

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО

_____/Н.А. Норкина

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская

29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов

Приказ №174-ОД от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Математика»

для учащихся 1 - 4 классов

на 2023 - 2024 учебный год

с.Подстепки 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП, разработанная на основе КШ №8 ФАООП (приказ от 24.11.2023 31026) и утвержденная приказом по школе № 430от 31.08.2023

Учебный предмет – Математика является одним из основных общеобразовательных предметов в школе для данной категории детей.

Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся. Развивая элементарное математическое мышление, она формирует и корригирует такие формы мышления, как сравнение, анализ, синтез, развивает способность к обобщению и конкретизации, создаёт условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Учащиеся учатся выполнять устные и письменные арифметические действия с числами, составлять числовые выражения и находить их значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин.

В процессе изучения курса математики развивается речь учащихся. Младшие школьники знакомятся с математическим языком. Они учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, ставить вопросы по ходу выполнения задания, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Математическое содержание позволяет развивать организационные умения: умения планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

В процессе обучения математике школьники учатся участвовать в совместной деятельности: договариваться, обсуждать, приходиться к общему мнению, проявлять инициативу и самостоятельность.

Цель: овладение учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни в современном обществе и в будущей профессии.

Задачи:

овладение навыками вычислений сложения и вычитания в пределах 20; формирование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение доступными математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту учащихся задач;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 1 классе 99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классе – 136ч (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные разделы.

Пропедевтика (1 класс) Нумерация

Единицы измерения и их соотношения

Арифметические действия. Арифметические задачи. Геометрический материал

Начальный курс математики – интегрированный: в нём объединены арифметический и геометрический материалы.

Особенностью расположения материала в программе является «загибание» вперёд,

наличие

подготовительных упражнений, которые подводят учащихся к формированию того или иного понятия. Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объеме, т.к. учащиеся с умственной отсталостью усваивают новые знания медленно, затрачивая при этом много времени. Программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного.

Программа каждого класса начинается с повторения основного материала предыдущих лет обучения. При этом повторение предполагает постепенное расширение, а главное, углубление ранее изученных знаний.

В процессе обучения математике учитель должен опираться на примеры сравнения, сопоставления и противопоставления, широко использовать наглядный и дидактический материал, вооружать учащихся практическими умениями и навыками. Учителю необходимо дифференцировать учебные требования к разным категориям детей по их обучаемости математике.

Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.

ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению.

Личностные учебные действия

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей

Коммуникативные учебные действия

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

обращаться за помощью и принимать помощь

Регулятивные учебные действия входить и выходить из учебного помещения со звонком ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения) пользоваться учебной мебелью

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)

работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Познавательные учебные действия

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов устанавливать вид родовые отношения предметов

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале пользоваться знаками, символами, предметами заместителями

выполнять арифметические действия

наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

1 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень

количественные, порядковые числительные в пределах 10; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых; название дней недели;

читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10;

выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 на конкретном материале; решать задачи на нахождение суммы, остатка с помощью учителя; прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

Достаточный уровень

количественные, порядковые числительные в пределах 20; состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;

десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе; единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л; название, порядок дней недели, количество суток в неделе;

читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;

выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;

решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;

узнавать монеты, заменять одни монеты другими;

линии — прямую, кривую, отрезок; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

2 КЛАСС

Минимальный уровень

счет в пределах 20

математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на» различие между прямой, лучом, отрезком

элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку

решать простые и составные арифметические задачи

Достаточный уровень

счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами

таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток названия компонента и результатов сложения и вычитания

математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на» различие между прямой, лучом, отрезком

элементы угла, виды углов

элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства элементы треугольника

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода с числами, полученными при счете и измерении одной мерой

решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов

или их заместителей и кратко записывать содержание задачи

узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку

определять время по часам с точностью до 1 часа

3 КЛАСС

Минимальный уровень

числовой ряд 1—100 в прямом порядке;

решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью;

смысл арифметических действий умножения и деления;

обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения;

порядок действий в примерах в 2 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени; порядок месяцев в году;

считать, присчитывая, отсчитывая по единице в пределах 100; откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

различать числа, полученные при счете и измерении;

записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году; находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг с помощью учителя.

Достаточный уровень

числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;

единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;

порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года;

считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
различать числа, полученные при счете и измерении;
записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 мб2 см, 3 м03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
определять время по часам (время прошедшее, будущее); находить точку пересечения линий;
чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

4 КЛАСС

Минимальный уровень

знать различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100
знать таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10
названия компонентов умножения, деления
выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания практически пользоваться переместительным свойством умножения определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 мин
решать все изученные простые арифметические задачи
решать составные арифметические задачи в два действия с помощью учителя различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии

вычислять длину ломаной

узнавать, называть взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения без вычерчивания
чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге с помощью учителя

Достаточный уровень

различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100
таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10
названия компонентов умножения, деления; меры длины, массы и их соотношения; меры времени и их соотношения
выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания практически пользоваться переместительным свойством умножения определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин
решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия
различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии
вычислять длину ломаной
узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге

<i>№ n/n</i>	Наименование разделов	Количество часов
1	Пропедевтический период	26
2	Числа. Величины	73
	Итого:	99часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов	1	
2	Выделение предметов, обладающих формой круга	1	
3	Большой – маленький. Различение предметов по размерам. Сравнение предметов по размерам	2	
4	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между	1	
5	Выделение предметов, имеющих форму квадрата	1	
6	Пространственные представления. Выделение положений: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под	1	
7	Длинный – короткий. Сравнение предметов по длине. Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом	1	
8	Выделение предметов, имеющих форму треугольника	1	
9	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине	1	
10	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Сравнение предметов по удалённости	1	
11	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника	1	
12	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте	1	
13	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине	1	
14	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1	
15	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине	1	
16	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1	
17	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов	1	
18	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу)	1	
19	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного	1	

20	Временные представления: давно, недавно, молодой, старый	1	
22	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ	1	
23	Количество и счет. Число и цифра 1	1	
24	Число и цифра 2. Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара	1	
25	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар	1	
26	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3	1	
27	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3. Получение числа 2 путем отсчитывания единицы	1	
28	Сложение и вычитание в пределах 3. Решение простых задач на нахождение суммы	1	
29	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб	1	
30	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4	1	
31	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4. Получение числа 3	1	
32	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4	1	
33	Решение простых задач на нахождение суммы	1	
34	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на	1	
35	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5	1	
36	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы	1	
37	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5	1	
38	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка	1	
39	Состав числа 5. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач	1	
40	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение Точка, линии	1	
41	Числа и цифры от 1 до 5. Овал	2	
42	Число и цифра 0	2	
43	Число и цифра. Образование, счет в пределах 6	2	
44	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы	2	
45	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач	2	
46	Построение прямой линии через одну точку, две точки	2	
47	Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7	2	
48	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единиц	2	
49	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач Сутки, неделя. Отрезок	2	
50	Число и цифра 8. Образование, счёт в пределах 8	2	

51	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника	2	
52	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач	2	
53	Построение квадрата	2	
54	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9	2	
55	Построение прямоугольника	2	
56	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы	2	
57	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач	2	
58	Число 10. Образование, счёт в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	2	
59	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач	2	
60	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	2	
61	Меры стоимости	2	
62	Мера массы – килограмм	2	
63	Мера ёмкости – литр	2	
64	Составление и решение задач по названию действий. Дополнение однозначного числа до любого заданного и до 10	2	
65	Сравнение чисел в пределах 10	3	
66	Нумерация чисел. Решение примеров на сложение и вычитание Подготовка к контрольной работе	3	
67	Итоговая промежуточная аттестация в формате контрольной работы	1	
68	Работа над ошибками	1	
69	Повторение	3	

2 КЛАСС

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Первый десяток. Повторение	15
2.	Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	26
3.	Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	39
4.	Второй десяток. Сложение с переходом через десяток	9
5.	Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток	35
6.	Повторение	12
Итого:		136ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Счёт предметов. Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1	
2	Количественные, порядковые числительные. Единицы времени	2	
3	Состав числа 5 из двух слагаемых Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1	
4	Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
5	Состав числа 6 из двух слагаемых Линии. Отрезок	1	
6	Состав числа 7 из двух слагаемых Составление и решение задач	1	
7	Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1	
8	Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3	1	
9	Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
10	Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1	
11	Сравнение чисел Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно. Подготовка к контрольной работе	2	
12	Входная контрольная работа по теме «Первый десяток. Повторение»	1	
13	Работа над ошибками «Первый десяток»	1	
14	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел	1	
15	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка	1	
16	Числа 14- 16 Десятичный состав чисел 14,15,16	1	
17	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	1	
18	Сравнение чисел и отрезков	1	
19	Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1	
20	Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1	
21	Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы	1	
22	Число 20	1	
23	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1	
24	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1	
25	Решение примеров на вычитание (11-1,12-2)	1	
26	Задачи на нахождение остатка	1	
27	Числовой ряд 1-20 Присчитывание и отсчитывание по 2,3	1	
28	Решение задач и примеров изученных видов. Подготовка к контрольной работе	1	
29	Контрольная работа по теме «Числа от 10 до 20»	1	
30	Работа над ошибками «Числа от 10 до 20»	1	
31	Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20	1	
32	Увеличение числа на несколько единиц	1	
33	Простые арифметические задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	

34	Уменьшение числана несколько единиц	1	
35	Простые арифметические задания на уменьшение числана несколько единиц	1	
36	Решение задач наувеличение/уменьшение на несколько единиц.Луч	3	
37	Название компонентов и результата сложения	1	
38	Решение примеровна сложение (12+6)	1	
39	Задачи на увеличение числана несколько единиц	1	
40	Переместительное свойство сложения	1	
41	Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1	
42	Вычитание однозначного числаиз двузначного числа Компоненты действия вычитанияПодготовка к контрольной работе	1	
43	Контрольная работа по теме «Сложение двузначного числа с однозначным числом и вычитаниеодногозначного числаиз двузначного числа без перехода через десяток»	1	
44	Работа над ошибками «Сложение двузначного числа с однозначным числом и вычитаниеодногозначного числаиз двузначного числа без перехода через десяток»	1	
45	Решение задач и примеров	2	
46	Увеличение и уменьшение числана несколько единиц	2	
47	Решение задач и примеров изученных видов	1	
48	Вычитание из 20	2	
49	Сравнение чисел, полученных при измерении	1	
50	Решение примеровна вычитание двузначного числа из двузначного безперехода через разряд	2	Библиотека ЦОК
51	Решение задач и примеров изученных видов Подготовка к контрольной работе	1	
52	Контрольная работапо теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	
53	Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны	1	
55	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания Сравнение с нулемПостроение угла	2	
56	Меры стоимости Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	
57	Меры длины Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
58	Отрезок	1	
59	Меры массы	1	
60	Меры ёмкости	1	
61	Меры времени: сутки, неделя	1	
62	Мера времени: час Прибор для измерения времени: часы. Подготовка к контрольной работе	1	
63	Контрольная работапо теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20»	1	
64	Работа над ошибками. Прямой угол	1	
65	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания Острый, тупой угол	1	
66	Задачи на нахождение суммы	1	

67	Задачи на нахождение остатка	1	
68	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	
69	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	
70	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	1	
71	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	1	
72	Прибавление числа 6	1	
73	Прибавление числа 7. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон	1	
74	Прибавление числа 8	1	
75	Прибавление числа 9	1	
76	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Подготовка к контрольной работе	1	
77	Контрольная работа по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	
78	Работа над ошибками «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	
79	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
80	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
81	Вычитание числа 5	1	
82	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
83	Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны	1	
84	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
85	Вычитание числа 7	1	
86	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
87	Вычитание числа 8	1	
88	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	
89	Вычитание числа 9	1	
90	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Подготовка к контрольной работе	1	
91	Контрольная работа по теме «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»	1	
92	Работа над ошибками «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»	1	
93	Состав числа 11	2	
94	Состав числа 12	2	
95	Состав числа 13	2	
96	Состав числа 14	2	
97	Состав числа 15,16	2	
98	Состав числа 17,18. Подготовка к контрольной работе	2	
99	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1	
100	Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1	

101	Мера времени неделя Определение времени по часам Задачи на нахождение времени (раньше, позже)	2	
102	Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час Измерение времени в часах	2	
103	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	2	
104	Повторение. Сложение чисел в пределах 20	2	
105	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1	
106	Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	2	
107	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц. Подготовка к контрольной работе	2	
108	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	
109	Работа над ошибками.	2	
110	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20	2	
111	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Геометрические фигуры	2	

3 КЛАСС УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Второй десяток. Нумерация (повторение)	11
2.	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	25
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	28
4.	Сотня. Нумерация.	21
5.	Сотня. Сложение и вычитание чисел.	36
6.	Сотня. Умножение и деление чисел.	11
7.	Повторение.	4
	Итого:	136 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Числовой ряд от 1 до 20	1	
2	Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду. Сложение и вычитание чисел	1	
3	Десятки, единицы. Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	2	
4	Сравнение чисел в пределах 20. Луч	1	
5	Числа, полученные при измерении величин. Стоимость предметов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Числа, полученные при измерении длины. Линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Числа, полученные при измерении массы Угол. Построение угла	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Числа, полученные при измерении времени. Подготовка к контрольной работе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Контрольная работа по теме «Второй десяток, нумерация (повторение)»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

10	Работа над ошибками. Пересечение линий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
11	Сложение и вычитание в пределах 20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
12	Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Вычитание в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
14	Сложение в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
15	Вычитание и прибавление 0 (нуля)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Сложение с переходом через десяток Составные арифметические задачи в два действия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20	Вычитание чисел 6, 7. Четырёхугольники. Квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Вычитание числа 8. Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22	Вычитание числа 9. Четырёхугольники Прямоугольник	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Подготовка к контрольной работе.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
25	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26	Работа над ошибками Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
28	Составные арифметические задачи в два действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
29	Меры времени – год, месяц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
31	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Умножения с помощью сложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33	Название компонентов и результата умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Таблица умножения числа 2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
35	Деление на равные части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Деление на 3, 4 равные части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Деление на 2. Многоугольники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
40	Таблица деления на 3	2	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Умножение числа 4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Таблица деления на 4. Подготовка к контрольной работе.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Таблицы умножения чисел 5 и 6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Таблицы деления чисел 5 и 6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Последовательность месяцев в году	2	
50	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»	1	
51	Работа над ошибками «Умножение и деление чисел второго десятка»	2	
52	Шар, круг, окружность. Построение окружности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Составные арифметические задачи в два действия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Меры стоимости	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Числа от 21 - 100	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
58	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Вычитание вида $25-20$, $25-5$. Подготовка к контрольной работе	2	
60	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»	1	
61	Работа над ошибками «Сотня. Нумерация»	2	
62	Меры длины - метр	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
63	Меры времени. Год. Календарь	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Сложение круглых десятков	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Сложение вида $34+2$, $2+34$	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Вычитание вида $25-2$, $46-4$	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Задачи (краткая запись)	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Порядок действий выражений без скобок	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
69	Центр, радиус, окружности круга	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
70	Сложение вида $43+20$, $20+43$, $43-20$	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71	Сложение вида $34+23$. Подготовка к контрольной работе	2	
72	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	

73	Работа над ошибками «Сложение и вычитание в пределах 100»	2	
74	Вычитание вида 45-31, 35-25, 35-32	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
75	Задачи (краткая запись)	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
76	Сложение и вычитание двузначных чисел	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77	Числа, полученные при измерении двумя мерами	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78	Сложение вида: $27 + 3, 96 + 4, 34 + 26, 68 + 32$ Подготовка к контрольной работе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел»	1	
80	Работа над ошибками «Сотня. Сложение и вычитание чисел»	2	
81	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
82	Простые арифметические задачи нахождение произведения, частного	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
83	Меры времени – сутки, минута	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
84	Таблица умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
85	Деление по содержанию	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
86	Порядок действий скобками. Подготовка к итоговой контрольной работе	2	
87	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	
88	Работа над ошибками	2	
89	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	2	
90	Умножение и деление. Деление чисел в пределах 20	2	

4 КЛАСС
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2	22
2.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	11
3.	Умножение и деление чисел в пределах 100	56
4.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	26
5.	Умножение и деление с числами 0, 10	15
6.	Повторение	6
Итого:		136 часа

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4	Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. =100к.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6	Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см Построение отрезков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
7	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд типа 30+40, 80-60	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Подготовка к контрольной работе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
13	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1	
14	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1	
15	Меры времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Окружность, дуга	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
18	Умножение чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
19	Таблица умножения числа 2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
20	Деление чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Деление на 2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
22	Сложение двузначного числа однозначным	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
23	Сложение двузначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
24	Сложение двузначных чисел: все случаи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
25	Сложение двузначных чисел: все случаи Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
26	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
27	Вычитание двузначных чисел. Ломаная линия. Подготовка к контрольной работе	2	
28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов	1	

	устных вычислений»		
29	Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел спереходом через разряд на основе приемов устных вычислений»	1	
30	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
31	Таблица умножения числа 3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
32	Деление на 3. Делениена 3 равные части	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
33	Таблица умножения числа 4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Деление на 4. Деление на 4 равные части.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
35	Деление на 4 равные части. Длина ломаной линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
36	Таблица умножения числа 5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
37	Деление на 5. Деление на 5 равных частей. Подготовка к контрольной работе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
38	Контрольная работа по теме «Двойное обозначение времени»	1	
39	Работа над ошибками «Двойное обозначение времени»	1	
40	Таблица умножения числа 6	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
41	Решение задач на нахождение стоимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
42	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
43	Решение задач на нахождение цены	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
44	Решение задач на нахождение стоимости, цены. Прямоугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
45	Таблица умножения числа 7	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
46	Решение задач на нахождение количества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
47	Увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз. Подготовка к контрольной работе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
48	Контрольная работа по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»	1	
49	Работа над ошибками «Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
50	Деление на 7. Делениена 7 равных частей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
51	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
52	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
53	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз, на уменьшение числа на несколько единиц	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
54	Решение задач на нахождение цены, количества,	2	Библиотека ЦОК

	стоимости. Квадрат		https://m.edsoo.ru/7f4110fe
55	Таблица умножения числа 8	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
56	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
57	Меры времени	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
58	Таблица умножения числа 9	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
59	Деление на 9. Деление на 9 равных частей. Подготовка к контрольной работе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
60	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления числа»	1	
61	Работа над ошибками «Таблица умножения и деления числа»	1	
62	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Пересечение фигур	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
63	Умножение 1 и на 1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
64	Деление на 1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
65	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
66	Сложение с переходом через разряд	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
67	Сложение с переходом через разряд. Подготовка к контрольной работе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
68	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления числа»	1	
69	Работа над ошибками «Таблица умножения и деления числа»	2	
70	Сложение с переходом через разряд	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
71	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
72	Вычитание с переходом через разряд	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
73	Вычитание с переходом через разряд. Подготовка к контрольной работе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
74	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
75	Работа над ошибками «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
76	Умножение 0 и на число	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
77	Деление 0 на число	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
78	Умножение и деление числа 0. Взаимное положение геометрических фигур	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
79	Умножение 10	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
80	Деление на 10	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
81	Нахождение неизвестного слагаемого. Подготовка к контрольной работе	2	
82	Итоговая промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	

83	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100	2	
84	Сложение и вычитание чисел спереходом через разряд	2	
85	Умножение и деление чисел в пределах 100	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое обеспечение</i>	<i>Год издания</i>
1	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х ч. Т.В. Алышева. – М.: Просвещение	2023
2	Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / Т.В. Алышева. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.	2018
3	Т.В. Алышева Математика рабочая тетрадь 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях Москва «Просвещение»	2018
4	Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Т.В. Алышева. - М.: Просвещение	2018
5	Т.В. Алышева Математика Рабочая тетрадь 3 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. Москва «Просвещение»	2018
6	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. - М.: Просвещение	2019