

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Подстепки  
Структурное подразделение  
«Спектр»

Творческое объединение «Сказочная страна Лего»

Тема мастер-класса: «Проектируем мебель, или в гостях у Карлсона»

Возраст обучающихся 7-8 лет

Выполнила: Косенко Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования

С Подстепки Ставропольского района Самарской области

## Паспорт мастер-класса

### «В гостях у Карлсона»

Цель: Спроектировать и сделать мебель из блоков Лего конструктора.

Актуальность: Лего конструктор сейчас очень популярен, а по своей сути он является идеальным тренажером для развития мелкой моторики ребенка, значение которой трудно переоценить для ребят 7 лет, на кого и рассчитан данный мастер-класс.

Задачи:

1. Образовательные: Формирование исследовательской деятельности.
2. Развивающие: Познавательный интерес к конструкторской деятельности.
3. Воспитательные: Развитие умения работать в команде. Развитие внимания и наблюдательности.
4. Развивающие: Быстрота мышления, развитие мелкой моторики, фантазии.

### Алгоритм Мастер-класса

1. Введение в тему.
2. Создаем дизайн-проект мебели.
3. Физкультминутка.
4. Строим мебель.
5. Зарисовываем чертёж.
6. Каждый ребенок выходит к доске и рассказывает о своем проекте.
7. Итог занятия.

### Методы и формы организации обучения.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет

выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога. Задания доступны и вариативны.

Оснащение: наборы конструктора Лего, разработки тематических занятий.

Ожидаемый результат: дизайн-проект мебели и ее элементов, мебель из Лего-конструктора.

Ход занятия:

1. Введение в тему.

- Ребята, отгадайте загадку:

Толстячок живет на крыше

А летает он всех выше

Он самый веселый на свете,

Поэтому нравится детям

Кто это? Ответ: Карлсон.

- Расскажу я вам, ребята, историю, которая

случилась с Карлсоном. Карлсон и Малыш один раз так расшалились, что нечаянно переломали всю старую мебель в домике на крыше. А теперь Карлсону очень грустно. Посоветуйте, как ему теперь принимать гостей?

- Ему нужно купить новую мебель.

- Ребята, давайте поможем Карлсону. Но сначала отгадаем загадки:

1. Не зря в квартире он стоит

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Уроки делаю, читаю. (СТОЛ)

2. В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный.....(ТАБУРЕТ)

3. Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать,  
Любят бабушки и внуки  
Посидеть и полежать. (ДИВАН)

4. Если ты устал играть,  
То ложишься на.....(КРОВАТЬ)

Как назвать эти предметы одним словом? .....МЕБЕЛЬ

Где делают мебель? (В СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ)

Но, сначала, надо мебель спроектировать и сделать макет и чертёж.

2. Создаем дизайн-проект мебели.

3. Физкультминутка:  
Мы ребята – мастера,  
Стул сломали мы вчера,  
Молотком тук-тук стучали,  
Гвозди долго забивали,  
Получилось как-то криво,  
Отпилили мы красиво.  
Зачищали шкуркой долго,  
Покрывали лаком стойким,  
Верх узором украшали  
Мастера смотреть позвали.

Прогулка в лесу  
Мы отправились гулять. (Шагают на месте)  
Грибы — ягоды искать  
Как прекрасен этот лес.  
Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)  
Вот грибок растет на пне, (смотрят вниз)  
Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)  
Ежик под кустом шуршит.  
(смотрят вниз)  
Слева ель растет — старушка, (смотрят влево)  
Справа сосенки — подружки. (смотрят вправо)  
Где вы, ягоды, ау! (повторяют движения глаз)  
Все равно я вас найду! (влево — вправо, вверх — вниз)  
Быстро встали, улыбнулись,  
Выше-выше подтянулись,  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук ладонями коснитесь.  
Вы, надеюсь, не устали.  
Физзарядка будет впрок,  
Продолжаем наш урок.

4. Строим мебель.
5. Зарисовываем чертёж.
6. Каждый ребенок выходит к доске и рассказывает о своем проекте.
7. Итог занятия:

Что мы с вами сегодня делали?

Что проектировали?

Получили много разных полезных вещей, полезной удобной мебели. Полезной не только для Карлсона, но и для ВСЕХ ЛЮДЕЙ!!!

Конец занятия.

## Список литературы для педагога и слушателей

1. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
4. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. М.: Наука, 2011

### Интернет-ресурсы

1. Программы «Робототехника»: Инженерные кадры России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.robosport.ru>.
2. Сайт компании «Образовательные решения ЛЕГО» [Сайт]. Режим доступа: <http://education.lego.com/ru-ru>.
3. <http://russos.livejournal.com/817254.html>
4. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс]  
— Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>.