

**Кейс-отзыв наставляемого – педагога-организатора Цыгановой Ю.В.  
в рамках Программы наставничества 2023-2024 уч. год**

Я, Цыганова Юлия Владимировна, педагог-организатор СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, принята на работу студенткой 3 курса Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского. Так как я не имею педагогического стажа в дополнительном образовании детей, испытываю трудности в педагогической деятельности, то в данном учреждении моим наставником назначили Моисееву Ларису Николаевну, ст. методиста, которая помогает мне адаптироваться в системе дополнительного образования. Реализация программы наставничества осуществляется согласно цели и поставленных задач.

Основная цель: адаптация в системе дополнительного образования, совершенствование теоретических знаний, повышение педагогического мастерства посредством методического сопровождения. Создания наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации.

Для достижения поставленной цели, в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста, были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы
- Знакомство молодого специалиста с деятельностью СП «Спектр» и коллегами
- Организация плана конкурсных мероприятий
- Ведение рабочей документации
- Формы и методы организации деятельности, обучающихся в детских объединениях
- Инструктаж по правилам использования оборудования, технике безопасности
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Общие вопросы методики проведения тематических мероприятий
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к первичному повышению квалификации
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

На начало учебного года наставник Моисеева Л.Н. провела анкетирование с целью выявления затруднений в моей работе. В рамках

адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документации со мной были проведены ряд консультаций по нормативно-правовой документации, рекомендациям по педагогической деятельности.

Моисеева Л.Н. посетила муниципальный этап областного конкурса-фестиваля ЮИД, помогла с его подготовкой, а после мероприятия я провела детальный самоанализ, с целью ознакомления с методикой организации конкурсных мероприятий и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- В формулировке целей
- В сборе заявок на участие в конкурсе
- В подведении итогов
- В правильном оформлении аналитической справки по итогам мероприятия

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- Тренинг «Профессиональная адаптация»
- Консультация по выявленным проблемам
- Сделана запись на прохождение курсов повышения квалификации

Посещение конкурса-фестиваля «ЮИД», совместное участие с наставником в жюри окружного конкурса «Театральный портал», совместная подготовка конференции педагогов «Театральная педагогика в пространстве современной школы» помогли мне более эффективно использовать в педагогической работе информационно-коммуникативные технологии электронной информационно-образовательной среды.

Благодаря совместно проведенным мероприятиям мною были получены очень важные педагогические и методические знания. Был проведен разбор всех проведенных мероприятий, исправлены недочеты и даны рекомендации по дальнейшей работе.

Система наставничества позволяет мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Мой наставник Моисеева Л.Н. рассказала мне о новых методиках, об инновационных методах обучения; о том, как планировать, организовывать и проводить конкурсные мероприятия с учетом возрастных особенностей, в том числе:

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей, обучающихся;

- координировать деятельность педагогов, объединений, обучающихся при подготовке конкурсных мероприятий;
- привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами;
- создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наставляемый (педагог-организатор) Цыганова Ю.В. Цыганова