

Кейс – отзыв наставляемого от наставника.

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: опытный педагог – молодой педагог.

Анализ работы наставника с молодым специалистом.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в ДОО занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Приоритетная задача - создать условия для развития предпосылок для педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Сложность для начинающих педагогов состоит в том, что им нужно сразу «включиться» в работу, понять специфику своей педагогической деятельности, так как к ним предъявляются те же требования, что и к воспитателям с многолетним стажем.

Портрет наставляемого:

Петрухина Вера Ивановна пришла работать в СП «Детский сад «Золотой ключик»» в качестве воспитателя. Как молодому специалисту, Вере Ивановне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести в данном дошкольном учреждении.

Портрет наставника.

Старыгина Юлия Сергеевна 26.01.1977 года рождения, работаю воспитателем в ГБОУ СОШ с. Подстёпки СП «Детский сад «Золотой ключик»» с 2017 года. Педагогический стаж 17 лет. Высшая квалификационная категория. Высшее образование. В 2020г лауреат окружного конкурса «Воспитатель года», участник Научно-практической конференции «ОТК» 2021г.

В течение 17 лет педагогической деятельности я закладываю в детей основы духовно-нравственного и патриотического воспитания. К каждому ребенку подбираю индивидуальный подход. Стараюсь создать для детей благоприятную эмоциональную среду.

Нашу работу с молодым специалистом Петрухиной Верой Ивановной я разделила на три этапа:

1й этап – начальный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретическое знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – основной. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

3й этап – заключительный. Наставник наблюдает за уровнем сформированности педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

План наставничества учитывал факторы:

- базовое образование;
- профессиональные потребности педагога;
- индивидуальные особенности педагога.

Выбор формы работы:

- Консультации
- Семинары-практикумы
- Беседы
- Изучение методической литературы
- Взаимопосещения занятий
- Коллективные просмотры режимных моментов
- Анализ педагогических ситуаций
- Тестирование

Я посоветовала Петрухиной Вере Ивановне, создать папку «Я и мой наставник» в которую вносятся значимая информация после консультации, и современные разработки по непрерывной образовательной деятельности, педагогические находки, и рекомендации, анкеты и отзывы на проведенные занятия, мероприятия.

Вывод:

Петрухиной Вере Ивановне оказана помощь:

- в формировании практических умений и навыков, необходимых для его педагогической деятельности;
- выработке у него умения на практике применять теоретические знания в повседневной практической работе;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.

Рекомендации:

Подготовка индивидуального плана профессионального становления на следующий учебный год :

- дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях детского сада.

Достижения

- Региональный конкурс «Эколидер 2022г»
- Фестиваль по творческому моделированию «Конструкторские идеи» среди воспитанников СП «Детский сад «Золотой ключик» с. Подстепки с макетом «Завод мороженого»
- Ярмарка педагогических идей «Профессии села» среди педагогов СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ с. Подстепки
Номинация «Дидактическое пособие»

Программа закрыта в связи с окончанием выполнения плана по наставничеству.