

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области**

ГБОУ СОШ с. Подстепки

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
начальных классов

Руководитель МО
_____/О.В.Делимова

Протокол №1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Т.В. Разумовская
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ
с.Подстепки

_____/А.Е. Семенов
Приказ №174-ОД от
30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

с.Подстепки 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286» ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
- с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- На основе Устава ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности:

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Старт программы

В процессе реализации данного трека дети входят в ритм и атмосферу школьной деятельности; включаются в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.

Занятия:

- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психологической атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;
- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,
- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).
- оценка уровня сплочённости класса

2. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

3. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

4. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

5. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

6. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

7. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по

осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;

- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт

и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к

труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт программы (3 ч)				
Воспитательные задачи: - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;				
1	Встреча с игрой	1	https://orlyatarussia.ru/news/1-oe-igrovoe-zanyatie-igray-uznavay-naydi-druzey-v-klasse/	Работа с видеоматериалами
2	Интеллектуально-познавательные игры	1		Групповое обсуждение
3	Подвижные игры Вводный «Орлянский урок»	1		Виртуальная экскурсия
Орлёнок – Лидер (4 ч)				
Воспитательные задачи: - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.				
4	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/news/nachalo-treka-orlyenok-lider/	Работа с видеоматериалами
5	Как стать лидером? С командой действовать готов	1		Групповое обсуждение

6	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		Работа с видеоматериалами
7	Итоги трека «Мы дружный класс!» Тест «Я - лидер»	1		Работа с интерактивными карточками

Орлёнок – Эрудит (4 ч)

Воспитательные задачи:

- знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине
- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

8	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/?sphrase_id=7574	Групповое обсуждение
9	Я – эрудит, а это значит...	1		Викторина
10	КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»	1		Эвристическая беседа
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Творческая мастерская

Орлёнок – Мастер (4 ч)

Воспитательные задачи:

- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- интерес к разным профессиям.
- участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

12	Мастер – это...	1		Групповое обсуждение
13	Мастерами славится Россия	1		Работа с видеоматериалами
14	Город Мастеров	1		Творческая мастерская
15	Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Выставка-досье

Орлёнок – Доброволец (4 ч)

Воспитательные задачи:

- первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - интерес к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.				
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		Виртуальная экскурсия
17	КТД «Коробка храбрости»	1		Групповое обсуждение
18	Добровольцем будь всегда	1		Познавательная игра
19	«Портрет добровольца» - итоги трека	1		Выставка-досье
Орлёнок – Спортсмен (4 ч)				
Воспитательные задачи: - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.				
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/?sphrase_id=7577	Познавательная игра
21	Должен быть режим у дня	1		Групповое обсуждение
22	Сто затей для всех друзей	1		Творческая мастерская
23	«Азбука здоровья» - итоги трека	1		Викторина
Орлёнок – Эколог (4 ч)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий,				

приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
24	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/?sphrase_id=7579	Познавательная игра
25	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		Групповое обсуждение
26	Экология на практике	1		Экскурсия
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		Викторина
Орлёнок – Хранитель исторической памяти (4 ч)				
Воспитательные задачи: - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.				
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/?sphrase_id=7585	Работа с интерактивными карточками
29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Групповое обсуждение
30	Расскажи мне о России	1		Викторина
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		Творческая мастерская
Подведение итогов (2 ч)				
Воспитательные задачи - первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по				

возрасту социально значимой деятельности. - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;				
32	Подвижные игры	1		Блиц-турнир
33	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя»	1		Итоговое тестирование
Итого		33 ч		

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт программы (4 ч)				
Воспитательные задачи: - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;				
1	Встреча с игрой	1	https://orlyatarussia.ru/news/1-oe-igrovoe-zanyatie-igray-uznavay-naydi-druzey-v-klasse/	Работа с видеоматериалами
2	Интеллектуально-познавательные игры	1		Групповое обсуждение
3	Подвижные игры	1		Блиц-турнир
4	Вводный «Орлянский урок»	1		Виртуальная экскурсия
Орлёнок – Лидер (4 ч)				
Воспитательные задачи: - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.				
5	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/news/nachalo-treka-orlyenok-lider/	Работа с видеоматериалами
6	Как стать лидером? С командой	1		Групповое

	действовать готов			обсуждение
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1		Работа с видеоматериалами
8	Итоги трека «Мы дружный класс!» Тест «Я - лидер»	1		Работа с интерактивными карточками
Орлёнок – Эрудит (4 ч)				
Воспитательные задачи: - знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.				
9	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klasse/?sphrase_id=7574	Групповое обсуждение
10	Я – эрудит, а это значит...	1		Викторина
11	КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»	1		Эвристическая беседа
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Творческая мастерская
Орлёнок – Мастер (4 ч)				
Воспитательные задачи: - осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - интерес к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.				
13	Мастер – это...	1		Групповое обсуждение
14	Мастерами славится Россия	1		Работа с видеоматериалами
15	Город Мастеров	1		Творческая мастерская
16	Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Выставка-досье
Орлёнок – Доброволец (4 ч)				
Воспитательные задачи: - первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.				

- доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - интерес к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		Виртуальная экскурсия
18	КТД «Коробка храбрости»	1		Групповое обсуждение
19	Добровольцем будь всегда	1		Познавательная игра
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1		Выставка-досье
Орлёнок – Спортсмен (4 ч)				
Воспитательные задачи: - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.				
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/?sphrase_id=7577	Познавательная игра
22	Должен быть режим у дня	1		Групповое обсуждение
23	Сто затей для всех друзей	1		Творческая мастерская
24	«Азбука здоровья» - итоги трека	1		Викторина
Орлёнок – Эколог (4 ч)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
25	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на	1	https://orlyatarussia.ru/libr	Познавательная

	планете		ary/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/?sphrase_id=7579	игра
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		Групповое обсуждение
27	Экология на практике	1		Экскурсия
28	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		Викторина

Орлёнок – Хранитель исторической памяти (4 ч)

Воспитательные задачи:

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим;
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/?sphrase_id=7585	Работа с интерактивными карточками
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Групповое обсуждение
31	Расскажи мне о России	1		Викторина
32	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		Творческая мастерская

Подведение итогов (2 ч)

Воспитательные задачи

- первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

33	Подвижные игры	1		Блиц-турнир
----	----------------	---	--	-------------

34	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя»	1		Итоговое тестирование
----	---	---	--	-----------------------

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Старт программы (6ч)				
Воспитательные задачи: - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;				
1	«Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/news/1-oe-igrovoe-zanyatie-igray-uznavay-naydi-druzey-v-klasse/	игра
2	«Вместе мы сможем всё»	1		диспут
3	«Мы будем друзьями в классе».	1		познавательная игра
4	«Волшебные слова дружбы»	1		познавательная игра
5	«Правила настоящих друзей»	1		интеллектуальный клуб
6	«Мы дружный класс!»	1		соревнования
Орлёнок – Лидер (4ч)				
Воспитательные задачи: - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.				
7	«Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/news/nachalo-treka-orlyenok-lider/	диспут
8	«В команде рождается лидер»	1		соревнование
9	«Мой след на планете»	1		познавательная игра

10	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		конкурс
Орлёнок – Эрудит (7ч)				
Воспитательные задачи: - знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине - уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; - интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.				
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-1-klass/?sphrase_id=7574	викторина
12	«Игра – это полезно и интересно»	1		игра
13	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		творческий вечер
14	«Играй, учись и узнавай»	1		интеллектуальный конкурс
15	«Создай хорошее настроение»	1		конференция
16	«Сто затей для всех друзей»	1		круглый стол
17	«Символы моей Родины»	1		олимпиада
Орлёнок – Доброволец (7ч)				
Воспитательные задачи: - первоначальное представление о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - интерес к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.				
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/?sphrase_id=7575	викторина
19	«От слова к делу»	1		акция добрых дел

20	«Круг добра»	1		библиотечный вечер
21	«С заботой о старших»	1		проект
22	«Подари улыбку миру!»	1		круглый стол
23	«Прояви заботу»	1		выставка
24	«Значимые качества»	1		диспут
Орлёнок – Спортсмен (4ч)				
Воспитательные задачи: - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; - стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - осознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующих ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.				
25	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/?sphrase_id=7577	соревнование
26	«Основы ЗОЖ»	1		викторина
27	«Азбука здоровья»	1		круглый стол
28	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		игра
Орлёнок – Эколог (4ч)				
Воспитательные задачи: - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
29	«Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/?sphrase_id=7579	викторина
30	Игра «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/news/vesenniy-trek-orlyenok-ekolog/?sphrase_id=7579	игра
31	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/news/95-let-so-vremeni-osnovaniya-zhurnala-yunyy-naturalist/?sphrase_id=7579	акция «посадем деревья»
32	«Экологический десант»	1		субботник

Орлёнок – Хранитель исторической памяти (2ч)

Воспитательные задачи:

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека;
- доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим;
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

33	«Мы хранители семейных ценностей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/?sphrase_id=7585	круглый стол
34	Мы - хранители исторической памяти и своей страны.	1		проект

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/news/start-smeny-sodruzhestvo-orlyat-rossii/?sphrase_id=8517	Игра
Орленок-лидер 4 часа				
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности; - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитать уважение к своему и другим народам; - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;				
2	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-	Беседа. Тренинг.

			orlyenok-lider-3-4-klass/?sphrase_id=8517	
3	«В команде рождается лидер».	1		Беседа. Тренинг.
4	«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	1		Круглый стол
5	«Мы дружный класс!»	1		Тренинг
Орлёнок – Эрудит 5 часов				
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. - первоначальные представления о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. - первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.				
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/news/start-treka-orlyenok-erudit/?sphrase_id=8520	Интеллектуальная игра
7	«Игра – это полезно и интересно»	1		Игра «Эврика».
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-erudit-3-4-klassy/?sphrase_id=8520	Интеллектуальная игра
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		Социальное творчество
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Круглый стол
Орлёнок – Мастер 4 часа				
- осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. - интерес к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.				
11	«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-master-3-4-klassy/?sphrase_id=8521	Блиц высказывания. КТД «Россия мастеровая».

12	«Город Мастеров»	1		Игра по станциям «Город мастеров»
13	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		Тренинг «Мы мастера» КТД.
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/news/telemost-druzhim-vsey-rossiey/?sphrase_id=8521	Встреча с интересными людьми.
Орленок доброволец 5 часов				
- осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека; - доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим; - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки; - владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;				
15	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-dobrovolets-3-4-klassy/?sphrase_id=8523	Практическая работа
16	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».
17	«С заботой о старших»	1		Акция «Создай хорошее настроение».
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		художественное и социальное творчество. КТД «Флешмоб»
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца »	1		Встреча с интересными людьми.
Орлёнок – спортсмен 5 часов				
- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового				

и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - стремление к физическому развитию с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.				
20	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-sportsmen-3-4-klassy/?sphrase_id=8525	Игра
21	«Основы ЗОЖ»	1		КТД «Зарядка». Работа с чек-листом.
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Групповая работа
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
24	«Азбука здоровья»	1		Подведение итогов. Работа с чек-листом
Орлёнок – Эколог 5 часов				
- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду; - проявление любви и бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.				
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		Решение кейса «Страна экология»
26	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/news/vesenniy-trek-orlyenok-ekolog/?sphrase_id=8528	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/news/95-let-so-vremeni-osnovaniya-zhurnala-yunyy-naturalist/?sphrase_id=85	Экологический квест «Ключи природы»

			28	
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Игра по станциям «Путешествие в природу»
29	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-ekolog-3-4-klassy/?sphrase_id=8528	Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
Орлёнок – Хранитель исторической памяти 5 часов				
- знание и любовь к своей малой родине, своему краю, формирование представления о Родине - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявляющим воспитание уважение к своему и другим народам; - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. - осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению				
30	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-k-treku-orlyenok-khranitel-istoricheskoy-pamyati-3-4-klassy/?sphrase_id=8529	художественное творчество
31	«Традиции моей страны»	1		художественное творчество.
32	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1		Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка хранителя
33	КТД «История становится ближе»	1		Круглый стол, викторина
34	« Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		Круглый стол. Подведение итогов