

**Минобрнауки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
Структурное подразделение
«Спектр»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2023 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Руководитель СП «Спектр»
_____ С.Ю. Приходько
«30» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Быть первыми – быть лучшими!»**

Возраст обучающихся – 12-16 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчики:
Полтева В.В.,
педагог дополнительного образования,
Моисеева Л.Н.,
методист

с. Подстепки, м.р. Ставропольский, 2023

Краткая аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Быть первыми – быть лучшими!» (далее – Программа) предназначена для среднего школьного возраста и включает в себя 3 тематических модуля. Программа направлена на развитие личности в направлении гражданской активности, помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделирует и реализовывает для них ситуацию успеха.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Быть первыми – быть лучшими!» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2030 г. № 678--р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы));
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. №262-од «Об утверждении Правил ПФДОД в Самарской области на основе сертификата ПФДОД, обучающихся по ДОП».
- Методические рекомендации по реализации адаптированных ДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» Минобрнауки России от 29.03.2016 г. №ВК – 641.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Сегодня, в условиях массового проникновения в быт граждан России западной культуры и одновременного дефицита исторических и общекультурных знаний у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять воспитанию чувства патриотизма у детей школьного возраста, закладывая в них понимание личной причастности к великой стране, к Самарскому краю, к Ставропольскому району и чувство гордости своим Отечеством. По данной программе могут заниматься дети с ОВЗ и дети инвалиды. Результат освоения программы может быть отсрочен и не диагностируется по итогам модулей.

Новизна данной дополнительной образовательной программы состоит в том, что она предполагает, наряду с изучением широкого спектра информации по истории и направлениям РДШ, освоение обучающимися социальных практик и социально-значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер и многие другие. Также одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникативными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников. Кроме того, новизна данной образовательной программы заключается в том, что по **форме организации образовательного процесса она является модульной**, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в социально-педагогической программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества и информационных технологий. Так же при освоении теоретической части некоторых модулей возможен **дистанционный метод обучения**.

Обучающиеся получают возможность приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ, принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слетах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря,

заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт участников из других регионов страны. Программа объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Используется как очный, так и дистанционный формат обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитывается ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Основные направления программы современны, они задают вектор, но не ограничивают в творчестве, самостоятельности.

Программа предусматривает **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, культуры, охраны здоровья, ГИБДД и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие образования детей.

В процессе реализации программы «Быть первыми – быть лучшими!» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-коммуникативные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины, акции.

Модульный подход к проектированию программы позволяет:

- каждому обучающемуся иметь стартовый доступ к любому из модулей;
- получить опыт различных видов деятельности;
- осмыслить личные предпочтения.

Программа «Быть первыми – быть лучшими!» предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Цель программы: формирование личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать основам самоуправления и самоорганизации
- формировать общественную активную личность

Развивающие:

- развивать лидерские способности школьников
- мотивировать организаторскую активность учащихся, используя различные формы и методы управленческой деятельности

Воспитательные:

- воспитывать сознание общероссийской идентичности, приверженности гуманистическим, демократическим ценностям, положенным в основу конституции РФ, осознания своей самобытности.
- Приобщать подростков к освоению традиций гражданственности и патриотизма

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12– 16 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Формы обучения (очная, с возможностью использования электронных и дистанционных образовательных ресурсов):

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- практическая работа;
- интерактивное занятие;
- презентация;
- защита проекта.

Формы организации деятельности: групповая.

Принимаются все желающие, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 45 минут.

Наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, чувства любви к своей стране, ее природе, культуре
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом;
- формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие трудности.

- Метапредметные:

- Познавательные:

- умение анализировать информацию
- умение выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения
- умение прогнозировать результат.

Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в процессе познания;

- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей.

Коммуникативные:

- умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- умение приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- умение находить выходы из спорных ситуаций и не создавать конфликтов.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Личностное развитие	36	14	22
2.	Гражданская активность	36	7,5	28,5
3.	Военно-патриотическое направление	36	11,5	24,5
	Итого	108	33	75

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, задач поискового характера, тестирование, работа с проектами, участие в концертах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, спектаклях.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством викторины, тестирования, беседы, интеллектуальной игры или интерактивного занятия.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при

работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение творческих заданий,
- тестирование,
- практическая работа;
- презентация;
- проект;
- участие в конкурсах, акциях, диспутах, викторинах в течение года.

1.Модуль «Личностное развитие»

Данный модуль включает в себя 3 направления:

- творческое развитие
- популяризация здорового образа жизни и спорта
- выбор будущей профессии

Цель модуля: формирование основ личностного развития обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- стимулировать творческую активность обучающихся;
- расширить кругозор обучающихся, представление о мире профессий
- сформировать представление обучающихся о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития

Развивающие:

- предоставить возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- развить способность к самоорганизации и самообразованию;
- развить способности к коммуникации для решения задач взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитать негативное отношение к вредным привычкам;

- сформировать уважение к людям различных профессий;
- сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Предметные ожидаемые результаты:

- *Обучающиеся должны знать:*
- многообразие профессий и их классификацию;
- основы здорового образа жизни;
- культурно-досуговые мероприятия и учреждения.
- *Обучающиеся должны уметь:*
- разработать Положение о мероприятии;
- ориентироваться в партнерах и ситуациях общения;
- организовывать и проводить собрания, праздники, демонстрации, шествия и иные публичные мероприятия.

Обучающиеся должны приобрести навык организации творческих событий, акций, соревнований, КТД.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- качества лидера
- правила работы в группе
- правила организации мероприятий и праздников

Обучающиеся должны уметь:

- проявлять организаторские навыки
- проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях
- проявлять готовность к самопознанию

Учебно-тематический план.

№ п / п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. День Знаний. «Здравствуй, школа!» КТД «Путешествие в страну Знаний»	3	1	2	Собеседование, наблюдение
2.	Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДШ. Выбор школьного актива и лидеров.	3	2	1	Собеседование, анкетирование
3.	Праздник «Знаки дорожные помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда».	3	1	2	Наблюдение, викторина
4.	День толерантности «Дружба – это я + ты».	3	1	2	Наблюдение, собеседование

5.	КТД «День матери»	3	1	2	Наблюдение
6.	КТД «Спортивные забавы»	4	1	3	Наблюдение
7.	Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.	3	2	1	Викторина
8.	КТД «Все профессии нужны, все профессии важны».	4	2	2	Анкетирование, собеседование
9.	КТД «Хранители исторической памяти»	3	1	2	Наблюдение
10.	КТД «Профессии наших мам и пап». Оформление стенда.	4	1	2	Наблюдение, беседа
11.	КТД «Профессии»	3	1	2	Наблюдение
	Итого:	36 ч.	14	22	

Вводное занятие

Теория: проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Практика. КТД «Путешествие в страну знаний». Школьники совместно создают карту, на которой помещены все группы и обсуждают маршруты. Делятся на группы (по интересной им предметной области: Русский язык, Математика, Информатика, Физкультура, Физика, Химия и т.д) и готовят мини проект с интересными фактами, картинками и др. материалами. Путешественниками станут школьники младшего возраста.

Тема 2 . Ознакомление с Уставом и символикой РДШ.

Теория: знакомство с коллективом, с направлением работы объединения, задачи, план работы объединения на год. Рассказ из истории возникновения Российского движения школьников как неограниченной возможности реализации творческого и социального потенциала каждой личности, выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение основных документов. <https://рдш.рф/about> ; https://ru.wikipedia.org/wiki/Российское_движение_школьников

Практика: игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности; выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто такие российские школьники?» Тест «Лидер ли я».

Методическое обеспечение: учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно - гигиеническим нормам. Набор тестов. Кодекс этики участника Российского движения школьников. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Тема 3. «Знаки дорожные помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»

Теория. О чем говорит дорожная статистика. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения: водителя, пешехода, пассажира. Правила поведения в салоне автомобиля. <https://pickimage.ru/detskie-risunki/pdd/znaki-pdd-dlya-detej-v-kartinkax/>

Практика. Игра–путешествие «Мы идем по городу» - актуализация знаний учащихся по ПДД.

Тема 4. Международный день толерантности.

Теория: история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Рассказ В. Осеевой «Просто старушка». Разработка презентации «Культура разных народов».

Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни межличностные отношения.

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8

Тема 5. День матери. Праздничный концерт.

https://ru.wikipedia.org/wiki/День_матери

Тема 6. КТД «Спортивные забавы»

Теория: разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ; лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. <https://rocit.ru/raccoon/98>

Практика: Подготовка и проведение спортивного мероприятия на спортивной площадке.

Тема 7. Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни

Теория: беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео. Викторина.

Практика: проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся).

Тема 8. КТД «Все профессии нужны, все профессии важны». Встречи с интересными людьми.

Практика: организация бесед с людьми различных профессий

Тема 9. КТД «Хранители исторической памяти. История страны и история семьи».

Практика: защита проектных исследовательских работ.

Тема 10. КТД «Профессии наших родителей, дедушек и бабушек». Беседы о профессиях родителей обучающихся.

Практика: Оформление стенда.

Тема 11. Профессии нашей страны.

Теория: рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

Практика: создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в своем селе.

<https://www.samaratrud.ru/Czn/Detail/b381e07e-d1e6-40ff-a81c-c30e21192298/>

2 модуль «Гражданская активность».

Цель: развитие личностного потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания об организации акций социальной направленности
- познакомить с информационными технологиями в работе волонтера

Развивающие:

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность обучающихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения

Воспитательные:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России,
- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- формировать осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа.

Предметные ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- историю своей «Малой родины»;
- основные этапы поисковой деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять благотворительную деятельность.

Обучающиеся должны приобрести навык работы в группе во время поисковых и добровольческих акций.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (События в Беслане.)	2	1	1	Собеседование, наблюдение
2	Информационные технологии в работе волонтера	3	0,5	2,5	Творческая работа
3	Взаимодействие организаций с объектами внешней среды.	2		2	Творческая работа

4	Праздник «День народного единства»	2	1	1	Беседа
5	КТД «Подари игрушку в детский сад»	3		3	Творческая работа
6	КТД «Чтобы дольше жили книжки»	4		4	Творческая работа (проект), собеседование
7	День конституции «Символы России»	2	1	1	Анкетирование
8	КТД «Пернатые друзья». Изготовление кормушек.	2		2	Творческая работа, беседа
9	Проект «Моё село - моя малая Родина». Трудовой десант.	5	2	3	Творческая работа (проект), собеседование
10	Уроки Доброты «Что может человек?»	2	1	1	Наблюдение, собеседование
11	Акция «Водитель, Вы тоже родитель», рисунки, буклеты.	4	1	3	Наблюдение
12	Экскурсия в районный музей «Музей истории сел м/р Ставропольский».	2		2	Собеседование
13	Экскурсия в заповедник «Самарская Лука»	3		3	Беседа
	Итого:	36	7,5	28,5	

Тема 1. «День солидарности в борьбе с терроризмом» (События в Беслане.)

https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом

Теория: беседа о терроризме – определение понятий «террор», «терроризм», «террорист»; акцентирование внимания на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; ознакомление с памяткой при захвате в заложники.

Тема 2. Информационные технологии в работе волонтера.

Теория. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс- релиз.

Практика: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

Тема 3. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды.

Теория: Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды.

Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика: написание делового письма.

Тема 4. Праздник День народного единства.

Теория: история праздника; почему этот праздник символизирует сплоченность и единство российского народа, обеспечивающие стране благополучие и процветание.

https://ru.wikipedia.org/wiki/День_народного_единства

Практика: презентация.

Тема 5. КТД «Подари игрушку в детский сад».

Теория: изготовление игрушек своими руками. Выкройка и изготовление изделия.

Практика: изготовление своими руками игрушек для детского сада; сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Тема 6. КТД «Чтобы дольше жили книжки».

Практика: вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов.

Тема 7. День Конституции. Символы России.

Теория: понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F>

<https://zen.yandex.ru/media/helperia/den-konstitucii-istoriia-prazdnika-5a2fdeb18309050a69ccc305>

Практика: экскурсия в краеведческий музей.

Тема 8. КТД «Пернатые друзья».

Практика: изготовление кормушек. <https://lifehacker.ru/kormushka-dlya-ptic-svoimi-rukami/>

Тема 9. Мое село - моя малая Родина.

Практика: трудовой десант, уборка территории школы, центра села, территории около памятника павшим в боях за Отечество. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село».

Тема 10. Уроки доброты – что может человек? Мини-тренинг «Друг в беде не бросит».

Теория: понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность.

Практика: проведение тренинга.

Тема 11. Акция «Водитель, Вы тоже родитель».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/9f05adfea850a0cd7dd6194fc436a7ea81e07b9b/

Практика: акция, изготовление буклетов, плакатов и рисунков.

Тема 12. Экскурсия в районный музей «Музей истории сел м/р Ставропольский».

<https://kultura63.ru/index.php/studii/item/38-muzej-i>

Практика: презентация «История моего села».

Тема 13. Экскурсия в заповедник «Самарская Лука» <https://npsamluka.ru/>

Практика: защита проекта «Уникальная местность Самарской Луки. Жигулевские горы».

3. Модуль «Военно-патриотическое направление»

Цель: становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать восприятие обучающимися общечеловеческих норм поведения и морали;
- обогатить представление обучающихся о формировании здорового образа жизни.

Развивающие:

- развить гражданское самосознание обучающихся;
- развить морально - волевые и физические качества;

Воспитательные:

- воспитать чувство патриотизма, чувство гордости за достижения выдающихся земляков;
- повысить интерес у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр.

Предметные ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- основные моменты работы в коллективе, как сверстников, так и людей старшего возраста.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавая конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	КТД «Азбука здоровья», походы в зимний лес.	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение
2	Военно-спортивная игра «Зарничка»	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	КТД «Помощь инвалиду»	2	0,5	1,5	Беседа, наблюдение
4	Добро, милосердие и сострадание. Организация помощи одиноким людям, ветеранам, малообеспеченным семьям .	6	2	4	Беседа, наблюдение
5	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!»	6	2	4	Беседа, наблюдение
6	Организация социальных дел адресной помощи семьям павшим в боях за Отечество.	6	2	4	Беседа, наблюдение
7	Работа в школьном музее боевой славы.	2	1	1	Беседа, наблюдение
8	Спортивная игра «А ну-ка мальчики»	2	0	2	Наблюдение
9	Проект «Я знаю, как себя защитить»	2	1	1	Беседа, наблюдение

10	«Дерево Победы»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение
11	КТД «Бессмертный полк»	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение
12	Участие в эстафете, посвященной Дню Победы.	2		2	Наблюдение, анкетирование
13	Акция «Ветеран». Основы общения с участниками ВОВ и грузениками тыла, участниками военных действий в Афганистане, Чечне и членами их семей. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.	2	1	1	Беседа, наблюдение
	Итого:	36	11,5	24,5	

Тема 1. КТД «Азбука здоровья», походы в зимний лес.

Теория: Обязанности руководителя и участников похода по обеспечению безопасности. Основные причины возникновения опасных ситуаций в походе. Спасательная служба Министерства по ЧС.

Практика: поход в зимний лес

Тема 2. Военно-спортивная игра «Зарничка»

Теория: «Положение военно-спортивной игры «Зарничка», подготовка этапов.

Практика: проведение соревнований. Военно-спортивной игры «Зарничка».

Тема 3. Тема 3. КТД «Помощь инвалиду».

Теория: Подготовка ко дню инвалида.

https://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/prazdniki_mira/mezhdunarodnyj_den_invalidov/5-1-0-176

Практика: Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с пресс- центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

Тема 4. Добро, милосердие и сострадание.

Теория: Беседа «Это касается каждого»; понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими.

<https://fil.wikireading.ru/63759>

Практика: помощь одиноким людям, ветеранам, труженикам тыла, участникам боевых действий в Афганистане и Чечне (их семьям), детям войны, малообеспеченным семьям.

Тема 5. Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!»

Практика: организация игровых переменок, детских праздников, дня здоровья. Подвижные и спортивные игры.

Тема 6. Организация социальных дел адресной помощи семьям павших в боях за Отечество.

Практика: адресная помощь семьям павших в боях за Отечество.

Тема 7. Работа в школьном музее боевой славы.

Практика: поисковая работа в сети интернет, создание объемных макетов и тематических материалов для музея.

Тема 8. Спортивная игра «А ну-ка мальчики»

Практика: проведение спортивной игры для младших классов.

Тема 9. Проект «Я знаю, как себя защитить»

Теория: причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

Тема 10. «Дерево Победы»

Практика: посадка деревьев и цветов на клумбе на территории возле памятников села.

Тема 11. КТД «Бессмертный полк» <https://www.moypolk.ru/>

Практика: участие в памятном шествии.

Тема 12. Участие в эстафете, посвященной Дню Победы. Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14446146157941041450&parent-reqid=1619432933754549-650730612294476117700103-production-app-host-vla-web-yp-125&path=wizard&text=лучшие+документальные+фильмы+о+второй+мировой+войне&wiz_type=vital

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18005166788244101675&reqid=1619433258679542-1842289273320631469300114-vla1-744&suggest_reqid=617791684147670084735888220936175&text=в+бой+идут+одни+старик+и+фильм+1973

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10379665485214874232&text=a+зори+здесь+тихие+фильм+1972>

Практика: участие в эстафете, посвященной Дню Победы.

Тема 13. Акция «Ветеран»

Теория: основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

Практика: адресная помощь ветеранам.

Методическое обеспечение.

Формы организации учебных занятий.

Деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, дискуссии, беседы, социальные акции и мини проекты, творческие задания, конкурсы, круглые столы, творческие встречи с интересными людьми.

Ресурсное обеспечение:

- классные комнаты
- стулья, столы
- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым

людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, по соблюдению правил дорожного движения

Учебно-методический комплекс.

Учебные пособия:

- специальная литература;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (аудиозаписи, необходимые для изучения тем программы);
- электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

Дидактические материалы:

Наглядные пособия:

- схемы
- фотографии
- презентации
- инструкционные карты

Раздаточный материал:

- карточки с индивидуальными заданиями
- бланки тестов и анкет
- бланки диагностических и творческих заданий.

Методические материалы

- планы занятий;
- задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- методические рекомендации к занятиям.

Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Березина А.Н./,. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» 2013г
7. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое

действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

8. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

9. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3

11. Волохов А.В. Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011

12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

14. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007

15. Костылева Т. П. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» 2010г.

16. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

17. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

18. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

19. Пругченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально- психологических тренингов.- М.,1996

20. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Интернет источники

<https://рдш.рф/about>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Российское_движение_школьников

<https://pickimage.ru/detskie-risunki/pdd/znaki-pdd-dlya-detej-v-kartinkax/>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BF%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8

https://ru.wikipedia.org/wiki/День_матери

<https://rocit.ru/raccoon/98>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни

https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_женский_день

<https://www.samaratrud.ru/Czn/Detail/b381e07e-d1e6-40ff-a81c-c30e21192298/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/День народного единства](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_народного_единства)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F>

<https://lifehacker.ru/kormushka-dlya-ptic-svoimi-rukami/>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/9f05adfea850a0cd7dd6194fc436a7ea81e07b9b/

<https://kultura63.ru/index.php/studii/item/38-muzej-i>

<https://npsamluka.ru/>

https://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/prazdniki_mira/mezhdunarodnyj_den_invalidov/5-1-0-176

<https://fil.wikireading.ru/63759>

<https://www.moypolk.ru/>

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14446146157941041450&parent-reqid=1619432933754549-650730612294476117700103-production-app-host-vla-web-yp-125&path=wizard&text=лучшие+документальные+фильмы+о+второй+мировой+войне&wiz_type=vital

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18005166788244101675&reqid=1619433258679542-1842289273320631469300114-vla1-1744&suggest_reqid=617791684147670084735888220936175&text=в+бой+идут+одни+старики+фильм+1973

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10379665485214874232&text=a+зори+здесь+тихие+фильм+1972>

Для обучающихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
5. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.
6. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008.
7. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003. – с.113 – 122.
8. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно- методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
9. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФ-Офис", 2015. - 326 с.
10. Леванова Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И. Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации.- МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.- М.: 2016г.- 43с.

**Календарно учебный график
дополнительной общеразвивающей
программы «Быть первыми – быть лучшими!» на 2023-2024 уч.год**

№ Учебной недели	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	04.09.-10.09. По расписанию педагога	По расписанию педагога	Теория. Практика	3	Инструктаж ТБ. День знаний. КТД «Путешествие в страну знаний»	По расписанию педагога	Презентация, беседа, наблюдение
2	11.09.-18.09. По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Знакомство с Уставом и символикой РДШ. Выбор школьного актива и лидеров.	По расписанию педагога	Творческая работа
3	18.09.-24.09. По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Праздник «Знаки дорожные»	По расписанию педагога	Творческая работа
4	25.09.-01.10 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	День толерантности «Дружба – это я+ты»	По расписанию педагога	Творческая работа
5	02.10.-08.10 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «День матери»	По расписанию педагога	Творческая работа
6	09.10.-15.10 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Спортивные забавы»	По расписанию педагога	Творческая работа Викторина
7	16.10.-22.10 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.	По расписанию педагога	Творческая работа Анкетирование
8	23.10.-29.10 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Все профессии важны»	По расписанию педагога	Выставка, презентации исследовательских проектных работ.
9	30.10.-05.11 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Хранители исторической памяти. История страны и история семьи»	По расписанию педагога	Презентация творческих работ
10	06.11.-12.11 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Профессии наших мам и пап». Оформление стенда»	По расписанию педагога	Презентация творческих работ. Коллективный анализ работ
11	13.11.-19.11 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Теория.	3	КТД «Профессии нашей страны». Защита социальных проектов.	По расписанию педагога	Собеседование, наблюдение.
12	20.11.-26.11 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Теория, практика	3	Исследовательская работа «День солидарности в борьбе с терроризмом».	По расписанию педагога	Презентация
13	27.11.-03.12 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Теория	3	Информационные технологии в работе волонтера.	По расписанию педагога	Презентация, беседа, творческая работа.
14	04.12.-10.12 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Взаимодействие организаций с объектами внешней среды.	По расписанию педагога	Творческая работа
15	11.12.-17.12 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Праздники страны.	По расписанию педагога	Творческая работа
16	18.12.-24.12 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Подари игрушку в детский сад»	По расписанию педагога	Творческая работа
17	25.12.-31.12 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Чтобы дольше жили книжки»	По расписанию педагога	Творческая работа
18	09.01.-14.01 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	День конституции .Символы России.	По расписанию педагога	Творческая работа
19	15.01.-21.01 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «пернатые друзья» Изготовление кормушек.	По расписанию педагога	Творческая работа
20	22.01.-28.01 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Проект «Мое село – моя малая Родина». Трудовой десант.	По расписанию педагога	Творческая работа
21	29.01.-04.02 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Уроки доброты «Что может человек?»	По расписанию педагога	Творческая работа
22	05.02.-11.02 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Акция «Водитель, Вы тоже родитель», рисунки, буклеты.	По расписанию педагога	Наблюдение

23	12.02-18.02 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Экскурсия в районный музей «Музей истории сёл м/р Ставропольский»	По расписанию педагога	Собеседование.
24	19.01-25.02 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Экскурсия в заповедник «Самарская Лука»	По расписанию педагога	Беседа
25	26.02-03.03 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Азбука здоровья», походы в зимний лес.	По расписанию педагога	Беседа, наблюдени
26	04.03-10.03 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Военно-спортивная игра «Зарничка». КТД «Помощь инвалиду»	По расписанию педагога	Тестирование, собеседование.
27	11.03-17.03 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	КТД «Помощь инвалиду». Добро, милосердие и сострадание. Организация помощи одиноким людям.	По расписанию педагога	Творческая работа, беседа.
28	18.03-24.03 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Добро, милосердие и сострадание. Организация помощи одиноким людям	По расписанию педагога	Творческая работа
29	25.03-31.03 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности. «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!»	По расписанию педагога	Творческая работа, беседа, наблюдени
30	01.04-07.04 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Организация социальных дел спортивно-оздоровительной направленности. «ВФСК ГТО к новым олимпийским рекордам ведет!»	По расписанию педагога	Творческая работа, беседа, наблюдени
31	08.04-14.04 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Организация социальных дел адресной помощи семьям павшим в боях за Отечество	По расписанию педагога	Творческая работа
32	15.04-21.04 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Организация социальных дел адресной помощи семьям павшим в боях за Отечество	По расписанию педагога	Творческая работа, беседа, наблюдени
33	22.04-28.04 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Исследовательская работа в школьном музее боевой славы.	По расписанию педагога	Творческая работа, беседа, наблюдени
34	06.05-12.05 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Проект «Я знаю, как себя защитить»	По расписанию педагога	Творческая работа, защита проекта.
35	13.05-19.05 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Участие в эстафете, посвященной Дню Победы. КТД «Бессмертный полк».	По расписанию педагога	Самоанализ, наблюдение.
36	20.05-31.05 По расписанию педагога	По расписанию педагога	Практика	3	Акция «Ветеран». Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.	По расписанию педагога	Тестирование. Презентация творческих работ.