

Паспорт урока

ФИО учителя (полностью)	Тюрников Данила Игоревич
ГБОУ (краткое название по Уставу)	ГБОУ СОШ с. Подстепки
предмет	Физическая культура
класс	6
тема урока	Совершенствовать передачи мяча двумя руками сверху.
УМК	«Физическая культура» Примерные рабочие программы. Примерная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 :учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.И. Лях - 9-ое издание – М: Просвещение 2019 год
цель или цели урока	Обеспечить овладение учащимися техникой передачи мяча двумя руками сверху на уровне «закрепления приобретенного элементарного умения и формирование двигательного навыка», а также развитие физических и личностных качеств, характерных для разучиваемого приема игры в волейбол, формирование необходимых знаний для его успешного освоения.
планируемые образовательные результаты (ПОР)	Ученик по окончании изучения темы: Предметные результаты (ПР): Выполняет передачу над головой; Умеет самостоятельно выполнять упражнения с мячом. Регулятивное УУД (РУУД): ставит цель и планирует деятельность; осуществляет действие по образцу и заданному правилу; видит ошибку и исправляет ее по указанию взрослого и сверстника; адекватно оценивает свои действия и действия партнеров; прогнозирует результаты уровня усвоения изучаемого материала; осуществляет пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений сверстниками; проводит рефлекссию и самооценку деятельности на

	<p>уроке.</p> <p>Коммуникативное УУД (КУУД): активно включается в коммуникацию с учителем; сотрудничает в команде; умеет слышать и слушать других.</p> <p>Личностные УУД (ЛУУД): развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; знание истории развития волейбола.</p> <p>Познавательные УУД (ПУУД): овладевает знаниями о способах профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями; устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы</p>
<p>программные требования</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <p>Развить “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений:</p> <p>В достойной форме объяснять наиболее распространенные способы передачи мяча;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>Умению работать в парах Технической и простейшей тактической подготовке в игре в волейбол. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий; Доброжелательно объяснять ошибки и способы их устранения.</p>
<p>программное содержание</p>	<p>Верхняя передача и прием мяча (в парах, через сетку).</p>
<p>ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры (воспитательный компонент)</p>	<p>Каждый человек в нашей стране должен заботиться о своем здоровье.</p> <p>Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.</p> <p>Формирование культуры движений, умения передвигаться.</p>
<p>основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, названия, правила, орфограммы,</p>	<p>9 февраля 1895 года, Уильям Морган, передача мяча двумя руками сверху, основной технический прием, стойка</p>

закономерности, и т.д.)	
тип урока	Комплексный урок
форма урока	Фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.
технология обучения	IT –технология, элементы групповой технологии, элементы функциональной грамотности.
оборудование урока (оснащение)	Волейбольный мяч - каждому обучающемуся, волейбольная сетка, секундомер, свисток, ноутбук, медиа-проектор, карточки.
мизансцена урока	Работа в парах совершенствование верхней передачи мяча
домашнее задание	По выбору учащихся: практическое, теоретическое и творческое

в) Приложения

Приложение 2

Активити: «День рождение волейбола»

Учащиеся двигаются в колонну по одному. Ведущий называет одно за другим различные числа, а ученики после каждого числа называют следующее по порядку. Если в этом числе окажется 9, следует поставить руки на пояс, если две девятки — руки вперед, три девятки — присесть. Например: 28/29 — руки на пояс; 98/99 — руки вперед; 1998/1999 — приседание. Те, кто ошибся, становятся в конец колонны.

«Разминка для Чемпиона»

Комплекс ОРУ

Музыкальное сопровождение <https://cloud.mail.ru/public/Bpg3/hwtBCRwQ3>

Общеразвивающие упражнения с набивным мячом:

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки прямые с мячом вниз. Наклоны головы вперёд-назад, влево-вправо.

И.п. - стойка ноги вместе. Сгибание и разгибание рук с мячом перед грудью.

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч впереди. Круговые движения туловищем в левую и правую стороны. Выполнять с полной амплитудой и максимальным наклоном туловища назад.

И.п. – стойка ноги вместе, мяч перед грудью. Наклон вперёд, мяч вверх.

И.п. – стойка ноги шире плеч, мяч вверх. Наклон вперёд – вниз, мяч между ногами («дровосек»)

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, полуприсед, мячверху. Наклоны туловища в стороны.

И.п. – стойка ноги вместе, мячверху. Выпад правой (левой) ногой вперёд, мяч вверх. .

И.п. – стойка ноги вместе. Приседания: 1. - руки вперёд, 2. - и.п., 3. - руки прямые вверх, 4. - и.п. спину держать прямо.

И.п. – упор лёжа, мяч между руками. Согнуть руки, коснуться грудью мяча, вернуться в и.п.. туловище держать прямым. Выполнять без пауз 6-8 раз.

И.п. - упор лёжа, мяч под ногами (около колен). Толчком перенести ноги через мяч и прийти в упор стоя согнувшись. Затем вернуться в упор лёжа.

И.п. – основная стойка, мяч зажат между стопами. Бросок мяча ногами вверх - вперёд и ловля его руками.

Восстановление дыхания, медленный вдох выдох, руки через стороны, вниз.

Перестроение в одну колонну, по ходу движения убирают набивные мячи в условленное место.

Перестроение к первому отделению для выполнения упражнений основной части

Памятка «Критерии оценки упражнения передачи мяча сверху»

Контрольное упражнение	Ошибки
<p>«5» упражнение выполнено без ошибок; «4» упражнение выполнено с незначительными ошибками; «3» допущена одна грубая ошибка, что привело к неуверенному действию упражнения; «2» допущено 2 и более ошибок</p>	<p>Прием мяча на прямых ногах. Руки в положении у груди. Мяч, принимается с хлопком, т.е. недостаточно согнуты пальцы. Низкая траектория полета мяча.</p>

б) Технологическая карта хода урока

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (11 минут)		
<p>Обеспечить начальную организацию урока</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;</p> <p>Ставить цель и планировать деятельность</p> <p>Осуществление действий по образцу в передвижении</p>	<p>Приветствие, проверка готовности к уроку</p> <p><u>Демонстрирует презентацию «Сюрприз» Приложение 1</u></p> <p>1 слайд – торт в виде волейбольного мяча</p> <p><i>Диалог</i> с учащимися</p> <p>Вопрос первый ученикам: Назовите варианты, когда пекут такой торт?</p> <p>Вопрос второй ученикам: Каким образом связан сегодняшний день 9 февраля и эта картинка с изображением торта?</p> <p>2 слайд – история волейбола</p> <p>Краткое напоминание истории рождения волейбола.</p> <p>Организовать учащихся к выполнению упражнений в передвижении</p> <p><u>Активити: «День рождение волейбола»</u></p> <p>Приложение 2</p> <p>Отмечаются игроки, допустившие меньше ошибок.</p>	<p><u>«Дежурный»</u> строит класс и сдает рапорт учителю.</p> <p>Отвечают на вопрос и участвуют в формировании цели урока</p>
<p>Знать способах профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Осуществлять действие по образцу изданному правилу.</p> <p>Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого</p>	<p>Подготовительная часть</p> <p><u>Диалог с учащимися</u></p> <p>Чтобы нас с вами приглашали на день рождение волейбола и достойно соревноваться с командами Ставропольского района есть предложение начать готовиться.</p> <p>С чего мы начнем подготовку?</p> <p><i>Фронтальный метод</i></p> <p><u>«Разминка для чемпионов»</u></p>	<p>Учащиеся организуются для выполнения разминки «Разминка для чемпионов» <u>ОРУ</u> Приложение 3</p> <p>Овладевают знаниями о способах профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Осуществляют действие по</p>

<p>и сверстника.</p>	<p><u>комплекс ОРУ (музыка https://cloud.mail.ru/public/Bpg3/hwtBCRwQ3) Приложение 3</u></p> <p>Контролирует выполнение.</p> <p>Напоминаем ТБ при выполнении упражнений в беге и ходьбе.</p>	<p>образцу изданному правилу;</p> <p>Учатся видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого и сверстника.</p>
<p>Учиться адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.</p> <p>Повторить передачу мяча над головой.</p> <p>Содействовать развитию координационных способностей, силовых и скоростно-силовых качеств, применительно к приему в волейболе.</p> <p>Учиться самостоятельно выполнять упражнения с мячом в парах</p>	<p>Актуализация умений</p> <p><u>Демонстрация видеосюжета 3 минуты</u></p> <p>«Лучшие моменты Российского волейбола. Дмитрий Волков лучший доигровщик команды Факел, наш земляк родился в г. Новокуйбышевске.</p> <p>https://vk.com/video-25176770_456242042</p> <p><i>Групповой метод</i></p> <p><u>Организует повторение и выполнение обучающимися передач мяча сверху, через сетку, в парах</u></p>	<p>Просматривают сюжет</p> <p>Работают в парах.</p> <p>Выполняют передачу мяча двумя руками: сверху, через сетку, в парах</p>
<p>Активное включение в коммуникацию с учителем.</p> <p>Умение слышать и слушать друг друга.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Ставить цель и планировать деятельность.</p>	<p>Целеполагание</p> <p><u>Диалог с учащимися</u></p> <p>Учитель сообщает, что передача мяча сверху -это одна из ведущих техник передачи мяча в волейболе.</p> <p>Вы посмотрели сюжет и выполнять передачу мяча руками исверху.</p> <p>Каждый подумает и для себя ответит на такой вопрос: «Умею ли я выполнять передачу мяча сверху, как чемпион?...»</p> <p>Какую цель на урок поставит себе</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проговаривают вслух цель урока:</p> <p>Совершенствовать свою технику передачи мяча сверху, базирясь, корректируя и отрабатывая уже имеющихся навыки выполнения передачи мяч сверху</p> <p>Ставят себе цель:</p> <p>Совершенствовать передачи</p>

<p>Прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>	<p>каждый?</p>	<p>мяча двумя руками сверху, т.е. знать, уметь и применять осознанно данный прием в игре.</p>
<p>II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (30 минут)</p>		
<p>Учатся выполнять передачу, осуществлять действие по образцу и заданному правилу.</p> <p>Видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого и сверстника</p> <p>Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на эталон, показ движений «Чемпиона» и сверстником.</p> <p>Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров</p>	<p>Совершенствование приемов передачи мяча сверху <i>Демонстрирует</i> обучающий видеоролик https://vk.com/video442258716_456239198 <i>Индивидуальный метод</i></p> <p>Контролирует выполнение упражнений каждого учащегося.</p> <p>Корректирует и наставляет</p> <p>Быть успешным правильным и точным в выполнении данного действия.</p>	<p>Просматривают видео и повторяют приема мяча сверху.</p> <p>Проговаривают, что получается, а что не получается. Оценивают себя по определенным критериям. Приложение 4</p> <p>Указывают на ошибки.</p>
<p>Выполнять передачу мяча сверху.</p> <p>Сотрудничество в команде.</p> <p>Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной</p>	<p>Применение новых знаний <i>Игровой метод</i></p> <p>Организует игру в волейбол</p> <p>Класс делится на 4 команды.</p> <p>Две команды на площадке играют.</p> <p>Две команды на скамье запасных.</p> <p>Игра идет до 10 очков. Затем команды меняются.</p> <p>Напоминает правила игры.</p> <p>Следит за соблюдением правил и</p>	<p>Делятся на две команды</p> <p>Правила игры</p> <p>Каждый запасной игрок, оценивает правильность передачи мяча в игре своего закрепленного за ним игрока на поле при помощи дидактической карточки.</p> <p>Приложение 5</p> <p>По окончании товарищеской встречи запасные игроки делают рекомендации игрокам за</p>

отзывчивости	<p>точностью передачи мяча.</p> <p>Корректирует действия игроков.</p> <p>Дает рекомендации.</p>	<p>которыми наблюдали.</p> <p>Наблюдают и оценивают.</p>
Содействовать оптимизации функционального состояния организма учащихся	<p><i>Фронтальный метод</i></p> <p>Построение команд на линиях нападения волейбольной площадки и выполнение упражнений на расслабление основных мышечных групп</p>	<p>Выполнении упражнений на расслабление мышц по показу учителя</p> <p>Акцентировать внимание на плавном выполнении упражнения.</p>
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА (4 минуты)		
<p>Осмысление учащимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Оценка степени решения задач.</p> <p>Выделение лучших.</p>	<p>Рефлексия</p> <p><u>Диалог с учащимися:</u></p> <p>Какую возможность сегодня каждый из вас получил на этом уроке?</p> <p>Каждый для себя ответит, считает ли он что достиг поставленной цели, которую он поставил перед собой.</p> <p>Если нет, то что еще надо совершенствовать?</p> <p>Сможем ли мы к следующему дню рождения ВОЛЕЙБОЛА сыграть с чемпионами?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>
<p>Осмысление учащимися результативности собственной учебно-познавательной деятельности и путей ее совершенствования.</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Учитель предлагает выбрать домашнее задание учащимся</p> <p>1 карточка практика – имитация совершенствования стойки игрока при передаче мяча сверху</p> <p>2. теоретическая - разгадать кроссворд «ВОЛЕЙБОЛ» Приложение 6</p> <p>3. запустить челлендж «передача мяча сверху</p>	<p>Каждый выбирает для себя карточку с заданием на следующий урок.</p>

