

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Подстепки
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета родителей
ГБОУ СОШ с. Подстепки
Протокол № 4 от 29 августа 2023 г.
_____Л.В. Крутоярова

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Совета обучающихся
ГБОУ СОШ с. Подстепки
Протокол № 4 от 29 августа 2023 г.
_____Н.С. Калугин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Подстепки
_____А.Е.Семенов
Приказ № 174-ОД от 30 августа 2023года

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Подстепки
муниципального района Ставропольский Самарской области

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

1.2 Настоящее Положение определяет регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее-Деятельность).

1.3 Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4 Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

II. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающиеся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно- ценностного, когнитивного, деятельностно - практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами.

Цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью,

поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Задача ПОО - максимальная вовлеченность в работу по внедрению единой модели профориентации (*проф.пробы, профориентационные каникулярные смены и пр.*)

III. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

IV. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного

минимума профессиональных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами – профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителей работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь;
- родители (законные представители) обучающихся;
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности

участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

V. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Организационно-методическое руководство Деятельностью в образовательной организации осуществляет координатор Деятельности – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственный координатор деятельности образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся должен знать:

- основы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- федеральные, региональные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

5.4. В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации. На основании отчета координатор Деятельности готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.