18 лет. Светлана Юрьевна отзывчивый, требовательный и целеустремлённый педагог. Обеспечивает усвоение программы всеми воспитанниками, имеет ответственное отношение к работе. Индивидуальный подход к решению сложных педагогических задач позволяет ей уйти от шаблона к творческому разнообразию, прогнозировать результаты успехов детей. Светлана Юрьевна постоянно находится в состоянии самосовершенствования и поиска нового в педагогической науке и практике, систематически повышает свой профессиональный уровень.

Цель и результат

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Елена Викторовна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями. Елена Викторовна имеет чёткие представления о своих обязанностях, как воспитателя, ведёт документацию в соответствии со своими должностными обязанностями.

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел открытое занятие для педагогов и мероприятие для родителей.

Организация работы наставнической пары Светланы Юрьевны и Елены Викторовны: во время первой встречи подробно обсуждают план работы: вместе решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства.

Этап совместной работы

Три раза в неделю воспитатели встречаются. Светлана Юрьевна показывает молодому специалисту, где можно взять рабочие программы и КТП к ним, делится с ней наработками и идеями занятий, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению документации. Параллельно выслушивает проблемы в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Вместе готовились к открытому занятию по ФЭМП, на которых представители администрации оценили уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Елена Викторовна периодически посещает занятия, который ведет наставник и другие опытные педагоги. Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательной работы.

Наставник помогает Елене Викторовне с наполнением и оформлением, в свою очередь, предлагает современные идеи и помогает с отправкой работ через сайт. Светлана Юрьевна советует Елене Викторовне принимать участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» - она бесплатная и темы очень важные: сразу и о цифровом образовании в рамках нацпроекта «Образование», и о педагогике, а еще, можно получить сертификат

участника. Вместе они слушают вебинары, участвуют в конференциях. После серии встреч заполняют папку по наставничеству.

Завершение работы наставничества

Светлана Юрьевна и Елена Викторовна встречаются с куратором и старшим воспитателем, рассказывают о своих успехах, планах и готовности к проведению открытого занятия. Старший воспитатель также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты.

Программа наставничества закрыта в связи с увольнением наставляемого.