

**Педагогический коллектив СП Спектр ГБОУ СОШ с. Подстепки
в 2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О., должность	Преподаваемые дисциплины	Направление подготовки или специальности	Повышение квалификации	Общий стаж	Ученая степень	Ученое звание
1.	Белоусова Елена Ильинична, педагог дополнительного образования	Страна Закулисье; Азбука здоровья; Всезнайка	Тюменский государственный университет Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	В рамках ИОЧ Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей). Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.	35	-	-
2.	Бутахина Марина Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерица; Азбука здоровья; Клуб безопасного движения	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, методист- организатор, воспитатель	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие	31	-	-

				образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).			
3.	Сидельников Клим Владимирович	ВПК	Училище олимпийского резерва, тренер по спорту; Дальневосточное высшее военное командное училище (военный институт) имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского; Российско-таджикский (славянский) Университет, юрист	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	27	-	-
4.	Моисеева Лариса Николаевна, старший методист	Не преподает дисциплины	Самарский государственный университет, преподаватель истории и обществознания	В рамках ИОЧ Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации. Технологии сопровождения индивидуального развития детей с	23	-	-

				ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования.			
5.	Нагорная Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья; Ритмическая мозаика; Студия современного танца	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, Банковское дело РАДО, Переподготовка Теория и методика преподавания в общеобразовательном учреждении	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	24	-	-
6.	Пенина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья, Волшебный мир танца; Студия современного танца	Куйбышевское областное культурно-просветительное училище Клубный работник, руководитель хореографического коллектива	В рамках ИОЧ Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	35	-	-

				образования).			
7.	Приходько Екатерина Борисовна, методист	Не преподает дисциплины	ТГУ Экономист Переподготовка Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	В рамках ИОЧ Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей) Основы интеллектуальной собственности.	11	-	-
8.	Приходько Сергей Юрьевич, руководитель	Не преподает дисциплины	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, история	Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).	39	-	-
9.	Кузьмина Анастасия Сергеевна, заместитель руководителя	Не преподает дисциплины	Тольяттинский государственный университет,	Обеспечение стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне в сфере общего образования;	21	-	-

			история	«Инновационная деятельность в образовательных учреждениях»;			
10.	Приходько Галина Ивановна, методист	Не преподает дисциплины	Куйбышевский педагогический институт, учитель истории и специально политических дисциплин; Самарский государственный педагогический университет, менеджер образования по специальности «Менеджмент в социальной сфере»	«Противодействие терроризму и экстремизму»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	40	-	-
11.	Костина Снежана Валерьевна, методист	Не преподает дисциплины	Самарский педагогический университет	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации; Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму»	25	-	-
12.	Цыганова Юлия Владимировна, педагог-организатор	Не преподает дисциплины	Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита	-	-	-	-

			Московского				
13.	Приходько Илья Сергеевич, методист	Не преподает дисциплины	Российский государственный гуманитарный университет, документоведение и документационное обеспечение управления; РАДО, Теория и методика преподавания в образовательном учреждении	Цифровая грамотность педагогического работника, «Противодействие терроризму и экстремизму», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	12	-	-
14.	Абросимова Галина Викторовна педагог дополнительного образования	Быть первыми, Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский государственный университет, учитель истории	«Цифровая грамотность педагогического работника»	9	-	-
15.	Агольцева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Бухарский ордена «Знак Почета» Гос пединститут С.Орджоникидзе, русский язык и литература	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне(в сфере общего образования), «Компетентностный подход к обучению русскому языку в школе в условиях внедрения литературы» ФГОС», «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании русского языка и	45	-	-

				литературы»			
16.	Аязова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, Дошкольная психология и педагогика	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ	16	-	-
17.	Алексанова Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego; Квантум	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); Мониторинг педагогический колледж, учитель начальных классов метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	18	-	-
18.	Алькина Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Институт современного образования, учитель биологии	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	14	-	-
19.	Алмакаева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Страна чудес «Закулисье»	Сызранское педагогическое училище, преподаватель в начальных	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	43	-	-

			классах				
20.	Ананьева Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.В. Чкалова, учитель средней школы	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка , литературы и иностранного языка» «Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе»	32	-	-
21.	Андреева Вероника Валерьевна	Смотрю на мир глазами художника	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Толь	Основы обеспечения информационной безопасности детей	2	-	-
22.	Андропова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Самарский государственный педагогический университет, педагогическое образование, бакалавр	Основы обеспечения информационной безопасности детей	8	-	-
23.	Аникина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Тольяттинский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»); Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности	18	-	-

				педагога ДОО» ; Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования»; «Особенности вовлечения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации			
24.	Анисимова Лариса Ивановна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым – здорово!	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	20	-	-
25.	Арепьева Оксана Васильевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Александровско-Сахалинское педагогическое училище, воспитание в дошкольных учреждениях	Формирование основ функциональной грамотности младшего школьника средствами проектно-задачной технологии; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	21	-	-
26.	Афанасьева Ольга Федоровна, педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель физической культуры	«Эмоциональное здоровье педагога» «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» «Профилактика суицидального поведения у подростков» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	15	-	-
27.	Аюкаева Евгения Александровна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский государственный университет, преподаватель дошкольной педагогики и	Цифровая грамотность педагогического работника	2	-	-

			психологии				
28.	Ануфриева Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский государственный университет, бакалавриат	Цифровая грамотность педагогического работника	12	-	-
29.	Бакшеева Алёна Владимировна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский государственный университет, лингвистика	Цифровая грамотность педагогического работника	7	-	-
30.	Байщерякова Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский Социально-педагогический колледж г. Тольятти, воспитатель детей дошкольного возраста	Психолого-педагогические технологии формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности и соц.сетей. ; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	29	-	-
31.	Баликоева Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми – быть лучшими; Соц. проект	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, педагогика и психология	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности	45	-	-
32.	Богданова Галина Григорьевна педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Нефтекамский педагогический колледж, Башкирский государственный университет, учитель истории	Обеспечение комплексной безопасности ОО, Обработка персональных данных в ОО, Цифровая грамотность педагогического работника, Методология и технология дистанционного обучения в ОО, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	2	-	-
33.	Бесчетвертева Ирина Петровна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в	10	-	-

			начальных классах	сфере общего образования). Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе			
34.	Бирюкова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинский государственный университет, специалист по адаптивной физической культуре	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей.	26	-	-
35.	Богданов Анатолий Сергеевич, педагог дополнительного образования	Военно-патриотический клуб	Тольяттинский филиал Самарского педагогического университета, факультет дополнительных педагогических профессий	Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Базовые цифровые компетенции учителя	11	-	-
36.	Буяновская Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Умейка	Тольяттинский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"	3	-	-
37.	Бондарь Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Лидер	Тольяттинский государственный университет,	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	30	-	-

	образования		психолого-педагогическое образование, бакалавр	организациях			
38.	Болмосова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Кузнецкое музыкальное училище, народные инструменты(аккордеон) Самарский государственный институт культуры, Хормейстер, Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	Современные методы экспедиционной работы. Обработка, систематизация и использование фольклорно-этнографического материала в работе с самодеятельным фольклорным коллективом; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика суицидального поведения подростков.	32	-	-
39.	Борисова Надежда Александровна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинский государственный университет, психолого-педагогическое образование	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	15	-	-
40.	Боряева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.	40	-	-
41.	Бочарова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Самарский государственный педагогический	Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по предметам социально-экономического	28	-	-

	образования		университет, История	цикла, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
42.	Бугаец Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинское педагогическое училище №1, учитель физич. культуры	"Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования); «Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО»; ФГБОУ ВО ПВГУС по программе «Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	29	-	-
43.	Бузерова Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	« Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Профилактика суицидального поведения подростков»	18	-	-
44.	Буцаева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский государственный университет, бакалавр по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе, Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	16	-	-

45.	Белянина Лиза Ибрагимовна	Смотрю на мир глазами художника	Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского	« Основы обеспечения информационной безопасности детей»;	5	-	-
46.	Верина Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми- быть лучшими!	Тольяттинский социально-педагогический колледж, Преподавание в начальных классах	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» , «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности правосознания граждан» , «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	4	-	-
47.	Волкова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинское педагогическое училище №2, воспитание	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования, Обеспечение качества образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования	32	-	-

48.	Галиева Раиса Фанисовна, педагог дополнительного образования	Страна мультимедиа	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва по программе «Педагогика и методика дополнительного образования», педагог дополнительного образования; Самарская государственная академия культуры и искусств, актер по специальности «Актерское искусство», Международная школа информатики и банковского дела по специальности видеомонтаж и анимация	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	-	-	-
49.	Герасимова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Мы – Всезнайки	Тольяттинский государственный университет, педагогика и методика начального образования	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	1	-	-
50.	Герасимова Антонина Николаевна, педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Пензенский государственный педагогический институт	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	47	-	-
51.	Газизулаев Тахир	Вокальное	Чимкентский	«Профилактика суицидального поведения	24	-	-

	Батырович, педагог дополнительного образования	кружево	педагогический институт культуры, культурно- просветительная работа	подростков»; Цифровая грамотность педагогического работника			
52.	Гасанова Елизавета Абрамовна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Степанакертский пединститут им 60 л Советского Азербайджана, Педагогика и методика начального обучения	Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика суицидального поведения подростков	40	-	-
53.	Говоренко Галина Витальевна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения;	Подбельское педагогическое училище Самарской области, преподавание в начальных классах	Основы обеспечения информационной безопасности детей; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	25	-	-
54.	Гладышева Елена Викторовна , педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Куйбышевский государственный институт культуры; АНО ДПО «ВГАППССС», муз.образование и развитие детей в дошкольных образовательных организациях	Основы обеспечения информационной безопасности детей; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	3	-	-
55.	Глебова Альбина Марковна	Хореография	Самарский педагогический университет	Основы обеспечения информационной безопасности детей; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	37	-	-
56.	Гриб Ирина Федоровна, педагог дополнительного	Страна	Уральский ордена «Знак почета»	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	31	-	-

	образования	«Закулисье»	педагогический институт им. А.С. Пушкина, иностранные языки	(на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности) Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики			
57.	Григорян Мери Араевна	Мы - Всезнайки	высшее, Российская академия народного хозяйства 1077241934397 от 07.07.2016 г переподготовка ООО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	5	-	-
58.	Давыдова Наталья Александровна педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинский государственный университет, Технология и предпринимательство , учитель технологии	Программа профессиональной подготовки "Учитель физической культуры"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	19	-	-
59.	Демина Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Фрактал» в г. Москва, учитель истории и обществознания	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	2	-	-
60.	Денисова Анжела Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego, Мастерская чудес	Самарский государственный педагогический университет, логопедия	Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов	27	-	-
61.	Дюжакина Мария Викторовна	Хранители природы	Тольяттинский государственный	Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие	16	-	-

			университет, педагогика	образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ;Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования			
62.	Дергунова Жанна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Мультимедиа», Этот удивительный компьютер	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физика и математика	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» «Методологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся» «Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» , «Цифровая грамотность педагогического работника»	33	-	-
63.	Давкаева Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Самарский государственный педагогический университет, психология	«Цифровая грамотность педагогического работника»	11		
64.	Долгова Анеля Тагировна, педагог дополнительного образования	Умейка	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическая культура	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне, 2021г., 18 ч.	10	-	-
65.	Долгова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский государственный университет, педагогика и психология	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне ", "Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий., "Основные направления региональной	32	-	-

				образовательной политики в контексте модернизации российского образования"., "Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей. ", "Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях."			
66.	Дуняшина Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, педагогика и методика начального обучения	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса; «Профилактика суицидального поведения подростков»	31	-	-
67.	Дуняшина Арина Михайловна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский государственный университет, психолого-педагогическое образование	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	1	-	-
68.	Евграфова Лидия Николаевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы, Азбука здоровья	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. Формирование профессионального имиджа педагога. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики .	47	-	-
69.	Ефимова Елена Ивановна педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, физическое воспитание	Система методической работы в школе Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	33	-	-

70.	Железнова Маргарита Сергеевна педагог дополнительного образования	Умейка	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия. высшее	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровнях»	15	-	-
71.	Желнина Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Куйбышевский государственный университет, физика (физик.преподаватель)	«Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Педагогические технологии изучения разделов физики: « Оптика», « Квантовая физика», «Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы», «Подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме	35	-	-
72.	Женанова Алевтина Николаевна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Национальный институт спорта и туризма Туркменистана, Спорт (тренер – преподаватель)	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования". "Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования". "Разработка публичных выступлений работников ОУ"	21	-	-
73.	Жукова Оксана Алексеевна	Мы - Всзнайки	Тольяттинский государственный университет, бакалавр	Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	8	-	-
74.	Захаров Дмитрий Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, финансы и	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 2019 год « Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	22	-	-

			кредит Переподготовка Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура и спорт	образовательной политики			
75.	Захарова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования	Почемучка, Сказочная страна Lego	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровнех", "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.."	31	-	-
76.	Зотова Надежда Анатольевна, педагог дополнительного образования	Мы - Всезнайки	Сирдарё педагогика билим юрти	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	2	-	-
77.	Золотарева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	Ритмическая мозаика	Самарское педагогическое училище, музыкальное образование	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне»	21	-	-
78.	Зернова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	ТГУ, магистр, педагогическое направление	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	27	-	-
79.	Зверева Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Поволжская государственная социально- гуманитарная академия	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	15	-	-

80.	Ибатуллина Татьяна Викторовна педагог дополнительного образования	Сказочный мир Лего	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», дошкольное образование	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	31	-	-
81.	Камалева Альфия Гумяровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Тольяттинский государственный университет, педагогика и методика начального образования	Эмоциональное здоровье педагога, Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО	33	-	-
82.	Камалетдинова Лилия Рафиковна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Автономное некоммерческое организация дополнительного профессионального образования «Институт современно образования», учитель географии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		-	-
83.	Кокнаева Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Самарский педагогический институт, педагогика и методика начального образования	"Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий"; «Профилактика суицидального поведения подростков»	28	-	-

84.	Кондратий Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования	Страна «Закулисье»	Самарская государственная академия культуры и искусств, социально-культурная деятельность	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»; «Профилактика суицидального поведения подростков»	12	-	-
85.	Качесова Светлана Ивановна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тольяттинский государственный университет, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	24	-	-
86.	Клачкова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования	Этот удивительный компьютер	Самарский гос. университет	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	24	-	-
87.	Клюева Наталья Викторовна педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский филиал Самарского университета	«Профилактика суицидального поведения подростков»	26	-	-
88.	Козлова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Елабужский педагогический институт, методика начального обучения	Основы обеспечения информационной безопасности детей	16	-	-
89.	Конопляник Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, актерское искусство	«Профилактика суицидального поведения подростков»	7	-	-

90.	Кутыркина Светлана Витальевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Оренбургский государственный педагогический университет, история	«Профилактика суицидального поведения подростков»	25	-	-
91.	Ковычева Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Региональный центр повышения квалификации	"Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы".	27	-	-
92.	Кобенко Денис Игоревич, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Основы обеспечения информационной безопасности детей	1	-	-
93.	Коротких Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Мы - Всезнайки	ТПУ № 1, преподаватель начальных классов, СГПУ, психолог	«Профилактика суицидального поведения подростков»	39	-	-
94.	Кузьмина Светлана Юрьевна педагог дополнительного образования	Студия современного танца, Мастерница	Самарский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"	21	-	-
95.	Куприянов Андрей Александрович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья, Клуб безопасного движения	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института, физическая культура и спорт	Формирование компетенций участников дорожного движения в начальной и основной школе; ОБЖ. Педагогика и методика преподавания. Обеспечение качества; современного образования-основное направление региональной образовательной политики	21	-	-
96.	Лось Любовь Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, математика и физика	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне; Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными	34	-	-

				возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования; Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики			
97.	Лазарева Наталья Константиновна	Маленькие актеры	Сызранское педагогическое училище; Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса, Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе; Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;	20	-	-
98.	Легаева Екатерина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Агенты 01	Тольяттинский государственный университет, педагогическое образование	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики, Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Подготовка учащихся к олимпиадам по математике	3	-	-
99.	Лепаева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Благовещенский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей в дошкольном возрасте» Эмоциональное здоровье педагога»; Антикоррупционная политика образовательной организации»; Организация инклюзивного образования а	29	-	-

				условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ			
100.	Латюшина Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования	Жур- ТЕАМ	Тольяттинский государственный университет, филология	Реализация системно-деятельного подхода к обучению в начальной школе. Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно нравственному воспитанию детей в общеобразовательных учреждениях.			
101.	Лелюх Юлия Мидьхатовна, педагог дополнительного образования	Вокальный калейдоскоп	АНО «НИИДПО», педагог дополнительного образования в области эстрадного пения	Основы обеспечения информационной безопасности детей . Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	13		
102.	Манягина Юлия Дмитриевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес «Закулисье»	Самарский государственный социально-педагогический университет, педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Основы обеспечения информационной безопасности детей . Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	Первый год	-	-
103.	Маркина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	СГПУ, учитель математики	Основы обеспечения информационной безопасности детей . Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	25		
104.	Мишагина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	Крепыши	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов; Тольяттинский государственный	. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	16	-	-

			университет, дошкольная педагогика и психология				
105.	Макарейкина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Куйбышевский педагогический институт	Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов. (2018 год) Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО	30	-	-
106.	Медведева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Всезнайка	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, агрономия	Школьный информационно-библиотечный центр. Работа с пользователями. 2020	42	-	-
107.	Медведская Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, Биология и химия	«Профилактика суицидального поведения подростков» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях,	34	-	-
108.	Минибаев Жамиль Джавидович, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения, Путешественник и	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, Физическая культура и спорт	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психических особенностей; Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях; Профилактика суицидального поведения у подростков»	24	-	-
109.	Михедова Ниля Такиевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Уфимское педагогическое училище №2, музыкальное воспитание	«Профилактика суицидального поведения у подростков». «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Интерактивные муз. занятия	30	-	-

				в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по муз. развитию дошкольного возраста»			
110.	Мишушина Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, биология и химия	"Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики. "Формирование универсальных учебных действий действий у учащихся основной школы", "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся"	33	-	-
111.	Мурыгина Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Быть первыми; Смотрю на мир глазами художника	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсеева, специальное (дефектологическое образование)	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	7	-	-
112.	Мурыгина Кристина Александровна, педагог дополнительного образования	Смотрю на мир глазами художника	Тольяттинский государственный университет, педагогическое образование	Проектирование внеурочной художественно-эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) . Реализация требований ФГОСпроектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ	8	-	-
113.	Межина Людмила Ивановна , педагог дополнительного образования	Почемучка	Пензенский государственный педагогический институт	Обучение навыкам оказания первой помощи. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	5	-	-
114.	Мязитова Румия Мансуровна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинское педагогическое училище г.Тольятти,	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	36	-	-

	образования		дошкольное образование	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», "Основы здорового питания для дошкольников" Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов			
115.	Моисеева Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования	Быть первыми	Куйбышевское педагогическое училище №1	», "Основы здорового питания для дошкольников" Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	1	-	-
116.	Мустафина Вероника Владимировна, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	ТГУ	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	6	-	-
117.	Наумов Андрей Витальевич, педагог дополнительного образования	КБД	Тольяттинский политехнический институт, инженер-механик; ЧОУ ОДПО межрегиональный институт дополнительного профессионального образования, учитель технологии	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	31	-	-
118.	Наумова Любовь Сергеевна педагог дополнительного образования	Мы - Всезнайки	Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	32	-	-
119.	Никулкина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Lego	Тольяттинское средне-профессиональное техническое училище	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», «Профилактика	30	-	-

			№59, портной, Тольяттинский государственный университет, теория и практика дошкольного образования	терроризма и экстремизма в образовательной организации», Высшая школа делового администрирования, "Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». "Основы здорового питания для дошкольников". Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов.			
120.	Никушина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Куйбышевское педагогическое училище №1, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	31	-	-
121.	Новикова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Прикоснемся к истокам	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-педагогический колледж	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	40		
122.	Новичкова Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в	«Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки и	3	-	-

			начальных классах	качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира».			
123.	Основа Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	«ЖУР-ТЕАМ»	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, география	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	20	-	-
124.	Отводенкова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области, преподавание в начальных классах общеобразовательной школа	"Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне", "Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.", «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.."	35	-	-
125.	Пазюк Олег Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Квантум	Западно-казахстанский государственный университет, информатика, переподготовка Межрегиональный институт образования, учитель технологии и труда	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся, Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне,	10	-	-
126.	Палагин Дмитрий Отариевич, педагог дополнительного образования	Агенты 01	Тольяттинский государственный университет, профессиональное обучение (педагог профессионального обучения)	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству; Обработка персональных данных в ОО; Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства; Обеспечение комплексной безопасности	16	-	-

				ОО; Основы обеспечения информационной безопасности детей			
127.	Перелевская Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Ташкентский гос. Педагогический институт им. Низами, педагогика и психология	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	39	-	-
128.	Перельштейн Александра Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Тольяттинское музыкальное училище, музыка, искусство	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях			
129.	Пичугина Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Студия современного танца	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Поволжская академия образования и искусств имени святителя Алексия, митрополита Московского», бакалавр, педагогическое образование	Профилактика суицидального поведения подростков; Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации; Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14	-	-
130.	Платонова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования		Тольяттинский государственный университет, дошкольная педагогика и психология	Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Профилактика суицидного поведения у подростков» Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. Теоретико – методические основы физкультурно – спортивной и тренерской	38	-	-

				деятельности			
131.	Платонов Игорь Геннадьевич, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально-педагогический колледж, физическая культура	«Разработка индивидуально образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»; «Реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОУ»; «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (В сфере общего образования)»	3	-	-
132.	Полтева Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования	Быть первыми, Всезнайка	Самарский государственный педагогический университет, Дошкольная педагогика и психология	Содержание и технологии преподавания курса "Нравственные основы семейной жизни", Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету "Право на углубленном уровне"	27	-	-
133.	Попова Надежда Леонидовна, педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Тольяттинское педагогическое училище №2, воспитатель в дошкольных учреждениях	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования, Обеспечение качества образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования	33	-	-
134.	Привалова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинское педагогическое училище Куйбышевской области, физическая культура	«Физическая культура» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)». «Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ	40	-	-
135.	Рахимова Розалия Дамировна, педагог дополнительного образования	Лидер	Тольяттинский филиал Самарского государственного	Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle., Преподавание иностранного	25	-	-

	образования		педагогического университета, дошкольная педагогика и психология	языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО			
136.	Розадеева Виктория Рудольфовна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Фрунзенский пединститут, русский язык и литература	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства; Обеспечение комплексной безопасности ОО, Основы обеспечения информационной безопасности детей	26	-	-
137.	Русяева Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Самарское областное училище культуры, социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	21	-	-
138.	Рыльцов Владимир Петрович, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Николаевский государственный педагогический институт, физическое воспитание	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	40	-	-
139.	Рачицкая Алла Исмаиловна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	АНО «СПБ ЦДПО» Санк-Петербургский центр доп. образования, учитель начальных классов, учитель математики	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	-	-
140.	Савинова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Университет Российской академии образования, юриспруденция	Проектирование воспитательных систем на основе базовых национальных ценностей. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере школьного образования). Оказание	15	-	-

				первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.			
141.	Самаркина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский социально-педагогический колледж, учитель начальных классов	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	1	-	-
142.	Санина Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования	Веселые картинки	Ленинградское педагогическое училище, дошкольное воспитание	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров", Основы здорового питания для дошкольников. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере ДО), Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста, Информационно - коммуникационные технологии в образовании детей с ОВЗ, Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"	С 1981	-	-

143.	Сбитнева-Курилина Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Самарский гос. педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики	Технология педагогического проектирования современного урока. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе.- Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). «Профилактика суицидального поведения подростков»	23	-	-
144.	Седых Екатерина Николаевна педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинский государственный университет, профессиональное обучение	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	9	-	-
145.	Соплякова Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования	Страна чудес закулисы	Среднее специальное. Жигулевский государственный колледж. Дошкольное образование	«Профилактика суицидального поведения подростков», Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО, Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	18	-	-
146.	Шиндина Виктория Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Тольяттинский социально-педагогический колледж, преподавание в начальных классах	«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на национальном уровне (в сфере общего образования)», Профилактика суицидного поведения у подростков	9	-	-
147.	Семенычева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Тольяттинское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях	Цифровая грамотность педагогического работника; Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО	33	-	-
148.	Сибгатуллина Альбина	Волшебный мир	Бугурусланское педагогическое	Основы обеспечения информационной безопасности детей, Формирование и	28	-	-

	Ахсоновна, педагог дополнительного образования	танца	училище, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта; Цифровая грамотность педагогического работника; Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО			
149.	Сидорова Наталья Никоноровна педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Куйбышевское культурно- просветительное училище, дирижерско- хореографическое	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организации	37	-	-
150.	Складнева Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования	КБД	Тольяттинский государственный университет	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,	10	-	-
151.	Смирнова Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Наманганский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности, Эмоциональное здоровье педагога	27	-	-
152.	Слободенюк Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинский государственный университет, физическая культура и спорт	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Особенности реализации образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров", Интерактивные музыкальные занятия в форме театально- постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности	13	-	-

				по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"			
153.	Соболева Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения	Ленинградский государственный областной университет имени А.С. Пушкина, логопедия Педагогическое училище-лицей №1 им. К.Д. Ушинского, преподавание в нач. классах	Тема: Теория и практика преподавания учебных предметов в образовательной организации.	31	-	-
154.	Степанов Анатолий Анатольевич, педагог дополнительного образования	Квантум	Тольяттинский государственный университет, физическая культура	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»	15	-	-
155.	Танцура Валентина Махматовна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым здорово	Институт направленного профессионального образования		20	-	-
156.	Тимакова Анна Михайловна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский государственный университет, психолого-педагогическое образование	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством; Методологии и технологии дистанционного обучения в ОО; Цифровая грамотность	7	-	-

				педагогического работника; Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта			
157.	Тишина Вероника Сергеевна педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	Тольяттинский государственный университет	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	1	-	-
158.	Трутнева Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинское музучилище, руководитель сам.оркестра. ТГУ, методист по коррекционной педагогике	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне; Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2019г. Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России, 2020г.	24	-	-
159.	Тусинова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский государственный университет	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	3	-	-
160.	Филиппова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Шахматное королевство	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, физика	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся . Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования)	26	-	-

161.	Филиппова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Куйбышевский государственный университет, физик, педагог.	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	33		
162.	Фоломкин Алексей Иванович, педагог дополнительного образования	Квантум, Сказочная страна Lego	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, профессиональное обучение	Дистанционные технологии в деятельности педагога. Мобильная робототехника. Начальный уровень, «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Современные проекты, методы развития воспитательных предметных навыков обучающихся, предметной области «Технология»»	24	-	-
163.	Фролова Наталья Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Почемучка	Тольяттинский государственный университет	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	34	-	-
164.	Холодулин Юрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	Клуб безопасного движения. Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, Труд.	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	18	-	-
165.	Хонина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Вокальное кружево	Самарский государственный педагогический университет, математика и информатика	Профилактика суицидального поведения у подростков»; Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций; Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»; Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей	32	-	-
166.	Чаплыгина Анастасия	Почемучка	Марийский орден	Обучение навыкам оказания первой	33	-	-

	Александровна, педагог дополнительного образования		Знак Почета государственный педагогический институт имени Н.К. Крупской, история и английский язык	помощи. Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера.			
167.	Черевко Иван Сергеевич, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура и спорт	Обеспечение реализации стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	11	-	-
168.	Чаплагина Валерия Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Сказочная страна Лего	Тольяттинское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях	«Содержание, средства, методы и формы реализации и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы как фактора повышения качества дополнительного образования» 2020г; «Композиторы – детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников»	33	-	-
169.	Чупрынина Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	Мастерица	Томский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	Профилактика суицидального поведения у подростков	39	-	-
170.	Чупрынин Василий Николаевич,	Сказочная страна Лего	Социально- педагогический колледж	Профилактика суицидального поведения у подростков	39	-	-
171.	Чуваев Александр Владимирович, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский социально- педагогический колледж, адаптивная физическая культура	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). специального образования». Коррекционно- педагогическая работа учителя с детьми среднего школьного возраста, имеющими особые образовательные потребности. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	6	-	-

				обучающихся.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)			
172.	Чабуркина Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Путешественник и	Тольяттинский государственный университет, учитель начальных классов	Профилактика суицидального поведения у подростков	10	-	-
173.	Чуваева Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования	Маленькие актеры	КГПИ, учитель немецкого и английского языков	Профилактика суицидального поведения у подростков	32	-	-
174.	Чернышева Марина Александровна , педагог дополнительного образования	Почемучка	Вольское педагогическое училище № 1, воспитатель в дошкольных учреждениях	Основы обеспечения информационной безопасности детей	33	-	-
175.	Ханенко Инга Альбертовна, педагог дополнительного образования	Квантум	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования»Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей	15	-	-
176.	Шадрина Галина Александровна, педагог дополнительного образования	ЖУР-ТЕАМ, Клуб безопасного движения	Ташкентский государственный институт культуры, культ просвет работа, организация и методика культурно-просветительской работы	"Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации", "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	31	-	-

177.	Шахматова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования	Планета здоровья	Тольяттинский государственный университет, отделение педагогики и психологии	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей. Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики.	22	-	-
178.	Шепилова Мария Алексеевна, педагог дополнительного образования	Квантум	Тольяттинский государственный университет, изобразительное искусство	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	30	-	-
179.	Шерстобитова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Страна чудес Закулисье	Куйбышевский пединститут имени Куйбышева В.В., русский язык и литература	Методология и технология дитанционного обучения в образовательной организации Основы информационной безопасности детей, проводимых в рамках 10-летия детства, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	37	-	-
180.	Шокова Юлия Николаевна,	Умейка	Тольяттинский педагогический институт	Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования	23	-	-
181.	Шешина Виктория Михайловна, педагог дополнительного образования	Азбука здоровья	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, психология	Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС дошкольного образования, Обеспечение качества образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного	32	-	-

				образования			
182.	Щербакова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования	Жур- Team, Мы - лидеры	Саратовский гос университет	Инновационные технологии применения мультимедиа в образовании Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики	30	-	-
183.	Шиндина Виктория Александровна, педагог дополнительного образования	Мастерская чудес	Самарская гуманитарная академия, филология	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	2	-	-
184.	Шишколва Любовь Сергеевна, педагог дополнительного образования	Быть здоровым – здорово!	Тольяттинское педагогическое училище № 2, воспитатель в дошкольных учреждениях	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством			
185.	Юков Алексей Михайлович, педагог дополнительного образования	Юнармейцы Поволжья	Тольяттинский социально- педагогический колледж, физическая культура	"Дорожная карта обеспечения безопасности среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования", "Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно- тренировочной деятельности", "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования), «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Практикум безопасного поведения и защиты человека	27	-	-
186.	Юнушева Юлия Иршатовна,	Жур-ТЕАМ	Самарская гуманитарная	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным	2	-	-

	педагог дополнительного образования		академия, филология	законодательством			
187.	Юченкова Елена Михайловна, педагог дополнительного образования	Хранители природы. Всезнайка	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, английский язык, ЧНОУ ДПО ВШ Ителлингва, управление ОУ дополнительного образования детей и взрослых	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации Основы информационной безопасности детей, Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-летия детства, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	17	-	-
188.	Юркова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования	Путешественник и, Вокальное кружево	Акмоланский гос.педагогический институт, учитель музыки и пения, методист по воспитательной работе	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	34	-	-
189.	Якупова Флюра Анасовна, педагог дополнительного образования	Хранители природы	Тольяттинский государственный университет сервиса, государственное и муниципальное управление	"Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	14	-	-