

Утверждаю:
руководитель СП «Детский сад «Золотой ключик»
_____ В.Н. Ледева

**Тематический план работы
по формированию навыков здорового питания
с воспитанниками СП «Детский сад «Золотой ключик»
ГБОУ СОШ с.Подстепки на 2023 – 2024 учебный год**

Тема/ период	Содержание работы	Форма работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>Сентябрь Здравствуй, детский сад.</p> <p>Знакомство с режимом дня</p>	<p>Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей. Дать знания, что для лучшего роста ребёнка необходимо соблюдать режим сна, игр, еды, отдыха. Закрепить знания частей суток Закрепить знание правил поведения за столом. Формировать представление о ценностях здоровья, значения правильного питания. Познакомить детей с местом приготовления пищи.</p>	<p>Чтение художественной литературы,</p> <p>Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров)</p> <p>Беседы о режиме дня, «Что такое здоровье»</p> <p>С/ролевые игры «Кухня», «Детский сад», «Мы сегодня повара»</p>	<p>Конкурс фотографий «Я помогаю на кухне»</p>
<p>Октябрь</p> <p>Овощи и фрукты</p> <p>Раз – картошка, два – картошка</p> <p>«Яблочко наливное»</p>	<p>Закрепить знание овощей и фруктов. Учить различать их по цвету, размеру, вкусу, форме. Расширить представление о пользе фруктов и овощей, как об источниках витаминов. Формировать представление о том,</p>	<p>Кулинарные и сенсорные игры: «Приготовь овощной или фруктовый салат», «Варим компот», «Угадай по вкусу», «Узнай по запаху».</p> <p>Беседа « Самые полезные продукты» Разучивание пальчиковой</p>	<p>Музыкальное развлечение «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p> <p>Конкурс рисунка «Яблоко румяное»</p>

	<p>какие продукты наиболее полезны для человека. Расширить знания детей об овощах, у которых в пищу употребляют плоды, растущие в земле и на кусте.</p>	<p>гимнастики «Полезные продукты» Занятие «Овощи и фрукты - витаминные продукты» Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>Хлеб - всему голова</p> <p>Путешествие пшеничного зёрнышка</p>	<p>Закрепить знания детей о пользе хлеба, показать разнообразие хлебобулочных изделий. Уточнить, что не все они полезны для организма.</p> <p>Рассказать, как выращивают хлеб. Познакомить с разнообразием хлебных культур, из значением в питании людей.</p>	<p>Показ презентации «Откуда хлеб к нам пришел?»</p> <p>Беседа. « Полдник. Время есть булочки»</p> <p>С\р игра «Кондитерская»</p>	<p>ООД на тему: «Откуда хлеб пришел»</p>
<p>Декабрь</p> <p>Щи да каша – пища наша.</p>	<p>Познакомить детей с традициями национальной кухни. Дать знания, что можно использовать для улучшения вкуса каши.</p> <p>Формировать представление о завтраке, как обязательной части ежедневного меню.</p> <p>Формировать представление о каше, как о полезном продукте.</p> <p>Закрепить знания о пользе каши.</p> <p>Формировать представление об основных блюдах, входящих в состав обеда.</p> <p>Закрепить умение</p>	<p>Беседа «Каша разные нужны, каши разные важны»</p> <p>Чтение Н.Ю. Чуриной «Спорщицы»</p> <p>Беседа «Час обеда наступил»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Сервируем стол к обеду»</p> <p>Игра «Из чего варят каши»</p>	<p>Экскурсия на пищеблок</p> <p>Развлечение «Каша – пища наша»</p>

	правильно раскладывать столовые приборы, и знать их предназначение.		
Январь Пейте дети, молоко	Формировать представление о пользе молока для растущего организма. Рассказать детям на примере прочитанной сказки о пользе молочных продуктов.	Беседа «Пейте дети молоко – будете здоровы» Чтение Н.Ю. Чуприной «Молоко, йогурт, кефир»	Конкурс-викторина «Знатоки молока»
Февраль Что такое витамины?	Закрепить знания детей о свойствах полезных продуктов и витаминов. Воспитывать культуру поведения за столом Формировать культурно-гигиенические навыки.	Беседа «Где живут витамины» Рисование «Витамины на моем столе» Д/игра «Витаминная грядка» Беседа «На вкус и цвет товарищей нет». Дидактическая игра «Определи на вкус»	Развлечение «Путешествие в страну Витаминка».
Март Всем нужна чистая вода	Дать знания о питьевой воде, способах её очистки. Закрепить знания о вреде газированных напитков. Формировать представление у детей о воде как источнике жизни. Воспитывать бережное отношение к воде. Расширить представление о разнообразии напитков, пользе различных видов	Беседа «Вода - источник жизни» Занятие « О чем поспорили Пепси-кола и вода» Беседа «Как утолить жажду»	Экспериментальная деятельность «Вода и ее свойства»

	напитков.		
<p>Апрель</p> <p>Ловись, ловись, рыбка</p>	<p>Дать знания о пользе рыбы и морепродуктов</p> <p>Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и блюд.</p>	<p>С\Р игра «Ловись, рыбка, большая и маленькая»</p> <p>Беседы о пользе рыбы и морепродуктов.</p> <p>Беседа «Морские обитатели»</p> <p>Составление рассказа «Что я больше всего люблю кушать на ...»</p>	<p>Дидактическая игра «Рыбалка»</p>
<p>Май</p> <p>Пища всякая нужна, пища всякая важна.</p>	<p>Формировать знания детей, о полезных и вредных продуктах питания.</p> <p>Формировать у детей осознанное отношение к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.</p>	<p>Д/игра «Исправь, что не так»</p> <p>Итоговый мониторинг по образовательным областям детей старших групп</p>	<p>Развлечение «Веселое путешествие в страну полезных продуктов»</p>