

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки
Структурное подразделение «Спектр»

**Дидактическое многофункциональное пособие
«Дом трех медведей»**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок обучения: 1 год

Авторы-составили:
педагоги дополнительного образования
СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки
Чаплагина В.В., Чаплыгина А.А.,
Шешина В.М.

Дидактическое многофункциональное пособие «Дом трех медведей»

«Дом трех медведей» - это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие, обучающие и коррекционные задачи. Многофункциональное пособие, предназначено для работы с детьми разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, подходит для работы с детьми с ОВЗ.

Цель: создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать высшие психические процессы.

Задачи:

1. Повышать мотивацию детей.
2. Развивать фразовую и связную речь.
3. Расширять словарный запас.
4. формировать умение детей пересказывать знакомую сказку (при помощи взрослого) с опорой на наглядный материал.
5. Развивать зрительное восприятие, мышление, умение последовательно располагать картинки с изображением героев сказки.
6. Развивать память, мелкую моторику рук.
7. Развивать эмоциональную сферу.
8. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
9. Приобщать к здоровому образу жизни.



Пособие представляет собой книжку, изготовленную из картона и фетра. Книга состоит из множества ламинированных страниц. Каждая страница имеет свое назначение. Внутри книги съемные планшеты, гладкие и приятные на ощупь, изготовленные из картона и фетра, формата А4. В ходе игровой ситуации планшеты могут сниматься с петель.

Персонажи, дидактические картинки находятся в специальных кармашках, прикреплены на магнитах, таким образом могут перемещаться с одной страницы на другую. Перед началом работы с пособием, необходимо познакомить детей со сказкой «Три медведя». Открывая книжку, ребенок видит персонажей (трех медведей), которые будут сопровождать игры на каждой странице.

Игровое правило:

обследование предметов (элементов книги) и выполнение предметно-практических действий.

Игровые действия зависят от задачи коррекционной работы, от темы и сказочного персонажа, количества планшетов.



Страница «Комнаты трех медведей».

Ребенка можно попросить расставить мебель (карточки) по комнатам, то есть кухне и спальне. Или заранее педагог делает это, и вместе с ребенком можно попробовать рассказать сказку.



Страница «Мебельный магазин»

Педагог ставит необходимых персонажей в кармашек, и просит помочь им: «Мишутка с мамой пришли в мебельный магазин, помоги им выбрать новые стулья». Возможны различные варианты: выбрать из представленных карточек мебель или только стулья, кровати; найти большой стол. Карточки легко крепятся на магнит, поэтому ребенок легко может брать их или наоборот крепить на место.



Страница «Мебельная мастерская»

Здесь также можно поставить персонажей в кармашек. «Папа медведь и Мишутка пришли в мастерскую плотника, чтобы починить стульчик, который сломала Маша. Давай поможем плотнику». В мастерской можно починить разную мебель. В одном конверте разрезные картинки с различной мебелью. В другом, образец, что должно получиться.



Дидактическое пособие одинаково полезно для всех детей в том числе и для детей с ОВЗ. К каждой группе детей необходимо найти подход, разработать тактику проведения мероприятия, при этом, сделать акценты на главном и обязательно в форме игры закрепить услышанный ими материал.

Так как, весь материал преподносится в игровой, доступной форме и наполняемость тематическими картинками постоянно меняется, то и интерес к предложенным заданиям у детей не пропадает, что способствует многократному повторению материала и его лучшему усвоению.