

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области**

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/Н.А. Норкина

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов
Приказ №174-ОД от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

**«Ручной труд»
для учащихся 1 - 4 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

с.Подстепки 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе ФАООП (приказ от 24.11.2022г. №1026)

Программа составлена с учетом уровня обученности детей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода.

Уроки ручного труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Цель программы: всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах, способствующих развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования);
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности

Особенности реализации программы

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

Учебный материал распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Ручной труд» в 1 классе -2часа в неделю (66ч в год), во 2-4классе отводится 1 час в неделю (34ч в год)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы); шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз"; вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косога стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению.

Личностные учебные действия

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

Регулятивные учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- пользоваться учебной мебелью
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану

и работать в общем темпе

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Познавательные учебные действия

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

1 КЛАСС

Предметные результаты

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда,
- правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- умение работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой; нитками)

Достаточный уровень

- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами,
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ,
- распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия

2 КЛАСС

Минимальный уровень

- знание свойства материалов, используемые при работе
- знание инструментов, применяемых при работе
- организация рабочего места
- ориентироваться в задании
- контролировать свою работу Достаточный уровень
- умение свойств материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности;
- знание инструментов, применяемых при работе;
- организация рабочего места;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий)

3 КЛАСС

Минимальный уровень

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- знание свойства материалов, используемые при работе Достаточный уровень
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего

4 КЛАСС

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы: рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте)
- знание видов трудовых работ
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами
- составление стандартного плана работы по пунктам
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов
- использование в работе доступных материалов Достаточный уровень
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей
- знание видов художественных ремесел
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1КЛАСС

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	2
2	Работа с пластилином	12
3	Работа с природными материалами	7
4	Работа с бумагой и картоном	32
5	Работа с текстильными материалами (нитками)	9
6	Проверочная работа	4
	Всего	66 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Человек и труд	1	
2	Урок труда	1	
3	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1	
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация «Яблоко»	1	
5	Работа с природными материалами. Коллекция из листьев	1	
6	Аппликация и засушенных листьев «Осенний букет»	1	
7	Аппликация и засушенных листьев «Птичка»	1	
8	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1	
9	Работа с бумагой. Коллекция образцов бумаги	1	
10	Аппликация из бумаги «Елочка»	1	
11	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1	
12	Складывание из бумаги. Наборная линейка	1	

13	Работа с глиной и пластилином. Домик. Ёлочка	1	
14	Лепка предметов шаровидной и овальной формы. Помидор. Огурец	1	
15	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой	1	
16	Проверочная работа за 1 четверть в форме творческой работы	1	
17	Аппликация. Геометрический орнамент из квадратов	1	
18	Аппликация. Парусник из треугольников	1	
19	Аппликация. Орнамент из треугольников	1	
20	Аппликация из геометрических фигур. Ракета	1	
21	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов. Морковь, свёкла, репка	1	
22	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара). Пирамидка из четырёх колец	1	
23	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара). Грибы	1	
24	Работа с природными материалами. Ёжик	1	
25	Работа с природным материалом. Чудо-животное	1	
26	Работа с природным материалом. В лес за грибами	1	
27	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Осеннее дерево	1	
28	Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складным цветком	1	
29	Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складной фигуркой кошечки	1	
30	Работа с глиной и пластилином. Цыплёнок	1	
31	Проверочная работа за 2 четверть в форме творческой работы	1	
32	Конструирование. Бумажный фонарик	1	
33	Конструирование. Декоративная веточка	1	
34	Плоские ёлочные игрушки	1	
35	Конструирование. Флажки	1	
36	Конструирование. Бумажный цветок	1	
37	Работа с пластилином. Животные «Котик»	1	
38	Работа с бумагой. Листочки	1	
39	Аппликация. Ветка рябины	1	
40	Аппликация. Цветы в корзине	1	
41	Работа с нитками. Клубок ниток	1	
42	Изготовление изделий из ниток. Бабочка	1	
43	Изготовление изделий из ниток. Кисточка	1	
44	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	
45	Аппликация. Снеговик	1	
46	Аппликация. Гусеница	1	
47	Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1	
48	Складывание фигурок из бумаги. Пароход	1	
49	Складывание фигурок из бумаги. Стрела	1	
50	Проверочная работа за 3 четверть в форме творческой работы	1	
51	Плоскостное конструирование. Плетёный коврик из полос бумаги	1	
52	Объёмное конструирование. Птичка	1	
53	Плоскостное конструирование. Закладка для книг	1	

	с геометрическим прорезным орнаментом		
54	Аппликация. Самолёт в облаках	1	
55	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»	2	
56	Конструирование из тростниковой травы и пластилина. Ежик	1	
57	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	
58	Конструирование. Декоративная птица со складными крыльями	2	
59	Приёмы шитья. Шитьё по проколам	2	
60	Вышивание. Приёмы вышивания. Вышивание по проколам	3	
61	Промежуточная годовая проверочная работа в форме творческой работы	1	

2КЛАСС УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Повторение	1
2	Работа с пластилином	10
3	Работа с природными материалами	8
4	Работа с бумагой и картоном	14
5	Работа с текстильными материалами	7
6	Проверочная работа	4
	Всего:	34 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел. Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Электронные цифровые образовательные ресурсы</i>
1	Повторение пройденного в 1 классе	1	
2	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1	
3	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Ворота	1	
4	Лепка столярных инструментов (молоток)	1	
5	Изготовление игрушки из желудей. Птичка	1	
6	Изготовление игрушки из желудей. Собачка	1	
7	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Кораблик	1	
8	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Черепаха	1	
9	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликация. Дерево осенью	1	
10	Проверочная работа за 1 четверть в форме творческой работы	1	
11	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликация. Дерево зимой	1	
12	Технология складывания фигурки из бумаги. Маска собачки	1	
13	Разметка геометрических фигур по шаблонам. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг,	1	

	треугольник, овал		
14	Пришивание пуговиц двумя сквозными отверстиями	1	
15	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. Кружка	1	
16	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). Чашка из пластилиновых жгутиков	1	
17	Аппликации из листьев. Девочка	1	
18	Изготовление плоских елочных игрушек,украшенных аппликацией. Яблоко	1	
19	Изготовление плоских елочных игрушек,украшенных аппликацией. Рыба	1	
20	Проверочная работа за 2 четверть в формате творческой работы	1	
21	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. Девочка	1	
22	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. Мальчик	1	
23	Лепка чайной посуды в форме шара. Чайник для заварки	1	
24	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Шар из кругов	1	
25	Сматывание ниток в клубок. Шарики из ниток разной величины	1	
26	Лепка по образцу стилизованных фигур животных. Медвежонок	1	
27	Изготовление из шишки стилизованных фигурок. Сова	1	
28	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. Утка	1	
29	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. Журавль	1	
30	Проверочная работа за 3 четверть в форме творческой работы	1	
31	Применение и назначение ткани в жизни людей	1	
32	Соединение деталей,выкроенные из ткани, прямой строчкой. Игольница	1	
33	Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»	1	
34	Промежуточная годовая проверочная работа в форме творческой работы	1	

3 КЛАСС
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Работа с бумагой и картоном	13
3	Работа с текстильными материалами	7
4	Работа с древесиной	3
5	Работа с металлоконструктором	2
6	Работа с природными материалами	4
7	Проверочная работа	4
	Всего	34 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые
------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------------

			образовательные ресурсы
1	Введение. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	
2	Аппликация из засушенных листьев. Птица	1	
3	Аппликация из скорлупы ореха. Воробьи на ветках	1	
4	Аппликация из обрывной бумаги. Медведь	1	
5	Аппликация из обрывной бумаги. Ёлка	1	
6	Окантовка картона полосками бумаги. Картина на окантованном картоне	1	
7	Изделия из древесины. Дерево и древесина	1	
8	Изготовление изделия из древесины. Опорный колышек для растений	1	
9	Птица из пластилина и сухой тростниковой травы	1	
10	Проверочная работа за 1 четверть в форме творческой работы	1	
11	Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора. Инструменты для работы с металлоконструктором	1	
12	Соединение планок винтом и гайкой	1	
13	Складная гирлянда из цветной бумаги	1	
14	Цепочка из бумажных колец	1	
15	Плоская карнавальная полумаска	1	
16	Карнавальные головные уборы. Каркасная шапочка	1	
17	Карнавальные головные уборы. Кокошник	1	
18	Проверочная работа за 2 четверть в форме творческой работы	1	
19	Окантовка картона листом бумаги. Складная доска для игры	1	
20	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке	1	
21	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками	1	
22	Технология сшивания двух кругов, выкроенных из ткани	1	
23	Изготовление закладки из фотоплёнки	1	
24	Аппликация из древесных опилок. Собака	1	
25	Аппликация из древесных опилок. Кошка	1	
26	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Прихватка	1	
27	Изготовление по контуру рисунка стилизованных фигурок рыб	1	
28	Проверочная работа за 3 четверть в форме творческой работы	1	
29	Изготовление коробки, склеенной с помощью клеевых полос	1	
30	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клетку	1	
31	Изготовление закладки с вышивкой	1	
32	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрёшки	1	
33	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги собаки	1	
34	Промежуточная годовая проверочная работа в форме творческой работы	1	

4КЛАСС
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Ручные швейные работы	4
2	Работы с текстильными материалами	6
3	Работа с древесиной	4
4	Работа с бумагой и картоном	12
5	Работа с проволокой	2
6	Работа с металлом	2
7	Проверочная работа	4
	Итого:	34 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	1	
2	Геометрическая фигура, раскладка	1	
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1	
4	Игра. Геометрический конструктор	1	
5	Скручивание ткани. Изготовление тряпичной куклы-скрутки	1	
6	Отделка изделий из ткани: аппликация. Изготовление изделия. Салфетка с аппликацией	1	
7	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	1	
8	Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай»	1	
9	Проверочная работа за 1 четверть в форме творческой работы	1	
10	Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1	
11	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей	1	
12	Аппликация. Коврик с геометрическим орнаментом	1	
13	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1	
14	Изделие. Салфетка -прихватка	1	
15	Изделие. Дерево	1	
16	Проверочная работа за 2 четверть в форме творческой работы	1	
17	Изделие. Объёмное ёлочное украшение	1	
18	Растягивающаяся игрушка. Матрешка	1	
19	Ёлочное украшение. Снежинка	1	
20	Летающая модель. Самолет	1	
21	Связывание ниток в пучок. Изделие. Цветок из ниток	1	
22	Изделие. Помпон из ниток	1	
23	Сборка изделия из разных материалов. Изготовление изделия «Муха» из проволоки, бумаги, ниток	1	
24	Изготовление изделия «Паук» из проволоки, бумаги, ниток	1	

25	Изготовление изделия «Коробочка» на основе базовой формы «Блин»	1	
26	Аппликация из карандашной стружки. Цветок	1	
27	Проверочная работа за 3 четверть в форме творческой работы	1	
28	Аппликация из древесных заготовок. Ёжик	1	
29	Аппликация из древесных заготовок. Домик	1	
30	Пришивание пуговиц четырьмя сквозными отверстиями	1	
31	Пришивание пуговиц с ушком	1	
32	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки	1	
33	Изделие. Подушечка для игл	1	
34	Промежуточная годовая проверочная работа в форме творческой работы	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Технология. Ручной труд. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. - М.: Просвещение. – 103 с.	2017
2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях - М.: Просвещение	2017
3	Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение	2018
4	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Рабочая тетрадь 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение»	2018
5	Технология. Ручной труд. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. - М.: Просвещение.	2018
6	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях - М.: Просвещение	2018
7	Технология. Ручной труд. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова . - М.: Просвещение. – 143 с.	2019
8	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях - М.: Просвещение	2019